



Звіт ректора

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка

Лянного Юрія Олеговича
за 2021 рік



Звіт 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010 2009 2008 2007 2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997 1996 1995 1994 1993 1992 1991 1990 1989 1988 1987 1986 1985 1984 1983 1982 1981 1980 1979 1978 1977 1976 1975 1974 1973 1972 1971 1970 1969 1968 1967 1966 1965 1964 1963 1962 1961 1960 1959 1958 1957 1956 1955 1954 1953 1952 1951 1950 1949 1948 1947 1946 1945 1944 1943 1942 1941 1940 1939 1938 1937 1936 1935 1934 1933 1932 1931 1930 1929 1928 1927 1926 1925 1924 1923 1922 1921 1920 1919 1918 1917 1916 1915 1914 1913 1912 1911 1910 1909 1908 1907 1906 1905 1904 1903 1902 1901 1900 1899 1898 1897 1896 1895 1894 1893 1892 1891 1890 1889 1888 1887 1886 1885 1884 1883 1882 1881 1880 1879 1878 1877 1876 1875 1874 1873 1872 1871 1870 1869 1868 1867 1866 1865 1864 1863 1862 1861 1860 1859 1858 1857 1856 1855 1854 1853 1852 1851 1850 1849 1848 1847 1846 1845 1844 1843 1842 1841 1840 1839 1838 1837 1836 1835 1834 1833 1832 1831 1830 1829 1828 1827 1826 1825 1824 1823 1822 1821 1820 1819 1818 1817 1816 1815 1814 1813 1812 1811 1810 1809 1808 1807 1806 1805 1804 1803 1802 1801 1800 1799 1798 1797 1796 1795 1794 1793 1792 1791 1790 1789 1788 1787 1786 1785 1784 1783 1782 1781 1780 1779 1778 1777 1776 1775 1774 1773 1772 1771 1770 1769 1768 1767 1766 1765 1764 1763 1762 1761 1760 1759 1758 1757 1756 1755 1754 1753 1752 1751 1750 1749 1748 1747 1746 1745 1744 1743 1742 1741 1740 1739 1738 1737 1736 1735 1734 1733 1732 1731 1730 1729 1728 1727 1726 1725 1724 1723 1722 1721 1720 1719 1718 1717 1716 1715 1714 1713 1712 1711 1710 1709 1708 1707 1706 1705 1704 1703 1702 1701 1700 1699 1698 1697 1696 1695 1694 1693 1692 1691 1690 1689 1688 1687 1686 1685 1684 1683 1682 1681 1680 1679 1678 1677 1676 1675 1674 1673 1672 1671 1670 1669 1668 1667 1666 1665 1664 1663 1662 1661 1660 1659 1658 1657 1656 1655 1654 1653 1652 1651 1650 1649 1648 1647 1646 1645 1644 1643 1642 1641 1640 1639 1638 1637 1636 1635 1634 1633 1632 1631 1630 1629 1628 1627 1626 1625 1624 1623 1622 1621 1620 1619 1618 1617 1616 1615 1614 1613 1612 1611 1610 1609 1608 1607 1606 1605 1604 1603 1602 1601 1600 1599 1598 1597 1596 1595 1594 1593 1592 1591 1590 1589 1588 1587 1586 1585 1584 1583 1582 1581 1580 1579 1578 1577 1576 1575 1574 1573 1572 1571 1570 1569 1568 1567 1566 1565 1564 1563 1562 1561 1560 1559 1558 1557 1556 1555 1554 1553 1552 1551 1550 1549 1548 1547 1546 1545 1544 1543 1542 1541 1540 1539 1538 1537 1536 1535 1534 1533 1532 1531 1530 1529 1528 1527 1526 1525 1524 1523 1522 1521 1520 1519 1518 1517 1516 1515 1514 1513 1512 1511 1510 1509 1508 1507 1506 1505 1504 1503 1502 1501 1500 1499 1498 1497 1496 1495 1494 1493 1492 1491 1490 1489 1488 1487 1486 1485 1484 1483 1482 1481 1480 1479 1478 1477 1476 1475 1474 1473 1472 1471 1470 1469 1468 1467 1466 1465 1464 1463 1462 1461 1460 1459 1458 1457 1456 1455 1454 1453 1452 1451 1450 1449 1448 1447 1446 1445 1444 1443 1442 1441 1440 1439 1438 1437 1436 1435 1434 1433 1432 1431 1430 1429 1428 1427 1426 1425 1424 1423 1422 1421 1420 1419 1418 1417 1416 1415 1414 1413 1412 1411 1410 1409 1408 1407 1406 1405 1404 1403 1402 1401 1400 1399 1398 1397 1396 1395 1394 1393 1392 1391 1390 1389 1388 1387 1386 1385 1384 1383 1382 1381 1380 1379 1378 1377 1376 1375 1374 1373 1372 1371 1370 1369 1368 1367 1366 1365 1364 1363 1362 1361 1360 1359 1358 1357 1356 1355 1354 1353 1352 1351 1350 1349 1348 1347 1346 1345 1344 1343 1342 1341 1340 1339 1338 1337 1336 1335 1334 1333 1332 1331 1330 1329 1328 1327 1326 1325 1324 1323 1322 1321 1320 1319 1318 1317 1316 1315 1314 1313 1312 1311 1310 1309 1308 1307 1306 1305 1304 1303 1302 1301 1300 1299 1298 1297 1296 1295 1294 1293 1292 1291 1290 1289 1288 1287 1286 1285 1284 1283 1282 1281 1280 1279 1278 1277 1276 1275 1274 1273 1272 1271 1270 1269 1268 1267 1266 1265 1264 1263 1262 1261 1260 1259 1258 1257 1256 1255 1254 1253 1252 1251 1250 1249 1248 1247 1246 1245 1244 1243 1242 1241 1240 1239 1238 1237 1236 1235 1234 1233 1232 1231 1230 1229 1228 1227 1226 1225 1224 1223 1222 1221 1220 1219 1218 1217 1216 1215 1214 1213 1212 1211 1210 1209 1208 1207 1206 1205 1204 1203 1202 1201 1200 1199 1198 1197 1196 1195 1194 1193 1192 1191 1190 1189 1188 1187 1186 1185 1184 1183 1182 1181 1180 1179 1178 1177 1176 1175 1174 1173 1172 1171 1170 1169 1168 1167 1166 1165 1164 1163 1162 1161 1160 1159 1158 1157 1156 1155 1154 1153 1152 1151 1150 1149 1148 1147 1146 1145 1144 1143 1142 1141 1140 1139 1138 1137 1136 1135 1134 1133 1132 1131 1130 1129 1128 1127 1126 1125 1124 1123 1122 1121 1120 1119 1118 1117 1116 1115 1114 1113 1112 1111 1110 1109 1108 1107 1106 1105 1104 1103 1102 1101 1100 1099 1098 1097 1096 1095 1094 1093 1092 1091 1090 1089 1088 1087 1086 1085 1084 1083 1082 1081 1080 1079 1078 1077 1076 1075 1074 1073 1072 1071 1070 1069 1068 1067 1066 1065 1064 1063 1062 1061 1060 1059 1058 1057 1056 1055 1054 1053 1052 1051 1050 1049 1048 1047 1046 1045 1044 1043 1042 1041 1040 1039 1038 1037 1036 1035 1034 1033 1032 1031 1030 1029 1028 1027 1026 1025 1024 1023 1022 1021 1020 1019 1018 1017 1016 1015 1014 1013 1012 1011 1010 1009 1008 1007 1006 1005 1004 1003 1002 1001 1000 999 998 997 996 995 994 993 992 991 990 989 988 987 986 985 984 983 982 981 980 979 978 977 976 975 974 973 972 971 970 969 968 967 966 965 964 963 962 961 960 959 958 957 956 955 954 953 952 951 950 949 948 947 946 945 944 943 942 941 940 939 938 937 936 935 934 933 932 931 930 929 928 927 926 925 924 923 922 921 920 919 918 917 916 915 914 913 912 911 910 909 908 907 906 905 904 903 902 901 900 899 898 897 896 895 894 893 892 891 890 889 888 887 886 885 884 883 882 881 880 879 878 877 876 875 874 873 872 871 870 869 868 867 866 865 864 863 862 861 860 859 858 857 856 855 854 853 852 851 850 849 848 847 846 845 844 843 842 841 840 839 838 837 836 835 834 833 832 831 830 829 828 827 826 825 824 823 822 821 820 819 818 817 816 815 814 813 812 811 810 809 808 807 806 805 804 803 802 801 800 799 798 797 796 795 794 793 792 791 790 789 788 787 786 785 784 783 782 781 780 779 778 777 776 775 774 773 772 771 770 769 768 767 766 765 764 763 762 761 760 759 758 757 756 755 754 753 752 751 750 749 748 747 746 745 744 743 742 741 740 739 738 737 736 735 734 733 732 731 730 729 728 727 726 725 724 723 722 721 720 719 718 717 716 715 714 713 712 711 710 709 708 707 706 705 704 703 702 701 700 699 698 697 696 695 694 693 692 691 690 689 688 687 686 685 684 683 682 681 680 679 678 677 676 675 674 673 672 671 670 669 668 667 666 665 664 663 662 661 660 659 658 657 656 655 654 653 652 651 650 649 648 647 646 645 644 643 642 641 640 639 638 637 636 635 634 633 632 631 630 629 628 627 626 625 624 623 622 621 620 619 618 617 616 615 614 613 612 611 610 609 608 607 606 605 604 603 602 601 600 599 598 597 596 595 594 593 592 591 590 589 588 587 586 585 584 583 582 581 580 579 578 577 576 575 574 573 572 571 570 569 568 567 566 565 564 563 562 561 560 559 558 557 556 555 554 553 552 551 550 549 548 547 546 545 544 543 542 541 540 539 538 537 536 535 534 533 532 531 530 529 528 527 526 525 524 523 522 521 520 519 518 517 516 515 514 513 512 511 510 509 508 507 506 505 504 503 502 501 500 499 498 497 496 495 494 493 492 491 490 489 488 487 486 485 484 483 482 481 480 479 478 477 476 475 474 473 472 471 470 469 468 467 466 465 464 463 462 461 460 459 458 457 456 455 454 453 452 451 450 449 448 447 446 445 444 443 442 441 440 439 438 437 436 435 434 433 432 431 430 429 428 427 426 425 424 423 422 421 420 419 418 417 416 415 414 413 412 411 410 409 408 407 406 405 404 403 402 401 400 399 398 397 396 395 394 393 392 391 390 389 388 387 386 385 384 383 382 381 380 379 378 377 376 375 374 373 372 371 370 369 368 367 366 365 364 363 362 361 360 359 358 357 356 355 354 353 352 351 350 349 348 347 346 345 344 343 342 341 340 339 338 337 336 335 334 333 332 331 330 329 328 327 326 325 324 323 322 321 320 319 318 317 316 315 314 313 312 311 310 309 308 307 306 305 304 303 302 301 300 299 298 297 296 295 294 293 292 291 290 289 288 287 286 285 284 283 282 281 280 279 278 277 276 275 274 273 272 271 270 269 268 267 266 265 264 263 262 261 260 259 258 257 256 255 254 253 252 251 250 249 248 247 246 245 244 243 242 241 240 239 238 237 236 235 234 233 232 231 230 229 228 227 226 225 224 223 222 221 220 219 218 217 216 215 214 213 212 211 210 209 208 207 206 205 204 203 202 201 200 199 198 197 196 195 194 193 192 191 190 189 188 187 186 185 184 183 182 181 180 179 178 177 176 175 174 173 172 171 170 169 168 167 166 165 164 163 162 161 160 159 158 157 156 155 154 153 152 151 150 149 148 147 146 145 144 143 142 141 140 139 138 137 136 135 134 133 132 131 130 129 128 127 126 125 124 123 122 121 120 119 118 117 116 115 114 113 112 111 110 109 108 107 106 105 104 103 102 101 100 99 98 97 96 95 94 93 92 91 90 89 88 87 86 85 84 83 82 81 80 79 78 77 76 75 74 73 72 71 70 69 68 67 66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА

ЗВІТ
РЕКТОРА СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені А.С.МАКАРЕНКА
ЛЯННОГО ЮРІЯ ОЛЕГОВИЧА
за 2021 рік

СУМИ – 2022

*Друкується згідно зі спільним рішенням конференції трудового колективу,
протокол № 5 від 20 січня 2022 року та вченої ради
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,
протокол № 7 від 20 січня 2022 року*

Рецензенти:

Н.І. Кириленко – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури;

М.М. Ячменник – кандидат педагогічних наук, начальник Центру забезпечення якості вищої освіти

З-43 Звіт ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Лянного Юрія Олеговича за 2021 рік / [за ред. Л. В. Пшеничної]. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – 292 с.

У книзі подано Звіт Лянного Юрія Олеговича – ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за звітний період 2021 року з питань виконання ним умов контракту, Колективного договору та безпосередньої роботи колективу Університету під його успішним керівництвом. У Звіті підбито підсумки роботи колективу університету з питань удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти та практичної підготовки здобувачів; дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; здійснено аналіз вступної кампанії, удосконалення системи профорієнтації з метою популяризації освітніх послуг для зарахування вступників на навчання; формування інноваційного освітнього та наукового простору, міжнародної та грантової діяльності, ефективності наукової та науково-технічної діяльності; зміцнення кадрового потенціалу з підбору та розстановки науково-педагогічних кадрів, рейтингових показників професорсько-викладацького складу, завідувачів кафедр, директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів та навчальних структурних підрозділів.

Особлива увага в роботі колективу була приділена формуванню загальнолюдських цінностей, громадянської відповідальності, патріотизму, національної ідентичності та толерантності, що відповідає суспільним, економічним і культурним потребам України та міжнародного співтовариства, стану соціально-гуманітарної, просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

Вагоме місце у Звіті посідають підсумки фінансової роботи щодо виконання кошторису, структури доходів спеціального фонду та за надані платні послуги; господарської роботи щодо розвитку матеріально-технічної бази, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, протидії корупції та поставлені цільові завдання на 2022 рік.

ЗМІСТ

СЛОВО РЕКТОРА.....	6
КАЛЕНДАР ПОДІЙ 2021 року	9
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені А. С. МАКАРЕНКА У РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ	34
РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЦІЛЬОВИМИ ПОКАЗНИКАМИ КОНТРАКТУ РЕКТОРА	36
РОЗДІЛ І. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО МАКАРЕНКІВСЬКА РОДИНА	47
1.1. КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ	47
1.2. СТУДЕНТИ	52
1.3. АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ	53
1.4. ІНОЗЕМЦІ	53
1.5. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ.....	54
1.6. НАГОРОДИ, СТИПЕНДІЇ ТА ГРАНТИ	56
1.7. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ТА СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	60
РОЗДІЛ ІІ. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	72
2.1. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	72
Підготовка до вступу в університет	73
Робота з обдарованими дітьми	74
Співпраця з малою академією наук України	79
2.2. ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2021	80
2.3. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	88
Спеціальності та освітні програми підготовки фахівців	88
Дуальна освіта	100
Академічна мобільність учасників освітнього процесу	102
2.4. ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	116
2.5. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	120
2.6. УНІВЕРСИТЕТСЬКА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	122
РОЗДІЛ ІІІ. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	131
3.1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ, ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ.....	131

Грантові проєкти та програми	131
Наукові підрозділи	134
Наукові школи	137
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених	139
Студентська наука.....	143
Наукові періодичні видання.....	144
3.2. ПАТЕНТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	145
3.3. ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ	147
3.4. ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД.....	154
3.5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ЯК СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	156
Традиційні бібліотечні ресурси для якісного інформаційного забезпечення науки та освіти	156
Електронні ресурси та сервіси в роботі бібліотеки	157
Інформаційне та сервісно-орієнтоване обслуговування	161
Наукова діяльність та академічна взаємодія	162
Культурно-просвітницька діяльність наукової бібліотеки	164
3.6. БОТАНІЧНИЙ САД УНІВЕРСИТЕТУ	166
РОЗДІЛ IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	167
4.1. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУТЦІЯМИ ТА ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ	167
4.2. НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УНІВЕРСИТЕТІ, ПРІОРИТЕТИ РЕКРУТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	169
4.3. МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ І ПРОГРАМИ, СТАЖУВАННЯ, МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ	170
4.4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ, КОНСАЛТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ВІЗИТИ ЗАКОРДОННИХ ГОСТЕЙ	174
РОЗДІЛ V. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ.....	180
5.1. ВЧЕНА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ	180
5.2. НОРМАТИВНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ	183
5.3. СТРУКТУРНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ...	188
5.4. НАГЛЯДОВА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ	189
5.5. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	190
5.6. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	193

РОЗДІЛ VI. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ ..	197
6.1. МАКАРЕНКІАДА. ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ	197
6.2. УНІВЕРСИТЕТ ЯК ІСПИТОВИЙ МАЙДАНЧИК ЩОДО ВІЛЬНОГО ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ.....	212
6.3. КУЛЬТУРНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	213
6.4. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ	219
6.5. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА.....	228
6.6. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК СПОРТУ	239
6.7. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС ІСТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ	253
Музей історії університету	253
Історичний музей навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин.....	257
Зоологічний музей	258
Геологічний музей	258
Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва і культури навчально-наукового інституту культури і мистецтв	259
Міжнародний центр «Україна єднає»	263
6.8. УНІВЕРСИТЕТ І СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ	264
Соціально-педагогічний центр «Сигнал».....	264
Соціально-психологічний супровід студентів соціальної категорії.....	266
Інформаційно-просвітницька діяльність	267
6.9. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ТА РОБОТОДАВЦЯМИ.....	268
6.10. ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ.....	270
РОЗДІЛ VII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.....	272
РОЗДІЛ VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, БЕЗПЕКА, РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ	274
8.1. ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ.....	274
8.2. ОПЛАТА ПРАЦІ	277
8.3. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.	279
8.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, РЕМОНТНІ РОБОТИ	281
8.5. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	283
8.6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	286
РОЗДІЛ IX. ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК.....	290

ШАНОВНА МАКАРЕНКІВСЬКА РОДИНО!



Минув ще один – перший рік мого другого терміну перебування на посаді ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, який наближає наш навчальний заклад до сторічного ювілею.

Основними завданнями Університету є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Майже за 97 років своєї історії Університет випустив у світ більше 100 тисяч випускників, серед яких відомі педагоги, учені, журналісти, політики і громадські діячі, митці і літератори, управлінці і бізнесмени, спортсмени, які були й залишаються гордістю Університету й України.

Сьогодні я звітую перед вами про те, що зроблено за цей період, що ми всі разом здобули, а також про те, що в нашому університетському житті залишилося невирішеним, проблемним і, нарешті, про те, які завдання постають нагальними на перспективу.

Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправна участь у європейському та світовому освітньому та науковому просторі. Саме на це спрямована Стратегія розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на період 2020-2030 роки, що схвалена вченою радою Університету у квітні 2020 року та сьогодні успішно реалізується.

Цьогорічне зібрання проходить в часи важливих соціально-політичних подій в Україні, що є для нашого суспільства рухом до подальшого ствердження демократичної європейської країни. За цих умов нашим науково-педагогічним працівникам довелося скоригувати концептуальні засади своєї діяльності в частині підвищення внеску Університету в якість підготовки педагогічних кадрів, у тому числі, для Нової української школи. Важливо, що цей поступ визначає перспективи розвитку національної освіти і науки, а відтак – і нашого Університету.

Звітний період виявився надзвичайно складним для нашої країни і для Університету. Ми пережили дуже складний і водночас надзвичайно динамічний рік, який змусив нас вийти зі звичного формату роботи і спілкування, але найголовніше, що кожний зрозумів: треба негайно діяти, щоб не потрапити в колапс.

Щиро дякую вам за те, що оперативно відреагували на нові виклики, знайшли рішення для розв'язання нагальних питань, щоб Університет не просто вистояв, а ще й продовжував свій неперервний розвиток. За цей період кожний із

Вас продемонстрував особливу стресостійкість, уміння злагоджено співдіяти в час, коли потрібно було адаптуватися до надзвичайної ситуації та швидких змін. Необхідність опановувати нові технології для забезпечення освітнього процесу вивела нас із зони комфорту, але не зупинила нашого поступу. Ми разом відчули, наскільки актуальним є принцип – навчання впродовж життя, тож і далі вдосконалюємо свої вміння, здобуваємо новий досвід.

Звичайно, чимало запланованого довелося відтермінувати, зокрема низку закордонних відряджень науковців та прийом делегацій із різних країн світу в нашому Університеті. Та важливо, що співробітництво розвивається і в онлайн-форматі. Ми підписали низку важливих угод про співпрацю.

Добрим прикладом такої роботи є підписання угоди про академічну мобільність та співпрацю з Хубейським науково-педагогічним університетом та відкриття міжнародного центру «Україна єднає», який забезпечить організацію культурно-мистецького, спортивного, освітнього, наукового, інформаційно-методичного супроводження міжнародної діяльності Університету, сприятиме його інтернаціоналізації та входження до світової мистецької, освітньої і наукової спільноти, розвитку співробітництва з міжнародними організаціями, закордонними закладами та суб'єктами господарювання в галузі міжнародної освіти та науки, здійснення супроводу з надання освітньої послуги іноземним громадянам щодо навчання в Університеті та розвитку дружніх зв'язків та співробітництва в галузі спорту, культури, менеджменту, у туристичній та гуманітарній сферах.

Серед важливих подій 2021 року – відкриття навчально-наукового центру проєктних технологій, Міжнародного центру «Україна єднає» з інститутом «Один пояс – один шлях», нового геологічного музею, сучасної SMART-HUB лабораторії, обладнання студентського гуртожитку № 2 сучасною автоматичною системою пожежної сигналізації.

Незважаючи на карантинні обмеження, ми і далі реалізовували багато проєктів, зокрема міжнародні ***Школа відповідального батьківства «Медіапазли»*** та ***«Медіавчительський кампус»*** Ради міжнародних та наукових досліджень (**IREX**), облаштовану найсучаснішим обладнанням, екзаменаційний тест-центр Cambridge English Кембриджського університету – це нові можливості для студентів і викладачів нашого Університету. У 2021 році наші науково-педагогічні працівники та співробітники здобули чимало високих нагород, зокрема стипендії Президента, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та голови Сумської обласної державної адміністрації. У 2021 році 17 студентів навчально-наукових інститутів та факультетів стали переможцями та призерами Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Сподіваюся, що таких здобутків ставатиме більше. Переконаний, що 2022 рік буде для Макаренківської родини значно успішнішим! Спільними

зусиллями ми можемо зреалізувати й інші проєкти, які відкриють увесь масштаб цінності нашого Університету для Сумщини, України та світу.

Наш Університет є одним із лідерів серед закладів вищої педагогічної освіти України, тому ми повинні і надалі робити все необхідне, щоб Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка підтверджував свою високу місію як центр освіти, науки, спорту і культури Слобожанщини та України.

У 2022 році буде продовжено реформування сфери вищої освіти України, у тому числі й шляхів її фінансування. Перед нами стоятимуть непрості виклики.

Переконали у тому, що університетський колектив виконає все заплановане та докладе всіх зусиль у справі досягнення різних перемог. Важливо те, що наш колектив вірить у свої сили, що маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що чи не найяскравіше виявилось в згуртованості під час реагування на виклики пандемії. А саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами.

Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтримував свій авторитет серед визнаних вишів України. Упевнений, що ми зможемо це зробити! Висловлюю щирі і глибоку вдячність проректорам, директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профспілкам Університету, студентському самоврядуванню та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, надання постійної допомоги.

Дякую за розуміння та підтримку.

КАЛЕНДАР ПОДІЙ 2021 року

СІЧЕНЬ

25 січня 2021 року відбулося призначення ректора Університету на другий п'ятирічний термін.

Донині це була пересічна подія, яка стосувалася Міністерства освіти і науки України і самих претендентів на посаду ректора Університету.

Наразі вибори та призначення ректора Університету – це вибір кожного зі стейкхолдерів: працівники Університету, здобувачів вищої освіти, роботодавців, органів держаної влади та місцевого самоврядування, представників громадянського суспільства, засобів масової інформації.

Макаренківська родина вдруге довірила керувати розвитком Університету молодому і перспективному керівнику, адже завдяки наполегливій праці ректора і його однодумців Університет розрісся в ошатне науково-студентське містечко з сучасною інфраструктурою: оновлюються навчальні кабінети, лабораторії, аудиторії, здійснюється благоустрій території Університету; збагачуються бібліотечні фонди; формується потужний професорсько-викладацький склад, налагоджуються тісні зв'язки із закладами-партнерами України та зарубіжжя, бо завдяки діалогу з усіма спільнотами ми зможемо відповісти на ключові виклики університетської освіти сьогодення.

З амбітними планами на майбутнє у розвитку Університету протягом п'яти наступних років ректор Юрій Лянний поділився з сумчанами на телеканалі СТС.



ЛЮТИЙ

У лютому завершився I етап грантового проекту Школа відповідального батьківства «Медіапазли» (керівник Ячменик М.М.), яка спрямована на посилення відповідальності батьків за рівень своєї медіаграмотності та поширення інструментів інфо-медійної грамотності серед своїх дітей.



Організатори грантового проєкту – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка та ГО «Асоціація регіональних засобів масової інформації Сумщини».

Створення онлайн-школи відповідального батьківства «Медіапазли» стало можливим завдяки проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність: національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Меморандум про співпрацю між СумДПУ імені А.С. Макаренка (ректор – професор Ю.О. Лянной), громадською організацією (голова – Калініченко Н.Є.) та Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) укладено у грудні 2020 року.

Колективом викладачів та батьків досягнута мета онлайн-школи відповідального батьківства «Медіапазли» – за допомогою тем-медіапазлів сформувано родинний медіаландшафт безпечної взаємодії з медіасвітом; проведено мотивування та навчання батьків та дітей вибудовувати довірливу комунікацію у процесі користування засобами медіа, оволодівати інструментами медіаграмотності та



критичного мислення для безпечного перебування у соцмережах (у т.ч. в епоху інфодемії): мислити критично, застосовувати навички фактчеку, аналізувати медіатексти, використовувати онлайн-інструменти для формування навичок медіагієни, уникати інформаційного отруєння, створювати якісний медіапродукт/медіатекст (на засадах академічної доброчесності, особистісної етики та толерантності) для соціальних мереж, комунікаційних платформ, дистанційних занять в умовах коронокризи, формувати читацьку компетентність, мовний смак тощо.

На початку лютого ректор університету Юрій Лянной був запрошений на зустріч з Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Узбекистан в Україні паном Курмановим Алішером Анваровичем.

У зустрічі взяли участь представники влади регіону, керівники провідних закладів вищої освіти, представники агропромислового комплексу, зацікавлені



підприємства Сумщини у різних сферах діяльності: нафтогазодобувної, хімічної, машинобудівної та легкої промисловості.

В ході предметної розмови з паном Послом стосовно подальшого розвитку співпраці в галузі освіти були обговорені теми:

- шляхи та напрямки подальшого розвитку взаємовідносин у питаннях підготовки фахівців для освіти, науки, спорту, культури та мистецтва;
- встановлення та проведення наукових заходів між представниками освіти двох країн;
- участь професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти у академічних обмінах тощо.

За результатами зустрічі окреслено план дій щодо подальшої співпраці з Республікою Узбекистан та вищих закладів освіти Сумщини в галузі вищої освіти.

БЕРЕЗЕНЬ

Вагомою подією початку 2021 року стало святкування **40-річного** ювілею навчально-наукового інституту фізичної культури. У межах святкування якого було проведено наступні заходи:

Пізнавальну вікторину.

Захід для студентів першого курсу «Унікальні рекорди інституту».

Презентація фільму та третього видання книги автора Михайла Осташевського «Спортивній кузні Сумщини – 40».

У газеті Кабінету Міністрів України «Урядовий кур'єр» вийшла стаття до ювілею навчально-наукового інституту фізичної культури.



* * *



Протягом 30 березня – 1 квітня 2021 року делегація Міністерства освіти і науки України та керівників закладів вищої освіти на чолі з Міністром Сергієм Шкарлетом перебуває з робочим візитом у Республіці Таджикистан. У складі делегації перебував і ректор Університету професор Юрій Лянной.

Захід відбувається на виконання Указу Президента України № 210/2020 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні», зокрема з метою популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів.

Візит розпочався з відкриття освітньої виставки «Навчайся в Україні», де було



представлено можливості українських університетів, у тому числі СумДПУ імені А.С. Макаренка. Таджикиські абітурієнти та їх батьки активно цікавилися педагогічними та іншими спеціальностями університету, отримували роздатковий матеріал з інформацією про спеціальності, контакти, презенти тощо.

Під час візиту було підписано двосторонні угоди про освітню, наукову, творчу співпрацю з Таджицьким державним педагогічним університетом імені С. Айні, Таджицьким державним інститутом фізичної культури та ін. Ректор і представники вченої ради Таджицького державного педагогічного університету імені С. Айні щиро вітали ректорів та проректорів педагогічних університетів з України, а саме ректора СумДПУ імені А.С. Макаренка Юрія Лянного, ректора НПУ імені М.П. Драгоманова Віктора Андрющенка, ректора Глухівського НПУ імені О. Довженка Олександра Курка, проректора Уманського ДПУ імені Павла Тичини Володимира Миколайко, які познайомили колег з університетами і запросили своїх колег з Таджикистану найближчим часом їх відвідати для продовження спільної роботи.

* * *

Між Україною та Китаєм задекларовано відносини стратегічного партнерства. З 2016 року в Університеті на мистецьких, спортивних, педагогічних та управлінських спеціальностях, у аспірантурі навчаються студенти з Китайської Народної Республіки.

Співпраця між Університетом та Китайськими вишами у сфері вищої освіти розвивається за багатьма напрямками:

- проведення спільних заходів: виставок, форумів, конференцій тощо у сфері вищої освіти;
- реалізація програм академічних обмінів;
- навчання громадян Китаю в Університеті;
- вивчення китайської мови громадянами України.

Зустріч ректора Юрія Лянного проведена з метою розширення партнерських зв'язків.

* * *

З метою популяризації природничих наук, залучення учнівської та студентської молоді до вивчення і збереження геологічних пам'яток природи, аналізу їх сучасного стану, дослідження мінералогічних, петрографічних та палеонтологічних зразків, створення, збагачення та збереження фондів колекцій та експозицій, проведення науково-освітньої, популяризаторської та культурно-просвітницької роботи з природничої





тематики 23 березня урочисто відкрито геологічний музей Університету. Музей розташовано на природничо-географічному факультеті.

