

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

З В І Т

**РЕКТОРА СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ЛЯННОГО ЮРІЯ ОЛЕГОВИЧА
ЗА 2017 РІК**



СУМИ – 2017



Ректор
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

доктор педагогічних наук, професор
ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ

З М І С Т

I.	ВСТУП	4
II.	ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені А. С. МАКАРЕНКА у 2018 році	8
III.	ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ: ВІД ЗАСНУВАННЯ ДО СЬОГОДЕННЯ	9
IV.	РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ, КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА	17
V.	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	19
VI.	ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА РОБОТА	28
VII.	НАУКОВА, НАКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	31
VIII.	РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ	38
IX.	МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	41
X.	СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ТА ВИХОВНА РОБОТА	43
XI.	СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ДОСЯГНЕННЯ У СПОРТІ	60
XII.	ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ТА ІНШІ ПОСЛУГИ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	63
XIII.	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	67
XIV.	ПРАВОВА ТА АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	77

I. ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України від 17 листопада 2015 року № I-86 та Додаткової угоди від 11.12.2017 року № 1 до Контракту від 17.11.2015 року № 1-86 доповідаю, що управління в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С.Макаренка у 2017 році здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України на засадах прозорості, колегіальності та єдності ухвалення рішень. Найважливіші питання життєдіяльності університету, відповідно до вимог Статуту, обговорюються та ухвалюються органами громадського самоврядування університету: на Конференції трудового колективу, засіданнях наглядової ради, вченої ради університету, ректорату, вчених рад навчально-наукових інститутів, факультетів, на засіданнях кафедр та вищої студентської ради університету.

У звітний період колектив університету забезпечував виконання пріоритетних напрямів діяльності:

– **Імплементация положень Закону України «Про вищу освіту»** – удосконалення системи внутрішнього управління Університету, розширення автономії, формування нової освітньої політики, інноваційність та європейська інтеграція через створення європейського Університету за стилем, технологіями, якістю наукових та освітніх послуг, відповідального перед державою та суспільством, загальнонаціонального за змістом і рівнем діяльності; розвиток студентського самоврядування та напрацювання стратегії розвитку органів студентського самоврядування;

– **Забезпечення фундаментальних принципів університетського життя** – дотримання Конституції України, законів України, Статуту Університету, Колективного договору, Положень організації освітньої діяльності Університету, повага до державної символіки України, сповідування автономії Університету, збереження та розвиток української мови, культури, освіти, науки та традицій нашого народу;

– **Впровадження державно-громадського принципу управління та розвиток академічного середовища** – співпраця та взаємодія з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, університетами та навчально-академічними спільнотами Сумщини та України; високий професіоналізм, відповідальність за виконання своїх професійних обов'язків, корпоративність, взаємоповага, толерантність, шанування гідності кожної людини та її індивідуальної свободи;

– **Система заходів щодо впровадження стандартів якості освіти** – забезпечення наступності та розвивального характеру навчання, гармонійного поєднання інтегративності, варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти; задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку в здобутті вищої освіти і кваліфікації; удосконалення навчально-професійної підготовки майбутніх фахівців освіти, упровадження нового її змісту та сучасних технологій навчання, а також утвердження особистісно-зорієнтованої моделі навчання й виховання студентів за рахунок посилення наукової складової освітнього процесу та впровадження інноваційних технологій, підбір якісного викладацького складу; діагностика якості вищої освіти через визначення стандартизованих методик, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого студентом рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадянських якостей; організація діагностики якості підготовки фахівця (державна атестація);

– **Науково-дослідна робота** – створення високо рейтингового Університету, де наукова діяльність є головною домінантою розвитку, якому притаманні органічна єдність наукового і навчального процесу, єдність фундаментальності та фаховості освіти; проведення роботи щодо представлення видавництва університету у світовій системі наукових комунікацій, зокрема у наукометричній базі даних Scopus та збірниках рефератів з психолого-педагогічних наук англійською мовою; проведення серії наукових форумів «Місія вчителя та його підготовка в умовах глобалізаційних змін в комунікативному середовищі людства»; забезпечення умов для покращання творчої активності студентів, аспірантів та докторантів в університеті, залучення їх до проектної наукової діяльності щодо вирішення актуальних регіональних освітніх проблем на рівні дипломних, магістерських та дисертаційних робіт;

– **Європеїзація та інтернаціоналізація діяльності Університету** – мобільність викладачів і студентів; розширення рамок наукового пошуку в європейському та світовому вимірі; участь викладачів та студентів університету у міжнародних програмах та проектах, а також навчання і стажування в провідних вищих навчальних закладах Європи і світу; розширення культурних горизонтів; обмін здобутками в галузі вищої освіти з провідними вищими навчальними закладами України та європейських країн; вплив євроінтеграційних процесів на якість освітньої діяльності в Університеті.

Діяльність Університету, підпорядкована головній меті: перетворенню Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в сучасний європейський університет зі збереженням здобутків і розвитком найкращих національних академічних традицій, удосконалення освітніх і науково-дослідних процесів, використання найширшого спектру нових педагогічних методів, нових економічних та організаційно-адміністративних механізмів їх функціонування, розробку нових технологій поєднання теорії й практики.

Висловлюю вдячність науково-педагогічним працівникам, співробітникам, студентам за сумлінну працю, професіоналізм і наполегливість у формуванні інтелектуального майбутнього нашої країни та позитивного іміджу університету.

Сьогодні університет є потужним осередком освіти й науки, здобутки якого презентовані на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

У грудні 2017 року Університет відсвяткував 93-річницю від дня свого заснування. За багаторічну сумлінну працю, професіоналізм та значний внесок у розвиток освіти і науки України та університету, виховання молодого покоління у дусі патріотизму і любові до України науково-педагогічні працівники, співробітники та студентська молодь нагороджені державними, регіональними та університетськими нагородами.

У 2017 році 301 працівнику університету:

- присвоєно почесні звання

- Народний художник України – 1;
- Заслужений працівник культури України – 1;
- Заслужений тренер України – 1;

- нагороджено

- Грамотою Верховної Ради України – 1;
- Почесною Грамотою Кабінету Міністрів – 1;
- Грамотами та Подяками Міністерства освіти і науки України – 13;

Нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України:

- «Відмінник освіти України» – 3,
- «Василь Сухомлинський» – 2,
- «За наукові та освітні досягнення» – 4;

Почесними грамотами, грамотами та подяками Національної академії педагогічних наук України – 27;

Медалями Національної Академії педагогічних наук України:

- «К. Д. Ушинський» – 4,
- «Григорій Сковорода» – 1;

Почесними грамотами, грамотами та подяками Сумської обласної державної адміністрації – 11;

Грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації – 34;

Почесними грамотами, грамотами та подяками Сумської обласної Ради – 19;

Почесними грамотами, грамотами та подяками міського голови Сумської міської ради – 15;

Почесною відзнакою «За заслуги перед містом» – 3;

Грамотами ректора університету – 160.

За звітний період 146 студентів університету нагороджено державними, регіональними та університетськими нагородами:

– Орденом «Княгині Ольги» III ступеня – 2;

– Грамотою голови Сумської обласної державної адміністрації – 8;

– Почесною грамотою голови Сумської обласної ради – 6;

– Грамотою Сумського міського голови – 11;

– Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації – 9;

– Грамотою управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації – 22;

– Грамотою управління молоді та спорту Сумської міської ради – 19;

– Грамотою ректора університету – 69.

Керуючись законами України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-розпорядчими документами у галузі освіти, Статутом університету, Колективним договором між адміністрацією та виборним органом профспілкової організації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка ректор у межах наданих йому повноважень організовував діяльність університету щодо:

– провадження освітньої діяльності відповідно щодо забезпечення якості вищої освіти;

– виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;

– провадження наукової діяльності шляхом здійснення наукових досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації;

– забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

– формування особистості майбутніх педагогічних кадрів;

- забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з впровадження Концепції Нової української школи;
- налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення випускників загальноосвітніх навчальних закладів та закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації на навчання;
- створення умов для навчання іноземних громадян за всіма акредитованими спеціальностями;
- організація співпраці з опорними школами сільських територіальних громад;
- вивчення попиту на фахівців на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників тощо.

II. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені А. С. МАКАРЕНКА у 2018 РОЦІ

Перспективними напрямками діяльності Університету на 2018 році є:

- створення європейського Університету за якістю наукових та освітніх послуг, стилем, технологіями, відповідального перед державою та суспільством, загальнонаціонального за змістом і рівнем діяльності;
- забезпечення науково-методичного й організаційного розвитку підготовки фахівців всіх напрямів та спеціальностей; високий професіоналізм, відповідальність за виконання своїх професійних обов'язків, корпоративність, взаємоповага, толерантність, шанування гідності кожної людини та її індивідуальної свободи;
 - створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності;
 - посилення наукового потенціалу з метою поглиблення інтеграції науково-дослідної, навчальної та інноваційної діяльності, а також розвитку пріоритетних напрямів університетських досліджень в освітній галузі знань згідно з вимогами сучасної світової науки і суспільних запитів;
 - формування професійно-особистісних якостей майбутніх фахівців у відповідності до вимог інформаційного суспільства та сучасного ринку праці;
 - моніторинг якості вищої освіти через визначення стандартизованих методик, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого студентом рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних,

світоглядних та громадянських якостей; організація діагностики якості підготовки фахівця (державна атестація);

- забезпечення умов для покращання творчої активності студентів, аспірантів та докторантів в університеті, залучення їх до проектної наукової діяльності щодо вирішення актуальних регіональних освітніх проблем на рівні дипломних, магістерських та дисертаційних робіт;

- створення сучасного електронного навчально-наукового середовища Університету, впровадження автоматизованої системи управління навчально-виховним процесом на основі автоматизації інформаційних потоків з метою забезпечення необхідних та достатніх умов формування ІКТ-компетентності студентів та викладачів;

- інтеграція Університету у міжнародний простір вищої освіти; входження та активна участь у діяльності європейських та міжнародних фахових асоціацій; залучення зарубіжних професорів до навчального процесу та стажування студентів і викладачів Університету за кордоном

- впровадження державно-громадського принципу управління та розвиток академічного середовища – співпраця та взаємодія з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, університетами та навчально-академічними спільнотами Сумщини та України;

- напрацювання стратегії розвитку органів студентського самоврядування.

ІІІ. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ: ВІД ЗАСНУВАННЯ ДО СЬОГОДЕННЯ

Історія педагогічного університету розпочинається з грудня 1924 року, коли Президією Сумського Окружного Виконавчого Комітету від 16 грудня 1924 року, протокол № 59 було прийнято рішення про відкриття Сумських вищих педагогічних курсів. У процесі удосконалення та розвитку в 1930 році навчальний заклад реорганізували в Сумський державний педагогічний інститут, якому в 1957 році присвоєно звання видатного педагога А. С. Макаренка. У жовтні 1999 року Постановою Кабінету Міністрів України педагогічний інститут отримав статус Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Сьогодні Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка – це сучасний заклад вищої освіти, який є одним із найбільших освітніх, науково-методичних і культурних центрів Сумської області.

За значні досягнення в підготовці висококваліфікованих педагогічних кадрів університет відзначено кількома рейтинговими нагородами: «Софія Київська» (2004 р.), «Золота фортуна» (2009 р.), «Золотий фонд нації» (2011 р.), що свідчить про вагомий внесок навчального закладу в розвиток національної освіти і науки.

Нині в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (СумДПУ імені А. С. Макаренка) навчається близько 4 тисяч студентів за понад 30 спеціальностями у таких галузях знань, як: «Педагогічна освіта», «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», «Мистецтво», «Культура», «Гуманітарні науки», «Соціально-політичні науки», «Природничі науки», «Фізико-математичні науки», «Системні науки та кібернетика», «Специфічні категорії», «Економіка», «Право». Навчання здійснюється за освітніми рівнями бакалавр та магістр. Форма навчання – денна та заочна.

Педагогічний університет має сучасну структуру та потужний викладацький склад. У структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути, три факультети, тридцять п'ять кафедр. Навчально-виховний процес здійснюється силами 385 викладачів, з них 285 осіб з науковими ступенями та званнями, серед яких – 47 докторів наук, професорів та 238 кандидати наук, доценти, що становить 74% від загальної кількості, 2 академіки, 9 заслужених працівників науки і освіти України, 1 народний художник України, 5 заслужених працівників фізичної культури і спорту України, 15 заслужених тренерів України, 8 заслужених діячів мистецтв, майстрів народної творчості, художників, журналістів.

Університет готує наукові кадри через аспірантуру та докторантуру за спеціальностями: 011 – Науки про освіту. Освітні, педагогічні науки; 014 – Середня освіта (музичне мистецтво, російська мова, фізика), 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 – Фізична культура і спорт; 025 Музичне мистецтво; 035 – Філологія; 091 – Біологія.

У 2017 році в університеті відкрито ще 2 спеціалізовані вчені ради:

– К 55.053.03 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та «Теорія і методика професійної освіти»;

– К 55.053.04 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю «Музичне мистецтво».

У Спеціалізованій вченій раді Д 55.053.01 три дисертації захищено іноземними громадянами, з них одна – аспірантом університету.

У 2017 році науково-педагогічні кадри Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка поповнили 8 науковців, які успішно захистили дисертації, серед них 4 – докторські.

Високому рівню організації навчально-виховного процесу сприяє належна матеріально-технічна база, що містить 14 корпусів та споруд, у тому числі – 5 навчально-лабораторних корпусів, 3 гуртожитки, спортивний комплекс, бібліотеку, 5 музеїв, стадіон, навчально-методичний центр «Ботанічний сад» (предмет природно-заповідного фонду області; колекція нараховує близько 1000 видів рослин, з яких понад 150 рідкісних чи зникаючих, що охороняються законодавством) та біологічну навчальну базу «Вакалівщина».

В університеті сформовано цілісну інформаційно-технологічну інфраструктуру: обладнано 12 сучасних комп'ютерних класів, де студенти мають змогу опанувати новітні інформаційні технології, 16 лекційних аудиторій та 14 кабінетів, обладнаних мультимедійними комплексами, редакційно-видавничий відділ, інформаційно-обчислювальний центр.

До послуг студентів та викладачів сучасний бібліотечний комплекс, фонди якого є унікальними й нині становлять близько 1 млн. примірників. Робота бібліотеки комп'ютеризована, до послуг відвідувачів – зал інформаційних технологій, електронний каталог, депозитарій.

СумДПУ імені А. С. Макаренка є регіональним культурним центром, активно проводить культурно-масову та інформаційно-просвітницьку діяльність. Викладачі факультету мистецтв є фундаторами всеукраїнських і регіональних мистецьких проєктів: «Пролісок», «Бузковий блюз», «Мистецький форум». Активна культурно-мистецька діяльність студентів університету неодноразово відзначена перемогами і призами на міжнародному фестивалі танцю, Міжнародному фестивалі «Барви осені», Міжнародному конкурсі танцю «Сьомий континент», Всеукраїнському фестивалі «Червона рута», конкурсі «Студентська весна», міжрегіональному теле-радіофестивалі «Зоряний простір» та ін.

Значну роль відіграє педагогічний університет у розвитку фізичної культури і спорту області та України. В інституті фізичної культури виховано плеяду чемпіонів і видатних спортсменів, заслужених тренерів і діячів спорту. У цілому студенти і випускники СумДПУ імені А. С. Макаренка – переможці і призери регіональних, всеукраїнських та міжнародних змагань більше ніж із 20-ти видів спорту. У 2017 році до складу збірних команд України (основний склад, кандидати, резерв) увійшло 54 спортсмени – студентів університету.

Міжнародна діяльність СумДПУ імені А. С. Макаренка спрямована на інтеграцію університету в світове освітнє та наукове співтовариство, на підвищення якості вищої освіти та зростання авторитету університету.

Викладачі та співробітники університету беруть участь у програмах Fulbright Program, Edmund Muskie Program (США), у програмі Педагогічної майстерності та досягнень вчителів Євразії та Південної Азії (США), програмах стажування «Forschungsaufenthalte», «Forschungsstipendien», «Semesterstipendien» (Німеччина) та ін.

Щорічно на базі університету проводяться презентації програм обміну та семінари за участю представників Корпусу Миру США, лекторів фондів Німеччини, представників Культурних центрів Польщі та Франції, регіональних представників програм обміну IREX, Fulbright Program та ін.

Університет активно співпрацює у рамках укладених угод з університетами Польщі, Білорусі, Болгарії, Сербії, Німеччини, Китаю.

