

Під технологією будемо розуміти сукупність методів, засобів і реалізації людьми конкретного складного процесу шляхом поділу його на систему послідовних взаємопов'язаних однозначних процедур для досягнення високої ефективності певного виду діяльності [4].

Іншими словами для того щоб виконати певну задачу необхідно обрати конкретні інструменти для її реалізації, визначити методи та поступові кроки. Обов'язковим елементом такої діяльності є ефективність отримання результату.

Означення саме *інформаційної* технології наведено, найкращим чином, на нашу думку, у Жалдака М.І., що визначає її як сукупності методів, засобів і прийомів, що використовуються для забезпечення ефективної діяльності людей в різноманітних виробничих і невиробничих сферах [5].

Насьогодні вміння використовувати інформаційні технології є показником професійності, сучасності, мобільності людини. У будь-якій сфері діяльності та, навіть, у повсякденному житті відношення до людини, яка користується інформаційними технологіями, є більш позитивним, ніж до людини, що не цікавиться з різних причин. І вже незалежно від віку та професійних компетентностей всі шари населення у більшій чи меншій степені намагаються розібратися у нових функціях та додатках для виконання професійних обов'язків чи розв'язання повсякденних задач.

Список використаних джерел

1. Фірсова О. Д. Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільства // Електронне наукове фахове видання "Державне управління: удосконалення та розвиток" № 9, 2013 file:///C:/Users/%D0%98%D0%9D/Downloads/Duur_2013_9_9.pdf
2. Андрощук О.В.; Кондратенко Ю.В. та ін. Інформаційні технології та їх вплив на розвиток суспільства. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. № 1(50). 2014. С. 42-47.
3. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів за напрямом підготовки «Транспортні технології» / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2010. 222 с.
4. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Навч. посіб. : У 3 ч. К.: Навчальна книга, 2004. Ч. I : Загальна методика навчання інформатики. 256 с.
5. Жалдак М.І. Про деякі методичні аспекти навчання інформатики в школі та в педагогічному університеті / М. Жалдак // Наукові записки Тернопільського національного університету. Серія: Педагогіка. 2005. № 6. С.17-24.

Анотація. Умбарова Є. Інформаційні технології: поняття, сутність. У роботі проаналізовано поняття технології, інформаційної технології на основі досліджень відомих українських науковців. Розглянуто критерії класифікації інформаційних технологій.

Ключові слова: технологія, інформаційні технології, класифікація технологій.

Анотация. Умбарова Е. Информационные технологии: понятие, суть понятия. В работе проанализировано понятие технологии, информационной технологии на основе исследований, проведенных украинскими учеными. Рассматриваются критерии классификации информационных технологий.

Ключевые слова: технология, информационные технологии, классификация технологий.

Abstract. Umbarova E. Information Technologies: Concept, Essence. The concept of technology, information technology on the basis of research by well-known Ukrainian scientists is analyzed in the work. Criteria for classification of information technologies are considered.

Key words: technology, information technologies, classification of technologies.

Юлія Яременко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

mrs.iaremenko@gmail.com

Науковий керівник – О.В.Семеніхіна

ПРО КЛАСИФІКАЦІЮ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Розвиток суспільства обумовлений серед іншого швидким розвитком інформаційних технологій і засобів, які впливають на усі сфери, у тому числі й освітню. Сучасні заклади освіти активно використовують потенціал інформаційних засобів для підтримки навчання різних предметів, серед яких виділимо англійську мову як дисципліну, покликану забезпечити глобалізацію та інтеграцію освітніх систем різних країн, обмін досвідом тощо. Нами вивчаються сучасні програмні засоби підтримки англійської мови. Наразі за аналізом наукових джерел, можемо констатувати, що їх можна класифікувати за дидактичним призначенням [2]:

➤ **електронні посібники** – електронні навчальні видання, які доповнюють підручники та містять навчальний матеріал з певного предмета, окремих розділів навчальної дисципліни, факультативного курсу або курсу за вибором, найчастіше представлені з використанням мультимедійних засобів. Серед таких