Музей складається із 7 тематичних експозицій:

- Фізичні властивості мінералів: 47 зразків
- Морфологія мінералів: 55 зразків
- Класифікація мінералів: 101 зразок
- Гірські породи: 173 зразків
- Палеонтологічні зразки: 110 зразків
- Цікаві та унікальні мінерали та гірські породи: 82 зразки
- Гірські породи Сумської області: 72 зразки.

У музеї експонуються 730 зразків мінералів, гірських порід, скам'янілих решток фауни і флори, серед яких чимало унікальних. Усього ж у фондах музею понад 3500 зразків. Унікальність і цінність колекції мінералів, гірських порід, палеонтологічних зразків полягає у тому, що в ній зібрані рідкісні зразки, а також це робоча колекція: вітринні зразки для споглядання, робочий матеріал для визначення, матеріал для поповнення колекцій.

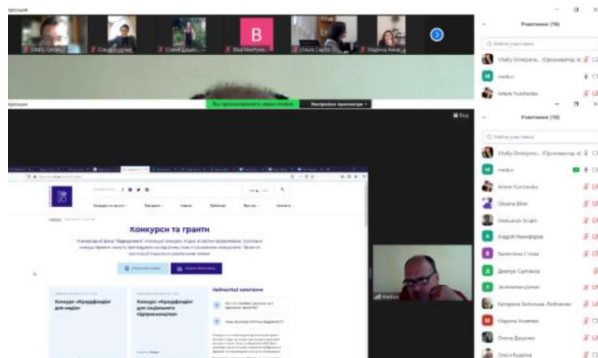
КВІТЕНЬ

З 1 квітня 2021 року в університеті розпочав діяльність Навчально-науковий центр проєктних технологій (відповідно до рішення вченої ради від 29 березня 2021 року, протокол № 10). Керівником центру було призначено кандидата (нині – доктора) економічних наук, доцента Омеляненка Віталія Анатолійовича, доцента кафедри бізнес-економіки та адміністрування.



Відповідно до Положення про навчально-науковий центр проєктних технологій (затвердженого рішенням вченої ради від 26 квітня 2021 року, протокол № 11) Центр функціонує на принципах проєктного офісу, що забезпечує методологічне та організаційне забезпечення інноваційного розвитку Університету та управління проєктами з метою розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти.

Уже в квітні–травні 2020–2021 навчального року для молодих учених університету було організовано та проведено курс «Основи грантрайтингу та управління науковими проєктами», метою якого було визначено забезпечення базової



підготовки науково-педагогічних працівників у галузі управління проєктами,

формування уявлень про існуючі методології управління проєктами і вироблення практичних навичок щодо їх застосування. 25 із 26 слухачів курсів успішно завершили навчання та отримали сертифікати.

28 квітня 2021 року Університет відвідав заступник Міністра освіти і науки України Артур Селецький, який, ознайомлюючись із роботою закладу.

Артур Миколайович ознайомився із матеріально-технічною базою Університету, інформаційними технологіями, які використовуються і впроваджуються освітній з демонстрацією інформаційних технологій та обладнання, які використовуються у процесі підготовки фахівців з інформатики, провела завідувач кафедри професор Олена Володимирівна Семеніхіна та отримав приємні враження від актової зали, оновленої спортивної зали кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання, нового музею геології тощо.

Особлива увага заступника Міністра була приділена питанням забезпечення доступу до інтернет-мережі студентів, викладачів і співробітників та організації дистанційного навчання у виші, яке на високому професійному рівні висвітлила керівник лабораторії дистанційного навчання Юлія Іванівна Колесник і представила можливості платформи Moodle, які використовують викладачі і студенти.



Університет продемонстрував потужні можливості в усіх питаннях, які цікавили Артура Миколайовича, він був задоволений діяльністю Університету у зазначених напрямках, а також зі свого боку пообіцяв підтримку Міністерства освіти і науки України.

ТРАВЕНЬ

Вагомим досягненням травня 2021 року стало започаткування Конкурсу наукових проєктів молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (наказ по університету від 17.05.2021 р. № 257), організованого відповідно до Положення про конкурс наукових проєктів молодих учених (затвердженого рішенням вченої ради від 26 квітня 2021 року, протокол № 11).

У конкурсі взяли участь 4 проєкти:

1. Зелінська-Любченко К. О. Виявлення передумов порушень письма і читання у першокласників.
2. Копитіна Я. М. Побачити красу рідного міста.



3. Салтиков Д. І. Дослідження спін-залежного розсіювання електронів у плівкових нанорозмірних системах на основі феромагнітних сплавів.
4. Страх О. П. Покращення якості математичної освіти студентів.

За підсумками перемогу здобув проєкт «Побачити красу рідного міста». Керівник – кандидат наук з фізичного виховання, доцент Копитіна Яна Миколаївна (наказ по університету від 18.06.2021 р. № 324). Реалізація розпочалася у 2021–2022 навчальному році.



* * *

Інтернаціоналізація діяльності кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Партнерство міжнародного рівня кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є членом «Международной лаборатории инклюзивного образования» академічної спілки Modern Education & Research Institute (MERI) (Брюссель, Бельгія) (сертифікат № 2004202118, дійсний з 29 травня 2021 року до 28 травня 2022 року).



ЧЕРВЕНЬ



Державні нагороди України є вищою формою відзначення громадян за видатні заслуги у розвитку економіки, освіти, науки, культури, соціальної сфери, захисті Вітчизни, охороні конституційних прав і свобод людини, державному будівництві та громадській діяльності, за інші заслуги перед Україною.

Знаменним для науково-педагогічних працівників Університету став 2021 рік: першому проректору Університету **Любові Пшеничній** присвоєно почесне звання «**Заслужений працівник освіти України**», доценту кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології **Дмитру Будянському** присвоєно почесне звання «**Заслужений працівник культури України**» Указом Президента України № 274/2021 від 28 червня 2021 року.





Участь студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення в обміні досвідом між українською і польською молоддю у межах проекту «Stories from the old days «Polish-Ukrainian youth exchange», який реалізує Center for Euroinitiatives. Робота тривала 9 днів у місті Казимеж-Дольни (Республіка Польща).



7 червня 2021 року делегація СумДПУ імені А.С. Макаренка на чолі з ректором, професором Юрієм Лянням у складі завідувача кафедри права та МВП Олени Іваній, завідувача кафедри теорії і методики спорту Діани Бермудес, начальника відділу кадрів Лідії Пустовіт, в.о. завідувача кафедри бізнес-економіки та адміністрування професора Вікторії Божковой і вченого секретаря Ольги Скиби відвідала Батумський державний університет і взяла участь у перемовинах з керівництвом університету. Результатами перемовин стало підписання договору про наукову, навчальну, грантову співпрацю між двома університетами.

Текст договору був погоджений з Міністерством освіти Грузії, після чого його підписали ректори університетів.

Батумський державний університет з 76 вишів входить до трійки кращих університетів Грузії, створений на базі колишнього педагогічного університету і має багато спільних спеціальностей, у тому числі педагогічних з СумДПУ імені А.С. Макаренка.



24-25 червня 2021 року, ректор університету професор Юрій Лянной взяв участь у Всеукраїнській стратегічній сесії «Освіта України – 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти». Захід відбувся у місті Харкові у готелі «Kharkiv Palace» за участю Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета,

народних депутатів України, які представляють керівництво Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, ректорів педагогічних університетів України та післядипломної педагогічної освіти. Серед учасників – заступник голови Харківської облдержадміністрації Роман Семенуха, заступник голови Харківської обласної ради Валерія Мураєва, секретар Харківської міської ради Ігор Терехов, керівники профільних департаментів з усіх областей України, міжнародні партнери тощо.



Відкриваючи захід, Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив, що освіта – це головне досягнення кожної людини, це, передусім конкурентні переваги та людський капітал, висловив подяку усім, хто долучився до заходу і запросив до абсолютного діалогу в усіх сферах, адже немає жодної області освіти, яку можна сьогодні назвати неважливою. Питанням освіти має приділятися однакова велика увага на рівні усіх гілок влади. У нас є Президент, який пріоритетно опікується освітою. Є Офіс Першої леді, яка багато законодавчих і освітніх ініціатив взяла під свій контроль і є драйвером цих реформ та висловив упевненість у тому, що з таким патронатом і підтримкою освіта не може не розвиватись.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет презентував структуру Національного технопарку з підвищення якості освіти, в якому передбачатимуться 7 хабів та сервісні центри. З метою посилення інтеграції освіти, науки та бізнесу для надання якісних освітніх послуг у структурі технопарку планується створити 7 хабів: Hub Освітніх high-tech (STEM, інкубатор); Hub Сервісний дизайн освітніх технологій; Інтелектуальна платформа TeachHub; Hub Освіта для мене – школа для всіх #Education for me – School for everyone; Hub Відкрите партнерство Open Partnership; Hub Освіта. Наука. Особистість. Education. Science. Personality; Hub Інноваційний менеджмент Innovative Management. Така структура технопарку дозволить забезпечити підвищення якості освіти, її відповідність сучасним вимогам громади та ринку праці. Для реалізації цієї мети Сергій Шкарлет запропонував об'єднатися в технопарк топменеджерам освіти, науковцям, ректорам університетів, директорам педагогічних коледжів, шкіл, позашкільних закладів освіти, батькам здобувачів освіти, бізнесу, нашим партнерам і всім охочим. Сергій Шкарлет додав, що винесена на обговорення модель технопарку потребує нових ідей. Також висловив вдячність усім, хто підтримує реформи, та запросив до співпраці охочих.



Після дискусійних панелей, на яких обговорили презентовану модель, була представлена Дорожня карта Національного технопарку з підвищення якості освіти.

ЛИПЕНЬ

Започатковано проєкт щодо співпраці з питань освіти дорослих із Манчестерським центром освіти дорослих (м. Манчестер, Великобританія). Відп. – проф. Семеног О.М.

У межах співпраці:

- проведено цикл гостьових лекцій для студентів-філологів із академічної доброчесності: лектор – **Кондрицька Оксана**, кандидат педагогічних наук, викладач програм раннього розвитку та освіти Манчестерського центру освіти дорослих (м. Манчестер, Великобританія).
<https://fisf.sspu.edu.ua/news/spivpratsya-kafedri-umil-iz-zakordonnimi-stejjkholderami>;



- опубліковано спільні статті з іноземним дослідником:
 - Wovk M., Semenog O., Kondrytska O. Ausbildung von Doktoren der Philosophie im Bereich Pädagogik im Kontext der ukrainischen Sprachkultur...//Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine: Monographie herausgegeben von Prof. Oleh Mikhailychenko / Beau Bassin, Deutschland / Germany: AV Akademikerverlag, 2021. p.129-151. <https://www.twirpx.com/file/3625524/>
 - Семеног, О. М., Попова, О. А., Кондрицька, О. І. (2021). Трансверсальні компетентності у вимірах партнерської взаємодії: викладач і здобувач вищої освіти. Академічні студії. серія «Педагогіка», 1(3), 111-120. (0.5 д.а.) <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.17>
- О. Кондрицька – учасниця Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (29-30 жовтня 2021 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» (10-11 грудня 2021 року).



* * *

Студентка навчально-наукового інституту культури і мистецтв **Світлана Якимова** – учасниця конкурсу у International online festival – contest «Melodies of the Sea» стала Лауреатом 1 ступеню з «Відзнакою високої творчої співпраці» Категорія Професіонали.



У серпні 2021 року завершена робота над проектом Еразмус+ Жан Моне Модуль, учасниками якого стала команда СумДПУ імені А.С. Макаренка у складі д.п.н., проф. Сбруєвої А.А., д.п.н., проф. Семеног О. М. та к.п.н., доц. Чернякової Ж.Ю.

Тема проєкту: «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів».



EurDoc_2018-2021

№ 600071-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE

Європеїзація докторських програм
у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та
інклюзивного підходів
Europeanization of Doctoral Studies
in the Field of Education:
Interdisciplinary and Inclusive Approaches

Результатом викладання навчальних дисциплін європознавчої спрямованості, що було передбачено умовами участі у проєкті, стала публікація навчальних посібників та монографій, які були опубліковані до завершення проєкту, презентація яких відбулася 23 вересня 2021 року. Таким чином, було успішно завершено виконання планових завдань щодо методичного забезпечення навчальних курсів, які викладалися у межах проєкту. Виданнями, що побачили світ стали такі:

Сбруєва, А. А. (2021) Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Семеног, О.М. (2021) Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Чернякова, Ж. Ю. (2021) Academic Writing For Postgraduate Students: навчальний посібник. Для здобувачів наукового ступеня доктор філософії за напрямом 01-Освіта. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Бойченко В.В., Бойченко М.А., Сбруєва А.А. (2021) STEM-освіта в Україні та США: актуальні тенденції: [монографія]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021.

Тарабан Ю.В., Сбруєва А.А. (2021) Євроінтеграційний потенціал теологічної освіти: досвід університетів Німеччини та України: [монографія] / за заг. ред. М. А. Бойченко. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Протягом 2021 року колективом кафедри педагогіки було організовано і проведено:

- Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Макаренківські читання», 11 березня 2021 року.
- II Всеукраїнський науковий семінар з міжнародною участю «Педагогіка В. О. Сухомлинського: діалог із сучасністю», 5 жовтня 2021 року.



- V Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи», 19–20 травня 2021 року.
- «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 20-21 квітня 2021 року



- «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 16-17 листопада 2021 року.

У межах проєкту був створений інформаційний ресурс «Докторський дім» (Doctoral House in Education in SSPU named after A. S. Makarenko), який активно діє.

ВЕРЕСЕНЬ



Академічна мобільність студентів спеціальності 231 »Соціальна робота» за програмою подвійного дипломування з Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Дługоша (м. Ченстохова, Республіка Польща)

За програмою Подвійного диплому згідно Договору про співпрацю у проведенні спільного навчання студентів спеціальності «Соціальна робота» від 01.09.2018 року між СумДПУ імені А.С.Макаренка та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Дługоша на сьогодні маємо першу випускницю Гіленко Дарину, продовжують навчання студенти III курсу (Бриньова Єлизавета, Сальник Ангеліна, Логвиненко Максим). Навчання передбачає проходження практики в обсязі 240 годин у польських закладах соціальної допомоги, виконання і захист дипломної роботи українською та польською мовами, у результаті чого, отримає диплом бакалавра соціальної роботи польського та українського університетів.



* * *

У вересні 2021 року в Університеті відкрито ресурсний центр освіти дорослих, який є науково-методичним об'єднанням дослідників, які займаються порівняльним аналізом сучасних систем освіти, вивчають та

рекомендують для впровадження нові ідеї та практичні доробки у сфері освіти дорослих.

Метою діяльності Центру є здійснення порівняльного аналізу сучасних систем освіти дорослих та підготовки пропозицій щодо можливих шляхів її удосконалення в Україні, а основними завданнями Центру є:

- розробка програм та визначення методики аналітичних порівнянь у сфері освіти дорослих;
- налагодження зв'язків на національному рівні з науковими й освітніми установами й організаціями з питань розвитку науки та технологій підготовки і перепідготовки кадрів;
- створення умов для підготовки нової генерації фахівців, у тому числі педагогів-дослідників (вчителів, викладачів), які володіють методологією порівняльного дослідження та сучасними освітніми технологіями.

* * *



Щорічно у вересні жителі міста Суми святкують його день народження. Активну участь у заходах беруть і студенти та професорсько-викладацький склад Університету.

Понад триста представників здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка на чолі з ректором Юрієм Лянним та керівництвом Університету пройшли ходом вулицями міста до молодіжного центру «Романтика», де відбувся фестиваль. Розпочали його виконанням молодіжного гімну та провели церемонію вшанування кращих представників молоді міста, серед яких студенти Університету були нагороджені грамотами та подяками міського голови, почесного доктора Університету Олександра Лисенка.

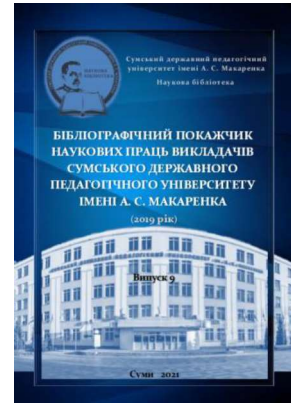
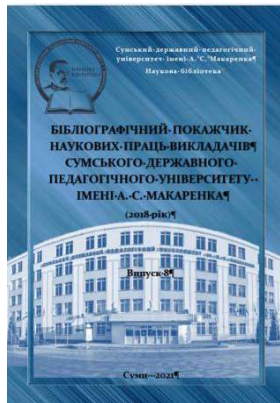
ЖОВТЕНЬ



21 жовтня 2021 року Університет та екзаменаційний тест-центр Кембриджського університету підписали договір про співпрацю. Після підписання договору ректором університету професором Юрієм Лянним СумДПУ імені А.С.Макаренка, став ексклюзивним офіційним центром із підготовки до іспитів Cambridge English у регіоні. Відтепер для всіх бажаючих, усіх, кого цікавить вивчення англійської мови і хто мріє отримати міжнародний сертифікат із володіння англійською мовою, ми запрошуємо на навчання та складання тесту для отримання сертифікату. Отриманий сертифікат, відповідно до договору, є безстроковим, адже тестування здійснює комісія екзаменаторів із центру, що мають відповідну ліцензію.

ЛИСТОПАД

Упродовж року Науковою Бібліотекою університету велась активна робота з бібліографування результатів наукової діяльності вчених Університету та створення на цій основі науково-допоміжних бібліографічних показників. За рік підготовлено та вийшло друком 4 видання: 2 біобібліографічні – «Лянной Юрій Олегович», «Кондратюк Світлана Миколаївна» з серії «Науковці університету» та два науково-бібліографічних – «Праці науковців університету. 2018 рік»; «Праці науковців університету. 2019 рік».



* * *

27 листопада 2021 року в онлайн форматі було підписано Меморандум про взаєморозуміння щодо академічного співробітництва Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (Україна) та Хубейським університетом наук і технологій (Китайська Народна Республіка).

Пріоритетними напрямками співпраці стали: заохочення академічних обмінів та співробітництва між Університетами, заохочення співпраці у межах спільної реалізації міжнародних проектів у сфері освіти та наукових досліджень, запрошення викладачів і науковців та здобувачів вищої освіти для академічних візитів та обмінів, спільні організації



та участь учасників освітнього процесу в науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших академічних зустрічах із питань взаємної вигоди, обмін публікаціями та іншими навчальними матеріалами.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка та Хубейський університет наук і технологій планують створити Центр китайської

культури і мистецтва та різноманітні онлайн та офлайн курси навчання китайської мови.

За ініціативи Українсько-китайської асоціації започаткована стипендіальна програма «Стипендія дружби між Китаєм та Україною: один пояс – один шлях».

* * *



12 листопада 2021 року у межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2021» кафедра представила досвід фахової практики майбутніх учителів української мови і літератури в умовах COVID-19».

Нагорода: Диплом за активну роботу з впровадження педагогічних інновацій в освітній процес. Підписано президентом НАПН України В.Кременем та директором ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України Є.Баженовим.

* * *

З нагоди святкування 97-ї річниці з дня заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка у 2021 році ректоратом університету та кафедрою української мови був ініційований всеуніверситетський конкурс «Мій університет – моя гордість».



Метою конкурсу є виявлення творчих здібностей авторів, знання історії університету, факультету, діяльності окремих науковців університету, формування в учасників уміння спостерігати, систематизувати, аналізувати, узагальнювати інформацію, створювати авторські продукти в науковому, художньому, публіцистичному, мистецькому стилях.

Організаторами конкурсу була створена на Facebook група «Мій університет – моя гордість» (СумДПУ імені А.С. Макаренка), де учасники конкурсу мали можливість розмістити свої творчі роботи, прокоментувати, обрати найкращу роботу. Конкурс тривав до 12 грудня. Інформаційні листи про конкурс були розіслані на факультети та інститути, кафедри СумДПУ імені А.С. Макаренка.

На конкурс запропоновано самостійні індивідуальні або колективні творчі роботи студентів та викладачів відповідно до таких номінацій:

- «Презентація педагогічного досвіду (у тому числі з педагогічної практики)»,
- «Художній твір, присвячений університету»,
- «Фотоколаж»,

- «Реклама університету» (друкована, -аудіо, -відео),
- «Музично-хореографічна композиція»,
- «Співпраця зі стейкхолдерами».

Усього у конкурсі взяли участь 29 учасників, було подано 34 роботи, з них: 4 – презентація педагогічного досвіду (у тому числі з педагогічної практики), 4 – відео, 5 – фотоколажі, 6 – реклама університету (друкована, -аудіо, -відео); 13 – художніх творів, присвячених університету (есе, вірші, побажання, листи тощо), 2 – співпраця зі стейкхолдерами.

Переможцями конкурсу в названих номінаціях стали:

I місце – Маслова Марія, студентка навчально-наукового інституту фізичної культури, поезія «Сім'я Макарєнківська – то є сила!».

II місце – Юлія Гилєнко, навчально-науковий інститут педагогіки і психології, есе «Привіт, майбутній студенте!»

III місце – Сиріна Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології, відео-реклама «Традиції та інновації всеуніверситетського конкурсу «Мій університет – моя гордість» протягом десятиліття».

Гран-прі конкурсу вибороли: Волощенко Катєрина, Гуменюк Валєрія, Дєв'ять Данііл, Дудучєнко Дмитро, Коник Таміла, Ладигіна Діана, Мішеніна Анастасія, Нікурова Анастасія, Соломко Дар'я, Чичикало Анна, Шкіль Валєрія, Нікурова Анастасія, студенти Факультету іноземної та слов'янської філології, жанр – відео-реклама університету «Привіт, я – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макарєнка».

За результатами конкурсу планується видання збірника студентських творчих робіт «Мій університет – моя гордість: діалог стейкхолдерів».

* * *

З 14 листопада 2021 року протягом двох місяців проходить академічна мобільність на базі Батумського державного університету Шота Руставелі (Грузія) викладачів навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин у складі Подрєз Ю.В. – директора навчально-наукового інституту, Оліцького В.О. – в.о. завідувача кафедри історії України, Ціватого В.Г. – доцента та Михтунєнко В.В. – старшого викладача кафедри всєсвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін зі спеціальності 032 Історія та архєологія «Сучасні методи навчання та інформаційні технології підготовки спеціальностей «Історія та архєологія»: досвід Грузії, глобальні тенденції та можливості українсько-грузинської співпраці» та зі спеціальності 291 Міжнародні відносини «Сучасні методи навчання та інформаційні технології підготовки спеціальностей



«Міжнародні відносини»: досвід Грузії, глобальні тенденції та можливості українсько-грузинської співпраці».

У листопаді 2021 року в стінах Батумського державного університету Шота Руставелі відбувалося офлайн стажування за наступними модулями:

- Історія та археологія;
- Музеєзнавство;
- Пам'яткознавство;
- Архівістика і архівна справа у сфері історичних наук та міжнародних відносин;
- Міжнародні відносини.

У межах стажування проведені зустрічі з деканом факультету гуманітарних наук проф. Мариною Георгадзе, деканом факультету права та соціальних наук проф. Леваном Джакелі, завідувачем кафедри історії, археології та етнології проф. Джемалем Каралідзе, проф. археології Наною Кхакхутаїшвілі, проф. архівознавства Тамазом Путкарадзе на яких були окреслені перспективи співпраці в напрямку історії, археології та міжнародних відносин.

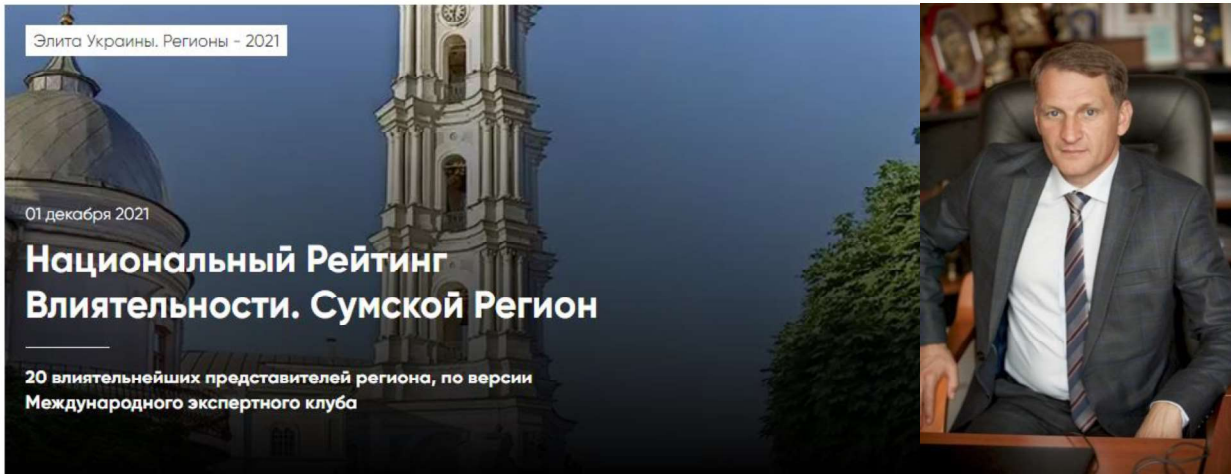
* * *



На запрошення Радника з питань освіти посольства Туреччини в Україні Уміта Йилдиза відбулася офіційна зустріч ректора університету професора Юрія Лянного у складі ради ректорів Сумської області з Надзвичайним і Повноважним Послом Турецької Республіки в Україні Ягмуром Ахметом Гюльдере, де було обговорено шляхи співпраці між університетами України та Туреччини, зокрема через реалізацію програм академічної мобільності викладачів і студентів, організацію і проведення спільних міжнародних конференцій, форумів, популяризацію університетів Сумщини в Туреччині, через організацію виставок, спільних творчих та культурних проєктів, організацію спортивних змагань, залучення абітурієнтів з

Туреччини на навчання до Сумських університетів, через розповсюдження та знайомство з друкованим проспектом «Університети Сумщини». Серед іншого обговорювали перспективи вивчення турецької мови на базі філологічних спеціальностей педагогічного університету.

ГРУДЕНЬ



Національним рейтингом Впливовості «Еліта України» – недержавним та незалежним проектом Міжнародного експертного клубу і рейтингового агентства ElitExpert, що спеціалізується на проведенні всіх видів рейтингів та соціальних досліджень 01 грудня 2021 року підбито підсумки глобального рейтингу найвпливовіших українців у галузі політології, соціології, економіки, юриспруденції, науки і освіти, бізнесу, медицини, медіа за регіонами України.

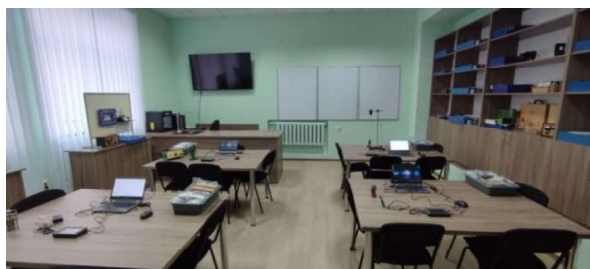
Критеріями впливовості, якими керувалися експерти є: фінанси, зв'язки, активність і широта сфери впливу.

Одним із 20 впливових українців Сумщини визнано ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктора педагогічних наук, професора **Юрія Лянного**.

* * *

Відповідаючи на глобальні виклики цифрової трансформації та ключові наукові й технологічні тенденції, одним із пріоритетних напрямів розвитку усіх країн світу стає **SMART**-освіта: наука, технології, інженерія і математика. Тому відповідність змісту навчання суспільно-економічним запитам держави має бути основою нової філософії природничо-математичної освіти.

З огляду на це на фізико-математичному факультеті створено сучасну лабораторію **SMART Hub**, використання якої спрямовано на підвищення якості освіти студентів, аспірантів, проведення наукових досліджень молодих вчених, аспірантів та докторантів.



Лабораторія обладнана сучасними комплектами шкільного лабораторного та демонстраційного обладнання німецької фірми PFYWE з механіки, молекулярної фізики, оптики, електродинаміки; цифровими вимірювальними комп'ютерними комплексами Vernier; засобами мультимедіа: телевізор 65", комп'ютер, ноутбуки, 3D принтер, документ-камера.

Обладнання дозволить організовувати взаємозв'язок із вченими та дослідниками різних країн, обмінюватися інформацією, проводити спільні експериментальні дослідження в режимі реального часу, а саме дозволить транслювати в реальному часі у масштабованому форматі документи, 3D об'єкти, досліди або явища, що відбуваються в горизонтальній площині, покази приладів із дрібними шкалами, вести фотографування, відеозапис, сканування та коментування, перегляд об'єктів, документів, процесів та явищ, проводити та супроводжувати наукові онлайн конференції та семінари, лекції та лабораторно-практичні заняття.

Розвиток міжнародної співпраці, налагодження міжнародного співробітництва з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними міжурядовими і неурядовими організаціями; просування української культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні; розвиток інституційного співробітництва у сфері мобільності студентів та науково-педагогічних працівників; розробка спільних освітніх програм; освітніх проєктів; підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів – забезпечує **Міжнародний центр «Україна єднає»**, який урочисто відкрито в Університеті.

Засновники Центру: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Українсько-китайська торгівельно-промислова асоціація, ТОВ Інститут освіти «Один пояс – один шлях».

Для організації експозицій країн світу учасники заходу подарували національні костюми: український, китайський та таджицький, а також цінні книги з історії та країнознавства.



Відповідно до пункту 2 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти Магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 28 березня 2018 року № 334,

пункту 5 Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 серпня 1998 року № 251, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 вересня 1998 року за № 563/3003, пункту 3 Розділу 3 Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250, з метою успішної організації та проведення перевірки якості підготовки студентів освітнього рівня Магістр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія 07 грудня проведено інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та 15,16 та 17 грудня об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ).

* * *

На виконання пункту 7 спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Національного агентства України з питань державної служби від 24.03.2021 № 368/51-21 «Про забезпечення методичних та організаційних питань проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування з метою успішної організації та апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 14 грудня вперше проведено єдиний державний кваліфікаційний іспит у формі електронного тестування. Усі здобувачі освіти успішно виконали завдання.



Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2021 року за № 1/9-535 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», 15 грудня 2021 року в Університеті відбувся II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Метою Конкурсу є сприяння утвердженню статусу української мови



II етап
XXII Міжнародного конкурсу
з української мови
імені Петра Яцика

15 грудня 2021 р.

як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови свого народу.