В університеті функціонують чотири навчально-наукові інститути та три факультети:



Навчально-науковий інститут педагогіки і психології засновано у 2001 році на базі соціально-гуманітарного факультету. Діяльність навчально-наукового інституту педагогіки і психології спрямована на формування творчої особистості майбутніх фахівців для різних типів шкільної, позашкільної освіти та структур соціально-педагогічного спрямування. Особливістю роботи викладацького

складу навчально-наукового інституту педагогіки і психології є діяльність щодо підготовки фахівців за новими для університету спеціальностями «Практична психологія», «Соціальна педагогіка», «Корекційна освіта», «Початкове навчання», «Дошкільна освіта».

Колектив викладачів та студентів Інституту плідно впроваджує в навчально-виховний процес освітніх закладів різного типу технології.

Проекту «Освіта для демократії України», нові технології профілактики негативних явищ у підлітковому та молодіжному середовищах, бере участь у виконанні регіональної програми соціального розвитку дітей в умовах інклюзивного навчання.

Волонтерська діяльність інституту є професійно-значущим етапом в системі практичної підготовки майбутнього педагога. Ця діяльність виступає первинною ланкою апробації етико-філософської концепції професійної

діяльності фахівця, сприяє формуванню фундаменту професійного світосприйняття. Члени волонтерських загонів надають психологічну, моральну, емоційну, побутову допомогу дітям, інвалідам, літнім людям. Волонтерська діяльність дозволяє виховувати студентство у дусі традицій милосердя, творчості, саморозвитку.



Навчально-науковий інститут фізичної культури розпочав свою історію як факультет фізичного виховання в 1980 році. Навчально-науковий інститут фізичної культури є провідним навчально-науковим і спортивно-методичним центром Північного регіону України з підготовки висококваліфікованих фахівців. Студенти інституту навчаються за спеціальностями: фізичне виховання, спорт, здоров'я людини, фізична реабілітація,

корекційна освіта (логопедія), туризм.

Кілька генерацій випускників інституту успішно працюють в освітніх, навчально-спортивних, лікувально-профілактичних, оздоровчо-рекреаційних, спеціально-педагогічних, туристичних закладах, в системі Міністерства внутрішніх справ України та Служби безпеки України.

Матеріальну базу інституту становить: стадіон зі штучним покриттям бігових доріжок; два басейни; ігрова гімнастична і тренажерні зали; три спеціалізовані зали одноборств; зала лікувальної фізичної культури; лижна база; навчально-реабілітаційний центр; навчальний центр із логопедії; кабінети анатомії, фізіології, біомеханіки, масажу, спортивної медицини, рефлекс- і герудотерапії, лабораторії оздоровчо-реабілітаційних технологій.

За роки діяльності інститут підготував 10 заслужених майстрів спорту, 95 майстрів спорту міжнародного класу, понад 900 майстрів спорту. Особливою гордістю Навчально-наукового інституту фізичної культури є чемпіонки Олімпійських ігор заслужені майстри спорту, кавалери державних нагород біатлоністки Віта та Валя Семеренки та учасники Олімпійських ігор із лижних гонок – О. Ушкаленко, М. Пістрякова, Г. Нікон, Т. Завалій, В. Пуцко, О. Ольшанський, М. Анцибор; з біатлону – О. Біланенко, зі спортивної ходьби – О. Шелест, І. Кашина; з вільної боротьби – С. Саєнко, К. Бурмістрова, зі стрільби з луку – А. Павлова, Л. Сеченнікова, чемпіонка Дефлімпійських ігор – Г. Шостак, чемпіонка Параолімпійських ігор з пляжного волейболу А. Затилкіна.

Футзальна команда університету стала чемпіоном м. Суми, срібним призером студентської ліги Сумщини та дебютувала у другій лізі чемпіонату України. Під керівництвом викладачів Навчально-наукового інституту фізичної

культури збірна команда України (велика кількість гравців є випускниками інституту, один з них є нинішнім студентом) з вадами зору підтвердила титул чемпіона Світу з футзалу.



Навчально-науковий інститут історії та філософії створено в 2016 році на базі історичного факультету, який було засновано у 1981 році. Випускники інституту історії та філософії працюють у школах, правоохоронних органах, науково-дослідницьких установах, архівах, музеях, видавництвах, туристичних та краєзнавчих організаціях. Серед випускників багато громадських діячів, заслужених учителів.

Сьогодні в інституті здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів за спеціальністю «Історія» та спеціалізаціями «Правознавство», «Українознавство», «Людина і світ», відкриті нові спеціальності «Філософія» та «Право».

Студенти інституту беруть активну участь у краєзнавчій роботі та археологічних експедиціях на території України та близького зарубіжжя під керівництвом кращих вітчизняних та зарубіжних археологів.



Історія **Навчально-наукового інституту культури і мистецтв** розпочинається в 1978 році, коли при філологічному факультеті Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка було створено музично-педагогічне відділення.

Випускники інституту сьогодні працюють учителями музики, викладачами педагогічних коледжів та університетів, керівниками образотворчих та хореографічних гуртків, дизайнерами та модельєрами одягу, артистами, музикантами філармонічних і театральних оркестрів.

Навчально-науковий інститут культури і мистецтв є організатором фестивалів обласного та всеукраїнського рівня (хореографічного мистецтва, ансамблевої музики, образотворчого мистецтва, дизайну, моделювання одягу тощо). Традиційним став Всеукраїнський фестиваль-конкурс юних музикантів «Пролісок», присвячений перебуванню П. І. Чайковського на Сумщині.



Фізико-математичний факультет є одним із найстаріших факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, який було засновано у 1924 році. У міцному та працелюбному колективі факультету від покоління до покоління передаються його традиції та звичаї, створені в процесі багаторічної діяльності. Вміння цінувати та поважати щоденну працю колег, мати активну життєву позицію, віддавати себе повністю

улюбленій справі, високі моральні та духовні цінності складають основу золотих правил життя факультету. Плекаючи ці заповіді, мудрі професори та доценти, викладачі факультету передають їх талановитій молоді – своїм студентам, майбутнім учителям.

На фізико-математичному факультеті готують фахівців за спеціальностями: математика, фізика, інформатика, економіка. Факультет здійснює підготовку вчителів для шкіл, технікумів, а після закінчення магістратури або аспірантури – викладачів вищих навчальних закладів.

Факультет має потужну експериментальну базу: дослідницькі лабораторії, спеціалізовані кабінети, сучасні комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, 10 мультимедійних аудиторій, 2 читальні зали, діє зона Wi-Fi.

За рейтингом роботодавців та громадських організацій фізико-математичний факультет посідає одне з перших місць у системі національної освіти.



Природничо-географічний факультет здійснює освітню діяльність у галузі знань «Природничі науки» і готує фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст та магістр за спеціальностями: «Хімія», «Біологія», «Географія», «Науки про землю».

Матеріальна база факультету закладалась із часів його заснування і знаходиться в динамічному розвитку. Кафедри факультету мають обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні та наукові лабораторії. Ще в 30-ті роки було закладено ботанічний сад, який сьогодні нараховує більше ніж тисячу видів рослин і є науково-методичним центром. Він є пам'яткою садово-паркового мистецтва та має статус державного заказника. У 60-ті роки в мальовничому урочищі «Вакалівщина» було засновано біологічний стаціонар для проведення навчальних практик із зоології та екологічних досліджень. З метою більш

глибокого вивчення флори, фауни і природних ресурсів Сумської області та України студенти факультету відвідують заказники та заповідники, щорічно проходять навчальні практики з географії та біології у Закарпатті та Карпатах.



Факультет іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – це високий рівень педагогічно-гуманітарної підготовки, широка обізнаність із українською і світовою літературою, суміжними з філологією галузями, ґрунтовне володіння усним та писемним літературним мовленням, знання стилістики та культури мови.

Факультет іноземної та слов'янської філології готує кваліфікованих, творчо обдарованих учителів та викладачів за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст та магістр за спеціальностями: українська мова та література; російська мова та література; іноземні мови (англійська, німецька, французька, іспанська).

Студенти факультету мають можливість продовжити навчання та стажування за кордоном; отримати додаткову спеціальність (учителя другої іноземної мови); продовжити навчання в аспірантурі.

Оволодівши фахом, випускники можуть працювати: викладачами та вчителями української мови та літератури; російської мови та зарубіжної літератури, англійської, німецької, французької мов; редакторами освітніх видань; перекладачами.

Студенти і викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних конкурсах на отримання грантів на навчання в університетах США, Німеччини, Швейцарії, Франції.

Наш університет активно співпрацює із загальноосвітніми школами м. Суми та області, на базі яких проводиться педагогічна практика, науково-методична, профорієнтаційна та просвітницька робота. Педагогічний університет надає широкі можливості випускникам школи підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання та підвищити рівень знань з базових навчальних дисциплін на постійно діючих вечірніх та очно-заочних підготовчих курсах, де щорічно навчається близько 100 майбутніх абітурієнтів.

Розвиток Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка спрямований на створення необхідних умов для забезпечення якісної підготовки кваліфікованих педагогів і науковців для освітньої системи України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності

та фаховості освіти, наукових досліджень і виховання, інтеграції в європейське освітнє і наукове співтовариство. Дотичність до нашого досвіду облагороджує, звеличує кожного, хто прагне стати Учителем!

ІV. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ, КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА

Стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності університету реалізувалися через кадрову політику, яка є сукупністю принципів, методів, форм організаційного механізму з формування, відтворення, розвитку та використання персоналу, створення оптимальних умов праці, її мотивація та стимулювання.

Станом на 1 грудня 2017 року в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка працює 385 науково-педагогічних працівників, із них 285 осіб з науковими ступенями і званнями (47 докторів наук та/або професорів, 238 кандидатів наук та/або доцентів/старших наукових співробітників), що становить 74% від загальної кількості. 100 науково-педагогічних працівників не мають наукових ступенів та вчених звань, що становить 26% від загальної кількості.

У 2017 році 1 працівник отримав почесне звання «Народний художник України» (доцент Садовський О. В.), 1 отримав спортивне звання «Заслужений тренер України» (доцент Затилкін В. В.), 1 став «Заслуженим працівником культури України» (Зуєв П. К.).

У 2017 році присвоєно почесні звання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка: 1 заслужений професор, 3 почесних професори, 1 професор, 1 доцент, 1 почесний працівник.

Рішенням атестаційної колегії МОН України від 12 грудня 2017 року двом докторам наук університету доцентам Кудріной О. Ю. і Устименко-Косорич О. А. присвоєно вчені звання професорів.

Кадрова політика університету визначає генеральну лінію і принципові настанови в роботі з персоналом на довготривалу перспективу в реалізації інноваційного вектора розвитку університету. Упродовж звітнього періоду ректор сприяв підвищенню науково-теоретичного та методичного рівнів науково-педагогічних працівників університету та спрямовував колектив на досягнення стратегічної мети:

– формування кадрового та інтелектуального потенціалу відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

– досягнення лідерських позицій на ринку професійної освіти та статусу провідного центру підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників;

– розробка системи стимулювання та мотивації праці, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом;

– формування інноваційної культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу особистості;

– забезпечення високого та якісного рівня кадрового діловодства на основі сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

Система кадрового забезпечення спрямовується на вирішення завдань:

– реалізація та удосконалення розвитку кадрового потенціалу Університету, визначення стратегічних показників кадрової політики, створення ефективного механізму її реалізації;

– підготовка науково-педагогічних працівників в аспірантурі та докторантурі Університету, а також провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України з метою забезпечення вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

– впровадження системи ранжирування науково-педагогічних кадрів, проведення професійних конкурсів на кращого науковця, викладача-методиста, куратора академічної групи тощо; нормативних документів системи оплати праці та стимулювання, систематизації представлення працівників до відзначення нагородами та почесними званнями;

– формування інноваційної та корпоративної культури науково-педагогічних кадрів, як складової інноваційного потенціалу, що характеризує рівень освітньої, загальнокультурної і соціально-психологічної підготовки особистості та суспільства в цілому до сприйняття і творчого втілення в життя ідеї розвитку економіки країни на інноваційних засадах.

З 2017 року в університеті впроваджується система заходів з корпоративної культури:

- Кодекс корпоративної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

- Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

- Декларація про дотримання Кодексу корпоративної культури науково-педагогічних працівників та співробітників Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Бренд-бук з використання фірмового стилю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування контингенту студентів університету: випуск, вступ (громадяни України)

Робота щодо формування студентського контингенту у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів у 2017 році, Правил прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2017 році, Положення про приймальну комісію, Статуту університету, та Програми профорієнтаційної роботи на 2017–2018 навчальний рік.

Станом на 30.06.2017 р. загальний випуск фахівців університету (з числа громадян України) за денною та заочною формами навчання становить 1329 осіб, що представлено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1.

Випуск фахівців за ступенями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційними рівнями) у 2016–2017 н. р.

ОКР	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього
Бакалавр	431	104	535	48	146	194
Спеціаліст	155	36	191	18	222	240
Перепідготовка спеціалістів	-	-	-	0	130	130
Магістр	-	-	-	0	39	39
Всього	586	140	726	66	537	603

Орієнтовний випуск фахівців за ОР Магістр в січні 2018 року становить 254 особи, з них бюджет – 191 студент, контракт – 63 студента, в тому числі іноземці (10 студентів).

Упродовж року приймальна комісія працювала над формуванням якісного контингенту студентів університету і чітко організовувала роботу всіх структурних підрозділів під час вступної кампанії. Робота приймальної комісії здійснюється на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України

Вступ на навчання у 2017 році проводився за новим переліком спеціальностей, згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України, Акту узгодження переліку спеціальностей за всіма ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями денної та заочної форм навчання:

- Бакалавр на базі ПЗСО – 37 спеціальностей;
- Бакалавр на базі ОКР молодший спеціаліст – 37 спеціальностей;
- Магістр – 34 спеціальності.

Ліцензовані обсяги у 2017 році становили:

денна форма навчання

- Бакалавр – 1530 місць,
- Магістр – 832 місця;

заочна форма навчання

- Бакалавр – 800 місць;
- Магістр – 533 місця.

До початку прийому заяв СумДПУ імені А. С. Макаренка отримав фіксовану кількість місць державного замовлення:

денна форма навчання

- Бакалавр на основі ПЗСО – 225 місць,
- Бакалавр на основі ОКР молодший спеціаліст – 62 місця,
- Магістр – 249 місць;

заочна форма навчання

- Бакалавр на основі ПЗСО – 35 місць,
- Бакалавр на основі ОКР молодший спеціаліст – 8 місць,
- Магістр – 51 місце.

Максимальні обсяги державного замовлення за ступенем бакалавр денної форми навчання на початок вступної кампанії за окремими спеціальностями становили 82 місця державного замовлення.

Відповідно до Правил прийому у 2017 році конкурсний відбір вступників для здобуття ступеня бакалавра денної та заочної форм навчання на основі повної загальної середньої освіти здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та з урахуванням пріоритетності заяв. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ОКР молодшого спеціаліста та ступеня магістра відбір проводився за результатами фахових вступних випробувань.

З метою ефективного проведення вступної кампанії, чіткого конкурсного відбору та зарахування абітурієнтів протягом усього періоду здійснювалась автоматизована реєстрація абітурієнтів та конкурсний відбір у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО). Списки учасників конкурсу оприлюднювалися на інформаційних стендах приймальної комісії та веб-сайті університету. Зарахування абітурієнтів відбувалося прозоро на засіданнях приймальної комісії. Приймальна комісія забезпечувала рівні права абітурієнтів на вступ до університету.

За результатами вступної кампанії 2017 року до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка було подано 5072 заяви, з них на ОР Бакалавр – 3633, ОР Магістр – 1439:

денна форма навчання

- Бакалавр на основі ПЗСО – 2628,
- Бакалавр на основі ОКР молодший спеціаліст – 181,
- Магістр – 806;

заочна форма навчання

- Бакалавр на основі ПЗСО – 318,
- Бакалавр на основі ОКР молодший спеціаліст – 506,
- Магістр – 633 (див. табл. 5.2.).

Таблиця 5.2.

