

Анотація. Зігунов В. Теоретичні аспекти створення локальних туристичних кластерів в окремих територіальних громадах Сумської області. В статті розкриваються теоретичні аспекти створення локальних туристських кластерів під час адміністративної реформи в Україні. Висвітлюється значення туристських ресурсів для створення локальних туристських кластерів.

Ключові слова: туризм, локальні туристські кластери, Сумська область.

Аннотация. Зигунов В. Теоретические аспекты создания локальных туристических кластеров в отдельных территориальных обществах Сумской области. В статье раскрываются теоретические аспекты создания локальных туристических кластеров во время административной реформы в Украине. Освещается значение туристских ресурсов для создания локальных туристских кластеров.

Ключевые слова: туризм, локальные туристические кластеры, Сумская область.

Annotation. Zigunov V. Theoretical Aspects of Creation of Local Tourist Cluster in Some Territorial Communities of the Sumy Region. The article reveals the theoretical aspects of the creation of local tourist clusters during the administrative reform in Ukraine. The importance of tourist resources for the creation of local tourist clusters is highlighted.

Key words: tourism, local tourist clusters, Sumy region.

Снежана Игнатович, Марина Ефремова

Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
snegana221172@tut.by

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Общепризнанным является тот факт, что школа была, есть и останется в дальнейшем основной базой для проведения научно-исследовательской работы в области методики преподавания дисциплин. Творческое участие учителя в научной разработке тех методических вопросов, которые волнуют как ученых, так и учителей школ, просто необходимо, так как именно от этого фактора во многом зависит степень эффективности результатов всех проводимых исследований, направленных на совершенствование учебного процесса в средних школах. Такой подход к решению проблем учебного процесса отвечает приоритетными направлениями развития образования в настоящее время – улучшение качества компетентностной самореализации современного специалиста и обеспечение фундаментальности профессионального образования.

Непрерывная модернизация учебных программ по физике и математике, обновление содержания обучения, перевооружение в области методов, средств, форм обучения и воспитания требуют приобщения учителя к творческому поиску в его профессиональной деятельности, к проведению научно-исследовательской работы в школе. Все эти факторы ставят учителя перед необходимостью научиться анализировать передовой педагогический опыт, сопоставлять результаты своей практической деятельности с научно-методическими рекомендациями по различным педагогическим проблемам.

Для того, чтобы постоянно проводить научный поиск, дать возможность компетентностной самореализации учителям физики и математики, непрерывно работать над улучшением форм, методов и средств преподавания физики и математики, выявить объективные закономерности и специфические особенности обучения, воспитания и развития учащихся, внедрить достижения педагогической науки и имеющегося передового опыта в практику работы коллектива на базе Государственного учреждения образования «Гимназия г. Калинковичи» Гомельской области был создан филиал кафедры физики и математики. Он призван объединить усилия преподавателей кафедры физики и математики и учителей физики и математики для решения важнейших методических проблем физико-математического образования.

Одной из форм работы филиала, которую мы хотим особо отметить, являются методические семинары. На этих семинарах обсуждаются наиболее актуальные проблемы методики преподавания физики и математики в современной школе: особенности организации научной и учебной деятельности на уроках физики и математики и во внеурочное время; вопросы индивидуального и дифференцированного обучения физике и математике; возможные пути оптимального сочетания различных методов в процессе обучения математике; формы и средства обучения физике и математике, используемые на уроке; формы организации самостоятельной работы учащихся, методы компетентностной самореализации современного учителя физики и математики и др.

Каждому такому семинару предшествует большая подготовительная работа его участников: чтение и анализ различной научно-методической литературы, публикаций, появляющихся в периодической печати; обобщение накопленного передового педагогического опыта; посещение открытых занятий. Но вся проводимая работа вознаграждается тем, что каждый участник семинара получает возможность соразмерить

свою педагогическую деятельность с деятельностью коллег, творчески заимствовать наиболее удачные приемы организации учебного процесса обучения математике. В 2017-2018 учебном году на базе филиала наиболее плодотворно были проведены следующие мероприятия.