Компетентне журі Конкурсу, яке сформовано з викладачів української мови і літератури, підбиває підсумки та визначає за результатами II етапу по 3 переможці зі студентів закладів фахової

передвищої та вищої освіти.

Коцаревська Дар'я, студентка 231 групи, посіла **II місце** в 2 етапі Міжнародного мовного конкурсу імені П.Яцика; науковий керівник – к.ф.н., доцент **Вікторія Герман**.

Назаренко Юлія, студентка 252 групи, посіла **III місце** в 2 етапі Міжнародного мовного конкурсу імені П. Яцика; науковий керівник – д.п.н., професор **Олена Семенов**.



16 грудня 2021 року відбувся II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. **Сердюк Катерина**, студентка 241 групи, посіла **I місце** в 2 етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Шевченка; науковий керівник – к.ф.н., доцент **Надія Кириленко**.

У межах підготовки до 97-річниці заснування Університету проведена значна робота щодо систематизації плеяди директорів та ректорів, які очолювали Університет із листопада 1924 року до сьогодні. У роботі з архівними матеріалами було досліджено і життєвий шлях цих видатних особистостей, яких за часи функціонування Університету було тільки 20.

20 грудня 2021 року відбулося урочисте відкриття Алеї ректорів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.





Щорічно дружня макаренківська родина святкує день народження Університету. Ось і цього зимового дня Університет зібрав у своїх затишних стінах активне студентство, професорсько-викладацький склад, співробітників, науковців, випускників, ветеранів, стейкхолдерів, друзів університету.

Привітати зі знаменною подією завітали Народні депутати України Тетяна Скрипка та Михайло Ананченко – випускники Університету, голова Сумської обласної державної адміністрації Дмитро Живицький, голова Сумської обласної ради Віктор Федорченко, Сумський міський голова Олександр Лисенко, голова Наглядової ради Університету Віра Мотречко, Голова Сумського обласного відділення НОК України Олена Петрова.



У відповідь на запрошення Сумської обласної державної адміністрації на засіданні вченої ради університету від 20 грудня 2021 року було прийнято рішення про участь закладу освіти у заснуванні Агенції регіонального розвитку Сумської області в якості співзасновника.

Проректора з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури, к.пед.н. Штику Юрія Михайловича було уповноважено представляти інтереси університету при вирішенні організаційно-правових питань щодо затвердження та підписання установчих документів, обранні (призначенні) органів управління тощо.

Проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи, д.е.н., проф. Кудріну Ольгу Юріївну делеговано представником до складу наглядової ради Агенції регіонального розвитку Сумської області.



* * *



У межах святкових заходів відбулося відкриття святкової виставки членів ТОВ Інститут освіти «Один пояс – один шлях». З цікавою назвою та змістом «Покрова».

Свято Покрови Пресвятої Богородиці – 14 жовтня – завжди було днем запорізьких козаків. Наші предки вірили, що Діва Марія охороняє мужніх воїнів, оберігає їх від ворожих куль і шабель, а також дарує мудрість у прийнятті складних рішень. Не випадково саме на **Покров** козаки обирали своїх командирів.

Університет пишається знаменитим земляком – Петром Івановичем Калнишевським – кошовим отаманом Війська Запорозького Низового, видатним українським державним, культурним та релігійним діячем, який народився на Сумщині у мальовничому селі Пустовійтівка. Кошовим отаманом Війська Запорізького Петро Калнишевський обирався десять разів. Меморіальний знак встановлено на території Університету.

* * *

Щорічно у грудні дружня макаренківська родина проводить у цікаве професійне життя своїх випускників. Урочисті заходи з нагоди випуску магістрів проводились для випускників навчально-наукових інститутів фізичної культури, педагогіки і психології, культури і мистецтв, історії, права та міжнародних відносин, факультетів іноземної та слов'янської філології, фізико-математичного та природничо-географічного.



На заході були присутні ректор, професор Юрій Лянной, високоповажні гості, випускники Університету, стейкхолдери, проректори, директори, декани, викладачі факультетів, батьки випускників та інші запрошені гості.

Найкращих випускників Університету та їх батьків нагороджено Подяками та грамотами ректора.

Продовжувався урочистий випуск магістрів святковим концертом. Вокальні та танцювальні номери презентували творчі колективи навчально-наукового інституту культури і мистецтв та талановиті студенти і викладачі.





У грудні 2024 року Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка буде святкувати сторічний ювілей від дня свого заснування, до якого всі учасники освітнього процесу готуються, будують і реалізують амбітні плани. Стратегічна мета Університету полягає у тому, щоб розвинути та закріпити провідні позиції у підготовці висококваліфікованих фахівців, у розвитку наукових досліджень, формуванні відкритого Університету з високим рейтингом, який здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства та інших потреб у галузі науки та освіти, а в перспективі - створення міжнародного освітньо-наукового центру розвитку освітньої галузі на засадах інноваційності й фінансової стабільності, у якому комфортно і цікаво навчаються і працюють всі учасники освітнього процесу.

А це наші плани, які обов'язково здійсняться:

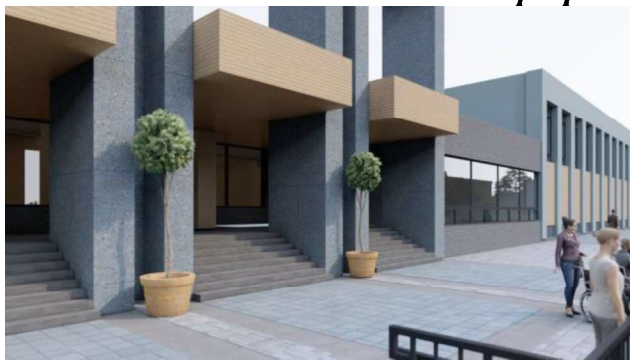
Реконструкція стадіону



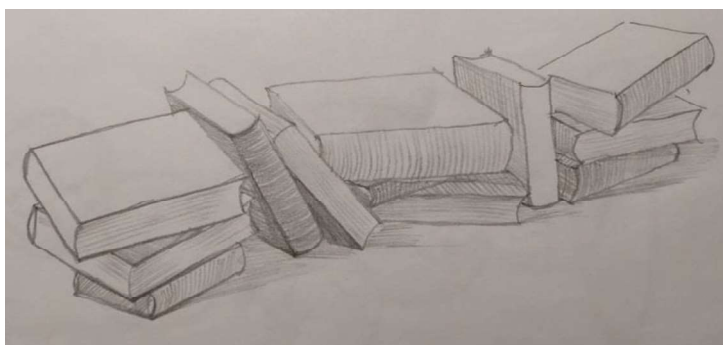
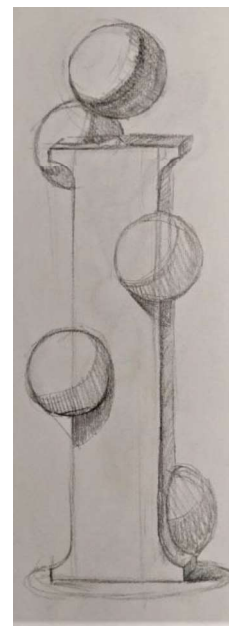
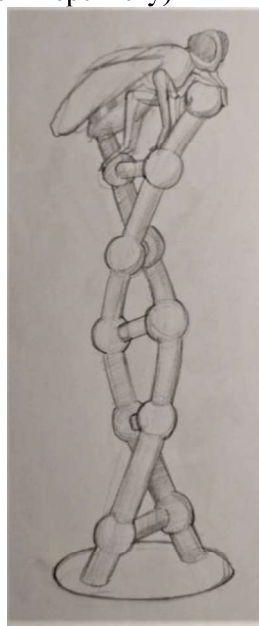
Пам'ятник «Моя перша учителька»



Фасад та інтер'єр спортивного комплексу



Парк дерев'яних фігур (комплекс фігур на території Університету)



СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені А. С. МАКАРЕНКА

У РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Рейтинг вишів за показниками бази даних SciVerse Scopus

Станом на квітень 2021 року з 190 вишів України 104 місце (2020 р. – 106 місце, 2019 р. – 109 місце). Серед педагогічних університетів – на 6 місці.

Показники: кількість статей – 177, кількість цитувань – 538, індекс Гірша 13.

URL: <https://osvita.ua/vnz/rating/82316/>


Місце ↓	Установа	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2021	Індекс Гірша 2020	Різниця (2021– 2020)
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	20806	133768	101	93	8
36 (+34)	Криворізький державний педагогічний університет	286	2298	26	15	11
42 (-2)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	540	2430	23	20	3
45 (-7)	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського	383	2311	22	21	1
71 (-19)	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	442	1436	18	18	0
87 (-8)	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	145	791	16	14	2
104 (+2)	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	177	538	13	10	3
190 (new)	Міжнародний європейський університет	7	4	1	0	1

* * *

Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів «Бібліометрика української науки»

Станом на вересень 2021 року з 204 установ – 76 місце, 4 місце серед педагогічних вишів (квітень 2021 р. – 81 з h-індексом 49; 4 – серед педагогічних вишів). На наукові, навчальні та методичні праці наших науковців посилаються понад 18 тис. разів; університетський індекс Гірша становить 52.

URL: http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=KKyml48AAAAJ>



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Sumy State Pedagogical

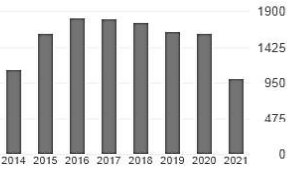
СумДПУ (SSPU) імені А.С. Макаренка, МОН України
Підтверджена електронна адреса в sspu.edu.ua - [Домашня сторінка](#)
освіта педагогіка вища освіта фізична реабілітація виховання

[Підписатись](#)

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект): монографія ЛП Суцєнко Запоріжжя: ЗДУ	321	2003
Теорія держави і права ЮА Ведерніков, ІА Сердюк, ОМ Куракін, ОВ Талдікін, АМ Кучук, ... ДДУВС; Лпра ЛТД	305	2016
Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури: монографія ОМ Семенов Суми: ВВП «Мрія-1» ТОВ 403	290	2005
Тенденції реформування середньої освіти розвинених англосовітських країн в контексті глобалізації (90-ті рр. XX–початок XXI ст.) АА Сбруєва Інститут педагогіки АПН України	277	2005
Порівняльна педагогіка: навч. посіб. АА Сбруєва Суми: СДПУ, ЗНП	239	1999
Investigation of the hydrodynamic properties of chitosan solutions AI Gamzazade, VM Šilimak, AM Skljär, EV Štykova, SSA Pavlova, ... Acta Polymerica 36 (8), 420-424	231	1985
Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах ЛП Суцєнко Київ (Sushchenko, LP (2003). Theoretical and methodological foundations of ...	219	2003
Культура наукової української мови: навчальний посібник ОМ Семенов Vydavnychy tseñtr "Akademika"	185	2012

Посилання

	Усі	з 2016
Цитування	18041	9646
h-індекс	52	37
i10-індекс	441	242

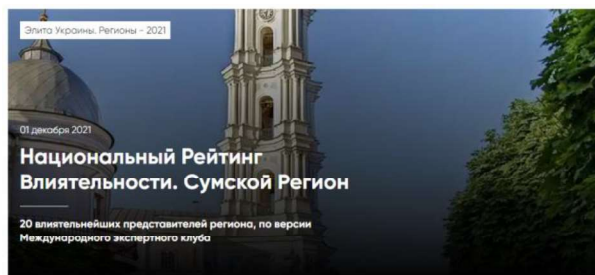


Співавтори

Співавтор	ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІХ
А.А. Сбруєва, А.С. Сбруєва, ... СумДПУ імені А.С. Макаренка, ...	>
Олена Миколаївна Семенов / Олена С... СумДПУ імені А.С. Макаренка, ...	>
Кузкова Світлана Борисівна СумДПУ імені А.С. Макаренка, ...	>
Олена Іванівна Огієнко СумДПУ імені А.С. Макаренка, ...	>
Томенко Олександр Oleksandr Томенко... СумДПУ імені А.С. Макаренка, і...	>
Ольга Чашечникова СумДПУ ім. А.С. Макаренка, фі...	>
Калиниченко Ірина Александровна ...	>

* * *

Національним рейтингом Впливовості «Еліта України» – недержавним та незалежним проєктом Міжнародного експертного клубу і рейтингового агентства ElitExpert, що спеціалізується на проведенні всіх видів рейтингів та соціальних досліджень, 01 грудня 2021 року підбито підсумки глобального рейтингу найвпливовіших українців у галузі політології, соціології, економіки, юриспруденції, науки і освіти, бізнесу, медицини, медіа за регіонами України.



Одним із 20 впливових українців Сумщини в галузі освіти і науки визнано ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктора педагогічних наук, професора **Юрія Лянного**.

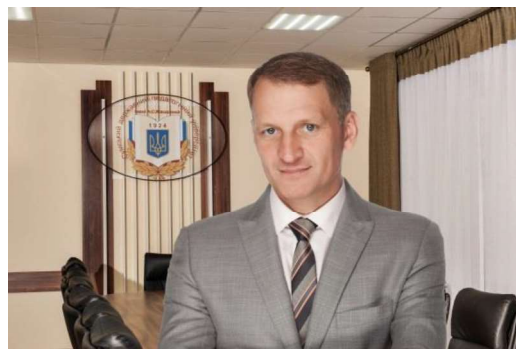
Критеріями впливовості, якими керувалися експерти є: фінанси, зв'язки, активність і широта сфери впливу.



РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЦІЛЬОВИМИ ПОКАЗНИКАМИ КОНТРАКТУ РЕКТОРА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка – це потужний заклад вищої освіти, який здійснює освітню, наукову, міжнародну та виховну діяльність із метою розвитку та закріплення провідних позицій закладу вищої освіти в регіоні та державі загалом, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційної складової в роботі закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

26 січня 2021 року відбулося призначення ректора Університету на другий п'ятирічний термін та підписано з ним Контракт № 11-86 від 25 січня 2021 року, який регулює трудові відносини, пов'язані з виконанням керівником повноважень, установлює цільові показники діяльності Університету, досягнення яких повинен забезпечити ректор, визначає права, обов'язки та відповідальність сторін, умови організації праці керівника та матеріального забезпечення і є особливою формою трудового договору, на підставі якого виникають трудові відносини між Міністерством освіти і науки України та ректором Університету.



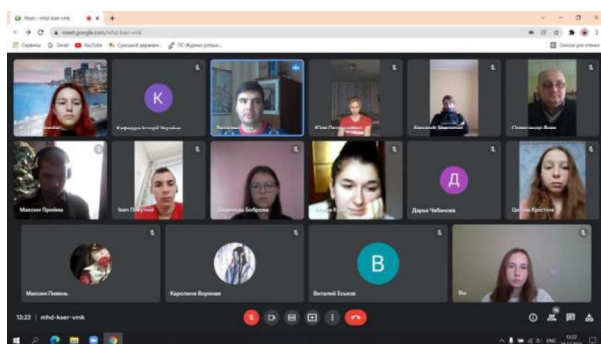
Конtrakтом установлені цільові показники діяльності Університету:

- збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості, протягом яких викладання здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами;
- збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, тривалістю не менше одного місяця за календарний рік;
- збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, тривалістю не менше одного місяця за календарний рік;

- збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання;
- збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету, у тому числі громадян країн ОЕСР;
- зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній частині штатних посад зведеного штатного розкладу вищої освіти до визначених цільових показників;
- запровадження комплексної автоматизації управління Університетом, уключаючи систему електронного документообігу;
- запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів;
- провести ремонт будівель, навчальних корпусів та гуртожитків в обсязі не менше 3 млн. грн.;
- збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 3% до попереднього року.

Розробка та визначення механізмів реалізації моїх управлінських рішень здійснювались на основі неухильного виконання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», інших законодавчих актів, нормативних актів Президента України та Кабінету Міністрів України, наказів та рішень колегій Міністерства освіти і науки України, інших нормативних актів у сфері освіти й науки.

Усі перелічені показники є обов'язковими до виконання та звітування з січня 2023 року, але станом на січень 2022 року значна їх частина виконується і має позитивні показники.



В умовах пандемії коронавірусу COVID-19 і економічної кризи Університет зумів організувати проведення освітнього процесу в онлайн режимі, забезпечити можливість здобувачам вищої освіти пройти практичну підготовку в закладах освіти й на підприємствах, установах та в організаціях, успішно скласти підсумкову атестацію та отримати документи про вищу освіту.

У сучасному суспільстві освіта і знання стають транскордонним та транснаціональним явищем. Формування єдиного світового освітнього простору відбувається через зближення підходів різних країн до організації освіти, а також через визнання документів про освіту інших країн. Загальноєвропейський простір вищої освіти та загальноєвропейський

дослідницький простір утворюють сучасне європейське суспільство знань. Спільний європейський освітній простір, з одного боку, сприяє зростанню мобільності студентів та професорсько-викладацького складу, а з іншого – академічна мобільність є необхідною умовою формування самого спільного освітнього простору.

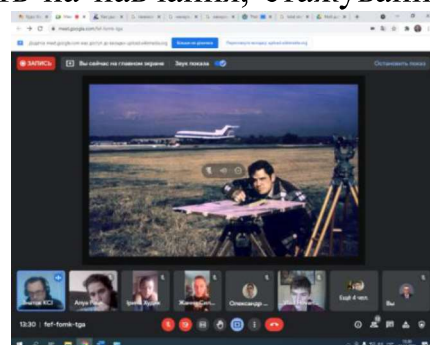
Відповідно до ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» **академічна мобільність** – це можливість учасників освітнього процесу: студентів, викладачів та ін. навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами.

Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти, які проводяться Університетом, є:

- участь студентів в обміні досвідом між українською і польською молоддю в межах проєкту «Stories from the old days «Polish-Ukrainian youth exchange», який реалізує Center for Euroinitiatives;
- навчання студентів за програмою обміну КА 1, у межах реалізації програми Erasmus+ Teaching Staff Mobility (STA) у Тренчинському університеті Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина).
- академічна мобільність студентів за програмою подвійного дипломування з Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща);
- у межах співробітництва з Північним національним університетом (м. Інчуань, Китай) діє спільна програма «студентської мобільності 3+1», а також проводиться реалізація освітніх програм «академічної мобільності 3+1 та 2+1», «скорочений термін навчання 3+2», «обмін студентами та викладачами», «програма підготовки магістрів 4+1,5»;
- Естонським університетом підприємництва Майнор (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences);
- Polarsirkelen High School (Норвегія);
- Вроцлавським університетом (Польща);
- Університет Константина Філософа (Словаччина).

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Університету є і внутрішньою, коли студент тимчасово переходить на навчання, стажування або здійснення наукової роботи в інший український заклад вищої освіти. Такі обміни здійснюються з:

- Уманським національним університетом садівництва;
- Ніжинським державним університетом імені М. Гоголя;



- Інститутом проблем математичних машин і систем НАН України;
- Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.

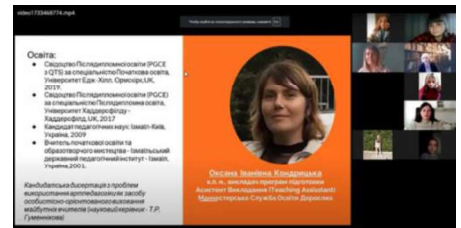
Академічна мобільність викладачів та адміністративно-управлінського персоналу Університету – це можливість переміщатися до іншого закладу вищої освіти з метою обміну досвідом, отримання тих можливостей, які недоступні в Університеті, подолання національної замкненої і надбання загальноєвропейської перспективи; це невід’ємна форма існування інтелектуального потенціалу, що відображає реалізацію внутрішньої потреби цього потенціалу в русі і в просторі соціальних, економічних, культурних, політичних взаємин і взаємозв’язків; це можливість формувати свою освітню траєкторію: у рамках освітніх стандартів вибирати предмети, курси, навчальні заклади у відповідності зі своїми вподобаннями й науковими інтересами. Міжнародна академічна мобільність викладачами Університету здійснюється за різноманітними програми, що фінансуються Європейським союзом (ERASMUS, COMMETT, LINGUA, TEMPUS) і окремими європейськими країнами. Такий цілеспрямований розвиток академічної мобільності професорсько-викладацького складу Університету служить засобом підтримки міжнародного ринку підготовки професіоналів, висококваліфікованих кадрів.

У провідних закладах вищої освіти Європи, Азії, Америки та Австралії викладачами Університету:

- проведено гостьові лекції;
- узято участь у науково-практичних конференціях, семінарах, презентаціях, круглих столах, спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах, віртуальних лабораторіях,
- за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української Преси кафедрою української мови і літератури виконано проекти «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» та Школа відповідального батьківства «Медіапазли» з інфомедійної грамотності, які визнано кращими і надано право 28 травня 2021 року відкрити естафету здобутків у проекті «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність»;

Пройшли підвищення кваліфікації у формі стажування:

- за програмою Британської Ради «Активні громадяни» від ГО «Агенція сталого розвитку громади»! Active Citizens Ukraine British Council Ukraine 25- 28 жовтня 2021 року;
- за українсько-фінським проектом «Навчаємось разом» /Learning Together «Осіння школа творців сучасних освітніх матеріалів для Нової української школи»;



➤ за проектом «Фінська підтримка реформи української школи «Навчаємось разом» + проєкт ЄС;

➤ міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (180 годин);

➤ опубліковано спільні статті з іноземними дослідниками;

➤ підготовлено та опубліковано посібники та підручники для навчання учнів Нової української школи та студентів.



Щорічно до дружньої макаренківської родини на навчання вступають іноземні громадяни та особи без громадянства. Станом на 31 грудня 2021 року в Університеті навчається **389** іноземних громадян та осіб без громадянства з 11 країн світу: Китайської Народної республіки, Туркменістану, Держави Ізраїль, Республіка Узбекистан, Республіка Сербія, Турецька Республіка, Грецька Республіка, Республіка Ірак, Федеративна Республіка Непал, Сполучені Штати Америки, Франції. Університет посідає **36** місце серед **489** закладів освіти України, які проводять навчання іноземців.



Відповідаючи на глобальні виклики цифрової трансформації та ключові наукові й технологічні тенденції, одним із пріоритетних напрямів розвитку всіх країн світу стає SMART-освіта (наука, технології, інженерія і математика). Сьогодні у світі велику увагу приділяють вивченню математики та інженерії. Тому

відповідність змісту навчання суспільно-економічним запитам держави має бути основою нової філософії природничо-математичної освіти.

З огляду на це в Сумському державному педагогічному університеті на фізико-математичному факультеті створено сучасну лабораторію SMART-Hub, використання якої спрямовано на підвищення якості освіти студентів, аспірантів, проведення наукових досліджень молодих вчених, аспірантів та докторантів.

Усього в Університеті **56** навчальних аудиторій оснащено мультимедійним обладнанням, що складає 30,3% від загальної кількості.

На вимогу сьогодення та перспектив розвитку освітньої галузі значна увага приділялась ректором упорядкуванню структури Університету та зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній частині штатних посад



зведеного штатного розкладу вищої освіти до визначених цільових показників. Так, станом на 31 грудня 2021 року вона складає **36,2%**.

Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління Університетом, уключаючи систему автоматизованого документообігу в частині:

- системи автоматизованого управління «Університет + Деканат»: формування та облік контингенту студентів;
- планування і розподіл навчального навантаження викладачів;
- складання електронного розкладу аудиторних занять здобувачів вищої освіти;
- облік успішності студентів у електронних журналах та заліково-екзаменаційних відомостях;
- формування додатків до дипломів європейського зразка;
- застосування комунікаторів через особистий електронний кабінет викладача та студента;
- автоматизованої системи управління навчальним процесом, розділ «Кадри» та «Планово-фінансовий відділ»;
- ведення бухгалтерського обліку у програмі UAБюджет;
- подання бюджетної та фінансової звітності через систему M.E.Doc;
- відправлення документів, платіжних доручень, листів до Державної Казначейської служби України в Сумській області, до Міністерства освіти і науки України та інших органів влади в системі SDO, Є звітність ezvit; IACY-P та AC «Юридичні особи».

Із 01 лютого 2021 року в контрактах проректорів Університету запроваджено систему ключових показників ефективності. Звітність проректорів запланована разом зі звітністю ректора.

У 2021 році проведено ремонтних робіт на загальну суму **2754** тис. грн. Детальний аналіз подано в розділі 7.4. *Удосконалення матеріально-технічної бази, ремонтні роботи.*

Рейтинг вишів за показниками бази даних SciVerse Scopus

Станом на квітень 2021 року з 190 вишів України – **104** місце (2020 р. – **106** місце, 2019 р. – **109** місце). Серед педагогічних університетів – на 6 місці.

Показники: кількість статей – **177**, кількість цитувань – **538**, індекс Гірша – **13**.

URL: <https://osvita.ua/vnz/rating/82316/>

Місце ↓	Установа	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2021	Індекс Гірша 2020	Різниця (2021– 2020)
104 (+2)	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	177	538	13	10	3

Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів «Бібліометрика української науки»

Станом на вересень 2021 року з 204 установ – 76 місце, 4 місце серед педагогічних вишів (квітень 2021 р. – 81 з h-індексом 49; 4 місце серед педагогічних вишів). На наукові, навчальні та методичні праці наших науковців посилаються понад 18 тис. разів; університетський індекс Гірша становить 52.

URL: http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=KKYml48AAAAJ>

Національним рейтингом Впливовості «Еліта України» Регіони - 2021 – недержавним та незалежним проектом Міжнародного експертного клубу і рейтингового агентства Elit Expert 01 грудня 2021 року підбито підсумки глобального рейтингу самих впливових українців в галузі політології, соціології, економіки, юриспруденції, науки і освіти, бізнесу, медицини, медіа за регіонами України.



Одним із 20 впливових українців Сумщини в галузі освіти і науки визнано ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктора педагогічних наук, професора **Юрія Лянного**.

Результати онлайн опитування науково-педагогічних працівників щодо рівня задоволеності умовами праці та матеріально-технічною базою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Опитування, проведене у II семестрі 2020-2021 навчального року серед науково-педагогічних працівників Університету. Метою моніторингу стало дослідження рівня задоволеності науково-педагогічних працівників умовами праці та матеріально-технічною базою СумДПУ імені А.С. Макаренка.

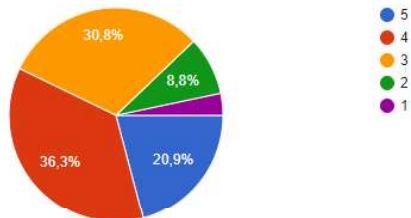
Цільова аудиторія – науково-педагогічні працівники, що працюють у СумДПУ імені А.С. Макаренка:

до 5-ти років – 6,6 % респондентів,
5-10 років – 6,6 %,
10-20 – 51,6 %,
більше 20-ти – 35,2 %.

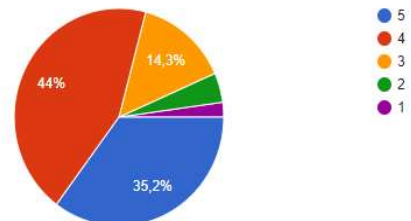
Статус моніторингу: первинний моніторинг. Методи: для досягнення поставленої мети використано метод опитування за допомогою інтерактивної online-анкети в Гугл-форм.