**Результати прийому на навчання
за освітніми ступенями у 2017–2018 н. р.**

Освітній ступінь ОКР	Бюджет	Контракт	Всього
Денна форма навчання			
Бакалавр на основі ПЗСО	220	173	393
Бакалавр на основі ОКР Молодший спеціаліст	41	32	73
Магістр	256	196	452
Всього	517	401	918
Заочна форма навчання			
Бакалавр на основі ПЗСО	33	52	85
Бакалавр на основі ОКР Молодший спеціаліст	16	180	196
Магістр	58	352	403
Всього	107	577	684

Завдяки формуванню нової стратегії проведення, підготовки до вступної кампанії, запровадженню нових організаційних форм роботи, оптимальної цінової політики, проведенню широкої агітації у засобах масової інформації, постійному оновленню web-сайту університету, роботі телефонної лінії приймальної комісії та проведенню соціологічних опитувань потенційних абітурієнтів досягнуто поліпшення якісного складу вступників та було забезпечено конкурс на місця державного замовлення.

На місця державного замовлення за ДФН у 2017 р. зараховано 517 осіб, це менше на 80 студентів (з ОКР спеціаліст) у порівнянні з минулим 2016 р. На договірну форму навчання за ДФН у 2017 р. зараховано 401 абітурієнт, що у порівнянні з минулим 2016 р. більше на 106 студентів. На державні місця за ЗФН у 2017 р. зараховано 107 абітурієнтів, що у порівнянні з минулим 2016 р. більше на 59 студентів. На договірну форму навчання за ЗФН у 2017 р. зараховано 577 абітурієнт, що у порівнянні з минулим 2016 р. більше на 87 студентів (490).

Було досягнуто збільшення кількості студентів на 184 особи, що склало 1624 (для порівняння – у минулому році – 1430).

Формування контингенту аспірантів університету

Випуск аспірантів у 2017 році склав 14 осіб, з них 1 іноземець (див. табл. 5.3.).

Таблиця 5.3.

Результати випуску аспірантів у 2017 р.

Спеціальність	З відривом від виробництва		Без відриву від виробництва	
	Бюджет	Контракт (у т. ч. іноземці)	Бюджет	Контракт (у т. ч. іноземці)
13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки	3	1	-	4
13.00.02 – Теорія та методика музичного навчання	-	(1)	-	-
13.00.09 – Теорія навчання	1	-	-	-
24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення	3	1	-	-
Всього	7	3 (1)	0	4

За звітний період до аспірантури за денною, вечірньою та заочною формами навчання було прийнято 39 осіб, з них бюджет – 21 особа, контракт – 18 осіб, у тому числі 4 іноземці (див. табл. 5.4.).

Таблиця 5.4.

Результати прийому на навчання аспірантів у 2017 р.

Спеціальність	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання
	Бюджет	Контракт (у т. ч. іноземці)	Бюджет	Контракт (у т. ч. іноземці)	Контракт (у т. ч. іноземці)
011 Освітні, педагогічні науки	4	-	1	-	3
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2	-	-	-	1
014 Середня освіта (Російська мова)	-	-	-	-	1
014 Середня освіта (Фізика)	1	-	-	-	-
015 Професійна освіта	2	2(1)	1	-	5
016 Спеціальна освіта	2	-	-	-	-
017 Фізична культура і спорт	2	-	-	-	1
025 Музичне мистецтво	1	(2)	2	-	(1)
035 Філологія	1	-	-	-	-
091 Біологія	1	-	1	-	2
Всього	16	4 (3)	5	0	14 (1)
Всього за формами навчання	20 (3)		5		14 (1)

Формування контингенту іноземних студентів

Випуск фахівців з числа іноземних громадян в 2016–2017 н. р. представлено в таблиці 5.5.

Таблиця 5.5.

Випуск фахівців з числа іноземних громадян за освітньо-кваліфікаційними рівнями в 2016–2017 н. р.

Освітній ступінь/ ОКР	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
Бакалавр	31	4	35
Спеціаліст	1	0	1
Всього	32	4	36

Орієнтовний випуск фахівців за ОР Магістр в січні 2018 року з числа іноземців становить 10 осіб.

Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до СумДПУ імені А. С. Макаренка здійснюється згідно із законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 3 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 1 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2015 року № 1272).

Іноземці та особи без громадянства зараховуються в межах ліцензованого обсягу до СумДПУ імені А. С. Макаренка за результатами комплексної співбесіди з визначених предметів і мови навчання. Іноземці, які вступають на перший курс після закінчення підготовчих відділень для іноземців при вищих навчальних закладах України, зараховуються без співбесіди за напрямом підготовки (спеціальністю), що відповідає профілю сертифікату про закінчення підготовчого факультету (відділення).

Результати прийому на навчання іноземних громадян у 2017–2018 н. р. представлено в таблиці 5.6.

Таблиця 5.6.

**Результати прийому на навчання іноземних громадян
за освітніми ступенями у 2017–2018 н. р.**

Освітній ступінь ОКР	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
Бакалавр	72	39	111
Магістр	29	3	32
Всього	101	42	143

***Загальний показник контингенту студентів університету
у 2017–2018 н. р.***

Всього на денній та заочній формах навчання вищу освіту здобувають 4135 осіб (з них 87 аспірантів), що представлено в таблиці 5.7.

**Контингент студентів та аспірантів
станом на 01 грудня 2017 року**

Освітній ступінь ОКР	Бюджет	Контракт	Іноземні громадяни	Всього
Денна форма навчання				
Бакалавр	1251	564	132	1937
Магістр	448	245	36	729
Аспірантура	53	8	5	66
Всього	1752	817	173	2742
Заочна форма навчання				
Бакалавр	176	620	46	842
Магістр	86	440	3	529
Аспірантура	3	18	1	22
Всього	265	1078	50	1393

З них 2646 студентів навчаються на ДФН, 1393 осіб навчається на ЗФН. На місцях державного бюджету навчаються 2017 студентів, на умовах договору – 1895 студентів, що у порівняння з минулим 2016 роком більше на 169 осіб, іноземних громадян – 223 студенти, що більше у порівняння з минулим роком на 92 особи. У 2017 році контингент студентів збільшився майже на 400 осіб.

Хочу подякувати працівникам приймальної комісії: відповідальному секретарю Хворостині Ю. В., його заступнику Жукову В. Л., провідному фахівцю Леоненко Я. В., технічним працівникам структурних підрозділів, директорам/деканам, окремим завідувачам кафедр – Поляничко А. О., Кудрінній О. Ю., Звіряці О. М., Іваній О. М. тощо.

За набір іноземців вдячний міжнародному відділу, першому проректору Пшеничній Л. В., окремо подяка директору ННІ культури та мистецтв Устименко-Косоріч О. А. за збільшення контингенту студентів з Китаю до 50 осіб.

Організація роботи з ліцензування та акредитації спеціальностей

На початку 2017 року проводилася активна робота з ліцензування спеціальностей. Так, протягом 2017 року в університеті ліцензовано 20 спеціальностей, у тому числі започатковано 7 нових (2 – за освітнім рівнем бакалавр – Соціальне забезпечення та Право; 3 – за освітнім рівнем магістр – Менеджмент соціокультурної діяльності, Філософія, Біологія; 2 – за освітніми рівнями бакалавр, магістр: Культурологія, Географія).

13 спеціальностей пройшли ліцензування у зв'язку із необхідністю збільшення ліцензованих обсягів (див. табл. 5.8.).

Таблиця 5.8.

**Спеціальності, що пройшли ліцензування
у зв'язку із необхідністю збільшення ліцензованих обсягів**

№	Спеціальність	Освітній рівень	Існуючий обсяг	Встановлений обсяг	Набір студентів
1	025 Музичне мистецтво	Бакалавр	20	30	26
2	012 Дошкільна освіта	Магістр	30	60	34
3	013 Початкова освіта		30	60	37
4	014 Середня освіта (фізична культура)		20	100	65
5	014 Середня освіта (Історія)		35	60	46
6	014 Середня освіта (Хімія)		20	30	15
7	014 Середня освіта (Біологія)		20	50	27
8	014 Середня освіта (Географія)		20	50	22
9	014 Середня освіта (Математика)		30	60	21
10	016 Спеціальна освіта		40	100	81
11	017 Фізична культура і спорт		20	60	44
12	025 Музичне мистецтво		10	50	31
13	227 Фізична терапія, ерготерапія		20	60	44
РАЗОМ			315	770	493

Таким чином, збільшено ліцензовані обсяги прийому на 455 осіб за тринадцятьма спеціальностями, що дало можливість залучити до навчання в магістратурі додатково більше 250 осіб.

У зв'язку із введенням в дію нового переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, була переоформлена ліцензія навчального закладу та сертифікати спеціальностей: 31 сертифікат за освітнім рівнем бакалавра, 23 сертифікати за освітнім ступенем магістр.

На сьогодні завідувачами кафедр, деканами факультетів, директорами інститутів проводиться активна робота щодо чергової акредитації напрямів підготовки (всього – 5: Хімія, Географія, Біологія, Історія, Туризм) та первинної акредитації освітньо-професійних програм підготовки магістрів (всього 12 програм: Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика), Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Хімія), Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Географія), Середня освіта (Англійська мова і література), Середня освіта (Німецька мова і література), Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія), Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія), Менеджмент).

Успішно пройшла експертиза та отримані позитивні висновки з акредитації напряму підготовки Туризм та освітньо-професійних програм Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика) ОР магістр.

На цей період в університеті проліцензовано 38 спеціальностей за освітнім рівнем бакалавр (підготовка фахівців здійснюється за 36 спеціальностями (крім 103 Науки про Землю (набір не оголошувався) та 034 Культурологія (набір не відбувся)) та 32 спеціальності за освітнім рівнем магістр (підготовка фахівців здійснюється за всіма спеціальностями).

Акредитовано 31 спеціальність за освітнім рівнем бакалавр та 23 – за освітнім рівнем магістр.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 р. № 1432 на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей переліку 2015 року, визнаються акредитованими до 1 липня 2018 року освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня.

Таким чином, починаючи з вересня 2018 року, виникає необхідність у проходженні первинної акредитації 23 освітньо-професійних програм.

Нормативне та методичне забезпечення освітнього процесу

Методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання.

Протягом 2017 року в навчальному закладі здійснювався комплекс заходів щодо вдосконалення освітньої діяльності. В університеті відповідно до плану роботи, функціонує науково-методична рада, а на факультетах (інститутах) – науково-методичні комісії.

З метою імплементації Закону України «Про вищу освіту», враховуючи вимоги та рекомендації Міністерства освіти і науки України, проведено ряд засідань науково-методичної ради з метою обговорення та роз'яснення нових підходів до розроблення освітніх програм та навчальних планів:

- сформовано модель розробки освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів із забезпеченням набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, актуальних на ринку праці;

- роблено методичні підходи до формування варіативної складової освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів;

- продовжено роботу по створенню навчальних планів нового покоління.

Здійснено систему практичних та організаційних заходів із запровадження нормативного забезпечення освітньої діяльності, а саме:

- затверджено перелік спеціалізацій для спеціальностей освітніх рівнів бакалавр, магістр;
- розроблено та введено в дію ряд положень та методичних рекомендацій;
- проведено роботу щодо створенням навчально-методичних комплексів дисциплін;
- випусковими кафедрами вперше проведена значна робота з перевірки всіх кваліфікаційних робіт на унікальність.

Протягом жовтня-листопада вперше в університеті членами науково-методичної ради була здійснена перевірка навчально-методичного забезпечення дисциплін всіх кафедр. Результати обговорювалися на засіданнях вченої ради, ректорату, у структурних підрозділах.

У 2017 року продовжено роботу з впровадження елементів дистанційної освіти у навчальний процес, а саме – оновлена платформа Moodle; розроблено проект «Положення про застосування елементів дистанційного навчання»; створюються відповідні інструкції та уніфіковані вимоги до оформлення дистанційної складової навчальної дисципліни. Розроблено та впроваджено дистанційні блоки для 5 навчальних дисциплін підготовки докторів філософії (автори Коваленко Н. В., Чернякова Ж. Ю., Цикін В. О., Семенов О. М., Клочко Л. І.), однієї загальноуніверситетської навчальної дисципліни «Психологія освіти» підготовки магістрів (автори Тарасова Т. Б., Гальцова С. В., Пухно С. В.).

На сайті освітньої платформи Moodle зареєстровано близько 220 користувачів, із них 30 – викладачів, 35 – аспірантів, 150 – магістрів денної форми навчання.

Також заплановані курси підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників університету з питань розробки електронних матеріалів та особливостей роботи платформи Moodle.

VI. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА

У 2017 році навчально-науковими інститутами та факультетами була проведена профорієнтаційна робота, яка дала можливість збільшити контингент студентів університету, а саме:

- створені профорієнтаційні центри на кафедрах; закріплені викладачі та студенти старших курсів за школами, професійно-технічними ліцеями, училищами міста та області для проведення профорієнтаційної роботи;

- проведена рекламно-інформаційна робота серед батьків і школярів під час відвідування батьківських зборів;

- у листопаді 2017 року університет взяв участь у профорієнтаційному заході «Абітурієнт-2018»;

- всі заходи, які проводяться в університеті носять профорієнтаційний характер: зустрічі, конкурси, олімпіади, екскурсії, змагання, турніри, конференції, фестивалі тощо;

- відбулися виїзди в райони для зустрічі зі школярами та студентами педагогічних та медичних коледжів у Лебединській, Роменській, Краснопільській, Недригайлівській, Білопільській, Буринській та Путивльській районах;

- проведені профорієнтаційні заходи студентами університету під час проходження педагогічної практики;

- організовані Дні відкритих дверей інститутів та факультетів, запрошені учні шкіл на культурно-розважальні заходи;

- висвітлена діяльність інститутів та факультетів у ЗМІ;

- проведені екскурсії профорієнтаційного спрямування в навчальних структурних підрозділах;

- брали участь у проведенні Всеукраїнських учнівських олімпіад;

- організовані кругли столи з учителями загальноосвітніх навчальних закладів з обговоренням проблем вступу абітурієнтів до університету та підготовки сучасного вчителя;

- відбулися профорієнтаційні зустрічі та бесіди під час підготовки та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

- виготовлена рекламна продукція (фільми, буклети, плакати).

Відділом доуніверситетської підготовки у 2017 році:

- здійснює ранню професійну орієнтацію серед учнівської молоді з метою виявлення їх здібностей щодо подальшого навчання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка за обраною спеціальністю;

- налагоджено і зміцнюються зв'язки зі школами та навчальними закладами I–II рівнів акредитації; надає навчальну, консультативну, інформаційну допомогу вчителям загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій при організації профорієнтації з розповсюдженням рекламної продукції про університет та підготовчі курси;

- взято участь в організації Днів відкритих дверей в університеті, в ярмарках професій за сприяння центрів зайнятості населення, презентації навчальних закладів;

- проводиться профорієнтаційну роботу під час реєстрації до ЗНО та проведення пробного тестування;

- активно проводиться співпраця з відділами та управліннями освіти (створення бази даних про профільні класи Сумської області, розсилка оголошень та запрошень на навчання, виступи на нарадах директорів навчальних закладів районів та методичних об'єднаннях психологів);

- проводиться презентація Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка для учнів та вчителів м. Суми;

- проведено знайомство випускників усіх шкіл з Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2018 році;

- веде групу «Підготовчі курси» в соціальній мережі Вконтакті та сторінку «Абітуріенту» на сайті університету;

- проводиться пробне тестування для відвідувачів курсів з усіх предметів, винесених на ЗНО;

- проводиться постійне консультування з питань вступу на навчання до університету.

Організація підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання відбувається через систему підготовчих курсів, на яких навчається 79 слухачів. Навчальні заняття регламентуються графіком навчального процесу, навчальним планом і навчальними програмами.

Навчальна і навчально-методична робота здійснюється переважно викладачами університету, також до роботи залучаються досвідчені вчителі загальноосвітніх навчальних закладів.

Навчання на підготовчих курсах при Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка відбувається за такими формами:

- вечірня (вівторок, середа, четвер з 16.00 до 19.00) для мешканців м. Сум;

- очно-заочна (у неділю два рази на місяць з 9.30 до 17.10) для мешканців районів області, найбільше слухачів з Краснопільського, Буринського, Білопільського, Недригайлівського, Роменського, Тростянецького та Лебединського районів;

- інтенсивні курси (від 5 до 10 днів) влітку перед вступним іспитом «Творчий конкурс» з можливістю проживання у гуртожитку.

Наприкінці навчання на курсах проводиться підсумковий контроль за вивченим матеріалом у вигляді пробного тестування.

Підсумкова атестація є заключним етапом навчального процесу на підготовчих курсах очно-заочної та вечірньої форм навчання, метою якої є оцінювання рівня знань випускників підготовчих курсів. За результатами складання підсумкової атестації предметна комісія оцінює роботи випускників підготовчих курсів за 20-бальною шкалою із природничо-математичних дисциплін: хімії, біології, географії, фізики, математики.

