

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу  
здобувача вищої освіти**

**Луговської Маргарити Сергіївни**

**Тема «ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ  
У КЛАСАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення** Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в соціокультурний та загальноосвітній простір сьогодні є актуальною педагогічною проблемою. Переосмислення людством ставлення до дітей з особливими освітніми потребами, визнання їхніх прав на отримання освіти, виявлення пріоритетних цілей, завдань, підходів у галузі спеціальної освіти зумовлює необхідність визначення оптимальних умов навчання таких дітей. Відтак, включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу масової школи є загальноосвітньою тенденцією.

**Якість проведеного дослідження.**

Роботу виконано на достатньому рівні, про що свідчить відповідно сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Дослідження включає як теоретичний, так і практичний аспекти виховної роботи зі школярами у класах інклюзивного навчання. Не викликає заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.**

До позитивних рис рецензованої роботи належить з'ясування змістових та визначення процесуальних основ виховання школярів у класах інклюзивного навчання. З використанням порівняльного, порівняльно-історичного та хронологічного методів схарактеризовано етапи розвитку інклюзивної освіти та досвід інклюзивної освіти в зарубіжних країнах на сучасному етапі. Отримані результати дослідження достатньою мірою було апробовано й опубліковано.

**Зауваження.**

У рецензованій роботі варто було б розробити рекомендації щодо вдосконалення виховання школярів у класах інклюзивного навчання.

**Практична значимість висновків і рекомендацій**, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що дослідження можуть бути використані для проведення наукових досліджень зі спеціальної педагогіки, в науково-методичних посібниках із проблем розвитку спеціальної педагогічної теорії та практики.

**Місце роботи та посада рецензента**

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, завідувач кафедри педагогіки

**Науковий ступінь, учене звання**

доктор педагогічних наук, професор



Сбруєва А. А.

(підпис, ПІБ)

Підпис засвідчую:

(посада, підпис)