Кількість респондентів – 91 науково-педагогічних працівників усіх навчально-наукових інститутів/факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Результати опитування:

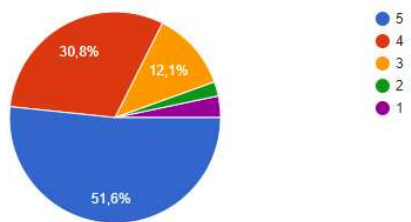
щодо задоволеності умовами праці:



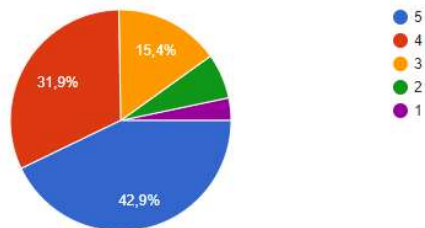
щодо створених належних умов
безпеки праці та навчання,
дотримання санітарних норм,
охорона публічного порядку тощо:



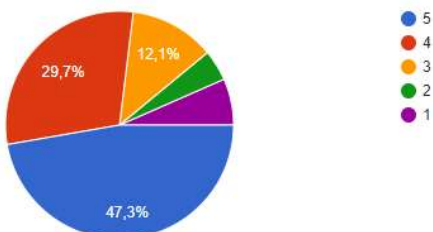
щодо оцінки рівня інформування про
важливі події, заходи, досягнення
університету на сайті Університету,
у соціальних мережах, на
корпоративній пошті:



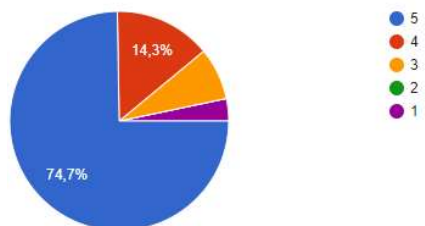
задоволеність інформаційною
підтримкою освітнього процесу;



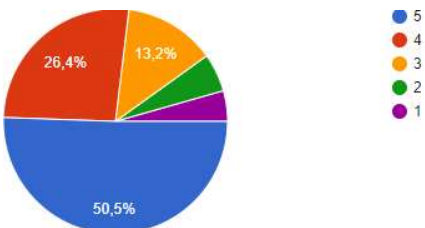
задоволеність інформаційною
підтримкою освітнього процесу –
репозитарій університету;



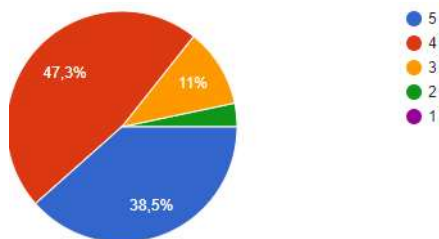
задоволеність інформаційною
підтримкою освітнього процесу –
електронний розклад;



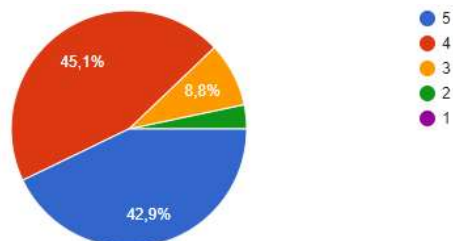
щодо рівня задоволеності отримання
інформаційно-аналітичних
матеріалів щодо результатів
навчання, опитувань здобувачів
вищої освіти центру забезпечення
якості освіти, деканату, кафедри:



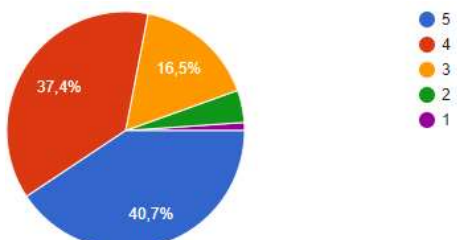
взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі:



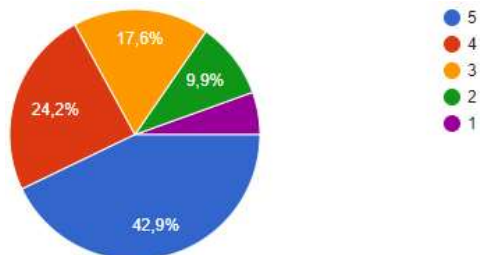
соціально-психологічний клімат на кафедрі:



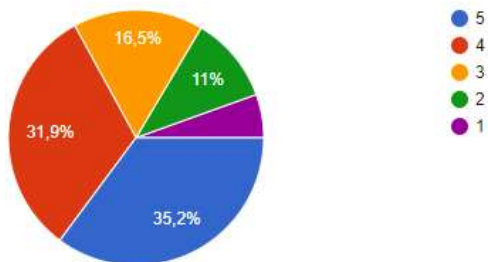
соціально-психологічний клімат в університеті:



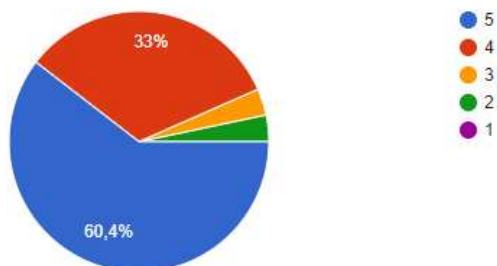
можливість скористатись послугами практичного психолога:



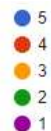
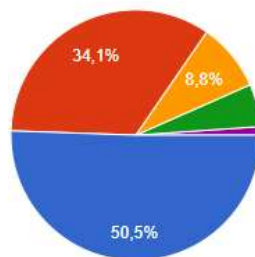
стимулювання діяльності викладачів: визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо:



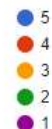
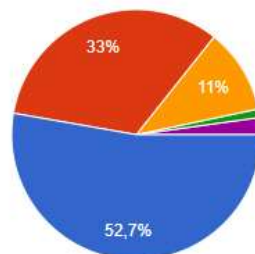
щодо рівня вільного вибору методів навчання, форм, методів, критеріїв оцінювання:



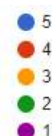
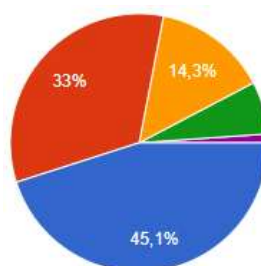
щодо залучення до розробки,
моніторингу, перегляду освітніх,
освітньо-наукових програм:



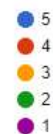
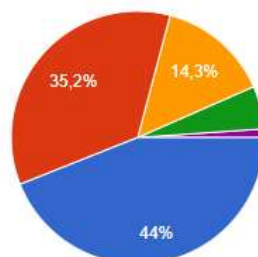
щодо можливості у викладачів
звернутись до адміністрації,
керівників структурних підрозділів
університету з ініціативами щодо
покращення якості освіти в
університеті:



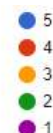
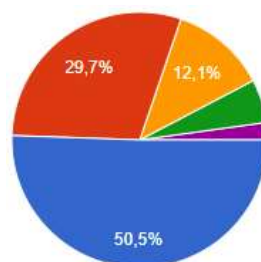
щодо можливості втілення ініціатив
з питань якості освіти:



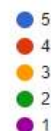
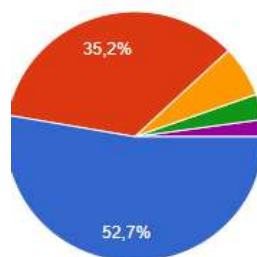
щодо використання результатів
опитувань здобувачів вищої освіти з
питань якості освітніх, освітньо-
наукових програм для їх перегляду
та покращення:



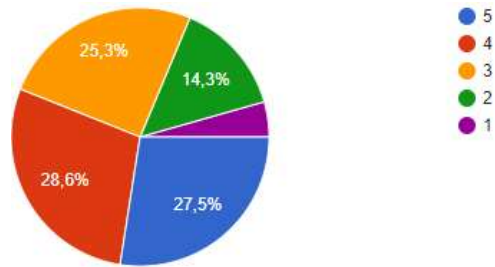
щодо проведення на базі
Університету методичних семінарів,
які сприяють професійному розвитку
та вдосконаленню педагогічної
майстерності:



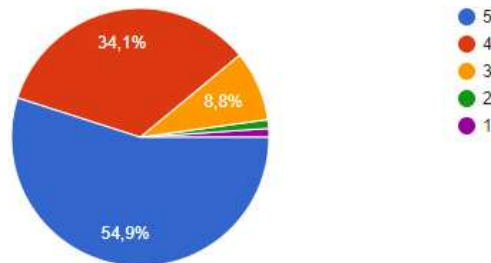
щодо питання, чи викладачі мають
можливість утілення академічних
свобод: свободи слова, творчості;
поширення знань; проведення наук.
досліджень, використання їх
результатів для забезпечення якості
та інтересів здобувачів в освітньому
процесі:



щодо реальної можливості брати участь у програмах академічної мобільності:



чи впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти:



За результатами моніторингу: рівень задоволеності матеріально-технічним забезпеченням та умовами праці науково-педагогічних працівників оцінено на достатньому рівні.

РОЗДІЛ І. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО МАКАРЕНКІВСЬКА РОДИНА

1.1. КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ

ЮРІЙ ЛЯННОЙ
Ректор Університету,
доктор педагогічних наук,
професор



ЛЮБОВ ПШЕНИЧНА
Перший проректор,
кандидат наук з державного
управління, професор,
Заслужений працівник освіти України

ОЛЬГА КУДРИНА
Проректор з науково-педагогічної
(наукової) роботи,
доктор економічних наук,
професор



ЗАІКІНА АННА
Проректор з науково-педагогічної
(соціальної та виховної) роботи,
кандидат біологічних наук,
доцент

ЮРІЙ ШТИКА
Проректор з науково-педагогічної
роботи та розвитку інфраструктури,
кандидат педагогічних наук





СВІТЛАНА КОНДРАТЮК
Директор
навчально-наукового інституту
педагогіки і психології,
кандидат педагогічних наук,
професор



МИХАЙЛО ЛЯННОЙ
Директор навчально-наукового
інституту фізичної культури,
кандидат педагогічних наук,
професор



АНДРІЙ КОВАЛЕНКО
Декан факультету іноземної та
слов'янської філології,
кандидат філологічних наук,
доцент



**ОЛЕНА
УСТИМЕНКО-КОСОРІЧ**
Директор навчально-наукового
інституту культури і мистецтв, доктор
педагогічних наук,
професор



ЛЮДМИЛА МІРОНЕЦЬ
Декан природничо-географічного
факультету,
кандидат біологічних наук,
доцент



МИХАЙЛО КАЛЕНИК
Декан фізико-математичного
факультету,
кандидат педагогічних наук, доцент



ОЛЬГА СКИБА
Учений секретар вченої ради
університету, кандидат біологічних наук,
доцент



ЮЛІЯ ПОДРЕЗ
Директор
навчально-наукового інституту історії,
права та міжнародних відносин,
кандидат історичних наук, доцент



ЛЮДМИЛА ПЕТРЕНКО
Начальник
навчального відділу



АНДРІЙ КОРОЛЬ
Головний бухгалтер



ЮЛІЯ БАБІНЕЦЬ
Начальник загального відділу



ЛІДІЯ ПУСТОВІТ
Начальник відділу кадрів



СЕРГІЙ ЦЬОМА
Начальник
редакційно-видавничого відділу



ДАР'Я МАРТИНЕНКО
Начальник
методично-організаційного відділу



ЯНА ЛЕОНЕНКО
Начальник центру кар'єрної
орієнтації та вступу на навчання



СЕРГІЙ ДЕНЄЖНИКОВ
Начальник відділу
міжнародних зв'язків



ВОЛОДИМИР ЛАТИШЕВ
Начальник відділу
договорів та забезпечення

ІРИНА ЖЕЛЕЗНЯК
Директор
Наукової бібліотеки



МАРИНА ЯЧМЕНИК
Начальник
центру якості вищої освіти,
кандидат педагогічних наук

РОМАН ГЕРАСИМЕНКО
Начальник планово-
фінансового відділу



ОЛЕГ СИДОРЕНКО
Начальник інформаційно-
обчислювального центру

ІРИНА ЧИСТЯКОВА
Завідувачка аспірантури
і докторантури



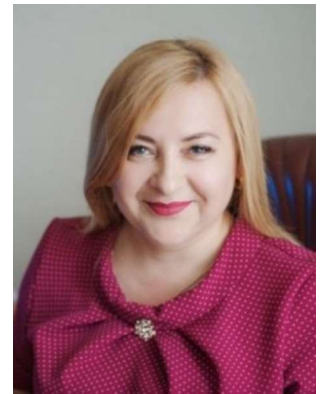
ВЛАДИСЛАВ ІВЧЕНКО
Начальник відділу веб-технологій

ТЕТЯНА МІХЄЄНКО
Начальник відділу
охорони праці





МИХАЙЛО ОСТАШЕВСЬКИЙ
Керівник програми
СумДПУ- online



ЮЛІЯ ЧЕМЕРИС
Начальник відділу
соціальної та культурно-
масової роботи



ВОЛОДИМИР ЖИВОДЬОР
Начальник відділу
працевлаштування,
професійно-технічної освіти та
додаткових освітніх послуг



ЛАРИСА КРАВЧУК
Директор ботанічного саду



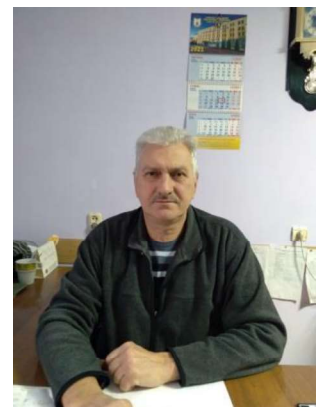
АНДРІЙ КРАСІЛОВ
Директор
студентського містечка



ЯРОСЛАВА НЕСТУЛА
Начальник відділу
публічних закупівель



ВЛАДИСЛАВ ТИМЧЕНКО
Начальник сантехнічного відділу



ОЛЕКСАНДР ЛУК'ЯНЕНКО
Головний інженер



МИКОЛА ЦАПЕНКО
Головний енергетик



ІРИНА ЗАХАРЧЕНКО
Начальник експлуатаційно-технічного відділу

1.2. СТУДЕНТИ

У 2021 році в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка навчається **3646** здобувачів вищої освіти.

Загальна чисельність

Форми навчання	Студенти
Денна	2547
Заочна	1099
Разом	3646

Динаміка здобувачів вищої освіти за 2017-2021 роки

	ОР бакалавр	ОР магістр	Всього
2021-2022 навчальний рік	2542	1099	3641
2020-2021 навчальний рік	2673	1409	4082
2019-2020 навчальний рік	2731	1627	4358
2018-2019 навчальний рік	2804	1684	4488
2017-2018 навчальний рік	2733	1250	3983

ВИПУСКНИКИ

	ОР бакалавр	ОР магістр	Всього
2021-2022 навчальний рік	–	612	612
2020-2021 навчальний рік	705	802	1507
2019-2020 навчальний рік	671	842	1513
2018-2019 навчальний рік	874	878	1752
2017-2018 навчальний рік	765	438	1203

1.3. АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

З 1992 року в Університеті діє аспірантура. Сьогодні в аспірантурі ведеться підготовка докторів філософії за 10 спеціальностями.

З 2018 року рішенням вченої ради Університету відкрито докторантуру за 5 спеціальностями.

У зв'язку з достроковими захистами дисертацій та зарахуванням до аспірантури іноземців, що здійснюється упродовж календарного року, контингент аспірантів постійно змінюється.

Динаміка підготовки фахівців в аспірантурі Університету

Рік	Всього аспірантів (з них іноземці)	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
2015	50 (0)	34	3	0	0	4	9
2016	68 (4)	41	7	4	3	5	8
2017	87 (6)	49	6	9	2	3	18
2018	101 (12)	51	14	15	5	2	14
2019	114 (17)	57	19	25	4	0	9
2020	113 (20)	49	20	29	5	0	10
01.12. 2021	110 (21)	53	15	31	2	0	21

1.4. ІНОЗЕМЦІ

У звітному році на Підготовчому відділенні для іноземних громадян навчалася 21 особа, з вивчення державної мови – 17 осіб. За програмами академічної мобільності в університеті навчається громадянин Китайської Народної Республіки.

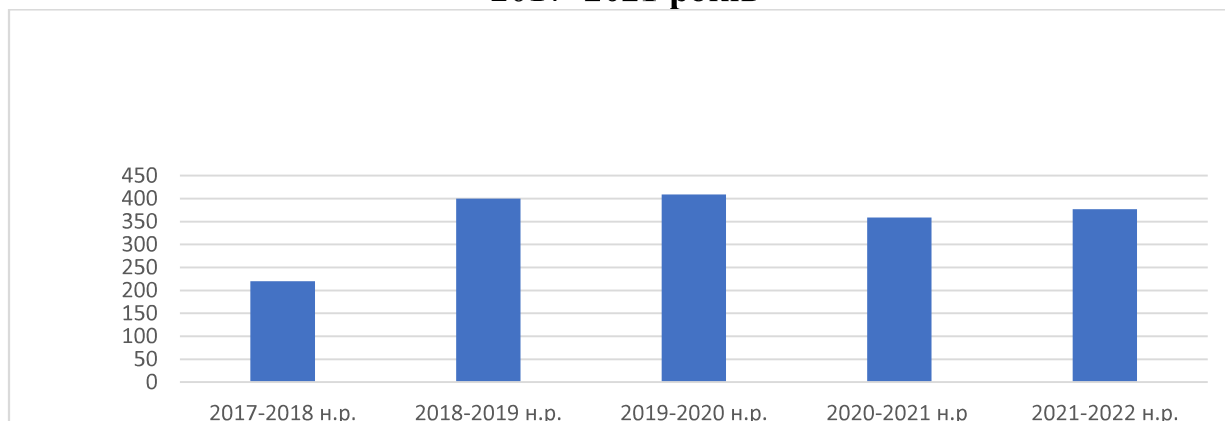
Загальна кількість іноземців-студентів бакалаврського та магістерського рівнів становить 328 осіб. За освітньо-науковим рівнем (аспірантура) навчається 23 особи.

В університеті навчаються громадяни Туркменістану, Китайської Народної Республіки, Республіки Білорусь, Держави Ізраїль, Республіки Узбекистан, Республіки Молдова, Республіки Сербія, Турецької Республіки, Республіки Греція, Сполучених Штатів Америки, Республіки Ірак, Швейцарської Конфедерації, Федеративної Республіки Непал, Йорданського Хашемітського королівства.

Зросло зацікавлення іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії СумДПУ імені А.С. Макаренка.

У 2020/2021 навчальному році 104 іноземців завершили навчання в Університеті.

Динаміка кількості іноземців, які навчалися в Університеті впродовж 2017–2021 років



1.5. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Університет має потужний професорсько-викладацький склад. Його кадровий потенціал сформований із досвідчених докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, стейкхолдерів.

Упродовж останніх п'яти років професійний рівень викладацького корпусу зростає: кожен дев'ятий викладач Університету має ступінь доктора наук. Один із чотирьох не має наукового ступеня. Усі кафедри Університету очолюють науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання. Із **30** кафедр Університету: – **13** кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем доктора наук, **17** кафедр – зі ступенем кандидата наук; **2** завідувачі кафедр мають почесне звання «Заслужений».

До викладацької діяльності в Університеті залучаються висококваліфіковані фахівці з престижних закладів-партнерів освіти, наукових установ, підприємств, установ та організацій України. Діляться своїм досвідом зі студентами іноземні фахівці з Польщі, Сполучених Штатів Америки, Великобританії, Китаю.

Заміщення посад науково-педагогічних працівників у СумДПУ імені А.С. Макаренка відбувається на конкурсних засадах, у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та ПОРЯДКУ проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, укладання та розірвання з ними трудових договорів (контрактів).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями складають **247** осіб або **81%** від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників Університету.

Науково-педагогічні працівники з вченими званнями складають **194** осіб або **64%** від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення освітнього процесу за п'ять років

№ з/п	Назва показника	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	01.12.2021
1	Кількість кафедр	35	35	33	33	31	30
2	Кількість випускових кафедр	33	33	31	31	28	27
3	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	389	382	371	370	335	304
4	Чисельність науково-педагогічних працівників, зарахованих за сумісництвом	31	29	35	35	32	25
5	Чисельність штатних докторів наук	33	38	39	40	41	42
6	Чисельність докторів наук, зарахованих за сумісництвом	4	6	8	6	2	3
	Чисельність штатних професорів	35	37	39	40	39	38
	Чисельність професорів, зарахованих за сумісництвом	2	4	5	2	1	1
7	Чисельність штатних кандидатів наук (докторів філософії)	222	222	221	234	213	205
8	Чисельність кандидатів наук (докторів філософії), зарахованих за сумісництвом	13	8	10	11	13	12
	Чисельність штатних доцентів (старших наукових співробітників)	167	169	173	175	173	158
	Чисельність доцентів (старших наукових співробітників), зарахованих за сумісництвом	8	4	6	8	6	7
9	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	15	15	16	16	15	15
10	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	14	14	15	15	14	14

У 2021 році якісний склад науково-педагогічних працівників покращився на **38** осіб:

- науковий ступінь **доктора наук** присуджено **9** працівникам Університету (Лазоренко С.А., Лукашова Т.Д., Теренко О.О., Козлов Д.О., Довжинець І.Г., Друшляк М.Г., Рибалко П.Ф., Іваній І.В., Коваленко Н.В.);
- науковий ступінь **кандидата наук (доктора філософії)** присуджено **13** працівникам Університету (Красілов А.Д., Клипа О.Ю., Кисельов В.О., Гончаренко О.В., Карпенко Ю.М., Руденко А.М., Стома В.М., Сидоренко О.Л., Салтиков Д.І., Штика Ю.М., Бобровицька С.Ф., Чуричканич І.Е., Вакал Ю.С.);
- вчене звання **професора** присвоєно **5** працівникам Університету (Сокирська В.В., Бойченко М.А., Кучук А.М., Міхеєнко О.І., Рибалко П.Ф.);

- вчене звання **доцента** присвоєно **11** працівникам Університету (Бугаєнко Т.В., Беспалова О.О., Іонова І.М., Косенко Ю.М., Павленко І.О., Коваленко О.В., Гончаренко О.В., Довгополова Г.Г., Зелінська-Любченко К.О., Данильченко О.С., Харченко Ю.В.).

За 2021 рік відділом кадрів підготовлено наказів:

- з особового складу працівників – 228;
- з особового складу студентів - 901;
- про надання основних та додаткових щорічних відпусток працівникам Університету – 202;
- про надання відпусток без збереження заробітної плати – 80;
- про надання відпусток донорам – 7;
- про надання соціальних відпусток – 11.

1.6. НАГОРОДИ, СТИПЕНДІЇ ТА ГРАНТИ

Відповідно до Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Колективного договору на 2019-2022 роки передбачено застосування моральних та матеріальних заохочень за успіхи в роботі та навчанні.

Додаток № 4 Колективного договору «Положення про преміювання працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», Положення про Дошку пошани «Кращі імена» Сумського



державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», Положення про Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом Університету», Положення про почесні звання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; визначають вимоги щодо діяльності осіб, які рекомендуються до заохочення; встановлюють категорію працівників, до яких можуть застосовуватися ті чи інші заохочення та черговість і кількість подань однієї особи до заохочень; регламентують порядок вручення відзнак Університету.

Моральні та матеріальні форми заохочення, які застосовуються за високу якість та зразкове виконання своїх обов'язків, багаторічну та бездоганну працю, новаторство та інші досягнення в роботі:

- Грамота Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за особливі заслуги перед Університетом;
- Подяка ректора;
- занесення кандидатури працівника на Дошку пошани університету «Кращі імена»;



- Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- преміювання;
- Представлення до відомчих та державних нагород.

До заохочення представляються:

- науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету – за значний особистий внесок у розвиток вищої освіти і науки, організацію навчальної, науково-методичної та науково-дослідної роботи, підготовку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових кадрів, створення підручників і навчальних посібників для закладів вищої освіти;
- працівники Університету – за зразкове виконання своїх обов’язків, багаторічну сумлінну працю, новаторство в трудовій діяльності та інші визначні досягнення;
- особи, які навчаються, – за успіхи в навчанні, активну участь у науково-дослідній роботі, громадському та культурному житті Університету;
- стейкхолдери, працівники, керівники установ, організацій, підприємств та трудові колективи, випускники, друзі Університету – за особливі заслуги перед Університетом.

Результатом роботи Університету у 2021 році є відзначення **232** працівників університету державними, відомчими нагородами, нагородами обласного, місцевого рівня та грамотами Університету, з них:

- присвоєно почесні звання:



- «**Заслужений працівник освіти України**» – Пшеничний Любові Василівні, першому проректору університету, професору,
- «**Заслужений працівник культури України**» Будянському Дмитру Васильовичу, доценту кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології;



- нагороджено:

- **Подяками та Грамотами Міністерства освіти і науки України** – 9 осіб,
- **нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»** – 1 особа (Сбруєва А.А.);
- **нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення»** – 2 особи;
- **знаком «Відмінник освіти»** – 2 особи;
- **Нагрудний знак «Ушинський К.Д.»** – 2 особи;
- **Грамотою Управління СБУ в Сумській області** – 2 особи;
- **Подякою Центральної виборчої комісії України** – 1 особа;
- **Подяками, Грамотами та Почесними грамотами Сумської обласної ради** – 10 осіб,



- Сумською обласною премією імені А.С.Макаренка – 1 особа (Козлова О.Г.),
- на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини» занесені – 2 особи (Литвиненко Ю.І., Гура В.В.);
- Подяками та Почесними грамотами голови Сумської обласної державної адміністрації – 13 осіб;
- Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації – 27 осіб;
- Подяками, Грамотами та Почесними грамотами міського голови Сумської міської ради – 25 осіб,
- Почесною відзнакою Сумської міської ради «За заслуги перед містом» III ступеня – 1 особа,
- Почесною відзнакою Сумської міської ради «За майстерність» – 1 особа;
- Подяками та Почесними грамотами Національної академії педагогічних наук України – 4 особи;
- Занесено на Дошку пошани «Кращі імена» – 10 осіб;
- Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- Премійовано – 279 осіб;



Присвоєно почесні звання Університету:
**Почесний доктор; заслужений професор;
 почесний професор, професор, доцент, почесний працівник університету** – 10 особам;
грамотами Університету – 108 осіб;
подяками ректора – 21 особа.

Станом на 01.12.2021 р. в Університеті працює 701 працівник, із них більше 60% нагороджені державними, відомчими нагородами, нагородами обласного, місцевого рівня та грамотами університету. Серед нагороджених 2 науково-педагогічні працівники відзначені Грамотою Верховної Ради України та Почесною грамотою Кабінету Міністрів України. 16 співробітників мають почесні звання України. Двом співробітникам присвоєно почесні звання «Народний художник України» та «Заслужений майстер народної творчості України», 15 науковцям присвоєно спортивне звання. 134 науково-педагогічні працівники нагороджені Подяками, Грамотами та Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України. 41 науково-педагогічний працівник має нагрудний знак «Відмінник освіти», 8 – нагрудний знак «Василь Сухомлинський», 1 – нагрудний знак «Софія Русова», 4 – нагрудний знак «А.С.Макаренко», 1 – нагрудний знак «Петро Могила», 6 – нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення».

Співробітники Університету нагороджені відомчими відзнаками Національної академії педагогічних наук України. Загалом Подяки, Грамоти, Почесні грамоти Національної академії педагогічних наук України мають 56 науково-педагогічних працівників, медаль Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода» – 2 співробітники, медаль «Ушинський К.Д.» – 17 співробітників, медаль «Леся Українка» – 1 особа.

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Студентські роки суттєво відрізняються від освітнього процесу в школі. Отримання студентського квитка – це здобуття освіти, нові знайомства, формування авторитету перед викладачами, однокурсниками, коли стають доступними різноманітні освітні, культурні, спортивні, соціальні студентські ініціативи та організації, коли покликаний творити креативний простір, в якому ти і твої друзі втілюють свої ідеї чи долучаються до вже існуючих проєктів, сприяють зміцненню взаємозв'язків поміж студентськими організаціями, втіленню студентських ініціатив, обмінну ідеями та ресурсами.



Успішні студенти небайдужі до навчання, несуть відповідальність за якість отриманої освіти, тому беруть активну участь у ньому, вони мотивовані можливістю зробити успішну кар'єру, уміють грамотно планувати свій час, а тому мають високі показники у навчанні й у громадському та студентському житті. А результатом їх праці є:

Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

- Дубіковська Анастасія Володимирівна** – студентка природничо-географічного факультету;
- Горбатенко Ірина Сергіївна** – магістр факультету іноземної та слов'янської філології;
- Кіблицька Ольга Вікторівна** – магістрантка фізико-математичного факультету;
- Осадчий Дмитро Юрійович** – студент навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин;
- Пищик Анастасія Володимирівна** – студентка навчально-наукового інституту культури і мистецтв;
- Нагорна Марія Сергіївна** – студентка навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Академічна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

- Баранцев Ярослав Антонович** – студент факультету іноземної та слов'янської філології;
- Беля Анастасія Олександрівна** – студентка навчально-наукового інституту фізичної культури;

Горбачова Анжеліка Русланівна – студентка навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Гриценко Роман Олександрович – студент фізико-математичного факультету.

Академічна стипендія Сумської обласної державної адміністрації

студентам закладів вищої освіти

Бойченко Анна Віталіївна – студентка навчально-наукового інституту культури і мистецтв;

Голуб Маргарита Олександрівна – студентка навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Козуб Дмитро Васильович – студент навчально-наукового інституту фізичної культури;

Кошман Володимир Романович – студент навчально-наукового інституту фізичної культури;

Літуча Дар'я Сергіївна – студентка навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Мацак Станіслав В'ячеславович – студент природничо-географічного факультету;

Москаленко Тимур Андрійович – студент навчально-наукового інституту фізичної культури;

Ребенок Вікторія Русланівна – студентка навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин.

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України

для молодих учених

Омельяненко Віталій Анатолійович – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Никифоров Андрій Михайлович – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології, кандидат педагогічних наук.

Державна іменна стипендія імені Назарія Войтовича

Омельяненко Віталій Анатолійович – доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент.

**1.7. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО
СКЛАДУ ТА СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ**



Щорічно, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка в Університеті підбивають

підсумки діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів Університету.

Рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті та одним із видів оцінки їх діяльності.

У жовтні 2021 року підбито підсумки рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, завідувачів кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів за п'ятьма видами діяльності:

- рейтингова характеристика науково-педагогічного працівника кафедри;
- рейтингова оцінка роботи науково-педагогічного працівника кафедри з навчальної роботи;
- рейтингова оцінка роботи науково-педагогічного працівника кафедри з методичної роботи;
- рейтингова оцінка роботи науково-педагогічного працівника кафедри з наукової роботи;
- рейтингова оцінка роботи науково-педагогічного працівника кафедри з організаційної роботи, громадської діяльності, виховної роботи зі студентами.

Метою проведення рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів є ефективний моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності Університету з урахуванням вкладу в нього всіх науково-педагогічних працівників Університету.



Підсумкові рейтингові показники оцінки діяльності науково-педагогічних працівників за звітний період ураховують: вчена рада університету та вчені ради навчально-наукових інститутів і факультетів при обранні на посади, переведення на нові посади; при поданні на нагородження; присвоєнні почесних звань; при визначенні розміру матеріального заохочення.

Результати рейтингування показали значний ріст оцінки роботи професорсько-викладацького складу в порівнянні з 2019-2020-им навчальним роком та підтвердили наміри кожного працівника до удосконалення своїх результатів.

Відповідно до Положення спеціально створена комісія здійснює перевірку достовірності інформації, наведеної в рейтингових матеріалах, шляхом отримання підтверджуючої інформації з інших підрозділів університету: навчально-наукових інститутів, факультетів, науково-дослідного сектору, аспірантури та докторантури, приймальної комісії, фінансових служб університету тощо.

У разі виявлення недостовірності інформації науково-педагогічному працівнику виставляється нульовий рейтинг за звітний період.

За результатами роботи комісії підсумки рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів оприлюднюються на офіційному сайті Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Підсумки рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів за 2020-2021 навчальний рік наступні:

Рейтинги професорсько-викладацького, керівного складу та навчальних структурних підрозділів



Підсумки роботи науково-педагогічного працівника, завідувача кафедри, директора навчально-наукового інститут/декана факультету та всіх навчальних структурних підрозділів були подані на моніторинг спеціально створеній комісії, яка, уважно вивчивши подані матеріали, зробила відповідні висновки.

Висновки роботи комісії заслухані на засіданні вченої ради Університету в жовтні 2021 року та інформаційні списки рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр, завідувачів кафедр, професійної діяльності директорів навчально-наукових інститутів та деканів факультетів, рейтинги навчально-наукових інститутів та факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка оприлюднені на сайті Університету.

За підсумками рейтингового оцінювання ректором Університету видано наказ про заохочення науково-педагогічних працівників.