За результатами підсумкової атестації приймальна комісія нараховує додатковий бал вступнику, який склав підсумкову атестацію не менше ніж на 10 балів.

На початку 2017/2018 навчального року Навчально-науковими інститутами та факультетами почалася проводиться відповідна профорієнтаційна робота. Університетом на початку жовтня 2017 року проведено День відкритих дверей, у листопаді прийняли участь у виставці Абітурієнт 2018 – у виставковому центрі «Ільїнський». На День вчителя до нас були запрошені майже всі директори шкіл м. Суми. Відділ доуніверситетської підготовки активно здійснює ранню професійну орієнтацію серед школярів м. Суми, Леоненко Яна Вікторівна бере активну участь у шкільних зборах проводить презентацію університету.

Варто відзначити університетську передачу «СумДПУ-онлайн» на АкадемТВ (автор Осташевський М. Л., де щотижня по п'ятницям подається інформація про життя університету, на сьогодні відбулося більше 100 випусків програми), університетську передачу на Сумському обласному радіо «Університет майбутнього» (редактор Валентина Погорелова), висвітлення діяльності університету зокрема, в інших ЗМІ – СТС, Видіконі, СУМИ-Юей, інформаційно-довідковий порталі міста Суми ([www. topgorod.com](http://www.topgorod.com)), інтернет-журнал «Наші Суми» (nashisumy.com.ua), портал міста Суми (www.gorod.sumy.ua).

VII. НАУКОВА, НАКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Якісне зростання наукового потенціалу університету забезпечує підготовка наукових кадрів. Саме цьому завданню підпорядковується діяльність наукових шкіл університету, аспірантури і докторантури, а також спеціалізованих вчених рад по захисту дисертаційних досліджень.

Зокрема, в університеті активно розвиваються наукові школи з актуальних проблем інноваційного розвитку вищої та загальної середньої освіти, педагогічної компаративістики, історії педагогіки, філософії, загальної та регіональної географії, фізичної реабілітації та корекційної педагогіки; у галузях гігієни дитинства, гігієни праці, валеології, вікової фізіології, психофізіології, безпеки життя і діяльності людини, загальної (неспеціальної) фізкультурної освіти, мистецької педагогіки.

З 1992 року в університеті діє аспірантура. Підготовка здійснювалася за 10 спеціальностями. З листопада 2015 року затверджено новий Перелік спеціальностей, за яким проліцензовано 8 спеціальностей (11 спеціалізацій). Станом на 1 грудня 2017 року в аспірантурі навчається 87 аспірантів.

З 2014 року функціонує докторантура за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Станом на сьогодні в докторантурі навчається 2 докторанти.

В університеті діє 4 спеціалізовані вчені ради:

– Д 55.053.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальностями «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Теорія та методика музичного навчання», «Теорія та методика професійної освіти» (станом на сьогодні захищено 10 кандидатських дисертацій);

– К 55.043.02 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю «Патологічна фізіологія (біологічні науки)» (станом на сьогодні захищено 5 кандидатських дисертацій);

– К 55.053.03 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»;

– К 55.053.04 по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 17.00.03 «Музичне мистецтво».



У 2017 році когорту науково-педагогічних кадрів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка поповнили 8 науковців, які

успішно захистили дисертації (з них 4 – докторські: Семеніхіна О. В., Дерєка Т. Г., Лянной Ю. О., Бондаренко Ю. А.). Динаміку захистів дисертаційних досліджень представлено на рисунку 7.1.

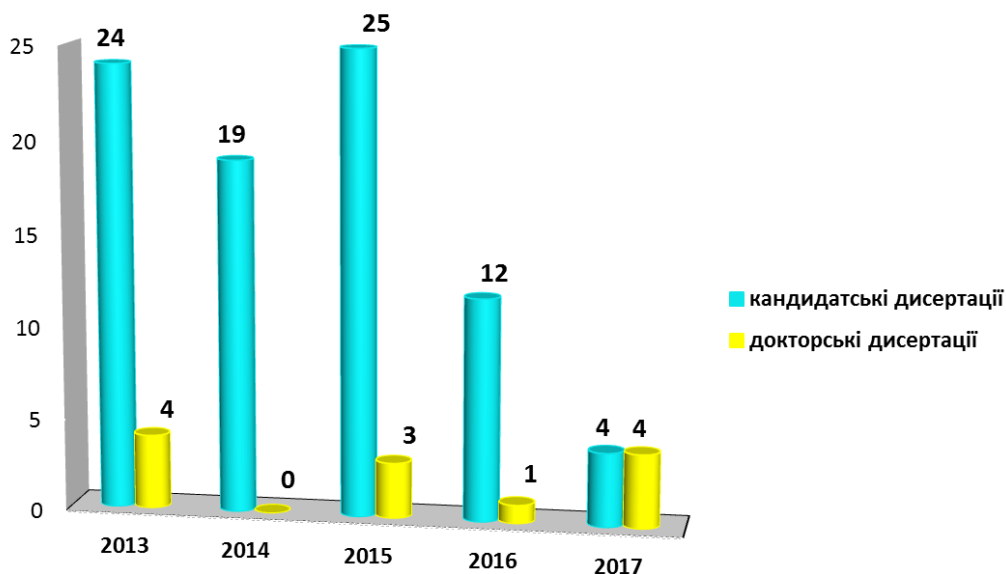


Рис. 7.1. Динаміка захистів дисертацій в університеті

У звітному періоді науковцями університету успішно реалізовувалися річні завдання держбюджетної науково-дослідної теми, що виконувалась на замовлення МОН України з пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки. Тема: «Теоретичні та методичні засади розвитку хореографічно-педагогічної освіти в Україні». Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мистецької педагогіки та хореографії Ніколаї Г. Ю. Це фундаментальний комплексний проект, співвиконавцями якого виступають ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

У 2017 році розпочалося виконання наукового проекту за рахунок коштів загального фонду державного бюджету за результатами Конкурсу проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених. Тема: «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України». Керівник проекту – кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки та бізнесу Омеляненко В. А.

У звітний період в університеті також реалізовувалися завдання понад 30 тем, що мають номер державної реєстрації колективами кафедр за рахунок другої половини дня викладачів.

Стратегія інноваційного розвитку СумДПУ імені А. С. Макаренка передбачає створення сучасної інфраструктури міждисциплінарних досліджень на основі системи наукових підрозділів. Станом на 1 грудня 2017 року наукову діяльність в університеті здійснюють 5 ресурсних центрів і центрів трансферу технологій, 1 центр колективного користування, 4 навчально-наукові центри, 2 міжвідомчі, 1 міжуніверситетська, 1 студентська та 25 університетських наукових, науково-дослідних та науково-експериментальних лабораторій.

Діяльність цих спеціалізованих структур спрямовано на підвищення конкурентоспроможності університету. У 2016–2017 навчальному році зусилля університету було зосереджено на:

- поліпшенні рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів, магістрантів та студентів, підтвердженням чого є індексування наукових журналів університету, зокрема «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» та «Фізико-математична освіта», провідними міжнародними науково-метричними базами даних, як-то INDEX Copernicus, CiteFactor, Universal Impact Factor та багатьма іншими.

- наданні наукових експертних та консультаційних послуг, заснованих на використанні результатів і досвіду науково-дослідної діяльності університету й спрямованих на наукове та інформаційне забезпечення діяльності державних органів, галузевих і приватних організацій, приватних осіб.

Інноваційні напрями діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка реалізуються через:

- діяльність на базі університету: регіонального осередку Асоціації гідів України і Європи; представника Міністерства освіти і науки Сербії доктора педагогічних наук, професора Устименко-Косоріч О. А., директора Навчально-наукового інституту культури і мистецтв;

- асоційовану співпрацю з Люксембургським економіко-бізнес центром Європейського Союзу (в університеті працює представник доктор економічних наук, професор Кудріна О. Ю., завідувач кафедри економіки та бізнесу);

- співпрацю з Черкаською фармацевтичною фірмою у галузі фармакології спорту (в університеті працює представник доктор біологічних наук, професор Гуніна Л. М., завідувач кафедри біології людини і тварин).

Розуміючи та розділяючи гостроактуальні проблеми держави, зусилля колективу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка спрямовуються на їх вирішення, зокрема шляхом:

– наукового і методичного супроводу психолого-реабілітаційної роботи. З цією метою в поточному навчальному році продовжено роботу Навчально-наукового консультаційного центру надання психологічної допомоги населенню та Навчально-наукового центру фізичної та психологічної реабілітації.

– організації та проведення наукових заходів. Так, у 201 році було організовано та проведено 45 міжнародних та всеукраїнських конференцій, у роботі яких взяли участь представники наукових, навчальних, пенітенціарних та медичних установ та організацій України, Польщі, Чехії, Словаччини, Німеччини, Швеції, Нідерландів, США, Канади, Сербії, Ізраїлю, Еквадору, В'єтнаму, Туреччини, Болгарії. Динаміку проведення наукових заходів представлено на рисунку 7.2.

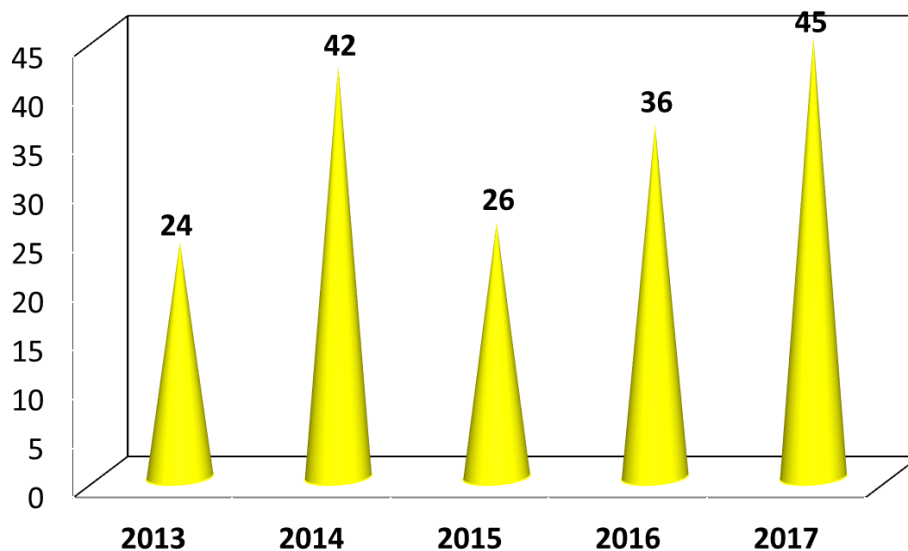


Рис. 7.2. Динаміка проведення наукових заходів на базі університету

Цінним у всіх відношеннях продуктом інтелектуальної власності науковця є його наукові публікації. За звітний період за результатами досліджень станом на 1 листопада 2017 року було видано 1 підручник, 41 навчальний посібник для ВНЗ та ЗНЗ, 20 монографій, опубліковано 387 статей у фахових виданнях.

Затребуваним показником успішності наукової діяльності університету є його представництво у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus Web of Science, Copernicus. Станом на 1 листопада 2017 року було опубліковано 111 статей у закордонних наукових журналах і збірниках; 8 статей у виданнях, що входять до міжнародної науко-метричної бази даних Scopus, 6 статей – у Web of Science, 91 – у Copernicus та 58 – в інших науко-метричних базах даних.

За останні три роки стабільно зростає представництво науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка у базі даних Scopus: з 11 осіб у 2013 р. до 27 осіб у 2017 р. Продовжує зростати кількість цитувань науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка у базі даних Scopus: з 75 у 2013 р. й перевищує 268 у 2017 р.

У 2017 році в університеті здійснювалося видання 10 наукових журналів та збірників наукових праць:

фахових



– «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (внесено до переліку фахових видань ДАК України з педагогіки, індексується міжнародною наукометричною базою даних INDEX Copernicus; зареєстровано в низці міжнародних наукометричних баз даних). Головний редактор: д.пед.н., проф.

Сбруєва А. А.

– «Філософія науки: традиції та інновації» (внесено до переліку фахових видань ДАК України з філософії). Відповідальний редактор: д.філос.н., проф. Цикін В. О.



– «Актуальні питання мистецької освіти та виховання» (внесено до переліку фахових видань ДАК України з педагогіки). Голова редакційної колегії: д.пед.н., проф. Ніколаї Г. Ю.

– «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (внесено до переліку фахових видань ДАК України з педагогіки). Відповідальний редактор: д.пед.н., проф. Чашечникова О. С.



– «Фізико-математична освіта» (зареєстровано в низці міжнародних наукометричних баз даних). Головний редактор: д.пед.н., доц. Семеніхіна О. В.

наукових

– «Природничі науки». Відповідальний редактор: к.б.н., доц. Вакал А. П.

– «Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Географічні науки». Головний редактор: д.географ.н., проф. Нешатаєв Б. М.

– «Теорія та методика навчання суспільних дисциплін». Головний редактор: д.пед.н., проф. Михайличенко О. В.

для студентів та молодих учених

- «Наукові пошуки». Головний редактор: д.пед.н., проф. Сбруєва А. А.
- «Магістр». Головний редактор: к.пед.н., проф. Козлова О. Г.

Студентська наука посідає чинне місце у науково-дослідній роботі університету. Студенти проводять свої дослідження у науково-дослідних лабораторіях, наукових гуртках та проблемних групах, працюють над науковими проектами.

Одними з основних показників студентської наукової роботи є перемоги у олімпіадах і конкурсах. За підсумками 2016–2017 навчального році 6 студентів університету стали призерами Всеукраїнської студентської олімпіади у сферах математики, спеціальної освіти, фітнесу, рекреації, фізичного виховання та фізичної реабілітації. У фінальному турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт взяло участь 49 студентів, 12 – стали переможцями і призерами за такими напрямками, як: фізична реабілітація, фізичне виховання, спорт, біологія, хімічні технології, корекційна та соціальна педагогіка. Студенти університету щорічно долучаються до участі, стають переможцями та призерами міжнародних конкурсів із веб-дизайну та комп'ютерної графіки.

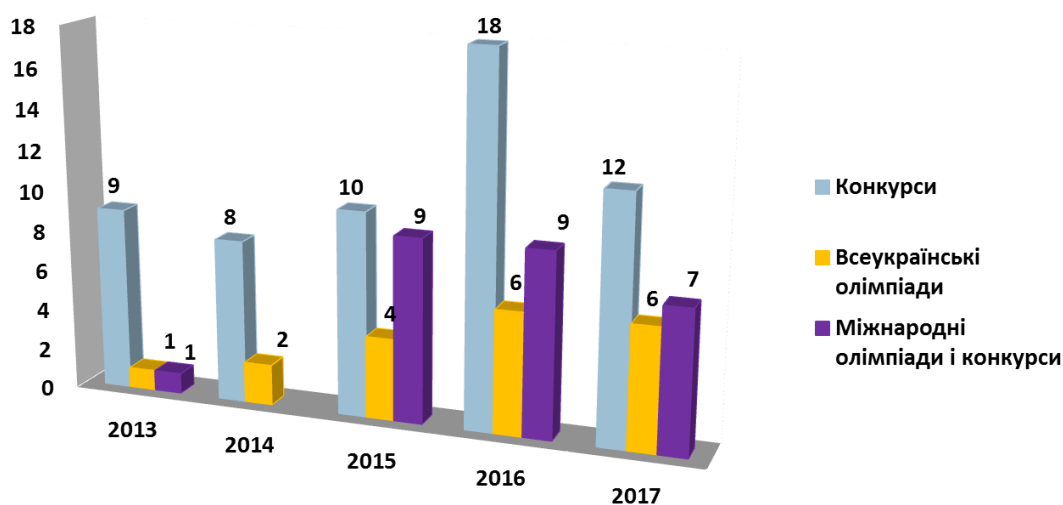


Рис. 7.3. Динаміка студентських перемог в олімпіадах та конкурсах

У 2017 році на базі СумДПУ імені А. С. Макаренка було проведено II тури Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Фізичне виховання та спорт», Всеукраїнської олімпіади з фізичної реабілітації та Всеукраїнської олімпіади з корекційної освіти.



За рейтингом МОН України щодо виступів студентів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах наш виш з майже 270 університетів посів 48 місце.

