

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Деркач Михайла Едуардовича**

**Тема «ПАРТИСИПАТИВНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення визначаються сучасним етапом суспільного розвитку та вимагає фахівців з широким гуманітарним мисленням, компетентних, професійно-мобільних фахівців відповідного рівня та профілю, конкурентоздатних на ринку праці, що самореалізуються у власній професії та зорієнтовані на партисипативний підхід у процесі підготовки викладача вищої школи.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на достатньому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості отриманих результатів. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить визначення системи засобів щодо використання партисипативного підходу у процесі підготовки викладача вищої школи (про що свідчить текст роботи з коректним цитуванням та чіткими посиланнями). З використанням хронологічного підходу автором окреслено особливості партисипативного підходу у процесі підготовки викладача вищої школи. Отримані результати дослідження достатньою мірою було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на характеристиці рекомендацій та виокремленню педагогічних умов щодо реалізації партисипативного підходу у процесі підготовки викладача вищої школи.

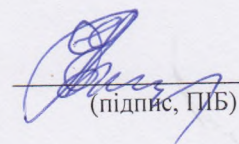
Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути враховано при вдосконаленні методологічного забезпечення процесу підготовки викладача вищої школи; при підготовці, перепідготовці та самоосвіті фахівців; написанні посібників з педагогіки вищої школи.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

кандидат педагогічних наук, професор


(підпис, ПІБ)

Козлова О.Г.