8 декабря 2017 года на базе гимназии г. Калинковичи прошел областной семинар-презентация опыта на тему «Оптимизация деятельности методической службы по организации и проведению интеллектуальных состязаний». В рамках презентации опыта работы школьных методических объединений состоялся круглый стол творческой группы учителей математики гимназии и преподавателей кафедры физики и математики, посвященный работе с одаренными учащимися. 9 февраля 2018 года кафедрой физики и математики совместно с гимназией был проведен научно-методический семинар-практикум «Пути повышения эффективности организации образовательного процесса на уроках физики и математики». Цель семинара: совершенствование профессионального уровня педагогов по повышению качества физического и математического образования, эффективности организации образовательного процесса по физике и математике. 28 марта 2018 года на кафедре физики и математики состоялся практикум-семинар с учащимися гимназии. Преподаватели кафедры продемонстрировали учащимся актуальные физические эксперименты и рассказали с использованием интерактивных средств обучения теоретические аспекты явлений: электропроводность твердых тел, полупроводниковые явления, магнитное поле. Учащимся была предоставлена возможность самостоятельно проделать эксперименты, построить графики и обсудить полученные результаты. 19 апреля 2018 года состоялся обучающий семинар «Эффективные методы решения задач ЦТ по физике», в котором приняли участие преподаватели кафедры физики и математики и учителя города Мозыря и Мозырского и Калинковичского районов. В ходе семинара были обсуждены типичные затруднения учащихся при подготовке к централизованному тестированию физике, а также эффективные методы, которые применяются для решения задач. 12 мая 2018 года на базе гимназии прошел VII Открытый Международный фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Книга – начало начал каждой науки». Традиционно преподаватели кафедры физики и математики приняли участие в качестве жюри в работе двух секций физики и математики.

В рамках работы филиала учителя физики и математики гимназии г. Калинковичи оказывают непосредственную помощь в профессиональном становлении студентов физико-инженерного факультета во время прохождения студентами педагогической практики в школах. Для активизации работы студентов в программу педагогической практики в обязательном порядке включаются такие задания, для выполнения которых необходим определенный элемент исследования. Результаты этих заданий оценивают учитель и методист, за которыми закреплен студент на период прохождения практики. Популярной формой работы филиала кафедры стало посещение студентами открытых уроков опытных учителей гимназии г. Калинковичи. Посещая эти занятия, студенты заимствуют наиболее эффективные формы, методы и рациональные приемы работы на уроке, обеспечивающие не только всестороннее развитие познавательных способностей каждого ученика, но и приобретение всеми учащимися прочных знаний, умений и навыков по математике и физике.

Конечная практическая цель всей деятельности созданного филиала направлена на внесение улучшений в существующую организацию учебно-воспитательной работы в средних школах, преобразования ее в соответствии с задачами и требованиями, поставленными современным обществом, а также на совершенствование методики подготовки будущих учителей физики и математики – студентов физико-инженерного факультета. Итоги проводимой работы периодически докладываются как преподавателями кафедры физики и математики на научно-практических конференциях, так и учителями общеобразовательных школ г. Калинковичи на заседаниях педагогических советов, а также на конференциях учителей г. Калинковичи и других массовых методических мероприятиях.

Опыт работы филиала показал, что творческое содружество учителей школ и преподавателей университета открывает большие возможности для того, чтобы раскрыть существенные проблемы методики преподавания физики и математики в современной школе, в подготовке будущих учителей, в процессе совершенствования работающих педагогов. Знание этих проблем, а также умение их решать позволяет учителям средних школ повышать уровень профессиональных компетенций, своего педагогического мастерства, находить пути стимулирующие учащихся, повышающие их познавательную активность, дает возможность формировать у школьников прочные и системные знания, приводить методы обучения математике в соответствие с непрерывно растущими образовательными и воспитательными задачами современной школы.

Анотація. Ігнатович С., Єфремова М. Формування професійних компетенцій майбутніх вчителів в рамках роботи філії кафедри фізики і математики. Пріоритетними напрямками розвитку математичної освіти є поліпшення якості компетентнісної самореалізації сучасного фахівця. У статті показана спільна робота викладачів філії кафедри фізики і математики Мозирського державного педагогічного університету імені І.П. Шамякіна і вчителів гімназії міста Калинковичі.

Ключові слова: компетенції, філія кафедри, компетентнісний самореалізація.