Хочу подякувати за організацію і проведення на високому рівні на базі університету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Фізичне виховання та спорт» директору ННІ фізичної культури доценту Лянному М. О., завідувачу кафедри ТМФК професору Томенко О. А., Всеукраїнської олімпіади з фізичної реабілітації завідувачу кафедри ЗЛФР доценту Звіряке О. М. та Всеукраїнської олімпіади з корекційної освіти завідувачу кафедри професору Дягтяренко Т. М., доценту Боряк О. В.

VIII. РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

Наукова бібліотека є важливою складовою наукового та навчально-виховного процесів університету.

Пріоритетні напрямки її діяльності – формування єдиного інформаційного ресурсу: поповнення фондів навчальною і науковою літературою, організація доступу до світових електронних ресурсів, створення електронних ресурсів власної генерації, забезпечення довготривалого повнотекстового та надійного відкритого доступу до результатів науково-освітньої діяльності університету.

Бібліотечний фонд нараховує 936 тис. примірників. Фонд є одним із найбільших книжкових зібрань мережі освітянських бібліотек МОН України. Історично сформований він має велику наукову цінність. До складу входять дисертації, захищені в університеті, монографії, збірники праць, підручники та навчальні посібники, дореволюційні видання, наукові видання вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичні видання, художня література, дипломні роботи на здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів. Виділений фонд рідкосої книги, нараховує 4 770 прим.

В минулому році на передплату періодики на 2017 та 2018 роки було виділено 92 тис. гривень, що дало можливість отримувати майже 130 назв періодичних видань. Для поповнення книжкового фонду виділено 20 тис. гривень.

Більш детально за змістовим критерієм фонд наукової бібліотеки представлено на рисунку 8.1.



Рис. 8.1. Фонд наукової бібліотеки

Наукова бібліотека позиціонує себе як гібридна, орієнтована на сучасного користувача як при обслуговуванні, так і при формуванні інформаційних ресурсів. Головним фактором цієї діяльності є комплексна автоматизація традиційних бібліотечних процесів на базі автоматизованої бібліотечної системи УФД. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 21 персональний комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, в читальних залах створені зони Wi-Fi, функціонує Зал інформаційних технологій, для потреб бібліотеки придбано новий потужний сервер.



Бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі які допомагають задовільняти запити та потреби користувачів. Йде поступовий процес впровадження автоматизованої книговидачі. Працює web-сайт. На сьогоднішній день – це інтерактивний інструмент для надання інформаційних послуг користувачам,

просування електронних ресурсів та організації доступу до них. Він адаптований під мобільні пристрої та версії різних браузерів. Кількість звернень до інформаційних ресурсів web-сайту протягом року складає 291 тисячу.

Електронний каталог бібліотеки ведеться з 1996 року. До нього занесено інформацію про 190 тис. документів.

Важлива частина електронної колекції Наукової бібліотеки - університетський репозитарій, який надає відкритий доступ до навчально-методичних і наукових матеріалів створених університетською спільнотою. За рік функціонування до репозитарію занесено 3000 документів. Він зареєстрований та індексується в наукометричних базах. У серпні 2017 року репозитарій СумДПУ імені А. С. Макаренка отримав Міжнародний стандартний серійний номер ISSN 2522–1531, що надає міжнародне визначення університетського архіву як інформаційного ресурсу та статус офіційного електронного видання.



Функціонує он-лайн послуга «Віртуальна бібліографічна довідка» та «Архів виконаних довідок», електронна доставка документів.

Видавнича діяльність Наукової бібліотеки спрямована на бібліографування наукового доробку науковців університету, укладання та видання бібліографічних покажчиків.

Бібліотека активно здійснює інформаційний супровід наукової та навчальної діяльності університету: інформаційне забезпечення користувачів в системі ВРІ, ДОК; масове та групове інформування (проведення Днів кафедр, Днів інформації, Днів фахівця, відкритих переглядів профільної літератури); інформаційне забезпечення напрямків колективних наукових тем кафедр.



VI. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

У звітному періоді міжнародну діяльність університету було спрямовано на урізноманітнення форм співробітництва, поглиблення його змісту та підвищення результативності співпраці університету із зарубіжними закладами освіти, міжнародними фондами та організаціями у науковій, освітній, сервісній та культурній сферах.

Співробітництво СумДПУ із закордонними організаціями реалізувалося шляхом: розробки та підписання угод про співробітництво; запрошення іноземних фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності; організації та участі у міжнародних наукових заходах; відрядження викладачів університету за кордон; активізації програм студентських обмінів та стажувань; навчання іноземних громадян; отримання та реалізації грантових програм.

Розробка та підписання угод про співробітництво: подовжено термін дії угоди з Білоруським державним педагогічним університетом імені М. Танка (м. Мінськ); підготовлено проекти угод про співробітництво СумДПУ з Університетом імені Костянтина Філософа в м. Нітра (Словацька Республіка); Поморською академією в Слупську (Республіка Польща), Університетом Мінцу (Китайська Народна Республіка); на постійній основі ведеться співпраця з такими міжнародними організаціями як: Фонд імені Роберта Боша (Німеччина); Громадська організація «Коло підтримки «Суми-Допомога» (Німеччина); Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Ради міжнародної освіти (США), Корпус Миру (США), Програма імені Фулбрайта (США), Інститут міжнародної освіти (США), Французький центр мовного та культурного співробітництва «Альянс Франсез» (Франція).

Запрошення іноземних фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності: 7 іноземних науковців та лекторів з зарубіжних країн.



Організація та участь у міжнародних наукових заходах: проведення на базі СумДПУ наукових заходів (17): 7 міжнародних конференцій (з них 1 інтернет-конференція і 1 онлайн конференція) та 7 всеукраїнських конференцій з міжнародною участю (з них 1 інтернет-конференція), 1 міжнародний регіональний семінар, 1 міжнародний молодіжний форум, 1 міжнародний науково-практичний семінар; участь у наукових заходах за кордоном: конференції і семінари, міжнародні конгреси, міжнародні симпозиуми, міжнародні літні школи, в тому числі в якості організаторів.

Відрядження викладачів університету за кордон: наукове стажування на базі іноземних вищих навчальних закладів та навчальних центрів (5 викладачів); для проведення лекцій у якості гостей викладачів (3 викладачів); для участі в міжнародних конференціях, семінарах в освітніх закладах Білорусі, Китаю, Німеччини, Польщі, Словаччини, Франції.

Активізація програм студентських обмінів та стажувань:

- студентка інституту філології отримала грант на навчання в університеті США (Kansas and Emporia State University) протягом першого семестру 2016–2017 н. р. в рамках Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів Global UGRAD program, яка здійснюється Бюро в справах освіти та культури Державного департаменту США, Посольством США в Україні та організацією World Learning та підтримується урядом Сполучених Штатів Америки.



- участь у найбільш поширених програмах студентського культурного обміну та стажування за кордоном 42 студентів, (з них за програмою «Au-Pair» 5 студентів; за програмою «Work&Travel» до США виїздило 9 студентів, за аналогічною програмою до Німеччини, Фінляндії, Греції виїздило 9 студентів; у програмі «CampAmerica» взяло участь 8 студентів університету, студенти брали участь у мовних стажуваннях за кордоном у Німеччині та Австрії).

У квітні 2017 року наш університет приймав делегацію з Академії Яна Длугоша (Польща). На 20 січня запланована робоча поїздка ректора до Познанського університету (Польща).



Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка – єдиний вищий навчальний заклад Сумщини, внесений до реєстру Міністерства освіти Китайської Народної Республіки.

Реалізації грантово-пошукової діяльності: у 2017 році науковцями університету отримано 3 гранти від зарубіжних програм та фондів.

На сьогодні плідна науково-педагогічна робота здійснюється в рамках понад 30 двосторонніх угод Університету та його структурних підрозділів. Тематика міжнародного співробітництва включає зокрема: новітні інформаційні технології при навчанні математики; філософсько-методологічні засади NBICS цивілізації; здоров'язбережувальне виховання; модернізацію підготовки вчителів музики, хореографії, образотворчого мистецтва; розвиток підготовки фахівців у сфері ритміки і танцю, вокалу; концепції інтеркультурного виховання дітей та молоді засобами музичного мистецтва; корекційно-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами, логопедія, технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; методичного забезпечення спорту високих досягнень та підготовки спортсменів світового рівня.

Х. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Культурно-масова робота

Одним з найважливіших напрямів виховної роботи є розвиток творчого потенціалу як студентів, так і працівників університету, організація дозвілля в позанавчальний час.

Мета виховної роботи: підвищення культурного рівня студентів, формування та розвиток моральних та духовних цінностей і потреб, етичних норм поведінки в суспільстві, а також сприяння зацікавленості щодо активної участі в оглядах, конкурсах, фестивалях, виставках, тощо. Культурно-масова

робота передбачає організацію календарних, професійних, студентсько-молодіжних свят, концертів та театральних вистав, інтелектуальних ігор, оглядів-конкурсів художньої самодіяльності студентів, змістовного дозвілля студентської молоді. Під час підготовки до різних заходів використовувались як традиційні, так і нові форми роботи. Протягом звітного періоду було проведено близько 30 культурно-масових заходів.

Цікавинкою відзначення свята «Дня всіх закоханих» було молодіжно-розважальне шоу «Хто зверху?», яке відбулося в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка вперше. Виступало дві збірні команди дівчат та хлопців у складі працівників та студентів університету.



У березні 2017 року відбувся привітальний святковий концерт до Міжнародного жіночого дня.



У цьому ж місяці на базі нашого університету було проведено й Всеукраїнський фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтва та театрів мод міста Суми «Первоцвіти», в організації якого активну участь брали Навчально-науковий інститут культури та мистецтв, відділ соціальної та культурно-масової роботи разом із студентським самоврядуванням.

В цьому році СумДПУ вперше долучився до всеукраїнської акції «Потяг єдності «Труханівська січ», під час якої патріотично налаштовані юнаки та дівчата з усієї країни мали можливість познайомитися, обмінятися досвідом, думками та контактами для спільних проєктів у майбутньому.



Традиційно у квітні до Дня гумору було проведено *фінал першості СумДПУ з КВН сезону 2016–2017*, в якому взяли участь три команди факультетів.



Пізніше відбувся конкурс *«Міс та містер СумДПУ імені А. С. Макаренка 2017»*. Кращі представники кожного факультету та інституту змагалися за звання першої леді та джентльмена нашого університету.



Травень відзначився низкою наступних заходів. До *«Дня пам'яті і примирення та 72-річниці перемоги у Другій Світовій війні»* відбувся святковий концерт за участі ветеранів та студентів СумДПУ імені А. С. Макаренка.



Міжнародний день сім'ї та День матері відзначили святковою ярмаркою домашньої випічки та проведенням імпровізованих конкурсів, виставкою стіннівок й святковим концертом на базі Навчально-наукового інституту культури та мистецтв.



До «Дня вишиванки в Україні» у нашому місті було організовано фестиваль молодіжної творчості «*Зігріє душу вишиванка*». Представники Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка гідно виступили на фестивалі та отримали свій кубок.



Також до Дня науки було проведено урочистості, на яких відзначили кращих студентів-переможців олімпіад та Всеукраїнських конкурсів, викладачів-науковців СумДПУ.

Підсумками травня став благодійний концерт у Сумському геріатричному пансіонаті для ветеранів війни та праці.

23 серпня за участі студентів та працівників університету були проведені урочистості до Дня незалежності.



31 серпня на стадіоні СумДПУ імені А. С. Макаренка відбулася традиційна *Посвята першокурсників у студенти педагогічного.*



У вересні було проведено низку заходів, серед яких: «День Японії в Україні»; святкова програма присвячена відкриттю караоке-бара в їдальні СумДПУ; було проведено ранкову руханку-флешмоб для студентів, викладачів та співробітників нашого університету, яка була присвячена Дню фізичної культури та Міжнародному дню студентського спорту. 21 вересня за підтримки відділу соціальної та культурно-масової роботи, студентським активом було проведено акцію-флешмоб присвячену Міжнародному дню миру.



Протягом вересня здійснювалась соціалізація студентів-іноземців з метою адаптації у місті Суми та Сумській області. Також, традиційно відбулися урочистості до Дня працівників освіти.

На початку жовтня було проведено відбірковий тур талантів-першокурсників, та гала концерт «Алло, ми шукаємо таланти-2017». 8 жовтня університет щиро відкрив свої двері для всіх бажаючих. У актовій залі зібралися абітурієнти, які планують обрати саме Педагогічний для подальшого навчання.



До Дня українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці та захисників України було проведено патріотичний захід «*Козацька слава України*».

У цьому році в СумДПУ було впроваджено нову форму роботи щодо традиційного святкування *Міжнародного дня студента*. А саме: протягом тижня відбувалися молодіжні заходи: флешмоб біля центрального корпусу університету, шоу з рідким азотом у їдальні СумДПУ, а також розіграші цінних сертифікатів та подарунків від адміністрації нашого навчального закладу та спонсорів свята. Також, було проведено фото-конкурс «Від сесії до сесії живуть студенти весело», та вже 16 листопада відбувся урочистий концерт до «Дня студента».



Цього ж місяця відбулися заходи вшанування пам'яті жертв голодомору 1932–1933 років та патріотичні заходи, присвячені Дню гідності та свободи України. Підсумками листопада став щорічний веселий конкурс півфінальних ігор першості серед інститутських (факультетських) команд КВК СумДПУ імені А. С. Макаренка.



У грудні також відбулися урочистості до 93-річчя університету та новорічний концерт.





Психологічна служба

Початок роботи Психологічної служби СумДПУ імені А. С. Макаренка 2017 року розпочався з підготовки до зимової сесії, збільшилася кількість студентів з індивідуальними зверненнями, за запитом страху перед іспитами, тому актуальним стало проведення занять з елементами тренінгу «Боротьба зі стресом перед іспитами».

Створена студентська наукова студія професійного зростання «Я-ЕФЕКТИВНИЙ» в рамках ГО «Асоціація естетотерапії», де ми маємо на меті впроваджувати авторський навчальний курс із «Основ естетотерапії: особистісне та професійне зростання» з сертифікацією учасників. Початок навчання з 2 лютого 2017 року.

У своїй діяльності психологічна служба використовує найсучасніші методи роботи, якими є психологічний дискусійний кіноклуб вихідного дня «ІНСАЙТ», робота якого базується на принципах психотерапевтичної групи, а метою являється підвищення ефективності адаптації учасників в соціумі, допомога в самореалізації, сумісне вирішення психологічних проблем за допомогою кінотренінгу.

З січня по грудень в психологічній службі велося активне відвідування за консультаціями в сфері соціального захисту населення, а саме нарахування соціальних стипендій пільговим категоріям населення.

Проводилися заняття «Розвиток самовпевненості в собі» за запитами студентів.



За запитом було проведено анкетування студентів «Викладач очима студентів», згідно якого студенти мали змогу анонімно висловити своє задоволення або ж скаргу на конкретних викладачів.

За підтримки червоного хреста та супроводу психологічної служби студенти категорій внутрішньо переміщені особи та діти батьків учасників АТО безкоштовно мали змогу відвідувати майстер-класи живопису та відвідання кінотеатру.

Проводилася активна робота з іноземними студентами як групова, так і індивідуальна. Протягом року було розроблено багато стендів для тренінгових занять.



Протягом навчального року приймалась велика кількість дзвінків телефону довіри, де надавалась психологічна допомога.

Проводилась профілактична робота з попередження суїциду на факультетах на тему «Цінність життя», у зв'язку з усім відомою проблемою останніх років – маніпуляція через соціальні мережі за допомогою так званої гри «Синій кит».



6 квітня за запитом завідувача кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності к.пед.н, доцента Полянничко А. О. психологічною службою було проведено захід «Профілактика професійного вигорання» для фахівців соціальної роботи Центрів соціальних служб

для сім'ї дітей та молоді Сумської області з метою вміння виробляти навички поведінки в стресових ситуаціях, вдосконалення вміння зберігати здоров'я, зняття емоційної напруги та визначення свого ставлення до професійної діяльності.

На базі Психологічної служби студенти Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології мали змогу пройти практику та отримати досвід ведення занять та документації.

Активно проводилась робота психологічної служби з фахівцями університету, а саме заняття профілактичного характеру для секретарів університету та лаборантів.

На завершення навчального року студентам було запропоновано майстер-клас для випускників університету «Як успішно пройти співбесіду»

Психологічна служба разом зі студентами природничо-географічного факультету отримала можливість презентувати власний проект у фестивалі «Ніч міста», який був присвячений дню народження міста Суми.