згадаємо: «Basic English Grammar», «Essential Grammar in Use», «Free English Grammar», «Big Grammar Book. 101 Worksheets for English Lessons», «Understanding and Using English Grammar (Third Edition)», «Lane's English as a Second Language», «99 Fast Ways to Improve Your English» та ін.; [3]

➤ **електронні (віртуальні) практикуми** – електронні навчальні збірки практичних завдань і вправ, у тому числі:

- електронні тренажери (“MultiLingua Trainer 8.2”, “Lex! 0.5.1”, English Quizzes, Worksheets);
- електронні засоби контролю навчальних досягнень учнів - комп'ютерні програми, призначені для створення тестів і проведення тестування (ADSoft Tester, Test-W та ін.);

➤ **мультимедійні засоби ілюстративного і довідникового спрямування:**

- *електронні атласи* – електронні колекції зображень різних об'єктів (карти, креслення, рисунки та ін.) із засобами навігації та пошуку;

- *електронні граматичні хрестоматії* – електронні навчальні видання літературно-художніх, історичних та інших друкованих, музичних творів, творів образотворчого чи кіномистецтва або їх фрагментів (Драгункін А. Н. «Хрестоматія англійської мови»);

- *електронні енциклопедії* – електронні довідникові видання, що містять основні відомості з однієї чи кількох галузей знань і практичної діяльності, подані у коротких статтях, доповнені аудіо- та відеоматеріалами, засобами пошуку та відбору довідникових матеріалів (“Encyclopedia Britannica 2012 Ultimate Reference Suite”);

- електронні словники - електронні довідникові видання словників державної або іноземних мов, що містять засоби пошуку слів та словосполучень і доповнені можливістю прослуховування фрагментів словника (“ABBYU Lingvo 12”, “Мультилекс” та “Мультитран”, “Onelook Dictionary”). [2]

Важливою властивістю програмних засобів вивчення англійської мови є забезпечення варіативності ситуацій, які пропонуються школяреві. У програмних засобах реалізована здатність генерувати неповторювані варіанти навчальних завдань, урізноманітнювати способи їх оформлення та подачі на уроках інформатики.

На нашу думку, дидактичний потенціал згаданих класів програмних засобів великий, оскільки з його використанням відбувається розвиток власних мотивів школяра до вивчення англійської мови, а також розвиток умінь і навичок та правил спілкування англійською.

Список використаних джерел

1. Білоусова Л.І. Електронні дидактичні ресурси у сучасній системі засобів навчання / Л.І. Білоусова, Н.В. Олефіренко // Гуманітарні науки : науково-практичний журнал. – 2012. – № 1 (23). – С. 100-106.
2. Програмні засоби навчання профільного предмету. Навчання в Інтернеті. Програмні засоби навчання іноземних мов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stud-msk.ho.ua/inf/81.htm>
3. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stud-msk.ho.ua/inf/81.htm>
4. Clarc D. Blended Learning / D. Clarc. – CEO Epic Group plc, 52 Old Stein, Brighton BN1 1NH, 2003. – 44 p.

Анотація. Яременко Ю. Про класифікацію програмних засобів вивчення англійської мови. У статті розглянуто класифікацію програмних засобів вивчення англійської мови за дидактичним призначенням: електронні посібники, віртуальні практикуми, мультимедійні засоби ілюстративного та довідникового спрямування.

Ключові слова: програмні засоби, вивчення англійської

Аннотация. Яременко Ю. О классификации программных средств изучения английского языка. В статье рассмотрена классификация программных средств изучения английского языка по дидактическому назначению: электронные пособия, виртуальные практикумы, мультимедийные средства иллюстративного и справочного направления.

Ключевые слова: программные средства, изучение английского

Summary. Yaremenko Yu. On the classification of software tools for learning English. The article deals with the classification of software tools for studying English due to its didactic purposes: electronic manuals, virtual workshops, multimedia means of illustrative and reference directions.

Keywords: software, studying English