Аннотация. Игнатович С., Ефремова М. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей в рамках работы филиала кафедры физики и математики. Приоритетными направлениями развития математического образования являются улучшение качества компетентностной самореализации современного специалиста. В статье показана совместная работа преподавателей филиала кафедры физики и математики Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина и учителей гимназии города Калинковичи.

Ключевые слова: компетенции, филиал кафедры, компетентностная самореализация.

Abstract. Ignatovich S., Yefremova M. Formation of professional competences of future teachers within the framework of the branch of the department of physics and mathematics. The priority directions for the development of mathematics education are the improvement of the quality of the competence-based self-realization of the modern specialist. The article shows the teamwork of teachers of the branch of the Department of Physics and Mathematics of Mozyr State Pedagogical University named after I.P. Shamyakin and gymnasium teachers Kalinkovichy.

Key words: competence, branch of the department, competency self-realization.

Віталій Омеляненко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна
omvitaliy@gmail.com

Аліна Жолудь

ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» (ВПУ № 16), м. Суми, Україна

АНАЛІЗ РОЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ УНІВЕРСИТЕТІВ¹

Сьогодні інноваційні мережі беруть активну участь у сучасних бізнес-процесах, пропонуючи ефективні способи реалізації складних проєктів. Ростає число багатофункціональних мереж, що пропонують функції високої доступності, безпеки, якості сервісів. Перед бізнесом і державним сектором стоїть цілий ряд завдань, пов'язаних з розвитком мережевої інфраструктури та впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), адже цифрові перетворення призводять до ряду проблем (втрати ресурсів розвитку, проблеми безпеки), так і можливостей (формування синергії взаємодії) [1].

З інноваційної точки зору пропонуємо розглянути роль ІКТ на основі системного підходу. У Стенфордській інноваційній системі визначають як «міжорганізаційні, політичні, економічні, технологічні й енвайронментальні системи, за допомогою яких формується, підтримується та розвивається сприятливе для розвитку бізнесу середовище». З наведеного визначення можемо визначити чотири основних складові інноваційної системи:

1. Цілеспрямований процес: інноваційна система будується навколо процесу комерціалізації інновацій, що має ясний результат у вигляді інноваційних продуктів на ринку;
2. Суб'єкти, що взаємодіють в процесі комерціалізації інновацій;
3. Зв'язки між ними;
4. Середовище, яке надає ресурси для суб'єктів комерціалізації інновацій.

На основі цього стратегічно розвиток інноваційної системи університету є чинником, що однаково сприяє як підвищенню наукової репутації ЗВО, так і його фінансової стійкості, залученню студентів, нових співробітників та інноваційних ресурсів. Для цього необхідно орієнтувати систему на конкретний комерційний результат (технології, доведені до впровадження та які приносять дохід).

Цифровізація та ІКТ пропонують нові платформи й додатки для взаємодії, упорядкування й інтеграції процесів освітніх та науково-інноваційних процесів, а також інформаційні технології для різноманітної аналітики. Крім того, міжнародне R&D-співробітництво, яке стало більш ефективним завдяки сучасним засобам комунікацій, має вирішальне значення для вирішення складних проблем, урегулювання криз, внутрішньої і міжнародної безпеки й для багато чого іншого. У цілому, інноваційні комунікації, засоби спільної роботи та хмарні сервіси створюють зовсім нові можливості для координації зусиль і подолання майбутніх проблем. Виходячи з нової ролі університетів в процесах суспільного розвитку використання вказаних можливостей має критичне значення.

У цьому контексті можна точно затверджувати, що індивідуальні рішення в області ІКТ, сучасна мережева інфраструктура та масштабовані хмарні рішення будуть відігравати основну роль. ІКТ є ключем до реінжинірингу та раціоналізації освітніх процесів – і в цій якості він буде мати вирішальне значення в майбутніх зусиллях з модернізації системи вищої освіти, особливо завдань трансферу технологій (у т.ч. і

¹ Публікація містить результати досліджень, проведених за проєктом № 0117U003855 «Інституційно-технологічне проєктування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» та грантом Президента України за конкурсним проєктом № 0118U005233 «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи» Державного фонду фундаментальних досліджень