Консолідований рейтинг професорсько-викладацького складу університету за 2020-2021 навчальний рік

	<i>ППП викладача</i>	<i>Заг-на сума балів</i>	Додаток 1	Додаток 2	Додаток 3	Додаток 4	Додаток 5
1	Пшенична Л.В.	7235	240	660	1881	769	3685
2	Семеног О.М.	7230	355	1410	2073	3102	290
3	Омельяненко В.А.	6378	140	1620	845	3623	150
4	Кудріна О.Ю.	6129	290	270	2255	3244	70
5	Сбруєва А.А.	5567	340	310	987	3868	62
6	Бойченко М.М.	5521	250	678	1160	3328	105
7	Семеніхіна О.В.	5496	260	766	1308	3042	120
8	Корнус О.Г.	5341	165	910	3071	1045	150
9	Лянной Ю.О.	4958	290	120	330	2683	1535
10	Козлова О.Г.	4873	200	1615	2071	922	65
11	Кузікова С.Б.	4661	260	650	2463	1268	20
12	Кондратюк С. М.	4604	260	870	1330	804	1340
13	Бондаренко Ю.А.	4582	220	1200	1753	1139	270
14	Лянной М.О.	4572	220	907	1170	665	1610
15	Томенко О.А.	4409	345	1172	1157	1090	645
16	Корнус А.О.	4277	170	1030	1831	976	270
17	Боряк О.В.	4245	195	800	1620	1480	150
18	Данильченко О.С.	4208	75	911	2487	570	165

19	Гулей О.В.	4059	90	1070	1945	489	465
20	Устименко-Косоріч О.А.	3945	290	2076	245	1185	149
21	Бермудес Д.В.	3914	160	2240	830	584	100
22	Сюткін С.І	3868	110	890	2025	743	100
23	Чашечникова О.С.	3731	280	1012	1695	644	100
24	Козлов Д.О.	3727	150	960	1350	1257	10
25	Павлушенко Н.М.	3691	160	700	1055	504	1272
26	Чистякова І.А.	3639	110	475	800	2024	230
27	Кириленко Н.І.	3456	145	740	1521	688	362
28	Божко І.С.	3442	75	200	2847	225	95
29	Колишкін О.В.	3431	225	680	1625	811	90
30	Дубинська О.Я.	3403	185	380	654	274	1910
31	Рибалко П.Ф.	3322	190	470	835	1517	310
32	Міронєць Л.П.	3313	185	780	1005	873	470
33	Подосіннікова Г.І.	3277	110	970	1389	593	215
34	Божкова В.В.	3063	250	650	1310	813	40
35	Зігунов В.М.	3027	155	600	1790	327	155
36	Полянничко А.О.	3017	170	702	1408	447	290
37	Дегтяренко Т.М.	2990	250	612	1214	670	244
38	Юрченко А.О.	2981	115	580	1413	793	80
39	Іваній О.М.	2980	165	655	990	880	290
40	Леоненко А.В.	2940	140	330	736	434	1300
41	Телетова С.Г.	2925	100	420	1824	516	65
42	Пахненко І.І.	2917	100	330	2225	197	65
43	Клочко О.О.	2903	60	728	1540	387	188
44	Друшляк М.Г.	2889	155	661	270	1793	10
45	Косенко Ю.М.	2870	80	560	1403	697	130
46	Щербакова І.М.	2866	100	746	1464	556	0
47	Никифоров А.М.	2825	60	630	900	990	245
48	Максименко А.І.	2800	30	450	2173	37	110
49	Бабенко О.М.	2780	140	780	1308	412	140
50	Мотрук Т.О.	2760	100	950	1618	72	20
51	Ткаченко І.О.	2754	60	460	1983	201	50
52	Огієнко О.І.	2751	190	812	570	1179	0
53	Єременко О.В.	2684	250	580	1077	722	55
54	Чернякова Ж.Ю.	2660	110	580	1140	770	60
55	Данько Н.П.	2649	100	810	1224	323	193
56	Кучук А.М.	2602	170	800	1030	602	0
57	Завражна О.М.	2592	160	820	1216	326	70
58	Гладов В.В.	2587	90	270	420	47	1760
59	Мартиненко О.В.	2558	100	797	1349	267	45
60	Удовиченко О.М.	2533	110	520	1293	550	60
61	Шаповалова О.В.	2524	110	620	931	800	63
62	Колишкіна А.П.	2496	140	900	920	347	189
63	Самодай В.П.	2465	70	630	1483	242	40
64	Савченко З.В.	2450	100	360	1836	101	53
65	Проценко І.І.	2403	110	444	680	1124	45
66	Вертель А.В.	2403	280	600	311	1066	146

67	Апаров А.М.	2366	200	710	1100	346	10
68	Пономаренко Л.І.	2348	60	1158	931	149	50
69	Осьмук Н.Г.	2341	100	600	715	891	35
70	Кравченко І.М.	2339	90	270	520	79	1380
71	Лобова О.В.	2336	220	540	873	647	57
72	Ковтун Г.І.	2315	10	620	1410	175	100
73	Бутенко В.Г.	2308	70	530	1003	576	129
74	Харченко Ю.В.	2306	70	660	1238	228	110
75	Заїкіна Г.Л.	2305	220	560	555	275	695
76	Каленик М.В.	2294	200	610	799	415	270
77	Громова Н.В.	2277	110	515	1019	463	170
78	Скрипка І.М.	2274	115	370	1072	547	170
79	Луценко О.А.	2256	100	566	1318	187	85
80	Хворостіна Ю.В.	2245	140	600	1218	247	40
81	Коробова Ю.В.	2228	60	668	1325	65	110
82	Мартиненко В.В.	2210	100	420	1471	189	30
83	Салтикова А.І.	2207	100	520	1157	320	110
84	Подрез Ю.В.	2204	215	190	380	289	1130
85	Врадій К.М.	2175	10	1050	910	158	47
86	Рижанова А.О.	2169	190	540	1080	359	0
87	Васько О.О.	2169	120	503	923	569	54
88	Шищенко І.В.	2167	110	702	890	395	70
89	Герман В.В.	2151	110	524	853	499	165
90	Рудь О.М.	2148	70	467	1006	540	65
91	Зав'ялова О.К.	2126	250	500	315	1007	54
92	Шамшина Н.В.	2120	10	540	1455	95	20
93	Ячменик М.М.	2118	130	1230	360	218	180
94	Капран О.В.	2113	10	360	1360	143	240
95	Кохан Н.М.	2096	70	460	1255	131	180
96	Мерзлікін І.Р.	2090	30	540	470	925	125
97	Моцак С.І.	2090	160	340	870	585	135
98	Іонова І.М.	2084	130	660	1002	217	75
99	Чобанян А.В.	2065	105	580	630	480	270
100	Корякін О.О.	2036	70	520	1248	178	20
101	Красілов А.Д.	2027	170	290	326	611	630
102	Петренко М.Б.	2014	130	400	774	630	80
103	Скоробагатська О.І.	2002	100	370	1040	327	165
104	Шевченко Т.С.	1990	5	1140	693	27	125
105	Беценко Т.П.	1984	190	370	640	749	35
106	Коваленко С.М.	1979	100	320	1148	161	250
107	Бикова М.М.	1950	70	540	680	648	12
108	Коваленко О.В.	1936	105	320	750	656	105
109	Дегтярьова Н.В.	1917	140	400	820	447	110
110	Вакал А.П.	1911	160	413	805	453	80
111	Лукашова Т.Д.	1892	100	390	780	622	0
112	Гончаренко О.В.	1890	135	580	700	235	240
113	Фоломєєва Н.А.	1880	200	180	1170	141	189
114	Одінцова О.О.	1877	120	490	977	260	30

115	Гаврило О.І.	1874	100	480	881	344	69
116	Копитіна Я.М.	1870	130	370	525	495	350
117	Пушкар Л.В.	1869	105	580	820	290	74
118	Знобей О.В.	1866	5	640	1057	119	45
119	Білер О.С.	1865	75	550	910	303	27
120	Литвиненко Ю.І.	1860	110	390	839	451	70
121	Іванова І.Б.	1859	160	360	970	339	30
122	Звіряка О.М.	1854	160	730	400	384	180
123	Клочко Л.І.	1854	210	750	470	249	175
124	Кисельов В.О.	1850	85	270	780	295	420
125	Крамська С.Г.	1828	100	630	710	313	75
126	Мороз Л.В.	1809	120	430	757	367	135
127	Шейко В.І.	1801	235	300	350	861	55
128	Ворона В.В.	1792	115	240	904	330	203
129	Чередніченко С.В.	1785	230	230	260	205	860
130	Єрмакова Н.О.	1780	120	375	974	246	65
131	Шамоня В.Г.	1777	100	380	638	609	50
132	Багацька О.В.	1766	120	330	645	521	150
133	Єпик Л.І.	1766	65	590	770	251	90
134	Більченко М.М.	1763	130	540	900	143	50
135	Парфілова С.Л.	1754	100	600	565	432	57
136	Зленко Н.М.	1750	140	410	380	760	60
137	Жулінський М.В.	1749	90	870	553	76	160
138	Горболіс Л.М.	1743	190	500	426	602	25
139	Зігунова І.С.	1741	160	330	820	236	195
140	Лянна О.В.	1735	110	460	960	85	120
141	Харькова Є.Д.	1734	100	450	757	358	69
142	Полякова О.М.	1720	100	1150	255	135	80
143	Пасько К.М.	1689	100	879	488	172	50
144	Стахова Л.Л.	1685	70	1050	198	292	75
145	Чкана Я.О.	1665	110	570	764	166	55
146	Петренко С.І.	1660	110	420	870	190	70
147	Гуменюк І.Л.	1656	60	380	977	129	110
148	Медвідь Н.О.	1653	100	450	843	170	90
149	Солошенко В.М.	1642	160	350	900	177	55
150	Балашов Д.І.	1632	120	386	612	354	160
151	Латіна Г.О.	1619	100	680	448	321	70
152	Торяник В.М.	1618	100	470	655	313	80
153	Міхеєнко О.І.	1607	200	270	420	667	50
154	Коваленко Н.В.	1604	110	360	430	674	30
155	Данько Я.М.	1602	100	660	260	562	20
156	Козлова В.В.	1597	105	330	676	316	170
157	Іваній І.М.	1588	110	520	433	420	105
158	Пятаченко С.В.	1586	185	310	548	218	325
159	Кравченко А.І.	1579	200	390	489	360	140
160	Бова О.В.	1574	100	560	830	39	45
161	Авхутська С.О.	1574	100	380	450	534	110
162	Говорун О.В.	1567	180	544	270	348	225

163	Касьяненко Г.Я.	1564	100	350	865	119	130
164	Скляр А.М.	1564	100	390	622	412	40
165	Скачедуб Н.М.	1532	10	270	810	162	280
166	Салтиков Д.І.	1522	55	530	460	422	55
167	Генкал С.Е.	1517	100	570	500	257	90
168	Калиниченко І.О.	1512	220	560	255	407	70
169	Гвоздецька С.В.	1501	120	560	417	319	85
170	Оліцький В.О.	1499	70	410	560	354	105
171	Школяренко В.І.	1496	250	380	570	266	30
172	Лоза Т.О.	1495	230	320	482	458	5
173	Страх О.П.	1493	60	585	730	78	40
174	Кривонос О.Б.	1491	130	330	420	581	30
175	Усик Д.Б.	1491	140	600	458	163	130
176	Литвиненко В.А.	1490	130	420	330	530	80
177	Гончаренко О.В.	1488	20	390	740	181	157
178	Енська О.Ю.	1487	100	670	414	283	20
179	Косар Т.І.	1478	5	140	450	77	806
180	Кулик Н.А.	1429	120	378	480	331	120
181	Павленко В.С.	1405	5	400	740	190	70
182	Тарасова Т.Б.	1398	105	480	698	95	20
183	Прокопова Л.І.	1390	10	645	501	194	40
184	Тонкопей Ю.Л.	1385	115	510	370	340	50
185	Максименко Л.М.	1377	75	340	733	189	40
186	Щербак Т.І.	1376	100	320	560	396	0
187	Теренко О.О.	1375	230	440	390	240	75
188	Євтушенко Я.В.	1369	10	300	640	134	285
189	Чхайло М.Б.	1366	210	340	310	226	280
190	Оробінська Р.В.	1365	60	450	686	109	60
191	Михайличенко О.В.	1358	190	330	330	468	40
192	Москаленко М.П.	1354	100	360	480	324	90
193	Максименко Т.М.	1351	30	540	560	171	50
194	Шевцова Н.О.	1351	5	584	562	150	50
195	Стахевич О.Г.	1351	215	220	300	576	40
196	Будянський Д.В.	1348	105	360	550	248	85
197	Востоцька І.Ф.	1344	10	550	593	131	60
198	Скиба О.О.	1343	190	280	274	524	75
199	Карпенко Є.В.	1334	60	210	1010	34	20
200	Брижаченко Н.С.	1329	70	520	550	124	65
201	Медведовська О.Г.	1308	100	360	480	338	30
202	Король О.М.	1292	60	300	387	365	180
203	Павленко І.О.	1285	120	400	490	220	55
204	Жуков О.В.	1281	100	340	500	221	120
205	Довжинець І.Г.	1279	120	418	110	511	120
206	Карпенко Ю.М.	1275	5	430	686	129	25
207	Ласточкіна О.В.	1264	70	360	400	324	110
208	Корж-Усенко Л.В.	1258	150	360	350	348	50
209	Кобильченко В.В.	1249	200	130	77	787	55
210	Кирилук Г.В.	1245	130	310	613	132	60

211	Корж Ю.М.	1245	110	630	390	95	20
212	Ксенофонтова М.М.	1242	180	440	450	167	5
213	Лазоренко С.А.	1233	135	280	265	433	120
214	Сидоренко О.Л.	1233	55	270	690	173	45
215	Щербак С.В.	1233	70	240	600	313	10
216	Оксьом П.М.	1231	80	300	532	129	190
217	Мозгова Д.Р.	1214	60	430	550	139	35
218	Панасюк В.Ю.	1208	150	420	290	258	90
219	Кумеда О.П.	1202	110	280	570	192	50
220	Шестопапов Р.М.	1202	70	470	340	312	10
221	Боряк Н.О.	1198	10	360	770	58	0
222	Кукса Н.В.	1195	100	530	340	195	30
223	Тарапата-Більченко Л.Г.	1186	105	302	365	149	265
224	Захарова В.А.	1176	110	400	450	136	80
225	Кульбіда С.В.	1170	190	180	47	698	55
226	Бугаєнко Т.В.	1170	75	287	340	448	20
227	Абакумова С.О.	1170	190	360	550	70	0
228	Алексенко С.Ф.	1148	100	430	345	168	105
229	Курова А.А.	1142	60	280	600	177	25
230	Бірюкова Л.А.	1135	100	669	170	161	35
231	Наумкіна О.А.	1134	100	270	427	307	30
232	Беспалова О.О.	1131	70	400	320	261	80
233	Харченко Т.Г.	1125	70	470	290	230	65
234	Михтунєко В.В.	1119	90	260	310	374	85
235	Чикалова М.М.	1113	100	470	473	40	30
236	Ратов А.М.	1102	110	360	337	275	20
237	Сокирська В.В.	1099	170	240	400	269	20
238	Коваленко А.М.	1087	180	240	435	162	70
239	Ярош Н.В.	1085	60	479	290	171	85
240	Пухно С.В.	1075	105	240	463	257	10
241	Юрко О.О.	1075	10	150	567	8	340
242	Буренко Т.М.	1068	100	380	370	168	50
243	Довгополова Г.Г.	1067	120	300	300	212	135
244	Чарікова Л.А.	1066	5	430	520	51	60
245	Бережна Л.І.	1065	15	460	412	128	50
246	Снагощенко В.В.	1057	100	390	230	297	40
247	В.о. Вовк О.В.	1021	165	315	190	221	130
248	Солоненко Є.В.	1005	95	190	150	160	410
249	Острога М.М.	1003	5	290	140	368	200
250	Денежніков С.С.	1000	140	180	200	275	205
251	Дворніченко Л.Л.	972	105	480	340	27	20
252	Ніколаєнко С.О.	971	100	250	560	61	0
253	Мищенко О.В.	963	100	330	336	137	60
254	Турков В.В.	962	70	395	460	32	5
255	Стахевич О.Г.	961	70	300	400	131	60
256	Горобець І.В.	959	100	520	260	49	30
257	Чернадчук О.В.	957	70	330	400	117	40
258	Сидоренко О.Р.	952	5	340	472	90	45

259	Омельяненко З.В.	939	5	370	480	34	50
260	Кравченко А.І.	937	10	252	379	251	45
261	Титович А.О.	917	105	330	262	200	20
262	Гудим С.В.	915	10	280	383	52	190
263	Жуков В.Л.	913	50	270	100	223	270
264	Головченко О.І.	906	105	270	322	169	40
265	Снегірьов І.О.	896	160	240	290	146	60
266	Омельяненко К.А.	884	5	310	480	39	50
267	Потехін О.В.	873	170	210	195	278	20
268	Лапицький В.О.	857	110	300	250	147	50
269	Горбань Н.В.	852	25	310	300	97	120
270	Христенко О.С.	848	100	250	286	172	40
271	Гавриленко Ю.Д.	846	35	260	400	31	120
272	Волошко Г.В.	827	90	310	210	207	10
273	Давидова Т.В.	820	60	300	210	185	65
274	Корж З.О.	815	10	570	200	15	20
275	Мирославський С.В.	808	70	230	400	108	0
276	Чуричканич І.Е.	801	60	210	430	101	0
277	Жильнікова Н.Д.	790	10	250	380	85	65
278	Стома В.М.	778	55	190	200	263	70
279	Живодьор В.Ф.	758	20	450	250	18	20
280	Заболотний І.П.	746	190	170	275	71	40
281	Дерека Т.Г.	743	200	150	70	313	10
282	Онопрієнко І.М.	702	110	190	240	142	20
283	Нестеренко О.С.	700	55	220	320	105	0
284	Ратєєва В.О.	677	140	210	10	187	130
285	Касьяненко О.А.	660	10	310	230	50	60
286	Прийменко Л.О.	648	10	320	225	63	30
287	Колесник А.С.	641	5	280	150	171	35
288	Скиба Т.Ю.	637	10	270	240	112	5
289	Лазарєв М.О.	635	80	160	100	255	40
290	Сахненко А.В.	630	5	190	250	165	20
291	Калиниченко Д.О.	624	60	450	60	54	0
292	Свердленко О.А.	623	5	310	239	14	55
293	Ведмедєв М.М.	621	150	180	90	171	30
294	Щапова А.Ю.	614	5	310	120	144	35
295	Гляка Г.П.	579	125	100	100	184	70
296	Руденко А.М.	575	5	210	70	260	30
297	Антонець О.А.	574	105	160	102	77	130
298	Дука М.В.	555	60	210	135	125	25
299	Зелінська-Любченко К.О.	551	65	180	100	166	40
300	Бурла О.М.	549	145	150	60	174	20
301	Лобанова О.В.	548	25	270	160	68	25
302	Пташенчук О.О.	546	75	160	60	141	110
303	Садовський О.В.	535	150	160	194	29	2
304	Прядко Л.О.	533	110	190	60	168	5
305	Левенець О.А.	533	10	280	200	7	36
306	Чиж В.В.	482	15	190	250	7	20

307	Крившенко Л.М.	481	85	200	102	59	35
308	Погребний В.Д.	479	105	180	140	34	20
309	Лобас О.М.	457	5	210	190	32	20
310	Котелевський В.І.	447	100	180	50	117	0
311	Голубкова Н.Л.	432	60	140	80	62	90
312	Єрьоменко А.Ю.	431	60	170	100	81	20
313	Швачунов І.Ю.	408	90	150	40	38	90
314	Кудренко А.І.	395	220	100	0	35	40
315	Прядко Л.О.	393	100	130	60	83	20
316	Бондаренко В.О.	390	10	180	80	65	55
317	Руденко О.Ф.	389	35	100	120	94	40
318	Молгамова Л.О.	387	5	220	100	32	30
319	Молчанова О.М.	365	100	150	50	35	30
320	Депутат О.Ю.	350	35	210	0	5	100
321	Шумаков О.В.	347	10	180	130	17	10
322	Єрьоменко Н.О.	337	10	170	100	27	30
323	Павленко Т.Г.	333	5	150	165	13	0
324	Латишев В.С.	295	90	130	0	0	75
325	Пушкар Л.Ф.	255	15	200	0	0	40
326	Калашник С.Г.	205	5	150	0	10	40
327	Соколова Є.В.	188	5	150	0	3	30
328	Кравцова І.В.	155	5	130	10	0	10
329	Кравченко О.О.	136	5	0	100	0	31
330	Поляничко Ю.В.	125	5	100	10	5	5
331	Радзівська М.П.	0	0	0	0	0	0

Рейтингова оцінка професійної діяльності завідувача кафедри є складовою його особистого рейтингового балу за наслідками роботи на посаді завідувача кафедри та середнього арифметичного балів інших штатних науково-педагогічних працівників кафедри.



Рейтинг завідувачів кафедр

	<i>ПІБ</i>	<i>Рейтинг завідувача</i>	<i>Особистий рейтинг</i>	<i>Середній бал по кафедрі</i>
1	Семенов О.М.	4534,0	7230	1838
2	Корнус О.Г.	4192,0	5340	3044
3	Бойченко М.М.	4022,0	5521	2523
4	Семеніхіна О.В.	3704,0	5496	1912
5	Козлова О.Г.	3494,0	4873	2115
6	Божкова В.В.	3215,0	3063	3367
7	Кузікова С.Б.	3099,0	4661	1537
8	Томенко О.А.	3050,5	4409	1692
9	Павлущенко Н.М.	2905,0	3691	2119
10	Чашечникова О.С.	2824,5	3731	1918



Рейтинг кафедр залежить від рейтингу викладачів кафедри та рейтингу завідувача кафедри. Робота кафедри оцінювалася за напрямками оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і завідувача кафедри як середнє арифметичне особистого рейтингу завідувача кафедри та рейтингових балів інших штатних науково-педагогічних працівників кафедри.

Рейтинг кафедр університету

		Рейтинг кафедр	Середній бал по кафедрі	Рейтинг завідувача
1	Кафедра Загальної і регіональної географії	7235	3044	4191
2	Бізнес-економіки та адміністрування	6582	3367	3215
3	Педагогіки	6544,3	2522,3	4022
4	Української мови та літератури	6372	1838	4534
5	Інформатики	5616	1912	3704

До рейтингової оцінки професійної діяльності директора навчально-наукового інституту, декана факультету входить його особистий рейтинговий бал на посаді науково-педагогічного працівника та середня рейтингова оцінка всіх викладачів інституту, факультету.

Рейтинг директорів і деканів

	ПІБ	Загальний рейтинг	Особистий рейтинг	Середній бал по підрозділу
1	Кондратюк С.М.	3404	4604	2204
2	Лянной М.О.	3040	4572	1508
3	Міронєць Л.П.	2677	3313	2040
4	Устименко-Косоріч О.А.	2667	3945	1388
5	Каленик М.В.	2318	2294	2341
6	Подрез Ю.В.	1759	2204	1314
7	Коваленко А.М.	1352	1087	1616
	Середній бал	2459		



Рейтингова оцінка роботи навчально-наукових інститутів та факультетів обчислюється як середній показник роботи кафедр, що входять до складу відповідного структурного підрозділу, та рейтингової оцінки директора навчально-наукового інституту, декана факультету.

Рейтинг інститутів/факультетів

	Назва підрозділу	Загальний рейтинг
1	НН Інститут педагогіки і психології	8537,0

Метою впровадження рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є створення системи об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету, спрямованої на пошук та реалізацію механізмів нарощування й ефективного використання кадрового потенціалу, упровадження в університеті дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації освітнього процесу, наукової та наукової-дослідної роботи.

РОЗДІЛ II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Профорієнтаційна та просвітницька діяльність є невід'ємною складовою функціонування університету. Останнім часом зазначені види діяльності набули систематичності, безперервності і є плановим процесом, який втілюється протягом року і передбачає виконання скоординованих і напрацьованих дій між учителями, учнями, адміністрацією закладів загальної середньої освіти, відповідними організаціями, установами, структурними підрозділами університету та має різноманітні форми та методи його втілення.

Такі види діяльності передусім спрямовані на популяризацію університету, його пропаганду як закладу вищої освіти, спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти та безпосереднє залучення на навчання вступників.

Ефективність цієї роботи досягається завдяки роботі Центру та структурних підрозділів університету, моніторингу дієвості форм та методів ведення профорієнтаційної роботи та виокремлення більш продуктивних, сучасних, результативних та вдосконалення усталених форм її проведення.

2021 рік, незважаючи на складну епідеміологічну ситуацію, був продуктивним на заходи, спрямовані на популяризацію університету та його спеціальностей.



У 2021 році вдалося провести найбільшу кількість Днів відкритих дверей (у вересні 2 загальноуніверситетські, у лютому-березні в усіх НН підрозділах університету із включенням у цей захід університетського тренувального тестування **та вперше** у кінці навчального року (червень-липень) під час основної сесії ЗНО з усіх конкурсних предметів).

On-line та of-line зустрічі, батьківські та учнівські збори (з використанням презентаційних матеріалів щодо спеціальностей, Правил прийому на навчання, буклетів) проводилися протягом року представниками Центру і структурними підрозділами університету із залученням до цих заходів представників Центру.

Центр завжди на зв'язку із ЗЗСО міста та області та закладами фахової передвищої освіти щодо питання рекламного-інформаційного характеру та систематично інформує про новачі вступної кампанії, університет, спеціальності, Правила прийому на навчання, запрошення на навчання, до участі у різноманітних заходах на підготовчі курси, олімпіади та ін.

Сторінки у соціальних мережах Центру та Приймальної комісії висвітлюють актуальну для вступників інформацію про університет, спеціальності та вимоги до вступу.

Окремої уваги заслуговує інформаційний розділ Вступнику на офіційному сайті університету **spsu.edu.ua**. Своєчасне наповнення та оновлення інформації – це першочергове завдання Центру. Цей розділ несе всебічне інформування вступників, батьків, експертів із акредитації та всіх зацікавлених осіб і має зручну блокову структуру для швидкого пошуку інформації.

Центр розробляє та постійно оновлює інформаційно-рекламні оголошення, плакати, листівки, загальноуніверситетські буклети та інший матеріал.

Реклама Університету та спеціальностей звучить у засобах масової інформації (друкованих виданнях, на сайтах телекомпаній, радіохвилях міста та України мережі Інтернет, університетській програмі «СумДПУ-online»).

Створення та робота Пункту реєстрації на ЗНО та безпосереднє проведення в університеті пробної та основної сесії є найкращою платформою для проведення профорієнтаційної та просвітницької роботи.

Центр та структурні підрозділи університету активно та систематично проводять профорієнтаційну роботу з учасниками тестування відповідно до графіку проведення ЗНО.



ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПУ В УНІВЕРСИТЕТ



На базі Центру створюються та діють підготовчі курси, які допомагають майбутнім абітурієнтам підвищити рівень знань, отримати високі результати на ЗНО для здобувачів вищої освіти ступеня Бакалавр та ЄВІ з іноземної мови для здобувачів вищої освіти ступеня Магістр, а також отримати інформацію про університет.

Центр забезпечує рекламну кампанію щодо набору слухачів на підготовчі курси з підготовки до ЗНО для учнів закладів загальної середньої освіти поточного та минулих років та для випускників бакалаврату, які планують вступати на навчання для здобуття ступеня магістра, за результатом якої безпосередньо організовується навчальний процес, який включає в себе онлайн-реєстрацію заяв вступників,

планування навчального процесу та навчального навантаження, підготовку кошторису, підбір викладацького складу, підготовку наказів про організацію та проведення навчального процесу, зарахування, зміну предметів, відрахування слухачів, контроль оплати за навчання та відвідування занять, табелювання викладачів, роботу з батьками, проведення підсумкової атестації, святкових та інших заходів для слухачів та багато іншого.

Викладання навчальних предметів забезпечується якісним кадровим складом із великим досвідом педагогічної роботи відповідно до програм ЗНО та ЄВІ з іноземної мови.



Під час навчання слухачі курсів отримують інформацію від представників Центру про вступ до університету та активно залучаються до проведення університетських заходів. Контроль знань слухачів проводився шляхом написання підсумкової атестації та проведенням тренувального тестування. Навчальний процес учасників тестування насичений

заходами виховного, пізнавального, розважального, інформативного характеру, слухачі курсів отримують подарунки та вітання до Новорічних свят.

Слухачами підготовчих курсів у 20/21 році стали 89 осіб.

Із числа слухачів підготовчих курсів до ЗНО 60% стали студентами університету за ступенем Бакалавр. Із числа курсів до ЄВІ 41% – стали студентами ступеню магістр.

Загальний фінансовий прибуток університету у 2021 році за результатами організованої роботи становить **151880**.

Станом на сьогодні слухачами є 35 осіб, набір продовжується.

Навчальний процес на підготовчих курсах відбувається очно, але у зв'язку із запровадженням карантинних заходів, навчальний процес на підготовчих курсах тимчасово переводиться у дистанційну форму.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Феномен обдарованості дитини – це генетична спадковість, за якою обдарованість є вродженим, досить рідкісним явищем, що успадковується від



батьків і навіть через покоління, або це дитина, яка може досягати особливих успіхів у широкому спектрі діяльності, оскільки її психічні можливості надзвичайно пластичні на різних етапах вікового розвитку і її обдарованість у певній діяльності може й далі розвиватись за сприятливих умов.

Університет зацікавлений у наборі на навчання обдарованих учнів, адже відповідно до свого профілю, ми готуємо його Величність УЧИТЕЛЯ, а, значить, абітурієнт – це найкращий випускник закладу освіти.

В Університеті розроблена система роботи з обдарованими учнями. Навчаючи обдарованих дітей, викладачі Університету використовують увесь свій досвід, спеціальні знання, постійно знаходяться в пошуку специфічних форм і методів роботи з метою розкриття та розвитку їх талантів, ефективного механізму включення здібного учня в процес власного розвитку.

Відомо, що здібності дитини розвиваються під час ознайомлення зі змістом матеріальної й духовної культури, науки, техніки, мистецтва у процесі навчання. Тому на заняттях використовуються всі можливості освітнього процесу, щоб:

- розвивати пізнавальні можливості й навички, критичне мислення, допитливість;
- розширювати обсяг отримуваної інформації, навчати застосовувати засвоєний матеріал на практиці, установлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- формувати вміння робити висновки, інтегрувати та синтезувати інформацію, оцінювати процес навчання та його результат, передбачати наслідки, міркувати, будувати гіпотезу, здатність аналізувати ситуації, прагнення до розв'язання складних проблем;
- навчати розуміти складні ідеї, розрізняти тонкі відмінності, використовувати альтернативні шляхи пошуку інформації, застосовувати ідеї на практиці.

