

Оксана Верниковская

Белорусский государственный экономический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

red_ok@tut.by

ПРАКТИКА УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Среди прочих задач подготовки специалистов с высшим образованием являются приобретение навыков самостоятельного мышления, принятия управленческих решений, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности и активизация научно-исследовательской деятельности студентов. С этой целью в высшем учебном заведении (ВУЗ) вводится самостоятельная управляемая работа как одна из форм обучения.

Образовательным стандартом высшего образования для подготовки специалиста по специальности «Логистика» определено, что учреждения высшего образования имеют право переводить до 40 % предусмотренных типовым учебным планом по данной специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу студента. Целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование [1].

Учебная дисциплина «Закупочная логистика» относится к циклу специальных дисциплин и является государственным компонентом при подготовке специалистов по специальности «Логистика». Обучение студентов по специальности предусмотрено на очной и заочной формах I ступени высшего образования. Также специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (в магистратуре).

В соответствии с учебным планом специальности 1-26 02 05 «Логистика» для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины «Закупочная логистика» отведено всего 254 часов, из них на аудиторные занятия – 126 часов (лекции – 60 часов, практические занятия – 46 часов, лабораторные занятия – 20 часов). Образовательным стандартом на изучение учебной дисциплины отведено 128 часов самостоятельной работы студентов, в том числе на изучение лекционного курса – 14 часов управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС), практических занятий – 10 часов УСРС, лабораторных занятий – 4 часа УСРС. На первоначальном этапе введения УСРС в учебный процесс рекомендуется отводить на эти цели 25 % от объема аудиторных занятий. По результатам изучения курса рекомендуемой формой контроля знаний является зачет и экзамен (всего зачетных единиц - 6,5). Освоение данной образовательной программы должно обеспечить формирование академических (АК-1-4, 8), социально-личностных (СЛК-2, 3, 6) и профессиональных компетенций (ПК-2-5, 9, 14, 25, 26, 28). В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать основные термины и определения в закупочной логистике, классификацию потребляемых материалов, методы определения потребности в материальных ресурсах; уметь осуществлять планирование закупок, проводить закупки для организации, моделировать закупочную деятельность организации; владеть навыками расчета общего объема входящего материального потока, планирования и прогнозирования потребности в материальных ресурсах, оценки рейтинга поставщика, оценки эффективности закупочной деятельности организаций.

Для организации управляемой самостоятельной работы по изучению учебной дисциплины «Закупочная логистика» нами подготовлено научно-методическое сопровождение, включающее учебно-программную документацию (типовая учебная и учебная программы по учебной дисциплине); учебно-методический комплекс (УМК), в том числе электронный (ЭУМК), размещенный в открытом доступе в локальной сети университета; методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов. Отмеченное научно-методическое обеспечение учебной дисциплины направлено на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Закупочная логистика» являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); изучение нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины; написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и разработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и

контроль успеваемости на базе подготовки индивидуальных заданий в письменной форме и их защите, руководствуясь положением о рейтинговой системе оценки знаний и др.

При выполнении заданий по УСРС целесообразно использование материалов УМК (ЭУМК). Основными рекомендациями по организации работы с УМК (ЭУМК) являются: ознакомление со структурой и структурными компонентами электронного учебно-методического комплекса; формулирование вопросов, требующих изучения согласно учебной программе дисциплины; проработка предложенного списка литературы, проведение ее анализа, систематизации в рамках учебных тем и вопросов; изучение краткого конспекта лекций, материалов презентаций, выявление ключевых понятий, структурирование представленного материала, определение структурно-логических связей между основными учебными компонентами; ознакомление с методическими рекомендациями по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов; выполнение заданий по УСРС; защита выполненных заданий у преподавателя согласно графику выполнения УСРС; получение допуска к зачету (экзамену); обобщение проведенной работы с ЭУМК, систематизация знаний и закрепление приобретенных в ходе выполнения заданий навыков; использование материалов ЭУМК для качественной подготовки к экзамену по дисциплине «Закупочная логистика».

Учебным планом специальности 1-26 02 05 «Логистика» предусмотрено выполнение студентами заданий УСРС, к которым следует приступать после проработки и усвоения соответствующей темы лекционного занятия. Успешному и эффективному выполнению заданий по УСРС по лекционному курсу будут способствовать: методические рекомендации по организации и выполнению УСРС; перечни заданий и контрольных мероприятий УСРС; тексты лекций, учебная, справочная, методическая, иная литература и ее перечень; наглядные пособия, мультимедийные аудио- и видеоматериалы; фонды оценочных средств – типовые задания, контрольные работы, тесты, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др. В частности, работа по УСРС по лекционному курсу состоит из четырех заданий: двух теоретических вопросов, реферата и теста. Варианты заданий по семестрам определяются в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выбор номера задания осуществляется, исходя из номера темы и одного задания из предложенных. При этом в рамках одной учебной группы (потока) варианты заданий не должны повторяться. После изучения тем лекционного курса учебной дисциплины «Закупочная логистика» оформляется отчет с последующей защитой. В случае невыполнения задания, неправильного оформления отчета о УСРС, устной защиты на неудовлетворительную оценку, студент не допускается кафедрой к контролю знаний в форме зачета (экзамена) по учебной дисциплине «Закупочная логистика».

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

Анотація. Верніковська О. Практика керованої самостійної роботи у вищому навчальному закладі. У статті показана роль керованої самостійної роботи при навчанні студентів вищих навчальних закладів. Відзначено основні підходи в освітньому стандарті вищої освіти до організації даної форми занять. Запропоновано методичні рекомендації щодо проведення керованої самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни «Закупівельна логістика» при підготовці фахівців за спеціальністю «Логістика».

Ключові слова: керована самостійна робота, вищу освіту, перший ступінь, логістика, логістик-економіст, компетенції.

Аннотация. Верниковская О. Практика управляемой самостоятельной работы в высшем учебном заведении. В статье показана роль управляемой самостоятельной работы при обучении студентов высших учебных заведений. Отмечены основные подходы в образовательном стандарте высшего образования к организации данной формы занятий. Предложены методические рекомендации по проведению управляемой самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Закупочная логистика» при подготовке специалистов по специальности «Логистика».

Ключевые слова: управляемая самостоятельная работа, высшее образование, первая ступень, логистика, логистик-экономист, компетенции.

Abstract. Vernikovskaya O. Practice of the operated independent work in a higher educational institution. The role of the operated independent work when training students of higher educational institutions is shown in article. The main approaches in the educational standard of the higher education to the organization of this form of occupations are noted. Methodical recommendations about carrying out the operated independent work when studying a subject matter "Purchasing logistics" are offered at training of specialists in "Logistics".

Keywords: operated independent work, higher education, first step, logistics, logistik-economist, competences.