У вересні було проведено семінар для старост 1 курсу та анкетування «Адаптація першокурсників», під час якого було опитано 325 студентів, і «Опитування щодо умов проживання в гуртожитку» (136 студентів).

Після проведеного анкетування було виявлено запит студентів на певні теми, тож було також проведено наступні тренінги: «Тайм-менеджмент: крок до успіху»; «Згуртованість колективу»; «Як подолати стрес перед іспитами»; «Ораторське мистецтво».

За запитом Навчально-наукового інституту педагогіки та психології проводилися групові консультації для студентів III курсу котрі вивчали навчальну дисципліну «Основи соціально-педагогічного тренінгу». Студенти мали змогу спробувати себе у якості тренера в роботі зі студентами першокурсниками та отримати професійний досвід.



Психологічна служба та кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності провела семінар-практикум для соціальних працівників, які працюють з різними пільговими категоріями населення. Під час заходу використовували в роботі сучасні напрямки арт-технологій: проективну психо-діагностичну методикау «Живий дім» з метою ознайомлення та отримання власного досвіду в напрямку арт-терапії. Також знайомилися та на власному досвіді випробували сучасний напрямок роботи за допомогою авторських розробок метафоричних асоціативних зображень. Метою заняття було зняття психоемоційної напруги, профілактика стресу.

Психологічна служба взяла участь у семінарі з арт-терапії на тему: «Арт-терапевтичні методи в роботі з психологічною травмою та розладами», який проводила доктор медичних наук Маргарет Буггер з медичного університету міста Грац (Австрія).

На базі Психологічної служби проводилася робота 14-го мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини «Docudays UA». Студентам було запропоновано до перегляду 5 кінострічок, а по завершенню обговорювались психологічні аспекти, висвітлені в кінофільмі.



Для першокурсників за запитом було проведено заняття з елементами тренінгу «Згуртованість колективу».



Відбулася зустріч і з кураторами перших курсів з просвітницькою метою, під час якої проінформували про результати діагностичних результатів анкет першокурсників.

Профілактична робота здійснювалася за допомогою занять за темою «Тайм-менеджмент», адже за результатами анкетувань багато студентів

скаржились на недостатність часу, тому дані заняття допомогли багатьом студентам навчитися правильно та корисно використовувати свій час.

Психологічна служба неодноразово займалась просвітницькою роботою за соціально-профілактичними темами: «Торгівля людьми», «Насилля над жінками», «Профілактика шкідливих звичок»

До дня боротьби з Віл СНІДом 01.12.2017 р. було проведено просвітницькі заходи, цілий тиждень на тему: «СНІД – проблема XXI століття»: лекції, семінари, відео перегляди та тренінгові заняття. Профілактична робота здійснювалась за підтримки Всеукраїнської Мережі ЛЖВ

Під час навчального року були такі запити індивідуальних консультацій: Втрата близької людини, Страх смерті, Тривожність, Розрив відносин, Страх самотності, Відсутність колективно-дружніх стосунків в групі, Конфліктні ситуації з батьками, Агресивність, Панічні атаки, Суїцидні думки, Самопошкодження, Булімія, Страх іспитів, Страх майбутнього, Відсутність порозуміння з близькими.

Працює соціально-психологічний консультативний центр та анонімний телефон «Довіра», де можна отримати психологічні консультації за різними запитами для студентської молоді, викладачів, кураторів.

Згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», від 08 лютого 2017 року № 81 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045» та від 04.10.2017 р. № 740 «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка станом на листопад місяць 2017 року отримують соціальну стипендію 159 студентів пільгової категорії, з них:

- 51 студент з числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

- 40 студентів з числа особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

- 32 студента з числа діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

– 26 студента з числа діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I–III групи;

– 10 студентів з числа студенти із малозабезпечених сімей.

Відповідно до вимог чинного законодавства на початку нового навчального року згідно із законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», та Законом України «Про державний бюджет України на 2017 рік» студентам з числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, надані готівкові кошти для придбання навчальної літератури, для придбання первинного одягу та взуття, для щорічного поновлення одягу, для придбання комплекту нового одягу та взуття при продовженні навчання та грошова допомога при продовженні навчання у розмірі 263531, 25 грн.:

1. Для придбання навчальної літератури у розмірі трьох місячних стипендій (6000 грн.) 41 особа, які навчаються на повному державному забезпеченні (1, 2, 3, 4, 5, 6 курс) – загальна сума 246 тис. грн;

2. Для первинного придбання одягу та взуття (595 грн.) 5 осіб, які були зараховані до складу студентів на 2017/2018 навчальний рік (1, 3, 5, 6 курс) – загальна сума 2975 грн;

3. Для щорічного поновлення одягу (386,75 грн.) 37 осіб, які продовжили навчання в університеті (2, 3, 4 курси) – загальна сума 143009,75 грн.;

4. Кошти для придбання комплекту нового одягу та взуття (204 грн.) 1 особа, яка продовжила навчання (5, 6 курси) – загальна сума 204 грн.;

5. Грошова допомога при продовженні навчання (42,5 грн.) 1 особа (5, 6 курс) – загальна сума 42,5 грн.

Згідно з Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» від 13.01.2005 р. № 2342-М та Постановою Кабінету Міністрів від 05.04.1994 р. № 226 (зі змінами) «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» студентам з числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування випускники на одну особу виплачується грошова компенсація на придбання одягу та взуття з розрахунку 680 грн., а також разова грошова допомога при працевлаштуванні в розмірі 10104 грн.

В кінці календарного року систематично виплачується матеріальна допомога всім студентам з числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків у розмірі 136 гривень.

Кожного місяця відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення», наказу Міністерства освіти і науки України від 21 липня 2004 року № 613 «Про постанову Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» та Постанови Кабінету Міністрів України від 25.08.2013 р. № 703 студентам з числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків нараховується кошти на харчування з розрахунку 81,96 грн. на день – студентам-сиротам, які знаходяться на повному державному забезпеченні, 30 грн. на день – студентам-сиротам, які знаходяться під опікою.

Щороку студентам-сиротам першого курсу виготовляються єдині квитки, які дають право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, театрів, спортивних споруд, а також безкоштовний проїзд у міському та міжміському транспорті.

Одним із важливих аспектів забезпечення ефективної реалізації концепції розвитку університету є забезпечення належного стану соціально-психологічної сфери. Систематично здійснюється соціальна робота з пільговими категоріями студентів. Постійно оновлюється база даних, здійснюється документальне забезпечення зазначеної діяльності (довідки, характеристики тощо), соціально-психологічний супровід студентів-сиріт, студентів-інвалідів, студентів дітей учасників бойових дій, студентів з числа внутрішньо переміщених осіб, а також студентів із малозабезпечених сімей. На кожного студента формується особова справа, завірена копія якої в десятиденний строк передається до органу соціального захисту населення за місцем розташування відповідного вищого навчального закладу.

На початку 2017–2018 навчального року психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка було проведено інформаційний збір студентів-сиріт, які навчаються на першому курсі. На даній зустрічі студенти мали змогу: познайомитися з роботою психологічної служби; особисто задати питання, які їх турбують, практичному психологу та соціальному педагогу; ознайомитись із своїми правами та обов'язками в рамках

навчання в університеті; дізнатися корисну інформацію про різноманітні центри та організації, до яких студенти можуть звернутися за допомогою.

В листопаді 2017 р. Психологічною службою був проведений семінар для студентів пільгової категорії, які зараховані на навчання у вересні 2017 року до Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Метою зустрічі стало ознайомлення студентів з діяльністю психологічної служби, а саме надання комплексної соціально-психологічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання в університеті, соціально-психологічний супровід та соціально-психологічний патронаж соціально незахищених категорій студентів, а також допомога у вирішенні будь-якого питання соціального або психологічного характеру.

Також проведена діагностична робота, а саме методика «Самооцінка адаптивності» (Модифікований варіант методики С. І. Болтівця); «Адаптація студентів до умов навчання у ВНЗ» та «Адаптація до умов проживання в гуртожитку» (анкетування) з метою виявлення адаптації студентів до навчального процесу в університеті.



15 листопада 2017 року Психологічною службою разом з представником СБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ» Лесик Юлії Юріївни за фінансової підтримки Управління молоді та спорту Сумської ОДА на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка була проведена презентація проекту «Народження з любов'ю» для студентів університету. Тематики заходу – «Репродуктивне здоров'я. Планування вагітності. Контрацепція». Студентам надали необхідні знання про ВІЛ / СНІД, ПСШ шляхи та масштаби їх поширення, наслідки інфекції та її запобігання, сформувані розуміння власної відповідальності. Окремо було виділено питання важливості відповідального ставлення до планування вагітності та існуючих методів контрацепції для чоловіків та жінок. В кінці заходу студентам були надані листівки з інформацією, куди можна звернутися для анонімного тестування на ВІЛ, та презервативи.



Неодноразово психологічна служба брала участь у методичних об'єднаннях практичних психологів ВНЗ 3-4 рівня акредитації для підвищення професійного рівня.



Протягом навчального року члени психологічної служби проходили курси по підвищенню кваліфікації в Українському інституті Позитивної кросс-культурної психотерапії та менеджменту та отримали сертифікати: «Психолог-консультант за методом позитивної психотерапії».

Музейна робота

Музей історії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка експонує та пропагує оригінальні пам'ятки матеріальної та духовної культури, пов'язані з діяльністю й розвитком нашого університету та педагогічної освіти в області.

Установа проводить науково-дослідницьку роботу: систематично поповнює музейні фонди шляхом проведення експедицій, екскурсій, а також використовує інші шляхи комплектування, що не суперечать чинному законодавству. Здійснює облік експонатів, вивчення, збереження, оновлює та організовує стаціонарні експозиції та виставки.

Нині у музеї 40 фондів в яких зібрано 6412 експонатів, з них 5966 оригінальні, 489 одиниць представлені в експозиції (переважно це фотографії, дипломи, нагороди, документи різного характеру). У середньому, за квартал, на облік до музею потрапляє до 25 експонатів.



За звітний період (2017 р.) було проведено 96 екскурсій для 1446 студентів, співробітників та гостей університету. Організовано та проведено 5 тематичних виставок: «Волю не дають, а здобувають!», «Партизанські реліквії», «Реліквії Другої світової війни» та інші. Музей став організатором 11 показів документальних фільмів присвячених державним та ювілейним святкам: «Герої

України. Крути. Перша Незалежність», «Правда про Чорнобиль», «Війна. Український рахунок. Партизанський рух на Україні», «Великий Голод» та інші. Також проведено 8 круглих столів, 1 святкова акція «З добрим ранком Ветеране!», 7 історичних годин та бесід, 2 відкритих лекції.

Також у питаннях національно-патріотичного виховання проводиться популяризація видатних особистостей нашого університету (зокрема Олександра Аніщенка, сестер Віти та Валентини Семеренків, Олега Гусєва, Марка Майдана та багатьох інших), зустрічі з учасниками АТО.



Крім того, на базі музею 6 студентів пройшли музейно-архівну практику.

З метою збереження та популяризації історичної спадщини університету, музей веде науково-дослідну співпрацю з Державним архівом Сумської області. Активно підтримуються консультативні зв'язки, з метою обміну досвідом та інформацією з краєзнавцями, а також іншими музеями Сумщини та України. Постійно надаються консультації та матеріали з історії університету студентам, викладачам, співробітникам, науковцям, представникам ЗМІ та просто небайдужим людям.

Інформаційна робота

Особлива увага у СумДПУ приділяється веб-сайту та інформаційному простору нашого університету в соціальних мережах. Події СумДПУ висвітлюються не тільки на сайті, а й у соціальних мережах. Ще одна спільнота, «Прес-центр СумДПУ» (www.facebook.com/pressSSPU), працює з метою більшого інформування студентів, викладачів та співробітників щодо різноманітних заходів та подій в університеті, а також поза його межами, враховуючи міські та обласні заходи. Особливістю спільноти є її наповнення. Адже тут висвітлюються можливості участі наших студентів в університетських, міських та обласних конкурсах, фестивалях, конференціях; пропозиції щодо працевлаштування, які надходять адміністратору спільноти і публікуються в ній.

Крім цього, на сторінці прес-центру розміщуються різні соціальні опитування з метою виявлення інтересів студентства нашого університету та

зادля удосконалення рівня проведення масових заходів. У спільноті є можливість залишити свої коментарі, побажання, висловити власну думку, що теж є важливим для розуміння результатів інформаційної роботи.

Також в «Прес-центрі» розміщуються фото та відео архіви з усіх загальноуніверситетських та частково з факультетських заходів у вільному доступі, що значно розширює віртуальний інформаційний простір СумДПУ імені А.С.Макаренка та слугує гарним показником виховної роботи в університеті для абітурієнтів та студентів інших вишів.

Загальна кількість статей, опублікованих за рік на сайті, складає понад 20000. В соціальних мережах – понад 50000.

Варто відзначити співпрацю з деякими ЗМІ регіону щодо розміщення матеріалів про заходи, які відбуваються у СумДПУ. Зокрема, це газета «Ваш шанс», «Сумська обласна державна телерадіокомпанія», телекомпанії СТС, А-ТВ, інформаційно-довідковий портал міста Суми (www.topgorod.com), інтернет-журнал «Наші Суми» (nashisumy.com.ua).

До обов'язків інформаційного центру також входить координація представників ЗМІ під час перебування їх у СумДПУ: допомога у зйомках сюжетів, співпраця з органами студентського самоврядування з метою об'єктивного висвітлення виховних заходів, акцій та конференцій в пресі та на телебаченні; онлайн (передача актуальної інформації по телефону).

Окрім контролю інформаційного простору СумДПУ, голова прес-центру також постійно розширює зв'язки з громадськістю та бере участь у проведенні пізнавальних екскурсій та презентації міста Суми для офіційних делегацій, а також інформує співробітників та студентів про можливі туристичні подорожі.

Матеріальна допомога та преміювання студентів у 2017 році

Протягом звітнього періоду студенти університету, які навчаються на бюджетній формі навчання, за рішенням стипендіальної комісії отримували матеріальну допомогу у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем у сумі 16225 грн, та за високі показники в навчанні, в суспільно-громадській, спортивно-масовій роботі, за перемогу в обласних спортивних іграх ВНЗ з легкоатлетичного кросу та шашок, з нагоди Дня студента були премійовані на загальну суму 20 тис. грн. Також, на початку 2017 року було виділено кошти для матеріальної допомоги студентам-аспірантам у загальній сумі 33866 грн. За високі показники в науковій діяльності аспіранти були премійовані загальною сумою 21308 грн.

XI. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ДОСЯГНЕННЯ У СПОРТІ

Важливою частиною життя університету є спортивно-масова робота.

Протягом 2017 року студенти мали змогу займатися у секціях з олімпійських видів спорту таких, як: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, лижні гонки, біатлон, спортивна гімнастика, плавання, легка атлетика, вільна боротьба, стрільба із луку, дзюдо, хокей на траві. Популярні серед студентів й ті види спорту, що не входять до програми Олімпійських видів: панкратіон, карате, сумо, спортивна аеробіка, спортивний туризм, фітнес, пурліфтинг, атлетизм, футзал, шахи.

За звітній період підготовлено 8 майстрів спорту, 4 майстри спорту міжнародного класу, 19 кандидатів у майстри спорту, більше 50 студентів масових спортивних розрядів.

Згідно плану спортивно-масової роботи університету проводилися чемпіонати та кубки університету серед інститутських та факультетських команд з шахів, волейболу, баскетболу, футзалу, бадмінтону, дартсу, стрітболу.

Систематично проводилися змагання між викладачами та студентами університету, кубки ректора з баскетболу, волейболу, футзалу та деканів історичного, природничо-географічного та фізико-математичного факультетів.

З успіхом пройшли гандбольний турнір пам'яті старшого викладача Навчально-наукового інституту фізичної культури Н. М. Гончаренко та Кубок ректор з футзалу для школярів Сумського району (Кравченко А. І.).



Традиційними вже можна назвати кубки директора Навчально-наукового інституту фізичної культури з волейболу, футболу, футзалу, баскетболу, пляжного волейболу, настільного тенісу, армреслінгу, паурліфтингу, кросу Олександра Барабаша.



Футзальна команда університету стала чемпіоном м. Суми, срібним призером студентської ліги Сумщини та дебютувала у другій лізі чемпіонату України.