З метою залучення дітей дошкільного та раннього шкільного віку до розвитку їх здібностей і талантів та обдарувань кожної дитини через роботу гуртків, секцій, творчих об'єднань; формування у них сучасного світогляду, активної громадської позиції, почуття національної єдності, патріотизму, здорового способу життя, виховання екологічної культури як складової здоров'я людини; надання методичної та консультаційної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання та навчання; проведення періодичних досліджень стану та потреб студентської сім'ї, розробка рекомендацій та програм навчання молодих батьків, надання консультативної допомоги з питань створення сім'ї, відповідального ставлення до виховання та розвитку дитини; ініціювання та організація культурно-оздоровчих та культурно-просвітницьких заходів до Дня сім'ї, Дня матері, Дня батька і т.п. із 2016 року в Університеті діє Центр раннього розвитку дитини «Зернятко».

Формами організації навчально-виховного процесу у Центрі «Зернятко» є:

- групові (теоретично-практичні) заняття;
- індивідуальні (психолого-педагогічні, тестування, бесіди);
- масові (участь у святах, акціях, розвагах, конкурсах, змаганнях тощо).



Програма навчання та розвитку дітей у Центрі «Зернятко» реалізується за такими напрямками:

- дитяча академія – розвиваючі заняття;
- дитячий садок;
- підготовка до школи;
- логопедичні групи;
- англійська мова;
- логіка;
- основи комп'ютерної грамотності;
- основи образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва;
- хореографія;
- музична абетка;
- спортивні секції;
- оздоровчі заняття;
- аеробіка для дітей (корекційна та ігрова гімнастика);
- консультації психолога та соціального педагога;
- мама і малюк;
- індивідуальні заняття;
- сімейний клуб: тренінги, семінари, тематичні лекторії для батьків.



Науково-педагогічні працівники Університету приділяють багато уваги роботі з обдарованою учнівською молоддю. Так, протягом 2021 року було проведено низку заходів:

- Всеукраїнські олімпіади з математики, фізики, біології та хімії.
- Школа політичного розвитку.
- Школа відповідального батьківства.
- Онлайн-інтенсив практичних занять у розрізі VII (навчальної) сесії фізико-математичного фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти» у межах Концепції «Нова українська школа» 01-02 квітня 2021 року.
- Започатковано конкурс експериментаторів «INVENTOR» для учнів закладів загальної середньої освіти. Метою проведення Конкурсу є популяризація знань з фізики та суміжних галузей науки, підтримка обдарованих дітей та учнівської молоді, залучення їх до науково-дослідницької діяльності. У Конкурсі брали участь учні 7-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Суми та Сумської області, вихованці закладів позашкільної освіти.
- Хімічний квест.
- Пробне тестування зі шкільних дисциплін, винесених на зовнішнє незалежне оцінювання.
- VI щорічний конкурс із комп'ютерної графіки «Розфарбуй життя».



- Екскурсії для учнів 7-11 класів протягом року із проведенням цікавих демонстрацій, дослідів, знайомством із історією Університету, демонстрацією аудиторій і сучасного обладнання наукових фізичних лабораторій та сучасної фізичної лабораторії Smart Hub.

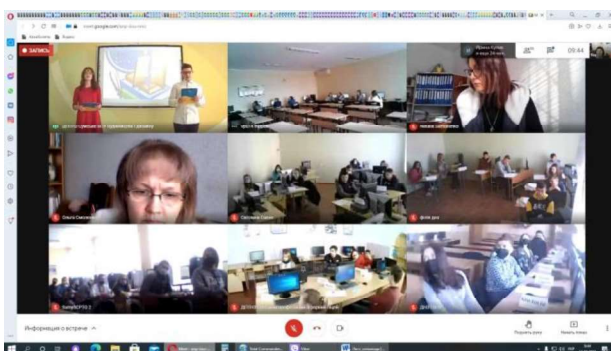
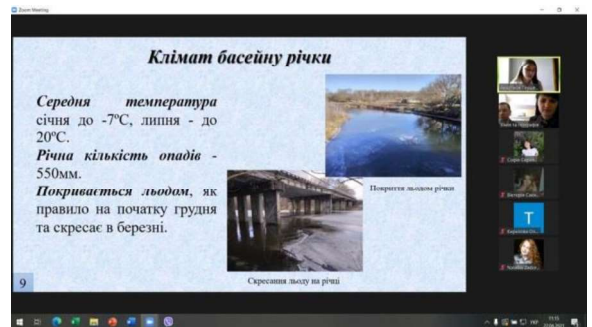
Відповідно до Плану заходів МОН щодо популяризації природничих наук та математики на сайті Університету розроблено розділ «Фіз-мат цікавинки» та «У світі природничих наук», де розміщено інформаційно-пізнавальні матеріали: цікаві факти, відео, вправи, конкурси та іншу інформацію для учнів, що популяризують фізико-математичні та природничі науки. Вміст розділу постійно поповнюється.

Заходи, які проводить Університет з обдарованою молоддю, спрямовані на:

- оволодіння необхідними теоретичними відомостями шкільного курсу природничо-математичних дисциплін, інформатики, економіки, історії, правознавства, мистецького та спортивного спрямувань та методами розв'язування різного роду практичних задач;
- планування та проведення цікавих експериментальних досліджень;
- виготовлення та використання медіа продуктів та застосунків;
- розв'язування задач підвищеної складності;
- ознайомлення із цікавими фактами із математики та природничих наук тощо.

Цікаво і змістовно проходять наукові **конференції-конкурси** «Молодь. Наука. Природа». Щорічна конференція-конкурс сприяла формуванню в учнівської молоді інтересу до пізнавальної, дослідницької діяльності у галузі географії, навичок публічного представлення дослідницької роботи у науковому середовищі.

Учні загальноосвітньої школи беруть активну участь у **проведенні відкритого природничого турніру** для обдарованих учнів, що проводиться у межах названої вище наукової конференції. У ході турніру створюються можливості для прояву учнями власної ерудиції, стимулюється потреба в отриманні нових знань, проводиться підготовка талановитої молоді до подальшої наукової роботи.

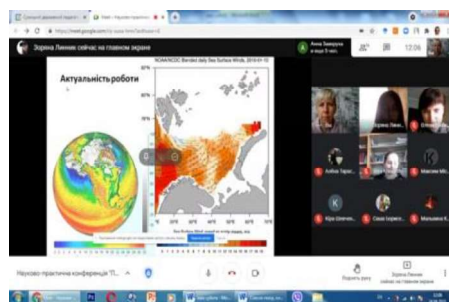


Особливе місце у роботі з обдарованими має **Всеукраїнська олімпіада з географії, біології, хімії, фізики та математики** у СумДПУ імені А.С. Макаренка, де учні можуть оцінити рівень своїх знань із природничо-математичних наук. У 2021 р. у цій олімпіаді брали участь більше 700 учнів із різних регіонів.

Також учні долучилися до проведення II етапу Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з хімії, біології, географії серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Із метою проведення профорієнтаційної роботи та вступу на навчання кафедрами Університету проводяться:

- **Семінари-практикуми для обдарованих учнів**, що проводяться за запрошеннями освітніх закладів Сумської області. Наприклад, 24 липня 2021 року НПП брали участь у літньому семінарі-практикумі «Сьогодення та перспективи Великописарівської станції юних натуралістів», де проводили майстер-класи з оцінки екологічного стану, проведення гідрологічних спостережень, консультування учнів щодо можливих подальших науково-дослідницьких проєктів.
- **Участь у конференції «Перший крок у науку»**, яку проводить обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. НПП кафедр беруть участь у роботі журі та обговоренні робіт, у ході яких учням надаються рекомендації щодо подальших наукових досліджень.
- **Тренінги для обдарованих учнів**. Наприклад, 22 травня 2021 р. науковці кафедри загальної та регіональної географії провели для учнів Сумської обласної гімназії-інтернату для талановитих та творчо обдарованих дітей тренінг із розв'язування географічних задач.
- **Робота у геологічному музеї СумДПУ імені А.С. Макаренка**. Відвідування геологічного музею стимулює цікавість учнів до вивчення неживої природи, з'ясування подій геологічного минулого, інтересу до геології та географії у цілому.
- **Залучення студентів до роботи з обдарованими учнями**. Наприклад, 1 червня 2021 року туристсько-краєзнавчий відділ Обласного центру позашкільної освіти та роботи із талановитою молоддю запросив студентів спеціальностей 106 Географія у ролі інструкторів для участі у проведенні квест-екскурсії «Місто Суми через гомін століть», для учнів-краєзнавців із різних освітніх закладів м. Суми.



Для вирішення завдання пошуку та підтримки обдарованої учнівської молоді, створення умов для творчої самореалізації та всебічного розвитку особистості, виявлення, підтримки таланту, обдарувань, які сприяють подальшому розвитку здібностей, формуванню особистості, підготовки старшокласників до проведення науково-дослідних і експериментальних робіт, із метою популяризації біологічної науки серед учнів шкіл області на природничо-географічному факультеті щоліта проводиться біологічна школа



«Вакалівщина». У 2021 році з 26 червня – 3 липня (І зміна) та 3-11 липня (ІІ зміна) працювала біошкола «Вакалівщина» за моделлю:

- Органічне поєднання індивідуальних та колективних форм пізнавальної і дослідної діяльності обдарованої учнівської молоді.
- Залучення обдарованої учнівської молоді до активної пошуково-дослідницької діяльності.

Великою популярністю серед учнівської молоді користуються майстер-класи у межах проєкту «Експериментаріум», коли талановиті учні шкіл міста Суми досліджують вміст вітамінів у соках та встановлюють наявність штучних барвників у їх складі, а також з'ясовують, як можна визначити фальсифіковані молочні продукти та виготовляють «невидимі чорнила». Цей захід проводиться для талановитих і творчо обдарованих учнів, зацікавлених хімією.

СПІВПРАЦЯ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ

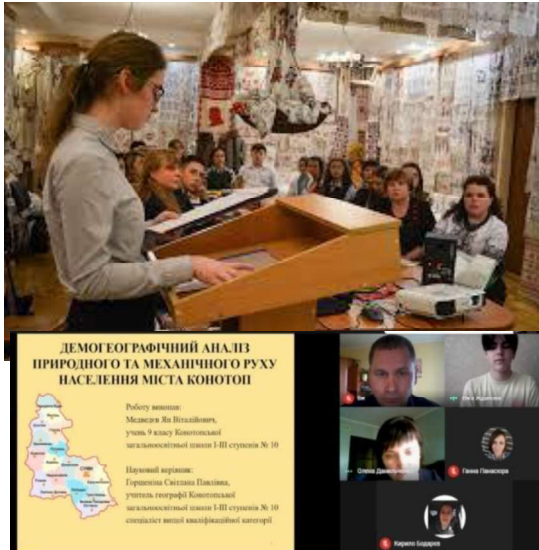
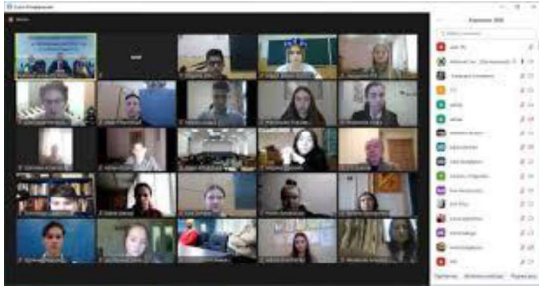
Мала академія наук учнівської молоді – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців, учнів, слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи у різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організацію змістовного дозвілля, оскільки саме ці види діяльності тісно пов'язані з Університетом.



Головними завданнями Малої академії наук учнівської молоді є:

- реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти;
- виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді, стимулювання її творчого потенціалу, розвиток наукової та дослідницько-експериментальної діяльності вихованців, учнів, слухачів;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнівської молоді в позашкільній освіті, організації її оздоровлення, дозвілля і відпочинку;
- задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до її інтересів і здібностей;
- формування у вихованців, учнів, слухачів національної самосвідомості, активної громадянської позиції, мотивація здорового способу життя;
- надання загальноосвітнім навчальним закладам методичної допомоги із питань роботи з обдарованою молоддю;
- просвітницька діяльність.

Мала академія наук учнівської молоді функціонує на базі комунального закладу Сумської обласної ради Центру позашкільної освіти та роботи із талановитою молоддю, який тісно співпрацює з кафедрами Університету.



Викладачі Університету є науковими керівниками наукових досліджень учнівської молоді, членами журі захисту наукових робіт учнів – членів Малої академії наук, проводять профорієнтаційну роботу із залученням до навчання на спеціальності, які відкриті в Університеті, створюють сприятливі умови для розвитку творчих здібностей обдарованої молоді, де учні роблять перші кроки у науці, де забезпечується всебічний розвиток особистості, де формується майбутня науково-технічна еліта нашого суспільства.

Із метою розширення знань випускників закладів загальної середньої освіти з географії, геології є **проведення навчальних сесій** для слухачів відділення наук про Землю Сумського територіального відділення МАН України. Під час сесій на постійній основі проводиться знайомство обдарованих учнів

із методичним арсеналом географічної науки, надаються консультації наукового та методичного плану, розглядаються цікаві для учнів теоретичні аспекти географії. Крім науково-дослідницької складової, також проводиться профорієнтаційна робота, за результатами вступної компанії 2021 р., троє першокурсників є колишніми слухачами МАН.

Викладачами факультетів та інститутів здійснюється консультування робіт учнів, наприклад, Голуба Дмитра на тему «Дослідження Кальцію у молоці» та Дженджерової Марини на тему «Дослідження вмісту вітамінів та деяких хімічних елементів у сухих кормах для цуценят» – к.пед.н., доц. Бабенко О.М. Доц. Бабенко О.М. і ст. викладач Вакал Ю.С. організували проведення експериментальної частини дослідження хімічного складу кормів для цуценят.

Під керівництвом доц. кафедри біології та методики навчання біології, к.пед.н., Торяник В.М. учениця 11-В класу КЗСОП «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» Темченко Єлізавета Юріївна посіла I місце у I-му етапі XXVI міжнародної конференції юних дослідників «ICYS-Україна, 2021» (січень-лютий) та була учасником II (міжнародного) етапу (квітень, Сербія).

2.2. ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2021

Робота приймальної комісії у звітному році здійснювалася відповідно до плану, затвердженого ректором університету, нормативних документів МОН України та чинного законодавства. Згідно з Положенням про приймальну комісію університету наказами ректора у визначені терміни були створені приймальна комісія, фахові атестаційні та відбіркові комісії навчально-наукових підрозділів, предметні екзаменаційні комісії, апеляційна комісія та

сформований штат технічних працівників. Набір здійснювався в межах діючої ліцензії та згідно доведених університету Міністерством освіти і науки України обсягів державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр».

Загальна кількість **заяв** від абітурієнтів на навчання за ступенем **«Бакалавр» денної** форми навчання у 2021 році склала **2528**, що на 274 більше ніж у 2020 році, (у тому числі **2219** – на основі ПЗСО і **309** – на основі раніше здобутого ОКР «Молодший спеціаліст»), та **заочної** форми навчання – **457** (у тому числі **249** – на основі ПЗСО (з них **13** – у II етапі) і **208** – на основі раніше здобутого ОКР «Молодший спеціаліст» (з них 5 – у II етапі)). За ступенем **«Магістр»** загальна кількість заяв склала **548** (у тому числі **294** – денної форми навчання та **254** – заочної форми навчання (з них **79** – у II етапі)).

Доведені університету Міністерством освіти і науки України максимальні (фіксовані) обсяги **державного замовлення** в поточному році на підготовку фахівців за ступенем **бакалавр денної** форми навчання становили в цілому **478** місць (у т.ч. 405 – на основі ПЗСО та 73 – на основі раніше здобутого ОР «Молодший спеціаліст»), що на **29** місць більше, ніж у 2020 році, та **заочної** форми навчання – **109** місць (у т.ч. **94** – на основі ПЗСО та 15 – на основі раніше здобутого ОР «Молодший спеціаліст»), що на 43 місця менше, ніж у попередньому році. Обсяги державного замовлення за ступенем **магістр денної** форми навчання становили **224** місця, що на 27 місць більше, ніж у 2020 році, та **заочної** форми навчання – **53** місця, що на 2 більше, ніж у попередньому році.

Протягом вступної кампанії, за відповідним клопотанням, було зменшено обсяг державного замовлення на **161** місце в розрізі освітніх ступенів, спеціальностей (спеціалізацій) та форм навчання:

Освітній ступінь «Бакалавр» денної форми навчання на основі ПЗСО

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
013	Початкова освіта	1
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	1
014.021	Середня освіта (Англійська мова і література)	1
014.022	Середня освіта (Німецька мова і література)	1
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	2
016.02	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	2
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)	5
023	Образотворче мистецтво	1
024	Хореографія	1
053	Психологія	1
122	Комп'ютерні науки	1
227	Фізична терапія, ерготерапія	1
	ВСЬОГО	18

Освітній ступінь «Бакалавр» заочної форми навчання на основі ПЗСО

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
012	Дошкільна освіта	3
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	1
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	1
	ВСЬОГО	5

Освітній ступінь «Бакалавр» денної форми навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст»

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
012	Дошкільна освіта	2
013	Початкова освіта	1
014.04	Середня освіта (Математика)	5
014.06	Середня освіта (Хімія)	3
014.07	Середня освіта (Географія)	1
014.08	Середня освіта (Фізика)	3
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	3
017	Фізична культура і спорт	2
051	Економіка	1
075	Маркетинг	1
122	Комп'ютерні науки	3
	ВСЬОГО	25

Освітній ступінь «Бакалавр» заочної форми навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст»

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
014.04	Середня освіта (Математика)	2
014.06	Середня освіта (Хімія)	2
014.07	Середня освіта (Географія)	2
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	1
	ВСЬОГО	7

Освітній ступінь «Магістр» денної форми навчання

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
011	Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)	1
012	Дошкільна освіта	8
013	Початкова освіта	5
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	1
014.022	Середня освіта (Німецька мова і література)	2
014.04	Середня освіта (Математика)	2
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2
014.06	Середня освіта (Хімія)	2
014.07	Середня освіта (Географія)	3
014.08	Середня освіта (Фізика)	3
014.09	Середня освіта (Інформатика)	1
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	5
016.02	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	7
016.05	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)	14
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)	3
017	Фізична культура і спорт	2
035	Філологія (Германські мови та літератури)	2
091	Біологія	2
227	Фізична терапія, ерготерапія	3
231	Соціальна робота	2
	ВСЬОГО	70

Освітній ступінь «Магістр» заочної форми навчання

Код спеціальності (спеціалізації)	Спеціальність	Невикористані місця державного замовлення
012	Дошкільна освіта	7
013	Початкова освіта	4
014.03	Середня освіта (Історія)	2
014.04	Середня освіта (Математика)	5
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	3
014.07	Середня освіта (Географія)	2
016.02	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	1
016.05	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)	2

016.01	Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)	2
017	Фізична культура і спорт	1
091	Біологія	1
227	Фізична терапія, ерготерапія	5
231	Соціальна робота	1
	ВСЬОГО	36

За Умовами прийому до закладів вищої освіти України у 2021 році дозволено перерозподіл вакантних місць державного замовлення на спеціальності з особливою підтримкою та для студентів пільгових категорій, конкурсний бал яких був не менший, ніж 15 балів від останнього зарахованого на місця державного замовлення. Так було переведено на місця державного замовлення денної форми навчання **19** студентів:

**Переведення на вакантні місця державного замовлення
та перерозподіл вакантних місць державного замовлення**

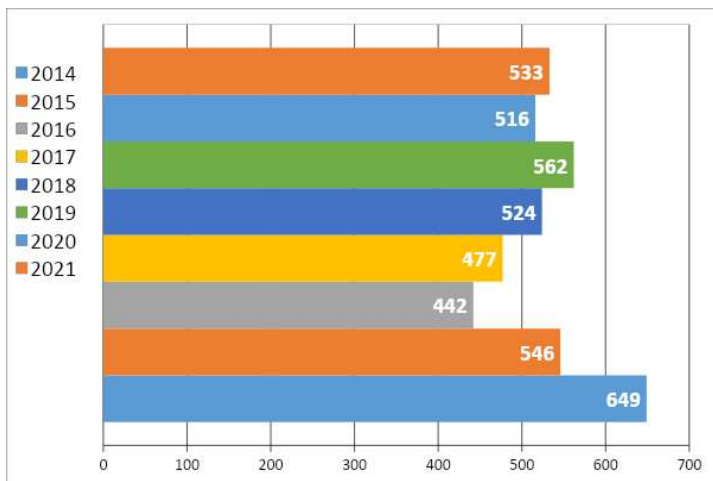
Спеціальність, з якої використане вакантне місце державного замовлення		Спеціальність, на яку передано вакантне місце державного замовлення	
012 Дошкільна освіта 4	4	012 Дошкільна освіта 4	4
013 Початкова освіта 2	2	013 Початкова освіта 2	2
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 1	1	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 1	1
014.01 Середня освіта Українська мова і література 1	1	014.01 Середня освіта Українська мова і література 1	1
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2	2	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2	2
091 Біологія 1	1	091 Біологія 1	1
014.04 Середня освіта (Математика) 2	2	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2	2
014.09 Середня освіта (Інформатика) 1	1	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 1	1
014.03 Середня освіта (Історія) 5	5	014.07 Географія 5	5

Для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників бойових дій, учасників бойових дій, інвалідів, дітей з багатодітних сімей, які були зараховані або навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб, зроблено зверненням до МОН України на виділення додатково **52** місць державного замовлення денної та заочної форм навчання.

За рішеннями Конкурсної комісії МОН України додатково надано **51** місце державного замовлення денної та заочної форм навчання (у т.ч. **33** місця – за ступенем «Бакалавр» на основі ПЗСО, **13** місць – на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та **5** місць – за ступенем «Магістр»).

Всього на освітній рівень **«Бакалавр» денної** форми навчання зараховано **533** особи (у т.ч. **90** – на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), що на 17 осіб більше у порівнянні з 2020 роком.

**Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Бакалавр»
з 2014 по 2021 рік (денна форма навчання)**

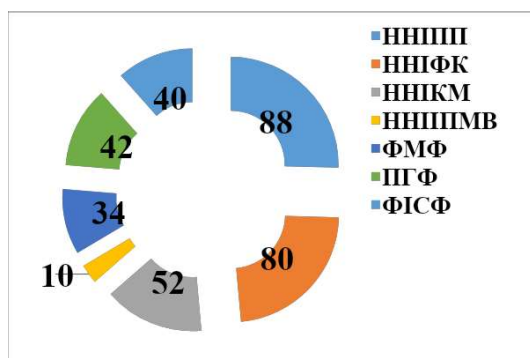


Усього за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання на місця державного замовлення зараховано **346** осіб (у т.ч. **58** на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **188** осіб (у т.ч. **32** на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

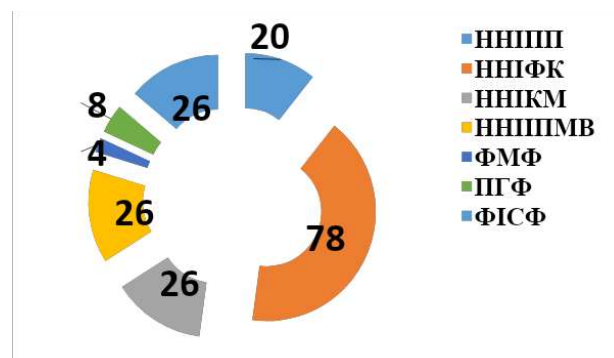
**Розподіл кількості зарахованих у 2021 році
на навчання на освітній рівень «Бакалавр» денної форми навчання
у розрізі навчально-наукових підрозділів**

Навчально-науковий підрозділ	Місця державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	Всього
ННІПП	88	20	108
ННІФК	80	78	158
ННІКМ	52	26	78
ННІПМВ	10	26	36
ФМФ	34	4	38
ПГФ	42	8	50
ФІСФ	40	26	66
ВСЬОГО	346	188	534

Розподіл кількості зарахованих у 2021 році на навчання за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання (місця державного бюджету) у розрізі навчально-наукових підрозділів



Розподіл кількості зарахованих у 2021 році на навчання за ступенем «Бакалавр» денної форми навчання (за кошти фіз. та юридичних осіб) у розрізі навчально-наукових підрозділів



У розрізі навчально-наукових підрозділів конкурсна ситуація у підзвітному році мала такий вигляд:

Конкурсна ситуація 2021 року при вступі на навчання за ступенем «Бакалавр», денна форма навчання

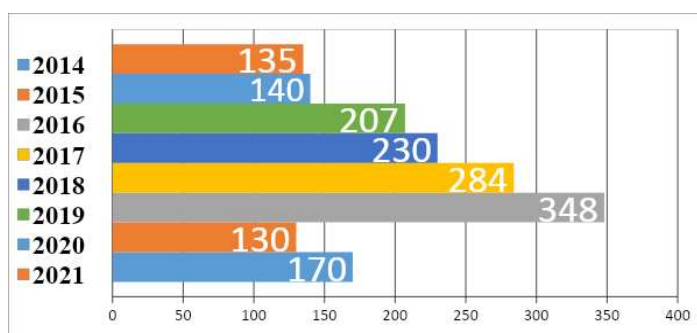


Середній конкурс по університету склав **9.4 заяви** на 1 місце державного замовлення.

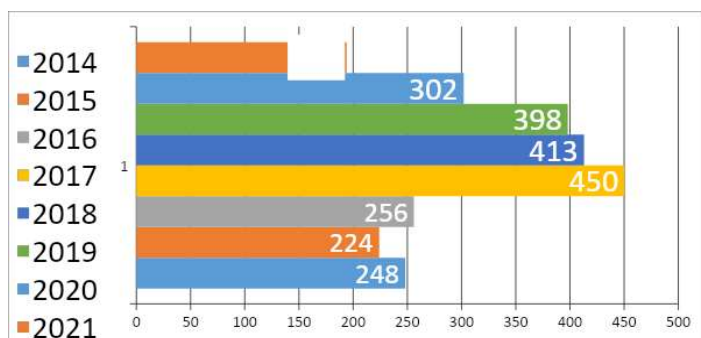
Загальна кількість заяв від абітурієнтів на навчання за ступенем «Бакалавр» заочної форми навчання – **457** (у тому числі **249** – на основі ПЗСО (з них 13 – у II етапі) і **208** – на основі раніше здобутого ОКР «Молодший спеціаліст» (з них 5 – у II етапі)).

Всього за ступенем «Бакалавр» заочної форми навчання зараховано **135 осіб** (у тому числі 69 – на базі ОКР «Молодший спеціаліст»).

Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Бакалавр» з 2014 по 2021 рік, заочна форма навчання

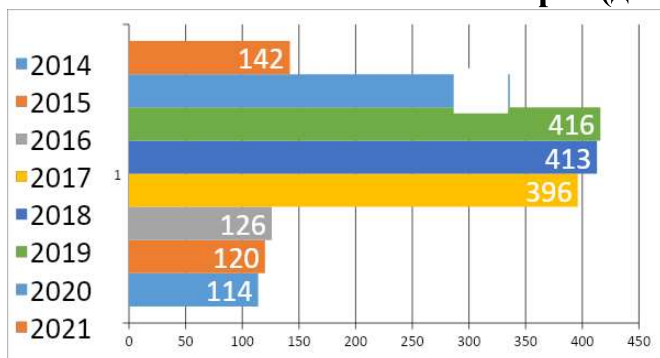


Усього за ступенем «Бакалавр» заочної форми навчання на місця державного замовлення зараховано **37 осіб** (у т.ч. **11** на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **98 осіб** (у т.ч. **58** на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).



На підготовку фахівців за ступенем «Магістр» денної форми навчання у 2021 році зараховано **194 особи**, з них **156** на місця державного замовлення, **38 осіб** – за кошти фізичних та юридичних осіб.

**Кількість зарахованих на навчання за ступенем «Магістр»
з 2014 по 2021 рік (денна форма навчання)**



На підготовку фахівців за ступенем «Магістр» заочної форми навчання у 2021 році зараховано **142** особи. За перший етап зараховано **73** особи з них **20** на місця державного бюджету, за другий етап зараховано **69** осіб.

**Кількість зарахованих на навчання на освітній рівень «Магістр»
з 2014 по 2021 рік (заочна форма навчання)**

Протягом вступної кампанії 2021 року (станом на 15.12.2021 р.) до складу студентів СумДПУ імені А.С.Макаренка зараховано **77 іноземних громадян**. За ступенем **бакалавр** зараховано **49** осіб (з них 35 – на денну форму навчання і 14 – на заочну). За ступенем **магістр** – **45** осіб (із них 13 – на денну форму навчання і 32 – на заочну). Поновлені на навчання 10 іноземних громадян.

Розподіл кількості зарахованих у 2021 році на навчання іноземних студентів у розрізі навчально-наукових підрозділів за освітніми ступенями та формами навчання:

Структурний підрозділ	Бакалавр		Магістр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
ННІ Педагогіки і психології	1	3	3	8
ННІ Фізичної культури	2	0	0	3
ННІ Культури і мистецтв	6	0	8	17
ННІ Історії, права та міжнародних відносин	5	1	0	2
Природничо-географічний факультет	2	1	0	0
Фізико-математичний факультет	5	2	2	2
Факультет іноземної та слов'янської філології	14	7	0	0
Поновлені, в т.ч. з інших ЗВО	10			
Всього	90			

Під час вступної кампанії 2021 року до СумДПУ імені А.С.Макаренка зараховано **34 аспіранти**. З них 13 осіб зараховано на денну форму навчання на місця державного замовлення, 14 осіб – на вечірню форму навчання на місця державного замовлення та 7 осіб – на заочну форму навчання (1 іноземний аспірант – за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

Розподіл кількості зарахованих аспірантів у 2021 році на навчання в розрізі спеціальностей та форм навчання:

Спеціальність	Денна форма навчання		Вечірня форма навчання		Заочна форма навчання
	бюджет	комерція (з них іноземці)	бюджет	комерція (з них іноземці)	комерція (з них іноземці)
011 Освітні, педагогічні науки	3	0 (0)	3	0 (0)	1 (0)
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	1	0 (0)	1	0 (0)	1 (0)
016 Спеціальна освіта	1	0 (0)	1	0 (0)	3 (0)

2.3. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

У закладі вищої освіти здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим).

