

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Лівощенко Євгенії Михайлівни
Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Галузь знань: 01 Освіта

«Формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлено наступними чинниками: модернізація ролі, структури і змісту іншомовної освіти у формуванні професійної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини на тлі процесів глобалізації та інтеграції України у світовий освітній простір, що суттєво підвищує вимоги та увагу до навчального процесу з іноземної мови; необхідність формування професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини; використання інтелект-карт має значний методичний потенціал у процесі формування англомовної лексичної компетентності у майбутніх лікарів ветеринарної медицини, відповідає психолого-віковим і професійно-мотиваційним особливостям цього контингенту студентів. При цьому аналіз стану вивчення проблеми у вітчизняній методиці свідчить, що попри інтерес студентів, викладачі рідко використовують цю технологію у процесі формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини. Таким чином, тема магістерського дослідження є актуальною, а її розроблення – доцільним.

Якість проведеного дослідження. Рецензована магістерська робота має логічну структуру, повністю охоплює основні елементи досліджуваної проблеми: чітко сформульована актуальність, об'єкт та предмет дослідження, мета роботи та її завдання, теоретичне та практичне значення дослідження.

У кваліфікаційній роботі Є. М. Лівощенко продемонструвала належний рівень теоретичної і практичної підготовки для вирішення завдань дослідження. Зміст рецензованої роботи свідчить про обізнаність студентки з вітчизняними та зарубіжними науковими працями з проблеми, що розглядається.

У вступі у цілому адекватно визначені об'єкт, предмет, мета, зміст, завдання та методи дослідження, висвітлено основні етапи проведеного дослідження та зроблено висновки.

Автор розглянула теоретичні основи формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної

медицини з використанням інтелектуальних карт: охарактеризувала мету та зміст формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини, дослідила психолого-вікові передумови формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини, надала психолого-методичну характеристику інтелектуальних карти як засобу формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини.

Оригінальним внеском автора, який забезпечує наукову новизну рецензованого дослідження, є розробка методики формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт. Розроблена магістранткою система вправ з формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт є деталізованою та обґрунтованою. Автором побудовано логічну модель етапів формування англомовної професійної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Практичне значення результатів дослідження полягає в розробці комплексу вправ для формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт, у розробці інтелектуальних карт з використанням спеціальної термінології, а також у розробці методичних рекомендацій щодо виконання фахових англомовних інтелектуальних карт.

Теоретичні та емпіричні методи дослідження використані доречно та коректно.

Результати дослідження належним чином висвітлено у публікаціях (стаття, тези доповідей) та апробовано шляхом участі у науково-практичних конференціях.

Зауваження. Позитивно оцінюючи роботу Є. М. Лівощенко, хотілося б висловити деякі рекомендації стосовно магістерської роботи:

1. Доцільним було б запропонувати типологію труднощів формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт і кореляцію таких труднощів і відповідних груп і підгруп системи вправ.
2. Бажано було б конкретизувати та обґрунтувати місце розробленої автором методики у навчальному процесі закладу вищої освіти.
3. Робота містить окремі недоліки оформлення, стилістичні та друкарські помилки.

Загалом, зміст та оформлення магістерської роботи відповідає вимогам, що висуваються до цього виду наукових робіт.

Вважаю, що магістерська робота Є.М. Лівощенко заслуговує на позитивну оцінку.

Відтак, магістерська робота Лівощенко Євгенії Михайлівни з теми: «Формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів ветеринарної медицини з використанням інтелектуальних карт.» може бути рекомендована до захисту.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри германської філології
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка



М.В. Дука