Під керівництвом викладачів Навчально-наукового інституту фізичної культури збірна команда України (велика кількість гравців є випускниками інституту, один з них є нинішнім студентом) з вадами зору підтвердила титул чемпіона Світу з футзалу.

У березні 2017 року вперше відбувся турнір з волейболу та футзалу на честь випускника ННІФК Героя України полковника СБУ О. Г. Аніщенка серед викладачів університету та працівників служби СБУ.



У кінці березня 2017 року відзначили «Спортивну особистість року», де більшість номінацій здобули наші студенти, тренери-викладачі та випускники.



У червні 2017 року у міському парку відпочинку імені Івана Кожедуба відбулося святкування Дня Олімпійця, у якому ми прийняли активну участь (ректор, студенти і викладачі ННІФК та їх діти).

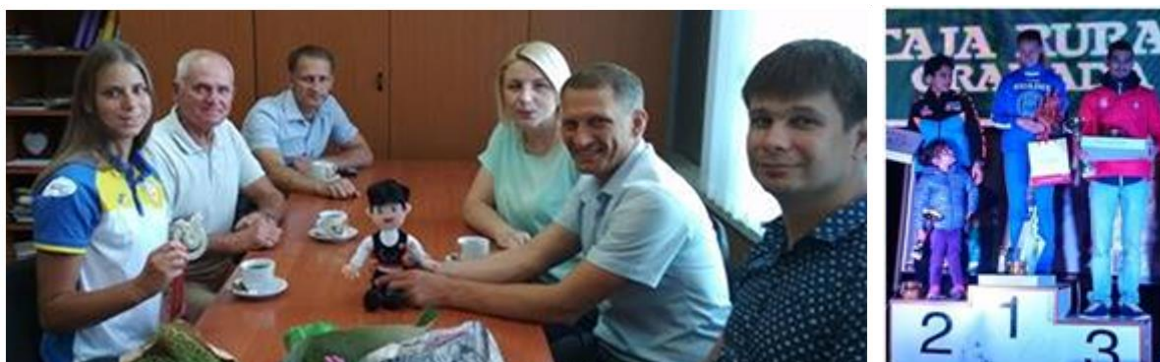


Студенти ННФК чемпіони та призери Світу з греблінгу 2017 року 18-21 жовтня м. Баку (Айзейбарджан) 600 спортсменів з 32 країн.



Затилкіна Анна, студентка III курсу ННІ фізичної культури чемпіонка Дефлімпійських ігор з пляжного волейболу, нагороджена орденом Княгині Ольги III ступеня.

Магістрантка – Кашина Інна – двічі чемпіонка Всесвітньої універсиади зі спортивної ходьби в Китаї.



5-6 жовтня 2017 року відбувся II Сумський Регіональний чемпіонат з класичного і СПА-масажу (кафедра ЗЛФР).



ХІІ. ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Додаткові освітні послуги

До напрямів діяльності університету також відноситься організація і надання додаткових платних послуг. У березні 2017 р. спектр додаткових платних послуг було розширено (рішення вченої ради університету 27 березня 2017 р., протокол № 11), що потенційно збільшило можливість залучення додаткових коштів до бюджету університету.

У 2017 році додаткові платні послуги надавалися за 36 напрямками:

- професійно-технічна освіта (молодша медсестра, охоронник, нянька, гувернер);
- навчальні курси (державна мова, англійська, німецька, іспанська, французька, польська, китайська, російська, жестова мова, аніматор, лікувальний і спортивний масаж, косметик, візаж, фітнес-тренер, інформатика, арт-терапія, дієтотерапія, СПА-техніка східного масажу, вертебродіагностика, фотомистецтво, образотворче мистецтво тощо);
- інші послуги (навчальні консультації для студентів, Центру логопедії, Центру розвитку «Зернятко», Центру «Психолог і Я», Центру «Довіра», оздоровчі заняття для студентів, атестація претендентів на державну службу з укр. мови);
- підвищення кваліфікації зі всіма акредитованими спеціальностями (очна, очно-дистанційна форми навчання, стажування);
- надання витягів з навчальних планів і програм для легалізації дипломів.

Найбільше коштів надійшло від факультету іноземної та слов'янської філології, ННІ фізичної культури, ННІ культури і мистецтв, ННІ педагогіки та психології.

На природничо-географічному, фізико-математичному факультетах, ННІ історії та філософії необхідно організовувати підвищення кваліфікації вчителів, з 2018 року вчителя самі обирають де їм проходити підвищення кваліфікації, а гроші дає школа. Треба брати приклад з кафедри теорії та методики спорту, більше 3 років викладачі кафедри проводять підвищення кваліфікації тренерів з різних видів спорту (близько 100 осіб на рік). Хочу відзначити кафедру соціальної роботи на менеджменту соціокультурної діяльності, завідувача кафедри доцента Полянничко А. О. і доцента Полякову О. М., завдяки їх зусиллям у минулому навчальному році у нас пройшли підвищення кваліфікації 47 соціальних працівників, а за це півріччя вже – 26 осіб. Кафедра медико-біологічних основ фізичної культури (завідувач кафедри професор Калиниченко І. О.) проводить підготовку молодшої медичної сестри, організували курси «Косметик», «Візаж», викладають на тренерських курсах і щомісяця організовують науково-методичні заходи за програмою «Школа здоров'я».

Прибуток за всіма напрямками діяльності у співпраці з кафедрами та іншими структурними підрозділами університету в 2017 р. становить 1267075 грн. (див. табл. 12 1).

Таблиця 12.1.

**Фінансовий звіт про роботу
за основними напрямками діяльності у 2017 році**

Напрямок діяльності	I півріччя 2017 р.	II півріччя 2017 р.	Всього у 2017 р. за напрямками	Всього 2017 н.р.
Професійно-технічна освіта	41 100 грн.	18 900 грн.	60 000 грн.	1267075 грн
Додаткові платні послуги	297 350 грн.	909 725 грн.	1 207 075 грн.	

Результати проведеної роботи засвідчують позитивну динаміку отримання коштів за додаткові платні послуги університету, що зумовлено тривалістю інтересу споживачів до послуг, що вже надавалися, пропозицією з боку університету нових послуг (навчальні курси «Візаж», «Фітнес-тренер», «Мануальні масажні техніки, м'язове тестування, основи ізіотерапії та акупресура», курси вивчення державної мови «Мовна культура державного службовця» та атестація осіб, які претендують на вступ на державну службу

щодо вільного володіння державною мовою, консультативно-корекційні центри тощо), а також збільшенням кількості іноземних студентів, які в межах адаптації до навчального середовища мають потребу вивчення російської мови.

У наступному році заплановано організацію нових курсів та психолого-педагогічних консультацій як для студентів закладу, так і для громадян міста й області взагалі.

Працевлаштування

Одним із напрямів діяльності університету є працевлаштування випускників. У межах виконання завдань з питань працевлаштування у 2017 році було здійснено такі заходи:

1. Протягом лютого–березня 2017 року, відповідно до запитів відділу, за інформацією регіонів, було сформовано банк даних про наявність вакансій у закладах освіти Сумської області відповідно до фаху випускників 2017 року. Вакансії, які було запропоновано випускникам 2017 року, представлено в таблиці 12.2.

Таблиця 12.2.

Запропоновані вакансії по Сумській області випускникам 2017 року

№ п/п	Район	Всього вакансій	Повна ставка	0,5 ставки	Менше 0,5 ст.
1.	Білопільський	16	3	5	8
2.	Буринський	15	3	5	7
3.	Великописарівський	8	6	2	0
4.	Глухівський	1	1	0	0
5.	Конотопський	5	3	2	0
6.	Краснопільський	16	4	5	7
7.	Лебединський	4	4	0	0
8.	Липоводолинський	44	3	19	22
9.	Недригайлівський	2	2	0	0
10.	Охтирський	10	4	5	1
11.	Путивльський	2	1	1	0
12.	Роменський	9	1	4	4
13.	Сумський	13	3	8	2
14.	Середино-Будський	15	4	4	7
15.	Тростянецький	11	4	3	4
16.	Ямпільський	8	3	3	2
17.	м. Конотоп	3	1	1	1
18.	м. Охтирка	9	4	3	2
Всього:		191	54	70	67

2. У квітні–травні 2017 р. було проведено зустрічі з випускниками усіх факультетів з метою ознайомлення їх із законодавчими актами стосовно

майбутнього працевлаштування та з наявними вакансіями у закладах освіти Сумської області. Ця робота продовжувалась і в бесідах за індивідуальним зверненням випускників та під час підписання ними обхідних листів.

3. На початку навчального року (вересень 2017 р.) було зібрано інформацію щодо працевлаштування випускників 2017 року, які навчалися за бюджетні кошти (див. табл. 12.3.).

Таблиця 12.3.

**Працевлаштування випускників 2017 р.
за кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та «магістр»**

№ з/п	Назва факультету / інституту	Кількість випускників, які навчалися за бюджетні кошти	З них працевлаштовані		Не працевлаштовані	Інші види діяльності (служба у Збройних силах, продовжують навчання, декрет)
			У закладах освіти	В інших установах		
1.	Факультет іноземної та слов'янської філології (слов'янське відділення)	1	–	–	–	–
2.	Факультет іноземної та слов'янської філології (відділення інозем. мов)	14	1	7	3	3
3.	Фізико-математичний факультет	12	4	3	4	1
4.	Природничо-географічний факультет	24	6	6	4	8
5.	Історичний факультет	20	4	8	2	6
6.	ННІ культури і мистецтва	21	4	13	1	3
7.	ННІ педагогіки і психології	18	2	9	2	5
8.	ННІ фізичної культури	46	4	20	1	21
Всього:		156	25	66	17	47

З числа працевлаштованих в освітній галузі укладено 11 угод про відпрацювання трьох років на педагогічній посаді в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах професійно-технічної освіти.

4. У жовтні-листопаді 2017 р. було зібрано матеріали, які направлено в Міністерство освіти і науки України для підготовки наказу про надання одноразової грошової допомоги випускникам 2017 року, котрі уклади угоди

щодо відпрацювання на педагогічних посадах протягом трьох років. Грошову допомогу отримало 11 випускників.

5. Працівниками відділу здійснюється моніторинг за випускниками попередніх років, які уклали договори про працевлаштування у навчальні заклади строком на три роки. Для цього у вересні-жовтні кожного року надсилається запит до відділів освіти з проханням надати характеристики на цих молодих спеціалістів. Отримані характеристики зберігаються у відділі.

6. У листопаді 2017 р. було створено банк особистих даних випускників за кваліфікаційним рівнем «Магістр» 2018 року денної форми навчання, що навчаються за бюджетні кошти.

7. Починаючи з листопада й до сьогодні триває процес формування банку даних вакантних робочих місць у районах і містах області для випускників 2018 року.

8. Протягом року на звернення закладів освіти проводилась робота щодо працевлаштування студентів-випускників на вакантні місця у порядку суміщення навчання і роботи. У першому півріччі 2017-2018 навчального року надійшло 10 запитів. Із них 7 вакансій було заповнено студентами університету різних факультетів у Сумському, Білопільському, Охтирському районах та у м. Лебедин, Конотоп, Суми.

ХІІІ. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-економічна діяльність

Зростання кошторису по відношенню до попереднього року представлена на рисунку 13.1.

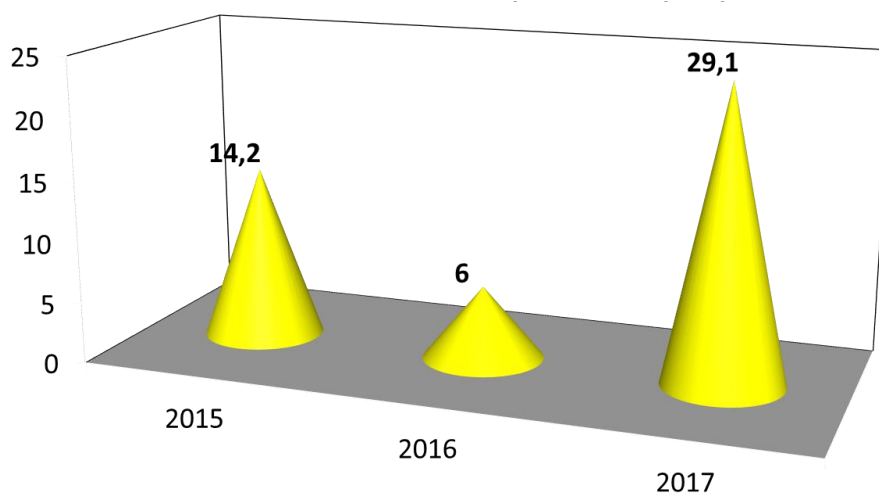


Рис. 13.1. Зростання кошторису по відношенню до попереднього року, %

Заробітна плата по відношенню до річного кошторису представлена на рисунку 13.2.

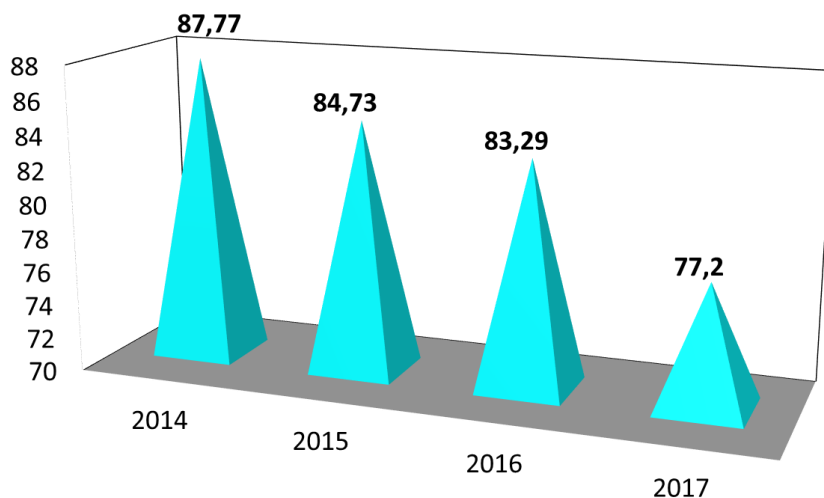


Рис. 13.2. Заробітна плата по відношенню до річного кошторису, %

Зростання заробітної плати професорсько-викладацького складу університету представлена на рисунку 13.3.

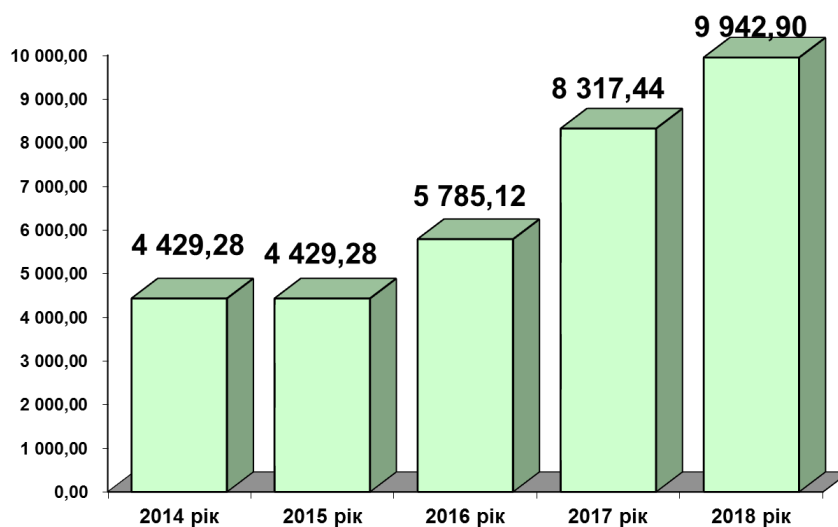


Рис. 13.3. Зростання заробітної плати ПВС університету

Зростання середньої заробітної плати по адмінперсоналу:

2014 рік – 1685,66 грн.

2015 рік – 2092,01 грн. (24 %)

2016 рік – 2246,07 грн. (7 %)

2017 рік – 3510,50 грн. (56 %)

Витрати на споживання комунальних послуг в грошовому вимірі (відповідно рахунків) за 2015 – 2017 рік та прогноз 2018 року в тис. грн. представлено на рисунку 13.4.