Підготовка бакалаврів відбувається за 43 спеціальностями та 54 освітньо-професійними програмами:

Перелік спеціальностей та ОПП за ОР Бакалавр

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОПП
1	01 Освіта / Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
2		013 Початкова освіта	Початкова освіта
3		014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
			Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
4		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література)
5		014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська та німецька мови)
			Середня освіта (Англійська та французька мови)
6		014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька та англійська мови)
7		014 Середня освіта (Мова і література (французька))	Середня освіта (Французька та англійська мови)
8		014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
	Середня освіта (Історія. Англійська мова)		

9		014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика. Інформатика)
10		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта
11		014 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія. Інформатика) Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)
12		014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) Середня освіта (Географія. Англійська мова)
13		014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика. Математика)
14		014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
15		014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура). Захист України Середня освіта (Фізична культура) спортивно-масова робота
16		014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
17		014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
18		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) Спеціальна освіта (Логопедія)
19		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
20		022 Дизайн	Дизайн інтер'єру
21	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво. Станковий живопис
22		024 Хореографія	Хореографія
23		025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
24		026 Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво
25		028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
26		032 Історія та археологія	Історія та археологія
27		033 Філософія	Філософія
28	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	Культурологія

29	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
30		053 Психологія	Практична психологія
31	08 Право	081 Право	Право
32	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент освіти
33		075 Маркетинг	Маркетинг
34	09 Біологія	091 Біологія	Біологія Біологія. Прикладна біологія
35	10 Природничі науки	102 Хімія	Хімія
36		106 Географія	Географія
37	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
38	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія
39		229 Громадське здоров'я	Громадське здоров'я
40	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
41		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення
42	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризм
43	29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини

Підготовка магістрів здійснюється за 34 спеціальностями та 37 освітньо-професійними програмами:

Перелік спеціальностей та ОПП за ОР Магістр

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОПП
1	01 Освіта / Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
2		012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
3		013 Початкова освіта	Початкова освіта
4		014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
5		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова і література. Англійська мова)
6		014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і література)
7		014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і література)
8		014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
9		014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика. Інформатика)
10		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини.)
11		014 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія.)

12		014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)
13		014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика. Математика)
14		014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
15		014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура).
16		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)
			Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
			Спеціальна освіта (Логопедія)
17		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
18	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
19		024 Хореографія	Хореографія
20		025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
21		028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
22	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	Філософія
23		034 Культурологія	Культурологія
24		035 Філологія	Українська мова та література
25			Англійська та німецька мови (переклад включно)
26	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
27		053 Психологія	Психологія
28	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент освіти
29	09 Біологія	091 Біологія	Біологія
30	10 Природничі науки	106 Географія	Географія
31	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія
32	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
33	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризмознавство
34	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Підготовка докторів філософії здійснюється за 14 спеціальностями та освітньо-науковими програмами:

Перелік спеціальностей та ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем

№	Галузь знань	Код і назва спеціальності	Назва ОНП
1	01 Освіта / Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки
2		014 Середня освіта (Мова і література (російська))	Середня освіта (Російська мова)
3		014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)
4		014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
5		015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта (Цифрові технології)
6		016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта
7		017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
8	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
9	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
10		035 Філологія	Філологія (Українська література)
11	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
12	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	Маркетинг
13	09 Біологія	091 Біологія	Біологія
14	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Напрями, спеціальності та освітні програми підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти

Сьогодні в аспірантурі ведеться підготовка докторів філософії за 10 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 025 Музичне мистецтво; 035 Філологія; 051 Економіка; 091 Біологія; 281 Публічне управління та адміністрування.

З 2018 року рішенням вченої ради університету відкрито докторантуру за 5 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 025 Музичне мистецтво; 091 Біологія.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА ДЕННІЙ І ЗАОЧНІЙ ФОРМАХ НАВЧАННЯ (громадяни України та іноземні студенти)

Освітній ступінь ОКР	Бюджет	Контракт		Всього
		Всього	з них іноземних громадян	
Денна форма навчання				
Аспірантура	53	15	11	68
Докторантура	1	1	-	2

Вечірня форма навчання				
Аспірантура	31	2	-	33
Заочна форма навчання				
Аспірантура	-	21	10	21

Для вступників 2022 року започатковані нові освітньо-професійні програми підготовки бакалавра Дизайн інтер'єру за спеціальністю 022 Дизайн та Сценічне мистецтво за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво, здійснюється робота над ліцензуванням освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Започатковані освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії, а саме: Маркетинг та Історія та археологія.

За звітний період **успішно** пройшли акредитацію ряд освітньо-професійних програм:

- за першим (бакалаврським) рівнем: Географія спеціальності 106 Географія; Практична психологія спеціальності 053 Психологія; Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Російська мова і зарубіжна література), Середня освіта (Німецька та англійська мови), Середня освіта (Французька та англійська мови), Середня освіта (Інформатика) спеціальності 014 Середня освіта.
- за другим (магістерським) рівнем Середня освіта (Інформатика) спеціальності 014 Середня освіта.

Умовно акредитовані освітньо-професійні програми Економіка та Право за першим (бакалаврським) рівнем та Публічне управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем.

Наприкінці грудня експертизу пройшла бакалаврська освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки, чекаємо на висновки експертної комісії.

Контингент здобувачів, які навчаються на денній і заочній формах навчання

Загальний контингент студентів						
ОР	Денна форма навчання		ВСЬОГО на ДФН	Заочна форма навчання		ВСЬОГО на ЗФН
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт	
Бакалавр	1055	883	1940	134	464	598
Магістр	347	167	512	88	391	479
Доктор філософії	73	17	90	-	22	22
Всього	2547			1099		

**Інформація щодо кількості прийнятих на навчання студентів до
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка**

ОКР	Денна форма навчання		ВСЬОГО на ДФН	Заочна форма навчання		ВСЬОГО на ЗФН
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт	
Бакалавр	284	165	462	26	37	83
Бакалавр зі скороченим терміном навчання	56	31	87	11	55	66
Бакалавр з нормативним терміном навчання на 2 курс (поповнення в групу)	-	14	14	-	21	21
Бакалавр з нормативним терміном навчання на 3 курс (поповнення в групу)	-	1	1		3	3
Магістр	156	51	207	19	153	172
Всього	496	262	771	56	269	345
Загальна кількість зарахованих здобувачів освіти - 1116 осіб						

КОНТИНГЕНТ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Денна форма навчання						Заочна форма навчання				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	магістр 1 рік	магістр 2 рік	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	магістр 1 рік
014 Англійська мова	1		1	21						2	
014 Російська мова	12		5	20		1	6		1	2	
014 Фізична культура	1		1	21						2	2
014 Фізична культура СТН	1	2									
017 Фізична культура і спорт			3	2							1
227 Фізична терапія, ерготерапія										1	
242 Туризм				1							
014 Математика	1		2	7		1	2			2	
014 Фізика				2							1
014 Інформатика			2	6							
051 Економіка					2	1					1
122 Комп'ютерні науки			2								
014 Біологія та здоров'я людини /		2	7	12				1		2	

Біологія											
014 Хімія				12							
014 Географія			16	2					2	3	
091Біологія										1	
014 Історія		1	4	16			1			1	
011 Освітні, педагогічні науки					2						5
012Дошкільна освіта							1		1		
013 Початкова освіта			4	10			1		5	4	1
013 Початкова освіта <i>СТН</i>		1									
028 Менеджмент соціокультурної діяльності					1						
033Філософія											2
053 Психологія							1				
073Менеджмент					1						1
232Соціальне забезпечення	1										
014 Музичне мистецтво				1							
014 Музичне мистецтво <i>СТН</i>	1										
025 Музичне мистецтво	1	1	2	2	6	13					9
025 Музичне мистецтво <i>СТН</i>											
024 Хореографія			1	2	1	2					6
024 Хореографія <i>СТН</i>	1	1		1							
023 ОТМ, декоративне мистецтво, реставрація			1		2						1
023 ОТМ, декоративне мистецтво, рест. <i>СТН</i>		1									
Всього по університету	20	9	51	138	15	18	12	1	9	20	30
Всього по ОР Бакалавр, Магістр	218				33		42				30
Всього по формам навчання	251						72				

Динаміка контингенту студентів за 2017-2022 роки

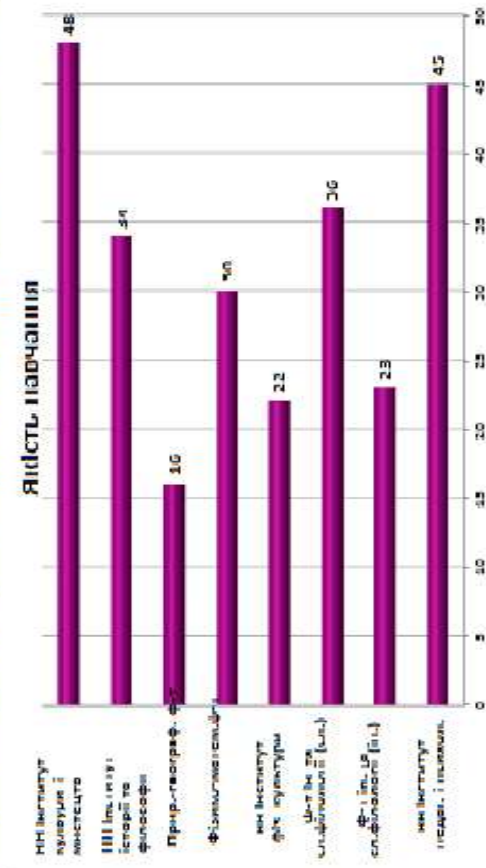
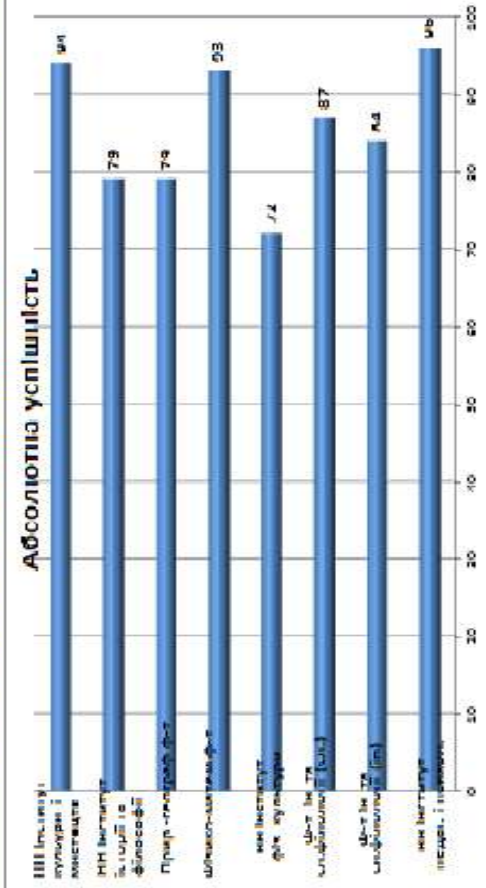
Інститут / Факультет	2017- 2018 н.р	2018- 2019 н.р.	2019- 2020 н.р.	2020- 2021 н.р.	2021- 2022 н.р.
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології	1028	1152	1115	1048	882
Факультет іноземної та слов'янської філології	645	647	567	484	411

Навчально-науковий Інститут фізичної культури	1094	1336	1294	1216	1053
Фізико-математичний факультет	294	311	341	318	273
Природничо-географічний факультет	359	360	334	307	260
Навчально-науковий Інститут історії, права та міжнародних відносин	230	278	287	284	255
Навчально-науковий Інститут культури і мистецтв	333	404	419	425	395
Всього по університету	3983	4488	4357	4082	3529

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ І ВИПУСК ФАХІВЦІВ ЗА ДЕННОЮ ТА ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

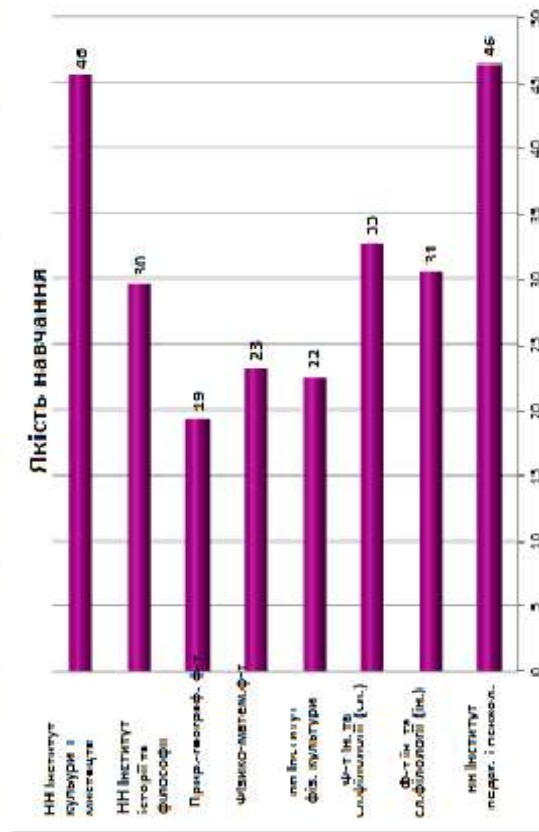
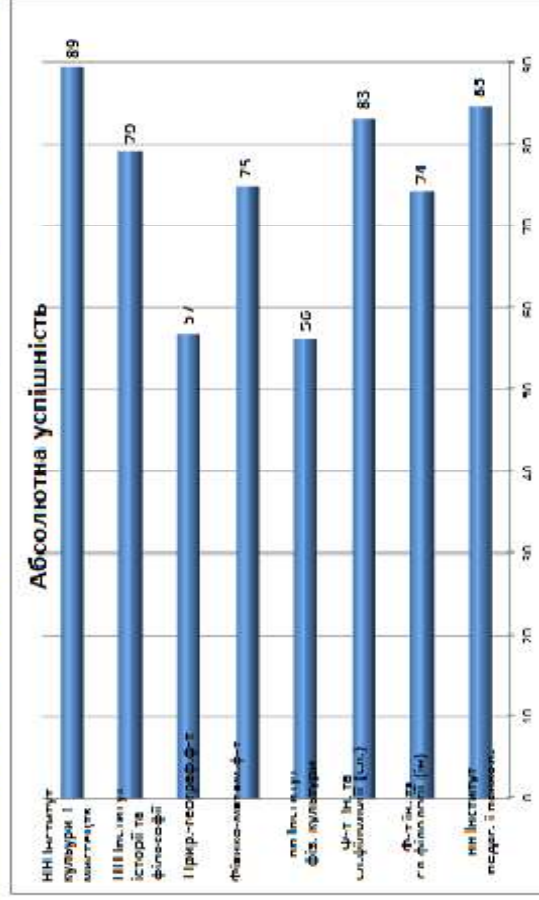
Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів 2020-2021 н.р.

Інститут (факультет)	Курс	Кількість в студентів	Навчаються на:						Мають академ. заборгованість		Інститут у середньому	Факультет у середньому
			"5"		"4"		"3"		Кі-сть	%		
			Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології	1-5	459	75	16	132	29	233	51	19	4	45	96
Факультет іноземної та слов'янської філології (ім.)	1-5	216	4	2	45	21	132	61	35	16	23	84
Факультет іноземної та слов'янської філології (сл.)	1-5	97	7	7	28	29	49	51	13	13	36	87
Навчально-науковий Інститут фізичної культури	1-5	629	45	7	92	15	317	50	175	28	22	72
Фізико-математичний факультет	1-5	198	19	10	40	20	126	64	13	7	30	93
Природно-географічний факультет	1-5	192	5	3	25	13	121	63	41	21	16	79
Історико-науковий Інститут історії, права та міжнародних відносин	1-5	197	23	12	44	22	88	45	42	21	34	79
Навчально-науковий Інститут культури і мистецтва	1-5	250	30	12	90	36	115	46	15	6	18	94
Всього по університету	1-5	2238	208	9.3	496	22	1181	53	353	15.8	31.5	84.2



Результати літньої заліково-екзаменаційної сесії студентів 2020-2021 н.р.

Інститут (факультет)	Курс	Кількість в студентів	Навчаються на:								Мак. академ. забарюваність		Показник успішності	Показник якісності
			"5"		"5" і "4"		"3"							
			Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%		
І	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології	1-5	422	80	18	131	29	174	38	70	15	46	85		
Факультет іноземної та слов'янської філології (ін.)	1-5	213	11	5	54	25	93	44	55	26	31	74		
Факультет іноземної та слов'янської філології (сл.)	1-5	95	8	8	23	24	48	51	16	17	33	83		
Навчально-науковий Інститут фізичної культури	1-5	615	53	9	85	14	207	34	270	44	22	56		
Фізико-математичний факультет	1-5	195	12	6	33	17	101	52	49	25	23	75		
Природничо-географічний факультет	1-5	192	9	5	28	15	72	38	83	43	19	57		
Навчально-науковий Інститут історії, права та міжнародних відносин	1-5	196	23	12	37	18	97	49	41	21	30	79		
Навчально-науковий Інститут культури і мистецтв	1-5	246	21	9	91	37	108	44	26	11	46	89		
Всього по університету	1-5	2207	217	9,8	180	22	900	41	610	27,6	31,6	72,4		



Протягом 2021 року відбувся випуск бакалаврів у червні місяці та у грудні випуск магістрів:

Випуск фахівців за ступенями вищої освіти у 2021 році

ОР	Форма навчання					
	Денна			Заочна		
	Кількість випускників	Іноземні студенти	Диплом з відзнакою	Кількість випускників	Іноземні студенти	Диплом з відзнакою
Бакалавр	440	76	27	265	22	15
Магістр	305	18	70	307	-	19
Всього	745			572		
ВСЬОГО ВИПУСК УНІВЕРСИТЕТУ у 2021 році – 1409 студентів (176 відзнак)						
30.06.2021			705 (42 відзнак)			
31.12.2021			612 (89 відзнак)			

Випуск фахівців ОР магістр за навчальними підрозділами

Структурний підрозділ	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього	Бюджет	Контракт	Іноземці	Всього
Навчально-науковий інститут історії та філософії	15	4	-	19	4	5	-	9
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	10	17	15	42	2	14	-	16
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	45	20	-	65	30	98	-	128
Навчально-науковий інститут фізичної культури	48	40	-	88	27	80	-	107
Факультет іноземної та слов'янської філології (слов'янське відділення)	10	6	-	16	-	6	-	6
Факультет іноземної та слов'янської філології (іноземні мови)	10	10	1	21	-	10	-	10
Природничо-географічний факультет	20	1	-	21	4	7	-	11
Фізико-математичний факультет	27	4	2	33	2	18	-	20
ВСЬОГО	185	102	18	305	69	238	-	307
Загальний випуск фахівців - 612 осіб								

Відрахування студентів протягом 2021 року

Причина відрахування	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
За власним бажанням	34	27
За невиконання навчального плану	87	48
За невиконання умов договору	11	18
Інше	10	4
Всього	142	97
Загальна кількість відрахованих у 2021 н.р. – 239 студентів		

ДУАЛЬНА ОСВІТА

Дуальна форма здобуття освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти. Досвід запозичений у Німеччині.

Проблемою, яка потребує розв'язання, є недостатній рівень готовності багатьох випускників закладів вищої освіти до самостійної професійної діяльності на перших робочих місцях, що відповідають здобутій освіті.

В Університеті розроблено, ухвалено та введено в дію з листопада 2021 року Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.

Реалізація Положення дасть такі очікувані результати:

- розширення та удосконалення практичної частини програми із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;
- забезпечення взаємозв'язку та взаємовпливу різних систем (освіта і виробництво, освіта і наука та наука і виробництво) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти;
- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для національної економіки;
- посилення ролі роботодавців та громадських об'єднань у системі підготовки кваліфікованих фахівців від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;
- модернізація змісту освіти з метою приведення його у відповідність із сучасним змістом професійної діяльності;
- підвищення рівня конкурентоспроможності випускників Університету в умовах глобалізації та сприяння підвищенню рівня зайнятості молоді;
- скорочення періоду адаптації випускників Університету до професійної діяльності;

- розроблення (оновлення) кваліфікаційних характеристик/професійних стандартів;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.

Дуальна форма поєднує навчання студента в університеті на денній формі за спеціально розробленим графіком індивідуальних занять із його офіційним працевлаштуванням за фахом на підприємстві, установі, закладі освіти або організації та обов'язковим навчанням (стажуванням) на робочому місці. Дуальну форму можуть обирати студенти, які навчаються за денною формою навчання та виявили особисте бажання.

Для переходу на дуальну форму навчання студенту необхідно звернутись до деканату/директорату та повідомити про намір продовжити навчання за дуальною формою.

Станом на грудень 2021 року здобувачі вищої освіти навчаються за індивідуальним графіком, що є нагальною потребою для підприємств, установ, організацій та закладів освіти у зв'язку з гострою потребою кваліфікованих кадрів, а з введенням в дію Положення про дуальну освіту всі студенти заключають тристоронні угоди про дуальну форму здобуття вищої освіти.

Індивідуальний графік навчання

Інститут/факультет	Спеціальність	К-ть бакалаврів	К-ть магістрів
Факультет іноземної та слов'янської філології	Українська мова і література	3	6
	Мова і література (російська)	1	2
	Філологія	-	1
	Мова і література (англійська)	1	4
	Мова і література (німецька)	3	2
	Мова і література (французька)	2	-
	Філологія (Германські мови і літ-ра)	-	2
Всього		10	17
Фізико-математичний факультет	Математика	1	1
Всього		1	1
Природничо-географічний факультет	Біологія	2	-
Всього		2	0
Інститут історії, права та міжнародних відносин		-	-
Всього		0	0
Інститут культури і мистецтв	Хореографія	4	1
	Музичне мистецтво	3	3
	Образотворче мистецтво	3	2
Всього		10	6

Інститут фізичної культури	Фізична культура	1	-
	Фізична культура і спорт	4	3
	Спеціальна освіта (Логопедія)	2	1
	Фізична терапія, ерготерапія	6	8
	Туризм	4	-
Всього		17	12
Інститут педагогіки і психології	Початкова освіта	4	9
	Дошкільна освіта	3	5
	Соціальна робота	5	2
	Менеджмент соціокультурної діяльності	1	-
	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	5	7
	Психологія	-	3
	Менеджмент	-	1
Всього		18	27
Всього по університету		58	63

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (студентів, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (ст.1 Закону України «Про вищу освіту»).

В Університеті учасниками академічної мобільності є здобувачі вищої освіти і викладачі.

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між такими сторонами:

- Університет та українські заклади вищої освіти, наукові установи;
- Університет та іноземні заклади вищої освіти та наукові установи.

За місцем реалізації права на академічну мобільність в Університеті вона проводиться внутрішня і міжнародна академічна мобільність.

Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних та працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, ухваленого в березня 2021 року та введеного в дію наказом ректора, основними видами академічної мобільності в Університеті є:

- **ступенева мобільність** – навчання у іншому закладі вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти, що підтверджується документом (документами) про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше вищих навчальних закладів;
- **кредитна мобільність** – навчання у іншому закладі вищої освіти для здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та / або відповідних компетентностей,

результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), які будуть визнані у ЗВО постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу.

Формами академічної мобільності учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у вітчизняних вишах, є:

- навчання за програмами академічної мобільності;
- мовне стажування;
- наукове стажування.

Формами академічної мобільності для осіб, що здобувають науковий ступінь доктора наук, науково-педагогічних, наук і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу є:

- участь у спільних проєктах;
- викладання;
- наукові дослідження;
- наукове стажування;
- підвищення кваліфікації.

Університет тісно співпрацює з міжнародними партнерами:

Українська центральна репрезентація, Аргентина,

Буенос-Айрес: проведено онлайн-зустріч «Уміти бути українцями» із заступницею голови Української центральної репрезентації в Аргентині Марією Христиною Зінько (відп. – проф. Семеног О.М.), метою якої є знайомство українців материкової України і українців Аргентини, налагодження культурно-освітньої співпраці <https://www.youtube.com/watch?v=JBJSJdp2QuI&t=605s>,

результатом якої є пропозиції щодо проведення гостьових лекцій, спільних онлайн-мостів/зустрічей до річниці від дня народження Тараса Шевченка, угоди на волонтерських засадах залучати студентів-філологів як носіїв мови для співпраці із суботніми школами на допомогу вчителів;

Великобританія, Манчестерський центр освіти дорослих:

- заключна угода про співпрацю з питань освіти дорослих із Манчестерським центром освіти дорослих (м. Манчестер, Великобританія). Відп. – проф. Семеног О.М.;
- прочитано для студентів-філологів 1,2, 5 курсів 3 гостьові лекції з академічної доброчесності: лектор - **Кондрицька Оксана**, кандидат педагогічних наук, викладач програм раннього розвитку та освіти Манчестерського центру освіти дорослих (м.Манчестер, Великобританія). <https://fisf.sspu.edu.ua/news/spivpratsya-kafedri-umil-iz-zakordonnimi-stejjkholderami>;
- опубліковано спільні статті з іноземним дослідником:
 - Wovk M., Semenog O., Kondrytska O. Ausbildung von Doktoren der Philosophie im Bereich Pädagogik im Kontext der ukrainischen Sprachkultur...//Fragen der humanitären Hochschulbildung in der



Ukraine: Monographie herausgegeben von Prof. Oleh Mikhailychenko / Beau Bassin, Deutschland / Germany: AV Akademikerverlag, 2021. p.129-151. <https://www.twirpx.com/file/3625524/>;

- Семенов, О. М., Попова, О. А., Кондрицька, О. І. (2021). Трансверсальні компетентності у вимірах партнерської взаємодії: викладач і здобувач вищої освіти. Академічні студії. серія «Педагогіка», 1(3), 111-120. (0.5 д.а.) <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.17>;
- О. Кондрицька – учасниця Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (29-30 жовтня 2021 р.); міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (10-11 грудня 2021 року).

Словаччина, ГО «Європейський фонд слов'янської писемності та культури»:

В Українському фонді слов'янської писемності і культури «Мова Калинова» у Братиславі проведено гостьову лекцію доцента Кумеди Олени Павлівни «Сучасні тенденції розвитку української культури». <https://fisf.sspu.edu.ua/news/lektsiya-v-ukrajinskому-fondi-slov-yanskoji-pisemnosti-i-kulturi-mova-kalinova-u-bratislavi>;

За результатами співпраці підписана угода про академічну мобільність та співпрацю.

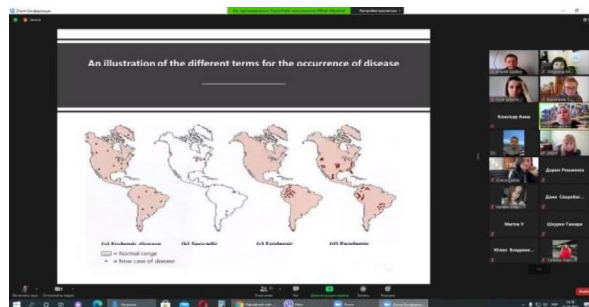
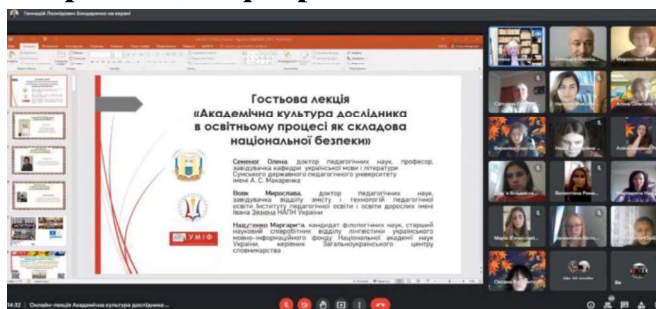
Туреччина, Стамбульський університет, кафедра слов'янських мов:

Напрацьовано досвід співпраці щодо вивчення української мови як іноземної за спеціальністю «Українська мова та література»;

У межах угоди про співпрацю 12 листопада 2021 року **проведено гостьову лекцію** «Мультимедійна підтримка роботи над лексико-граматичним матеріалом на початковому етапі вивчення української мови турецькомовними студентами» для студентів-філологів. Лектор: Челік К. С., магістрантка Стамбульського університету.

Активну роботу з питань академічної мобільності проводять викладачі природничо-географічного факультету:

- межах співпраці з Інститутом харчової біотехнології та геноміки НАНУ за програмою навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» (викладач – канд. біол. наук, доцент кафедри загальної біології та екології СумДПУ імені А.С. Макаренка)



для студентів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) та 091 Біологія кандидатом біологічних наук, старшим науковим

співробітником Тетяною Анатоліївною Круподьоровою проведена гостьова лекція на тему «Забезпечення оптимальних умов культивування деяких видів базидієвих грибів для підвищення приросту біомаси та покращення їх фізіологічної активності»;

- у вересні 2021 р. доктором географічних наук, професором Уманського національного університету садівництва Ю.О. Кисельовим була проведена гостьова лекція з навчальної дисципліни «Основи теорії суспільної географії» для студентів 732 групи спеціальності 106 Географія;
- у межах академічної мобільності викладачів, що здійснюється відповідно до угоди про співробітництво з Уманським національним університетом садівництва (УНУС), у листопаді старшим викладачем кафедри геодезії, картографії і кадастру УНУС С.І. Кононенко проведена лекція з навчальної дисципліни «Картографія о з основами топографії» для студентів 711 групи спеціальності 014 Середня освіта (Географія);
- у листопаді поза межами розкладу занять відбулася онлайн лекція докторки економічних наук, професорки Естонського університету підприємництва Майнор (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences) Прокопенко Ольги Володимирівни на тему «Розвиток цифрової економіки: приклад Естонії»;
- викладачі кафедри загальної та регіональної географії Корнус А.О., Корнус О.Г., Данильченко О.С. та студенти спеціальностей 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія прослухали онлайн лекцію «Глобальні проблеми водних ресурсів у ХХІ ст. Водні ресурси України» прочитану провідним вітчизняним фахівцем у сфері гідрології – Хільчевським Валентином Кириловичем – доктором географічних наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України, почесним працівником гідрометслужби України, лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки, професором кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відбулася гостьова онлайн лекція «Лабораторні дослідження інтегрованого курсу «Природничі науки» на тему: «Мед – природна суміш», яку прочитала доцент кафедри хімії Житомирського державного університету імені Івана Франка Анічкіна Олена Василівна.

З метою вивчення досвіду правової роботи у закордонних вишах студенти спеціальності права



відвідали гостьову лекцію Джоанни Осієвич «The Role of Legal Communication in Understanding International Law» (Joanna Osiejewicz – International Legal Communication Research Center, PhD with habilitation (Law), PhD (Applied Linguistics), University of Warsaw, Vice-Rector's Proxy for International Cooperation at the University of Warsaw, Poland).

