

технології електронного навчання, організувати самостійне вивчення інформатичних курсів та автоматичний контроль.

#### Список використаних джерел

1. Семенихина Е. В. О необходимости введения спецкурсов по компьютерной математике / Е.В.Семенихина // Вестн. ТулГУ. Сер. : Современные образовательные технологии в реподавании естественно-научных дисциплин. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. – Вып. 12. – С. 102 – 107.
2. Семеніхіна О. В. Інтерактивні аплеті як засоби комп'ютерної візуалізації математичних знань та особливості їх розробки у GeoGebra / О. В. Семеніхіна, М. Г. Друшляк, Д. С. Безуглий // Комп'ютер в школі і сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 27-30.
3. Семеніхіна О. В. Нові парадигми у сфері освіти в умовах переходу до Smart-суспільства [Електронний ресурс] / О. В. Семеніхіна // Наук. вісн. Донбасу. – 2013. – № 3(23). – Режим доступу : <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN23/13sovpds.pdf>. – Загол. з екрана.
4. Семеніхіна О. В. Професійна готовність майбутнього вчителя математики до використання програм динамічної математики: теоретико-методичні аспекти : монографія / О. В. Семеніхіна. – Суми : Вид-во „Мрія”, 2016. – 268 с.

**Токмань В.**

студентка 433 групи,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

Науковий керівник — Юрченко А.О.,

викладач кафедри інформатики

#### ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ

*У статті дано визначення електронної бібліотеки. Перераховані деякі функції та загальні положення. Наведені плюси та мінуси користування електронними бібліотеками.*

*Ключові слова: електронні бібліотеки, електронні книги, функції електронних бібліотек, зручність електронних бібліотек.*

*Електронна бібліотека* – інформаційна система, в якій документи зберігаються і можуть використовуватися в "електронній" формі, програмними засобами забезпечується єдиний інтерфейс доступу з однієї точки до електронних документів, що містять тексти і зображення [4]. База даних може складатися з різного виду електронних колекцій документів.

Основними функціями електронних бібліотек є [3]:

- задовольняти інформаційні потреби користувачів;
- надавати інформаційні послуги (пошук, анотації, інформація про нові надходження та ін.);
- організовувати інформацію таким чином, щоб її було зручно використовувати (каталогізація та зручна навігація);
- керувати місцезнаходженням інформації та здійснювати передачу інформації користувачам та їх посередникам;
- забезпечувати інтеграцію інформаційних ресурсів.

Більшість електронних бібліотек надають можливість завантажити книги в форматі fb2, txt, doc, rtf та інших форматах абсолютно безкоштовно. Все, що потрібно від вас, це відвідати обрану електронну бібліотеку, знайти підходящу книгу і завантажити її.

Для зручної роботи більшість електронних бібліотек мають [3]:

- навігацію у всьому доступному інформаційному просторі;
- лексичний пошук;
- символічний пошук;
- пошук за атрибутами;
- перегляд змісту інформаційного об'єкта і його структури;
- налаштування системи користувачем;
- установка закладок у тексті інформаційних об'єктів і можливість оперативного переходу на них;
- експорт інформації із системи з вказівкою на джерело.

На сьогоднішній день електронні бібліотеки стають все більш і більш популярними. Одночасно, звичайні бібліотеки приймають все менше відвідувачів. Швидкий доступ до будь-якого документу, можливість читання з багатьох носіїв, економія часу і багато інших плюсів ставлять електронну бібліотеку на щабель вище. Однак, розглядаючи це питання, можна наводити не тільки

плюси, а й мінуси. Доступ до інтернету, незрозуміння старшими поколіннями нових технологій та інші проблеми підривають досконалість роботи електронних бібліотек.

Загалом можна сказати, що робота з інформацією стала невід'ємною частиною нашого життя і кожен обирає для себе той спосіб, яким йому зручніше користуватися. Однак змінити той факт, що електронні бібліотеки набирають популярність щодня, не можна.

#### Список використаних джерел

1. Semenikhina Olena V., Shamonya Vladimir G., Udovychenko Olga N., Yurchenko Artem A.. Electronic Textbook in the Context of Educational Trends and Modern Internet Technologies // Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya, 2014. – Vol.(2), № 2. – Pp. 99-107.
2. Безуглий Д.С. Технологія створення електронного підручника із вбудованими інтерактивними аплетами // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, – 2016. – Випуск 2(8). – С. 23-28.
3. До питання збереження електронних ресурсів бібліотек [Електронний ресурс] / В. Ракитянська // Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського – Режим доступу: <http://library.kr.ua/conference/rakytanska.html>
4. Паперові чи електронні носії? [Електронний ресурс] / В. Халімончук // Педагогічна преса - 2014. – Режим доступу: <http://pedpresa.ua/116932-papero-vi-chy-elektronni-nosiyi.html>
5. Семеніхіна О., Юрченко А., Удовиченко О. Електронний підручник "Інформаційні системи" як затребуваний освітній ресурс у практиці сучасного вищого навчального закладу // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – № 3(51). – 2014. – С.15-22.
6. Удовиченко О., Юрченко А. З досвіду створення електронного підручника як засобу підтримки навчального процесу / Удовиченко О., Юрченко А. // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – № 1 (2). – С. 27-32.

Юшко К.

студентка 433 групи,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми

Науковий керівник — Юрченко А.О.,  
викладач кафедри інформатики

#### ІНФОГРАФІКА ЯК КЛЮЧОВА ФОРМА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ

У статті розкрито поняття інфографіки. Наведено її особливості та переваги у використанні.

Ключові слова: інфографіка, інформація, візуалізація, графічна подача інформації.

Одним із сучасних інструментів, спрямованих на ефективну візуальну презентацію інформації є так звана *інфографіка*. Зазвичай під цим терміном розуміється візуальне комплексне подання текстової і графічної інформації з метою стислого і яскравого відображення певного факту, процесу, події [4]. Інфографіка наглядно пояснює те, що інколи важко пояснити словами.

*Інфографіка* — графічний спосіб подачі інформації, даних і знань. Її спектр застосування величезний: від журналістики до точних наук. Інфографіка здатна не тільки організувати великі обсяги інформації, але і більш наочно показати співвідношення предметів і фактів у часі і просторі, а також продемонструвати тенденції. Приклади інфографіки див. рис. 1.

*Інфографіка* – це:

- спосіб передачі великого обсягу інформації за допомогою простих і зрозумілих візуальних методів

- сучасний метод навчання
- форма інформаційного дизайну різновид навчальної творчості, що передбачає поєднання графіки з текстом у найрізноманітніших пропорціях.

Особливості інфографіки полягають у тому, що графічні об'єкти, асоціативно пов'язані з представленою інформацією або є графічним вираженням її, вдаючись до інфографіки ми отримуємо корисне інформаційне навантаження, виразне й осмислене уявлення теми [2].

До переваг використання інфографіки ми можемо віднести три найголовніших [1]:

1) Привабливість. Людям подобається статистика і подобаються числа. За допомогою інфографіки дані набувають "акуратну форму" і стають привабливими для людей.

2) Легке сприйняття. Більшу частину інформації людина сприймає очима, тому дуже важливо правильно візуалізувати ту інформацію, яку ви хочете передати. Інфографіка дозволяє не тільки спростити дані, але і робить їх цікавіше, зрозуміліше, а також легше для сприйняття.