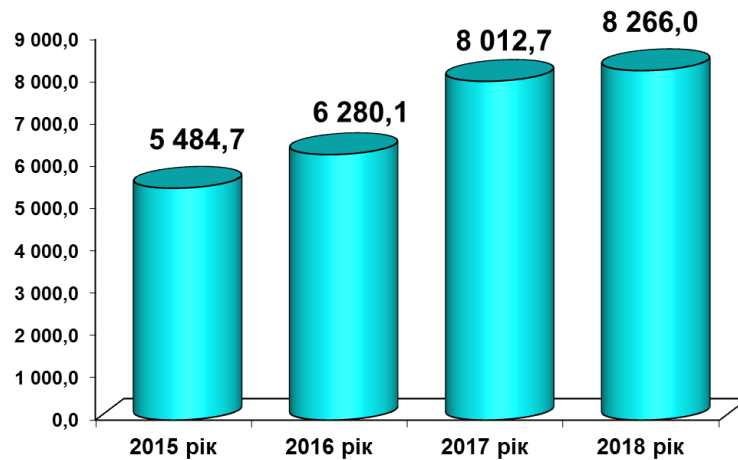


Рис. 13.4. Витрати на споживання комунальних послуг

Аналіз споживання енергоносіїв по СумДПУ імені А. С. Макаренка з 2014 по 2017 роки по учбовим корпусам



Рис. 13.5.-13.6. Теплопостачання

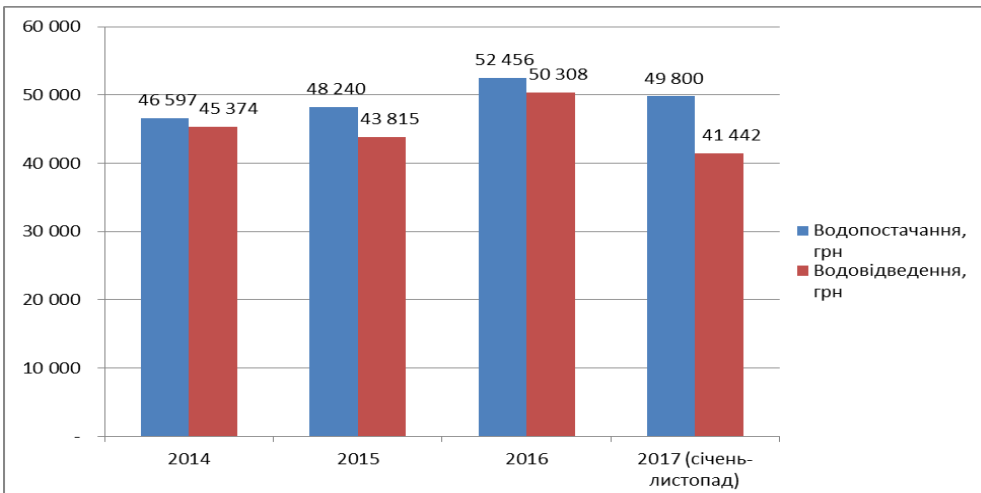
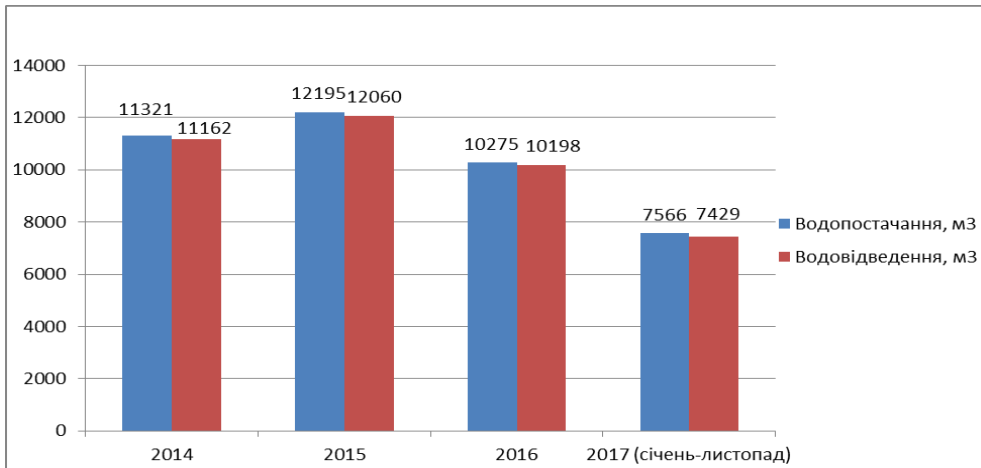


Рис. 13.7.-13.8. Водопостачання та водовідведення





Рис. 13.9.-13.10. Електропостачання

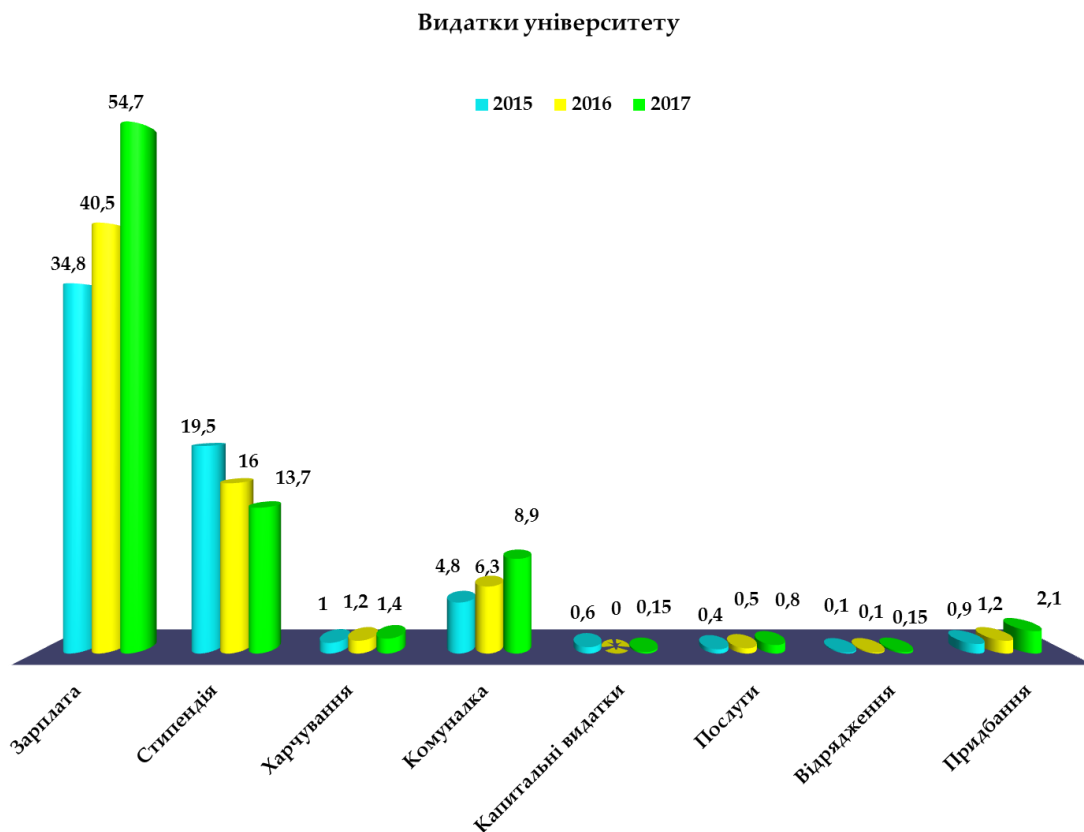


Рис. 13.11. Видатки університету

Управлінням північно-східного офісу державної аудиторської служби у Сумській області протягом березня-травня 2017 року була проведена планова виїзна ревизія фінансово-господарської діяльності університету за період з 01.02.2014 року по 31.03.2017 року.

За результатами ревізії було виявлено ряд порушень:

1. Так, університетом було проведено покриття витрат спеціального фонду за рахунок загального на суму 200132 грн. Порушення усунуте, шляхом сплати за теплопостачання поточних платежів за рахунок спеціального фонду.

2. За результатами попередньої ревізії було утримано із заробітної плати зайве сплачені кошти, які університет повинен сплатити до бюджету на суму 124799 грн. Складено графік та університет проводить перерахування.

3. Університетом не було проведено стягнення одноразової грошової допомоги з осіб-випускників, які отримавши зазначену допомогу не відпрацювали трьох років в загальному чи професійно-технічному навчальному закладі на суму 37548 грн. Університет вирішує цю проблему в судовому порядку.

4. Проводиться робота по стягненню заборгованості з шести студентів, які були відраховані, але не розраховалися на суму 46258,64 грн.

Господарська діяльність

У 2017 році службами та відділами адміністративно-господарчої частини університету самостійно та спільно з структурними підрозділами (директоратами, деканатами та кафедрами) університету були проведені ремонтно-будівельні, сантехнічні та електротехнічні роботи на об'єктах інфраструктури університету.

Центрального навчального корпусу;

Капітальний ремонт – заміна електромережі, каналізації та водогону, полу; заміна електромережі, заміна вікон:

- ауд. 209 (лабораторія кафедри зоології);
- ауд. № 410 «А»
- ауд. № 214 (конференц-зал);

Косметичний ремонт – фарбування стін, підлоги, вікон, откосів, електромережі, заміна лінолеуму:

- ауд. 144;
- хол першого поверху;
- центральний коридор 2 поверху;
- ауд. № 232 (бухгалтерія);
- ауд. № 238 (кабінет начальника відділу кадрів);
- ауд. № 302 (кабінет студентського самоврядування);
- ауд. № 424;
- ауд. № 504;
- заміна ламп – ауд. 202;
- дах спортивної зали - частковий ремонт.



Факультет іноземної та слов'янської мови (корпус «А»):

Косметичний ремонт – фарбування стін, підлоги, вікон, откосів, електромережі, заміна лінолеуму:

- ауд. № 155 «а»;
- ауд. № 257 (міжнародний відділ);
- ауд. № 264;
- ауд. № 265;

Заміна вікон

- ауд. № 257 – 2 шт.
- ауд. № 256 – 2 шт.
- монтаж світильників у переході до їдальні.

Фізико-математичного факультету (корпус «Б»):

- ауд. № 274 «А», 274, 280, 262,342,343, 345 – фарбування стін.

Територія Центрального корпусу:

- виготовлені та встановлені шлагбауми, лавки для відпочинку біля ЦК;
- капітальний ремонт (укладка асфальту) другорядної дороги та центральної площадки ЦК, входу гурт. № 3, біля пам'ятного знаку Калнишевському;

- ямковий ремонт (укладка асфальтного зрізу) по всій території університету.

Ботанічний сад:

закуплено та встановлено опалювальний котел

Навчальна база Вакалівщина:

косметичний ремонт приміщень бази (побілка, фарбування стін, підлоги, дверей, віконних рам), покрівлі, електромережі.

Навчальний корпус № 4.

Косметичний ремонт

- ауд. №, 103, 108, 501, 505, 508, 511 «а», 512, 513, 520 – ННПП;
- холу входу.

Заміна міжповерхових дверей

- на 3-4 поверхах – 4 шт. – ННІФК;

Капітальний ремонт: (заміна вікон, підлоги, електромережі):

- ауд. № 307, 309, 315, розпочато ремонт коридору (ННІФК);
- туалету 2-й поверх, директорату, заміна 4 вікон ННІ культури і мистецтв.

Майстерні навчального корпусу № 4.

- косметичний ремонт лабораторії хімії, заміна вікна;
- частковий ремонт хореографічної зали (плануємо заміну освітлення, заміна лінолеуму, все закуплено).

Спортивний навчальний комплекс

Капітальний ремонт:

- покрівлі басейну (630 м.кв.), заміна водостоків (30 м);
- замінена каналізаційної системи зливу басейну (200 м труб, 54 перехідників);
- замінена опалювальна система басейну (встановлено – 15 радіаторів);
- замінений насос для очищення води;
- заміна та встановлення економічного освітлення басейну та території навколо спорткомплексу (зовнішнє – 10 ламп, внутрішнє - 50 ламп);
- обладнання басейну новими розподільними та резиновими доріжками;
- ремонт та фарбування трибуни стадіону;
- заміна 20 стандартних та 16 маленьких вікон у спорткомплексі та корпусу «Скіф»;
- заміна 5-ти дверей на 2 поверсі;
- продовжується обладнання економічними лампами гімнастичної зали.



*«Студентське містечко»,
Гуртожиток № 2*

Частковий ремонт вимощення зі двору гуртожитку, видалення аварійних дерев та їх вивезення; часткова заміна скла віконних рам;

Ремонт приміщень:

- 5 кухонь (шпаклювання, побілка, фарбування, на одній зняття плитки зі стін та монтаж гіпсокартону);
- туалетів (зняття штукатурки, шпаклювання, фарбування, монтаж пластикової вагонки);
- вікон та батарей;
- монтаж водопроводу гарячого водопостачання, каналізації установка запірної арматури;

Установка бойлера на кухні та прочистка бойлерів у душових;

Заміна:

- даху пожежних виходів, стояків каналізації та водопостачання (частково), стояків холодного водопостачання та каналізації, змішувачів в умивальниках, раковин-мийки з установкою тумб, змивних бачків в туалетах, розеток, електровимикачів, електричних автоматів, 15 електричних конфорок.

Гуртожиток № 3

Капітальний ремонт:

- 5 блоків (10 кімнат та 5 санвузлів) для іноземців № 107, 109, 113, 115, 204;

➤ заміна 10 вікон та двох металопластикових дверей (входу до гуртожитку та хореографічної зали) та 6 вікон в навчальних кабінетах ННІ культури та мистецтв (спонсорський кошти інституту);

- приміщення туристичного клубу у підвалі гуртожитку;
- проведена повна заміна каналізаційних труб в підвалі гуртожитку;
- частини пішохідних доріжок та доріг;
- водонагрівачів з заміною нагрівальних елементів.

Заміна:

- 17 кранів водопостачання;
- 25 електроконфорок;
- каналізаційних мереж (стояків);
- освітлення на території гуртожитку.



Гуртожиток № 4

Капітальний ремонт:

- заміна 8 пластикових вікон;
- проведена повна заміна каналізаційних труб в підвалі гуртожитку;
- частини пішохідних доріжок.

Заміна:

- силового кабелю 100 м;
- каналізаційні труби у підвалі (повністю);
- 30 електроконфорок;
- 15 кранів водопостачання;
- сантехнічного обладнання у 12 душових та санвузлі і гідроізоляції та кахелю на підлозі (50%);
- батарей у холі 1 поверху;
- освітлення на території гуртожитку.

Їдальня

2 поверх – відкриття зала караоке.



XVI. ПРАВОВА ТА АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 року розроблено та затверджено:

- 1) План заходів щодо запобігання та протидії корупції в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка на 2017 рік;
- 2) Положення про порядок ведення претензійно-позовної роботи у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка;
- 3) Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- 4) Антикорупційну програму Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- 5) нову редакцію Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Забезпечується проведення роз'яснювальної роботи з питань правової та антикорупційної діяльності. Зокрема, у 2017 році надано 481 роз'яснення чинного законодавства. Більшість питань стосувалися цивільного та трудового законодавства.

З метою підвищення правової культури та обізнаності співробітників та осіб, які навчаються в університеті було проведено ряд заходів правового спрямування:

- 1) 27.04.2017 року за участю ректорату, працівників та студентів університету проведено флеш-моб «Вчимося жити без корупції»;
- 2) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 року № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» юристи університету взяли участь у роботі «круглого столу», що був організований за ініціативи громадської ради при Сумській обласній державній адміністрації на тему: «Прозорість в роботі вищих

навчальних закладів як елемент запобігання корупції» та надали пропозиції до проекту резолюції за результатами засідання;



3) спільно з місцевим осередком Міжнародної громадської організації «Міжнародний комітет сприяння боротьбі з корупцією та тіньовою економікою» для студентів університету було проведено чотири семінари-дискусії правового спрямування на тему «Знай свої права та вмій їх захистити»;

4) спільно з Сумською гімназією №1 було організовано та проведено «круглий стіл» на тему «Захист прав людини в Європейському суді з прав людини» за участю студентів університету та гімназистів;

5) участь ректора університету у відеозйомці навчально-інформаційного фільму про антикорупційне виховання молоді у рамках проекту місцевого осередку Міжнародної громадської організації «Міжнародний комітет сприяння боротьбі з корупцією та тіньовою економікою» у Сумській області за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США «Вчимося жити без корупції!»;

6) на базі навчально-наукового інституту історії та філософії було проведено інтелектуально-правовий квест «У пошуках істини»;

7) 5 інформаційних нарад з питань стану виконання антикорупційних нормативно-правових актів, на яких особлива увага приділялася організації протидії проявам корупції у тих сферах, де вона найбільш поширена: проведення конкурсів на заміщення вакантних посад, надання освітніх послуг.



Ректор

Юрій Лянной