

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістрантки

СИНЯВІНОЇ Аліни Володимирівни

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Формування англомовної компетентності в монологічному мовленні засобами блог-технологій в учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Сьогодні, коли комп'ютеризація поширюється на всі сфери суспільного життя, а феномен «інформатизації» входить до числа універсальних світоглядних категорій, особливої актуальності набувають питання трансформації сучасної системи освіти та підготовки професіоналів, здатних адаптуватися до сучасних умов життя, які відповідають нагальним потребам міжнародного співтовариства. Розвиток новітніх технологій призводить до інтернаціонального узгодження інформаційного простору та, як результат, змінює роль і значення англійської мови в підготовці майбутніх фахівців різних спеціальностей. Таким чином, нагальною видається потреба у паралельному формуванні компетентності в англомовному монологічному мовленні та інформаційно-комунікаційної компетентності, що відповідає напрямку, визначеному в державних документах (Законі України «Про вищу освіту» від 01.01.2019, №1556-VII; Законі «Про Національну програму інформатизації» від 1.08.2016, №74/98-ВР; Указі Президента «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» від 31.07.2000, № 928/2000, Стратегії «Європа 2020»). Проте, сьогодні використання блогів у методиці викладання іноземних мов все ще залишається новим та недостатньо вивченим питанням, а тому аналіз потенціалу використання таких технологій для формування англомовного монологічного мовлення в учнів закладів загальної середньої освіти в Україні є актуальним завданням.

Якість проведеного дослідження. Для досягнення мети дипломної роботи магістранткою було ефективно виконано певну низку завдань: визначено психолого-педагогічні передумови формування англомовної компетентності в монологічному мовленні в учнів 7-х класів; проаналізовано лінгвопсихологічні особливості англомовного монологічного мовлення як виду мовленнєвої діяльності; доведено методичний потенціал блог-технологій для формування англомовної компетентності в монологічному мовленні, тощо, що й дозволило розробити вдалу підсистему вправ для формування англомовної компетентності в монологічному мовленні засобами блог-технологій в учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти.

Магістерська робота А. В. Синявіної має логічну структуру, повністю охоплює основні елементи досліджуваної проблеми: у вступі чітко формулюється мета роботи та її завдання, об'єкт та предмет, актуальність, наукова новизна та практичне значення дослідження. У дослідженні висвітлено теоретичну базу, основні етапи проведеного дослідження та зроблено висновки.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Безперечним здобутком роботи є конкретизація вимог щодо формування англомовної компетентності у монологічному мовленні та глибоке дослідження психологічних особливостей учнів 7-х класу школи закладів загальної середньої освіти. Важливим внеском роботи стало здійснення відбору блог-технологій для формування англомовної компетентності у монологічному мовленні та розробленні підсистеми вправ та формулюванні методичних рекомендацій щодо організації процесу формування англомовної компетентності у монологічному мовленні за допомогою блог-технологій в учнів 7 класів школи закладів загальної середньої освіти.

Зауваження. Позитивно оцінюючи роботу А. В. Синявіної, все ж хотілося б висловити деякі зауваження та рекомендації.

1. При здійсненні відбору блог-технологій для формування компетентності в англомовному монологічному мовленні в учнів 7 класів школи закладів загальної середньої освіти, магістрантка описує й аналізує різні критерії відбору, проте, критерії відбору, релевантні для даного дослідження наводяться лише у висновку та не пояснюються. Крім того, не зрозумілим є ступінь важливості

кожного з таких критеріїв у процесі навчання учнів 7 класів школи закладів загальної середньої освіти.

2. У роботі наявні незначні стилістичні помилки.

Однак, зазначені недоліки не мають вирішального впливу на загалом високу наукову якість магістерської роботи А. С. Синявіної з теми: «Формування англомовної компетентності в монологічному мовленні засобами блог-технологій в учнів 7 класів закладів загальної середньої освіти», а її зміст та оформлення відповідають існуючим вимогам до цього типу наукових праць.

Вважаємо, що рецензована робота виконана на належному науково-теоретичному рівні та заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри германської філології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка



Г.І.Подосиннікова