

Наталья Шамшина

*Сумской государственной педагогический университет им. А.С.Макаренка, г. Сумы
shamichuk@ukr.net*

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В POWER POINT

Многие педагоги-практики давно пришли к выводу, что учителю и ученикам недостаточно использования презентации просто как иллюстрации к объяснению материала. Эффективнее всего использование на занятиях интерактивных презентаций, которые делают учеников не пассивными слушателями и зрителями, а активными участниками урока.

Интерактивная презентация, интерактивная доска, интерактивные поверхности, интерактивная витрина и тому подобные сочетания терминов очень популярны сегодня и активно обсуждаются специалистами разных областей от педагогики до рекламы [1-3].

Интерактивность (от англ. *interaction* – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами. Используется в областях: теория информации, информатика и программирование, системы телекоммуникаций, социология, промышленный дизайн и других. В настоящее время среди специалистов перечисленных областей не существует конкретное устоявшееся определение значения этого термина. В информационных системах интерактивность – это способность информационно-коммуникационной системы активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Говорят, что система «умная», то есть обладает каким-то интеллектом.

Существует мнение, что больше всего интерактивных возможностей открывает использование продуктов, созданных в программе Flash. Бесспорно, материалы получаются более серьезные и качественные. Но если недостаточно времени или умений для создания программных продуктов во Flash, можно создавать интерактивные игры, тестовые задания, тренажеры в привычном нам PowerPoint из пакета Microsoft Office. Например, на сайте pedsovet.su «Сообщество помощи учителей» [1] при проведении конкурса на лучшую презентацию зарегистрировано в различных номинациях большое количество именно интерактивных презентаций:

Представленные на конкурсе презентации – яркие, содержательные, с увлекательной анимацией и «интеллектуальным реагированием» на действия пользователей. Каким образом такие обучающие программы можно создать с помощью обычной офисной программы, без программирования? Какие инструменты и спецэффекты необходимо применять при подготовке интерактивных презентаций?

Цель данной статьи – показать возможности приложения Power Point для создания интерактивных презентаций, представить простые и эффективные средства для подготовки качественных учебных материалов: тестов, тренажеров и т.д..

Презентации представляют собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, каждая презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентаций является их интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления. Презентация, созданная для самостоятельного изучения, как правило, содержит все присущие ей элементы, имеет разветвленную структуру и реализуется с использованием элементов гипертекста.

Технологическое решение, которое предлагает программа Power Point заключается в создании интерактивных презентаций с возможностью осуществления произвольного перехода между слайдами в одной презентации, а также перехода на другую презентацию или программу. Переход происходит при активизации объектов, размещенных на слайде, реагирующих на указатель или щелчок мыши.

Существуют два различных способа создания переходов. Первый способ состоит в создании гиперссылок на другие слайды или, в общем случае, на другие объекты (документы на локальном компьютере и Web-страницы). Второй способ состоит в размещении на слайдах управляющих элементов, например, кнопок. Если активизировать кнопку (щелкнуть мышью), то произойдет некоторое событие (переход на другой слайд или другую презентацию) [2]. Гиперссылки или действия для элементов на слайде создаются через меню. Для организации подсказок, справочных материалов используют скрытые слайды, переход к которым возможен только при выборе ссылки.

Интерактивная анимация – еще один технологический прием предлагаемый программой Power Point. Уровень интерактивности – комплексное понятие, включающее в себя сложность модели, количество физических параметров, заложенных в модель, количество вариантов сборки модели, и т. д. Простейший пример: проигрывание анимации при щелчке на «горячей» зоне – принцип, часто используемый в детских образовательных играх и учебниках. Физическая модель объекта – наиболее сложный вид анимации, при котором система позволяет пользователю изменять те или иные параметры. При этом меняется поведение системы.

Один из способов создания интерактивной анимации – создание переключателей (триггеров) [3].

Термин «триггер» используется даже чаще чем термин «переключатель», хотя, на мой взгляд, перевод с английского «переключатель» доступнее для понимания сути термина. Переключатель – это элемент на слайде Power Point, например картинка, фигура, кнопка или даже абзац текста или тестовое поле, при щелчке на котором выполняется некоторое действие. Действие может состоять в воспроизведении звука, фильма или анимации. Другими словами, доступ к функции «Переключатели» появляется при наличии на слайде любого из этих эффектов. Самая важная особенность триггеров состоит в том, что для воспроизведения соответствующих эффектов необходимо щелкнуть сам переключатель, а не просто слайд, что и проявляется как интерактивность.

Последовательность действий для создания переключателя.

1. Создание слайда.
2. Вставка переключателя – вставка элемента, который будет служить переключателем.
3. Создание анимации – добавление эффекта или эффектов анимации к элементу. Эти эффекты и будут действием, запускаемым переключателем.
4. Присоединение переключателя – «привязка» эффекта анимации к элементу, чтобы он запускался по щелчку на элементе.
 - a. Щелкните раскрывающийся список рядом с эффектом в области задач, чтобы открыть раскрывающееся меню, и выберите команду «Время».
 - b. Нажмите кнопку «Переключатели» в левой нижней части окна.
 - c. Выберите параметр «Начать выполнение эффекта при щелчке». Будет отображен список. В списке указаны различные элементы слайда, начиная с текста заголовка.
 - d. Выберите нужный элемент.
 - e. Затем нажмите кнопку ОК.

Главное изменение в области задач в программе состоит в том, что эффект теперь указан под строкой триггера, а на панели указан переключатель: имя элемента (рис. 1).

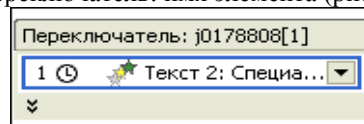



Рис. 1. Фрагмент области задач

На слайде отображается значок в виде руки  рядом с элементом. Этот значок указывает на наличие запускаемого эффекта для элемента. Чтобы при щелчке переключателя выполнялись дополнительные действия, можно задать дополнительные параметры, например, добавить звук и анимацию к изображению. Для выполнения серии эффектов обычно на переключатель «привязывают» первый из серии эффект, который запускается по щелчку. Остальные эффекты устанавливают «по времени» или «вместе с предыдущим». В области задач можно легко поменять последовательности эффектов.

Более сложным способом создания интерактивной презентации является использование макросов, которые выполняются при щелчке на элементе управления. Макрос можно записать как последовательность операций, или создать с помощью встроенного в программу Power Point языка программирования Visual Basic for Application (VBA). VBA – это сочетание одного из самых простых языков программирования и всех мультимедийных возможностей приложений MS Office. Дизайн слайда можно разработать, воспользовавшись элементами управления на панели инструментов Visual Basic. Для создания соответствующей процедуры необходимо владеть навыками программирования.

Хотелось бы отметить, что освоение технологии создания интерактивной презентации не всегда равно умению составить по-настоящему креативную и полезную в учебном процессе презентацию. Для этого нужен целый комплекс умений, знаний по специальности, высокий профессиональный уровень педагога-методиста. Умение создавать интерактивные презентации – одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Литература

1. pedsovet.su «Сообщество помощи учителей» URL: <http://pedsovet.su/load/303> (дата обращения: 1.11.2012).
2. Господинова Д.Г., Трифонова М.Д. Интерактивные презентации – средство создания тестов в современной образовательной среде // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 8 – С. 162-163 URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7797676 (дата обращения: 1.11.2012).
3. Шелли Такер Использование переключателей для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA001087300.aspx> (дата обращения: 1.11.2012).