Data Vizualization Meetup



12-го жовтня студенти кафедри інформатики взяли участь у мітапі «Візуалізація даних», який ініційовано факультетом математики і цифрових технологій УжНУ та кафедрою інформатики СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Випускники факультету розповіли, як створювати графічні зображення, будувати діаграми й 3D-моделі, створювати логотипи, що допомагають зрозуміти сутнісні характеристики бізнесу чи організації, будувати сучасну інфографіку, яка легко й швидко сприймається оком. Друга частина зустрічі була присвячена власному досвіду роботи у сфері освітньої візуалізації.

ІТ-освіта: погляд з США



У межах спілкування зі стейкхолдерами спеціальності «Комп'ютерні науки» 30 вересня 2021 р. відбулася відкрита Zoom-зустріч студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 014 Середня освіта (інформатика) з Андрієм Безменом, студентом Hood College (Вашингтон, США).

Андрій розповів про свій шлях із Сум до Вашингтону, де він вже 6 років живе й продовжує своє навчання. Майбутнім фахівцям у галузі цифрових технологій було цікаво почути, як навчаються в американському коледжі іноземці, які стипендіальні програми вони можуть отримати, як брати участь у грантових програмах, як шукати останні.

Спікер відзначив найбільш актуальний напрям для ІТ-галузі – штучний інтелект, розповів про власний досвід роботи в ІТ-сфері та про освітню платформу, яку він створив разом зі своїми колегами. Відбулася жвава дискусія, у процесі якої студентам надавалися поради щодо особистого розвитку у сфері ІТ. Наприкінці обговорення студенти обмінялися контактами в соцмережах зі стейкхолдером, який рекомендував будувати індивідуальну освітню траєкторію з акцентом на власні уподобання та інтелектуальний аналіз даних.

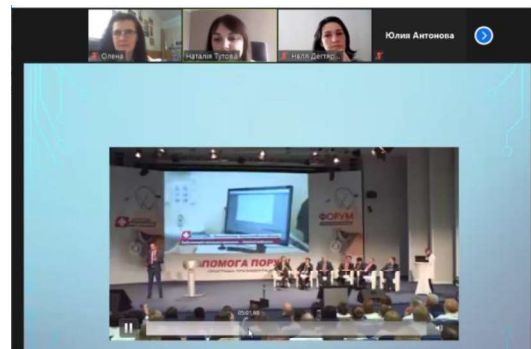


13 вересня 2021 року за підтримки кафедри інформатики відбулась зустріч з директором школи №23 Педяш Наталією Олегівною.

Наталія Олегівна під час неформального спілкування зі студентами спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки розповіла про основні проблеми сучасної школи та окреслила портрет «сучасного вчителя», поділившись зі студентами інформацією про необхідні для них навички та вміння, щоб йти в ногу з часом та з молодим поколінням, яке ще навчається в школі.

Медична інформатика: гостьова лекція від практика

15 квітня 2021 року для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 014 Середня освіта (Інформатика) було проведено гостьову лекцію про сучасні інформаційні технології в галузі медичної інформатики. Тутова Наталія Олексіївна, викладач інформатики та математики фахового медичного коледжу, розповіла про цілі і завдання медичної інформатики як науки та як галузі наукових досліджень, надала приклади використання таких технологій в галузі охорони здоров'я, а також про е-майданчики для контролю за власним здоров'ям в системі охорони здоров'я України. Лектором активно використовувалися сучасні методи навчання, які дозволили тримати увагу аудиторії та оцінити в режимі реального часу власні знання про інформаційні технології в медицині. Наступного разу анонсовано аналіз технологій цифрового здоров'я як тему обговорення від фахівця-практика.



Науково-педагогічне стажування

На базі Університету природничих наук у Любліні (Республіка Польща) науково-педагогічні працівники природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка пройшли науково-педагогічне стажування «Ефективні методики викладання у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики».



Міжнародна мобільність здобувачів освіти



Студенти природничо-географічного факультету ОП 091 Біологія Вірченко Анастасія та Ждамірова Богдана розпочали навчання за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+.

У межах договорів, які підписані між СумДПУ імені А.С. Макаренка (Україна) та Тренченським університетом імені Олександра Дубчека

в Тренчині (Словаччина), студенти навчатимуться за програмою обміну KA1.

Міжнародна мобільність викладачів

З 4 по 10 жовтня 2021 року к.пед.н., доцент, декан природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка Людмила Міронець здійснювала реалізацію програми Erasmus+ Teaching Staff Mobility (STA) у Тренчинському університеті Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина).

У межах програми відбулися зустрічі: у офісі Еразмус, з адміністрацією факультету – пані деканкою Іветою Матісаковою та її 2 заступницями – продеканками Тренченського університету імені Олександра Дубчека в Тренчині. Після цього були проведені ряд екскурсій по факультету. Також Людмила Міронець мала можливість відвідати лабораторне заняття з мікробіології для студентів, які навчаються на спеціальності «Лабораторна медицина».



Природничо-географічний факультет СумДПУ імені А.С.Макаренка має також договір про співпрацю з Університетом Св.Кирила і Мефодія у Трнаві (Словаччина) на реалізацію спільних проєктів. Тому під час зустрічі декана ПГФ Людмили Міронець із деканом факультету природничих наук, доктором Йозефом Сокол та продеканкою Беатою Врановічовою було обговорено шляхи реалізації співпраці. Домовилися про взаємну участь студентів обох країн спеціальності «Хімія» та «Біологія» за програмою KA1 Erasmus+ на 2022 рік, спільні конференції, спільні наукові публікації та можливість подвійного дипломування. Декан Йозеф Сокол провів екскурсію по 5 поверховому лабораторному корпусу факультету, який розташований у м. Шпаценці.

Протягом 2021 року стажування за програмою Гете-Інституту «Вчимося навчати німецької» пройшли: професор Школяренко В.І., ст. викладач Оробінська Р.В., викладач Шевцова Н.О. Студенти групи 341 отримали міжнародні сертифікати Гете-Інституту після успішного завершення курсу «Вчимося навчати німецької».

Викладачі кафедри загальної та регіональної географії А.О. Корнус і О.Г. Корнус спільно зі співробітником Українського гідрометеорологічного інституту С.В. Клоком взяли участь у міжнародній конференції: «Кліматичне обслуговування: наука та освіта», організованої в рамках грантової угоди міжнародного проекту «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd» за програмою Erasmus+ 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP.



У червні відбулася участь викладачів кафедри права та методики викладання правознавства Іваній О.М. та Шестопапов Р.М. у XX Літній науковій сесії юридичного факультету Варненського вільного університету ім. Чорноризи Храбра (Болгарія) де були проведені тренінги «Практичні аспекти роботи прокуратури»;



23-24 вересня викладачів кафедри професор Кучук А.М., доцент Іваній О.М. та Шестопапова Р.М. взяли участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» (Хорватія-Словенія);

21 вересня викладачі кафедри права та методики викладання правознавства Кучука А.М. та Шестопапова Р.М. взяли участь у міжнародному науковому круглому столі у Business School PAR м. Пула (Хорватія).

Презентація СумДПУ імені А.С.Макаренка у Тренчинському університеті імені Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина)

Під час перебування за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (STA) у Тренчинському університеті Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина), Людмила Петрівна Міронєць та 2 студентки ПГФ – Анастасія Вірченко та Богдана Ждамірова, які зараз навчаються у Словаччині також за програмою Erasmus+, мали можливість презентувати Природничо-географічний факультет СумДПУ імені А.С.Макаренка та весь університет студентам та викладачам Тренчинського університету Олександра Дубчека у Тренчині. Запросили всіх в Україну на обмін за програмою Erasmus +. Декан ПГФ Людмила Міронєць підготувала презентацію на словацькою мовою. Студенти зацікавилися можливістю навчатися на природничо-географічному факультеті СумДПУ імені А.С.Макаренка.



Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

У межах попередніх домовленостей здобувачі вищої освіти університету долучаються до реалізації програм подвійних дипломів, програм академічної мобільності.

У 2021 році відповідно до угоди про подвійне дипломування за спеціальністю Соціальна робота ОР Бакалавр між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та Університетом гуманітарних і природничих наук імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) маємо першу випускницю Гіленко Дарину.



Продовжують навчання 3 студенти III курсу 0035 групи (Бриньова Єлизавета, Сальник Ангеліна, Логвиненко Максим) (у період з 05.10.2021 року по 30.06.2022 року). Поміж іншого, навчання передбачає проходження практики в обсязі 240 годин у польських закладах соціальної допомоги, виконання і захист дипломної роботи українською та польською мовами, у результаті чого, студенти отримують диплом бакалавра соціальної роботи польського та українського університетів.

У контексті реалізації програм академічної мобільності Черненко Богдана, студентка II курсу 025 групи Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин, у рамках Меморандуму про співробітництво між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Варненським вільним університетом імені Чорноризця Храбра (Болгарія) взяла участь у Міжнародній літній школі «Міжнародний захист прав людини», що тривала з 19 по 29 червня 2021 року на базі болгарського ЗВО. Студентка вивчала курси «Права людини та міжнародні механізми їх захисту», «Міжнародне право» (60 годин аудиторної та 120 годин самостійної роботи).



Ждамірова Богдана та Вірченко Анастасія, студентки 644 групи IV курсу освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності Біологія, взяли участь у програмі академічної мобільності відповідно до загальної угоди про співпрацю між Університетом Олександра Дубчека у м.Тренчин та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка. Програма здійснювалася у межах проекту Erasmus+. З 13.09.2021 року по 12.12.2021 року студенти вивчали дисципліни «Англійська мова», «Мікробіологія», «Біохімія».



Дюбченко Євгенія, студентка III курсу спеціальності Міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин, взяла участь у міжнародній програмі молодіжного обміну «Ludopedagogy: Play To Change The World» у Мадриді (Іспанія) у період з 25.10.2021 року по 31.10.2021 року. Молодіжний обмін є частиною довготривалого проєкту, що реалізується ГО «Центр євроініціатив» (Україна) та Навчальним центром «Serenio Regis» (Італія). Захід відбувався за підтримки програми Erasmus+.



Кириченко Едуард, студент III курсу спеціальності Фізична терапія, ерготерапія 936 групи, взяв участь у навчальній поїздці до Польщі з 19.09.2021 року по 25.09.2021 року як волонтер у літньому міжнародному проєкті «Шлях для незалежності» для молоді з важкими порушеннями зору.

Програма реалізувалася за підтримки фонду «Арі Арі».

Шкіль Вікторія (студентка V курсу спеціальності Середня освіта (Фізична культура)), Гунько Катерина (студентка IV курсу спеціальності Середня освіта (Фізична культура)), Снагощенко Олеся (аспірантка I року навчання спеціальності Фізична культура і спорт) подали апікаційні заяви на участь у програмі міжнародного волонтерства SPORTUNION.

У межах наукової співпраці на віртуальному майданчику Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка відбулася гостьова онлайн-лекція к.пед.н., доцента Подосиннікової Г.І. «Інтерактивна технологія «Кіноклуб учителя іноземної мови» (The interactive teaching technology «Future Foreign Language Teacher's Film Club») для здобувачів освіти кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету – ОП першого (бакалаврського) рівня «Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова)»; другого (магістерського) рівня «Викладання європейських мов на основі комбінованих технологій (англійська та друга західноєвропейська мова)» та третього (освітньо-наукового) рівня «Сучасні наукові освітні студії: педагогіка, методика навчання іноземних мов і культур, наукова англійська мова» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки під керівництвом завідувача кафедри, д.пед.н., проф. В.В.Черниш.

Участь у міжнародних освітніх проєктах



Доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування Віталій Омеляненко за результатами конкурсного відбору серед понад 150 аплікантів увійшов до числа тих, хто отримав грант на участь у міжнародному освітньому проєкті «Школа соціально-орієнтованої ринкової

економіки», що реалізується Платформою розвитку демократії за підтримки Фонду Конрада Аденауера та проводиться у формі циклу вебінарів-семінарів за участю провідних німецьких експертів. Спікерами Школи є Вольфганг Тішнер, завідувач відділу публікацій Фонду Конрада Аденауера, експерт в сфері соціально-орієнтованої ринкової економіки, автор ряду публікацій на тему історії регуляторної політики, та Мартін Шебеста, експерт Фонду Конрада Аденауера в сфері соціально-орієнтованої ринкової економіки, автор ряду публікацій на тему економіки та регуляторної політики.

Актуальність проведення Школи полягає в тому, що німецька модель соціально-орієнтованої ринкової економіки (Soziale Marktwirtschaft) є взірцевою моделлю для багатьох країн світу. Її поважають та намагаються копіювати в інших європейських країнах через її ефективність та перевіреність часом. «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні.

К.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., роль у проєкті: провідний фахівець з методики, керівник робочої групи від відділення іноземних мов факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка.



НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ТА СПРИЯННЯ

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Однією з основних форм професійного становлення майбутнього фахівця є навчальна та виробнича практика, яка дозволяє синтезувати теоретичні знання та практичний досвід. Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної трудової діяльності, практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності фахівця.

У процесі практики закріплюються та поглиблюються теоретичні знання, виробляються професійні вміння й навички, розвиваються творчі здібності, креативне мислення, інтенсифікується процес формування професійних особистісних якостей. Таким чином, практика надає можливість студенту перевірити ступінь власної готовності до самостійної виробничої (професійної) діяльності.

Специфіка спеціальностей, за якими здійснюється підготовка студентів в університеті, передбачає залучення широкого спектру баз практик. Випусковими кафедрами визначені більше 150 баз проведення практик і заключені Договори про проходження практики студентами. Ураховуючи епідеміологічну ситуацію в Україні та уведені загальнодержавні карантинні обмеження у 2021 році студенти мали можливість проходити не лише виробничі, а й навчальні практики за місцем проживання. У зв'язку з цим значно розширився перелік баз практик у межах України.

До проходження практик студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта залучено 17 дошкільних навчальних закладів м. Суми та майже 20 за його межами.

Педагогічні практики студентів спеціальностей 014 Середня освіта проходять: у закладах загальної середньої освіти (на базі 21 школи у м. Суми та близько 30 на території України); у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти (більше ніж у 20 навчальних закладах Сумської області та України). До проходження практик із виховної роботи залучені позашкільні заклади (КЗ Сумський палац дітей та юнацтва, КЗ СОР Сумський міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Сумський міський центр науково-технічної творчості молоді), заклади культури (Сумська обласна філармонія, Сумська дитяча художня школа ім. М.Г. Лисенка, Комунальний заклад «Косівщинська мистецька школа» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області, Комунальний заклад Садівської сільської ради – Садівська дитяча школа мистецтв).

Студенти спеціальності 016 Спеціальна освіта проходять практики на базі спеціальних закладів освіти та закладів загальної середньої освіти з інтегрованою та інклюзивною формою навчання (15), інклюзивно-ресурсних центрів (10), центрів комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю (3), лікарень (близько 10).



Студенти спеціальностей 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення проходять практику у закладах соціальної сфери: Сумський обласний центр соціальних служб, Департамент соціального захисту населення Сумської обласної державної адміністрації, Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Сумський обласний центр соціально-психологічної допомоги, Комунальна установа «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування «Берегиня», Сумський міський центр дозвілля молоді СМР, КУ СОР Сумський геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці, КУ «Центр учасників бойових дій» СМР та за місцем проживання студентів



Лебединський міський центр соціальних служб, Служба у справах дітей Липоводолинської селищної ради, Шосткінський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг), КУ «Центр надання соціальних послуг» Талалаївської селищної ради, Чернігівська область, Роменський міський центр соціальних служб, Служба у справах дітей виконавчого комітету Роменської міської ради, КУ «Центр надання соціальних послуг» Сергіївської селищної ради, Гадяцький район, Полтавська область, Лебединська міськрайонна філія Сумського обласного центру зайнятості.

Базами практик для магістрантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є Сумська міська рада, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області; Ковпаківський відділ державної виконавчої служби у м.Суми Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Суми), Служба у справах дітей Сумської обласної державної адміністрації тощо.

Здобувачі вищої освіти спеціальності 091 Біологія здобувають практичні навички у Природному заповіднику Михайлівська цілина, Гетьманському національному природному парку, ДУ «Сумський обласний лабораторний центр МОЗ України», а спеціальності 106 Географія у Сумському обласному центрі з гідрометеорології.

Правничі навички студенти спеціальності 081 Право здобувають у Регіональному центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області, Сумському окружному адміністративному суді, Сумському

науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України, Сумській обласній державній адміністрації, Сумській міській раді, Департаменті розвитку інфраструктури Сумської обласної державної адміністрації, тощо.

У 2021 році було заплановано 86 навчальних практик студентів денної

форми навчання та 43 навчальних практик для студентів заочної форми навчання. 137 виробничих практик на денній формі навчання та 104 – для студентів заочної форми навчання.

Результати успішності студентів із практичної підготовки традиційно мають високі показники, так абсолютна успішність у середньому по університету складає майже 97 %, а якісна успішність – більше 80%.

Протягом 2021 року відділ активно співпрацював із керівниками закладів освіти з метою отримання інформації про вакантні місця, формував базу даних вакансій, надавав інформацію структурним підрозділам університету та випускникам про вакантні місця відповідно до їх фахової підготовки. Загалом було запропоновано 246 вакансій.



Найбільша потреба закладів освіти в таких спеціалістах, як: вчитель англійської мови – 23, вихователь закладу дошкільної освіти – 20, психолог – 15, вчитель інформатики – 13, вчитель математики – 12, вчитель фізичної культури – 12, вчитель початкових класів – 12, збільшився попит на соціального педагога (14) та асистента вчителя (13). Як бачимо, студенти мають у достатній кількості вакансії для подальшого працевлаштування.

Загальна кількість випускників університету **за ступенем магістр** денної форми навчання на 31.12. 2020 року становила 383 чол. Станом на 1 лютого 2021 року знайшли роботу 303 чол. (79 %), не працевлаштовані були 80 чол. (21 %). Серед працевлаштованих за фахом працюють 161 чол. (53 %), працюють не за фахом 142 чол. (47 %).

Результати працевлаштування:

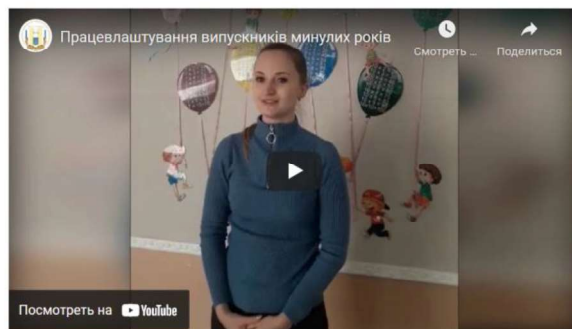
- від кількості випускників навчальних підрозділів - НН інститут педагогіки та психології (87 %), НН інститут культури і мистецтв (84 %), Фізико-математичний факультет (84 %), Факультет іноземної та слов'янської філології (77 %), НН інститут фізичної культури (75 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (74 %), Природничо-географічний факультет (73 %);
- працевлаштовані за фахом - НН інститут педагогіки та психології (48 %), Факультет іноземної та слов'янської філології (45 %), НН інститут фізичної культури (44 %), Фізико-математичний факультет (41 %), НН інститут культури і мистецтв (41 %), Природничо-географічний факультет (36 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (21 %).

Серед проблем, які мають випускники магістратури, є отримання диплому посеред навчального року, коли штат закладів освіти укомплектований, що зменшує шанси знайти роботу за спеціальністю.

Упродовж року через карантинні заходи більш активізувалась робота зі старостами груп та студентами, консультації яким щодо майбутньої роботи надавались в режимі онлайн.

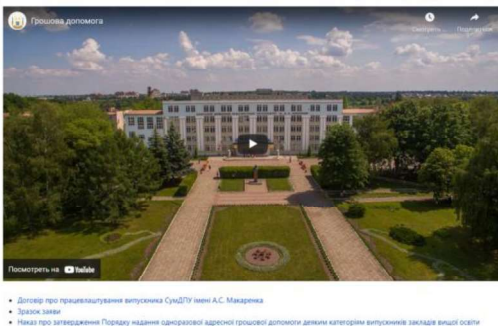
Після завершення карантину були проведені зустрічі зі студентами 4 курсу з метою ознайомлення з сайтом університету, переглядом фільму про випускників, які виявили бажання працювати в школі, та заохочення до співпраці з закладами загальної середньої освіти.

Загальна кількість випускників університету **за ступенем бакалавр** денної форми навчання у 2021 році становить 368 чол. Проаналізувавши результати працевлаштування випускників на 01.09.2021 року, можна зробити наступні висновки: продовжили навчання – 116 чол. (32 %), з них поєднують навчання з роботою – 33 чол (9 %); не продовжили навчання – 252 чол. (68 %), із них працюють за спеціальністю – 101 чол. (27 %), працюють не за спеціальністю – 113 чол. (31%); тимчасово не працюють – 38 чол. (10%).



Результати працевлаштування:

- від кількості випускників навчальних підрозділів: - НН інститут педагогіки та психології (72 %), НН інститут культури і мистецтв (65 %), НН інститут фізичної культури (60 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (60 %), Природничо-географічний факультет (60 %), далі Факультет іноземної та слов'янської філології (58 %), Фізико-математичний факультет (54 %);
- працевлаштовані за фахом: - НН інститут педагогіки та психології (30 %), НН інститут фізичної культури (29 %), НН інститут культури і мистецтв (26 %), НН інститут історії, права та міжнародних відносин (25 %), Фізико-математичний факультет (25 %), далі Факультет іноземної та слов'янської філології (23 %), Природничо-географічний факультет (20 %). Всього серед випускників за ступенем бакалавр працюють за фахом 118 чол. (32 %).



Для забезпечення працевлаштування випускників на сайті університету у рубриці «Інформація про наявні вакансії» систематично оновлюється повідомлення від роботодавців.

Також випускники мали можливість заповнити резюме та надіслати його на електронну пошту відділу. У 2021 році можливістю скористались 52 випускники,

більшість з яких були запрошені на співбесіди керівниками навчальних закладів та отримали роботу. Слід зауважити, що останнім часом ця рубрика все більше привертає увагу випускників інших ЗВО – надходили резюме від студентів Глухівського НПУ ім. Олександра Довженка та СумДУ з проханням посприяти в пошуку роботи. Від відомих компаній із працевлаштування постійно надходять пропозиції щодо співпраці з відділом.

Відділ надавав консультації випускникам щодо оформлення пакету документів для отримання одноразової адресної грошової допомоги. У 2021 році 17 молодих спеціалістів університету уклали договори на відпрацювання на педагогічних посадах у закладах освіти протягом трьох років і отримали грошову допомогу.

Відділом двічі на рік восени та навесні проводився моніторинг виконання умов договору відпрацювання трьох років випускниками, що дало право на отримання одноразової грошової допомоги. За результатами моніторингу всі випускники добросовісно виконують умови договору.

2.4. ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Відповідно до Положення про ресурсний центр освіти дорослих Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у вересні розпочав роботу Ресурсний центр освіти дорослих, який є науково-методичним об'єднанням дослідників, які займаються порівняльним аналізом

сучасних систем освіти, вивчають та рекомендують для впровадження нові ідеї та практичні доробки у сфері освіти дорослих.

Метою діяльності Центру є здійснення порівняльного аналізу сучасних систем освіти дорослих та підготовці пропозицій щодо можливих шляхів удосконалення системи освіти дорослих в Україні, а основними завданнями:

- розробка програм та визначення методики аналітичних порівнянь у сфері освіти дорослих;
- налагодження зв'язків на національному рівні з науковими й освітніми установами й організаціями з питань розвитку науки та технологій підготовки і перепідготовки кадрів;
- створення умов для підготовки нової генерації фахівців, у тому числі педагогів-дослідників (вчителів, викладачів), які володіють методологією порівняльного дослідження та сучасними освітніми технологіями.

У рамках роботи Центру заключна угода про співпрацю з питань освіти дорослих із Манчестерським центром освіти дорослих (м. Манчестер, Великобританія). Відп. – проф. Семеног О.М.

На виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників за звітний період січень-грудень 2021 року підвищили свою кваліфікацію **78** осіб, серед них 43 – стажування та 35 – курси підвищення кваліфікації.

40 осіб пройшли стажування за кордоном:

- Північний національний університет м.Іньчуань, Китай (к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф., к.ф.н., доц. Багацька О.В., к.п.н., ст. викладач Дука М.В., к.ф.н., доц. Козлова В.В.);
- ІСМА Університет прикладних наук (Рига, Латвія) (к.п.н., ст. викладач Король О.М.);
- Відділення польсько-українських студій Ягеллонського університету у Кракові (к.п.н., проф. Кондратюк С.М., к.п.н., ст. викладач Бутенко В.Г., к.п.н., ст. викладач Білер О.С., к.п.н., доц. Васько О.О., к.п.н., доц. Павлушенко Н.М., к.н. з держуправління, професор Пшенична Л.В., к.п.н., доцент Проценко І.І., к.п.н., ст. викладач Ячменик М.М., к.п.н., доцент Гончаренко О.В.);
- Куявський університет (Польща) (д.п.н., доц. Рибалко П.Ф., к.п.н., доц. Коваленко О.В., ст. викладач Кисельов В.О.);
- Вища Технологічна школа в Катовіцах, Польща (к.п.н., доц. Петренко С.І.);
- Наукове об'єднання компанії InterIntel d.o.o. республіка Словенія (д.е.н., проф.Кудріна О.Ю., д.е.н., проф. Божкова В.В.);

Науково-педагогічні працівники кафедри дошкільної і початкової освіти: к.пед.н., професор Кондратюк С.М., к.н.з державного управління, професор Пшенична Л.В., к.п.н. Ячменик М.М., к.п.н, доцент Проценко І.І., к.пед.н., доцент Павлуценко Н.М., к.пед.н., доцент Васько О.О., к.пед.н., старший викладач Білер О.С., к.пед.н., старший викладач Бутенко В.Г. взяли участь у міжнародному стажуванні «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна) (з 11.09.2021р. по 17.10.2021р.).



З 14 листопада 2021 року по 15 січня 2022 року розпочато проходження академічної мобільності в рамках стажування викладачами ННІ історії, права та міжнародних відносин СумДПУ імені А.С. Макаренка у складі Подрез Ю.В. (директор ННІПМВ, к.і.н., доцент кафедри історії України), Оліцького В.О. (завідувач кафедри історії України, к.і.н, старший викладач), Ціватого В.Г. (к.і.н, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та МНІД), Михтуненко В.В. (к.і.н, старший викладач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та МНІД) проходили академічну мобільність зі спеціальності 032 Історія та археологія «Сучасні методи навчання та інформаційні технології підготовки спеціальностей «Історія та археологія»: досвід Грузії, глобальні тенденції та можливості українсько-грузинської співпраці» та зі спеціальності 291 Міжнародні відносини «Сучасні методи навчання та інформаційні технології підготовки спеціальностей «Міжнародні відносини»: досвід Грузії, глобальні тенденції та можливості українсько-грузинської співпраці» на базі Батумського державного університету Шота Руставелі (Грузія).

27 осіб пройшли стажування в Україні:

- Глухівський національний університет імені О.Довженка (д.ф.н., проф. Горболіс Л.М., к.п.н., доц. Харькова Є.Д., к.б.н., доц. Гаврило О.І., к.п.н., доц. Парфілова С.Л.);
- Сумський державний педагогічний університет (к.б.н., доц. Скиба О.О.);
- Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (к.б.н., доц. Мерзлікін І.Р.);
- Сумський національний аграрний університет (к.ф.н., ст.викладач Божко І.С., ст.викладач Бережна Л.І., викладач Сидоренко О.Р., к.ф.в., доц. Лазоренко С.А., ст. викладач Гудим С.В., к.і.н., доц. Турков В.В., к.ф.н., ст.викладач Гуменюк І.Л., к.ф.н., доц. Клочко Л.І.);
- Черкаський педагогічний університет імені Б.Хмельницького (к.п.н., доц. Леоненко А.В., к.н.ф.в.с., ст. викладач Максименко Л.М.);
- КЗ Сумський обласний інститут післядипломної освіти (к.п.н., доц. Колишкіна А.П.);
- Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (к.п.н., старший викладач Гончаренко О.В., к.п.н., доцент Кирилюк Г.В., к.п.н., викладач Шпиг Н.О., к.філ.н., доц. Дворніченко Л.Л.);
- Херсонський державний університет (д.псих.н., проф. Кузікова С.Б., к.псих.н., доц. Єрмакова Н.О., к.псих.н., доц. Щербак Т.І.);
- Житомирський державний університет імені Івана Франка (д.п.н., проф.Сбруєва А.А.);
- Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського (к.п.н., проф. Кондратюк С.М., к.п.н., доц. Павлущенко Н.М.).

35 осіб пройшли курси з підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС):

- семінар-практикум «Культура наукової української мови» (7 осіб);
- семінар «Англійська мова» (8 осіб);
- курси «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес» (20 осіб).

За звітний період було укладено 13 нових договорів про співробітництво (Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Інститутом спеціальної педагогіки і психології Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, Міжнародним європейським університетом, Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, Уманським національним університетом садівництва). Продовжено договори про співпрацю з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Сумським національним аграрним університетом, Державним закладом Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д.Ушинського, Полтавським національним



педагогічним університетом імені В.Г.Короленка, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди.

Стажування на базі університету пройшли 27 осіб із інших навчальних закладів-партнерів України, з якими укладено договори.

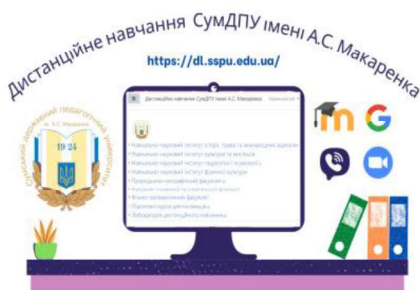
Університет має ліцензії на підготовку за робітничими професіями за спеціальностями:

- Охоронник 1-3 розряду;
- Молодша медична сестра з догляду за хворими;
- Нянька;
- Гувернер.

З року в рік проводить набір і здійснює підготовку кафедра громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури (зав. кафедри Калиниченко І.О.) за спеціальністю «Молодша медична сестра з догляду за хворими». Слід відмітити активну роботу в забезпеченні цього напрямку роботи доцента кафедри Латіної Г.О., яка є куратором групи.

За всіма акредитованими спеціальностями у Університет надає у формі додаткових платних послуг підвищення кваліфікації. З звітний період в Університеті підвищили кваліфікацію 596 педагогічних та науково-педагогічних працівників на загальну суму 618 270.00 грн.

2.5. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



У 2021 році освітній процес супроводжуватися ускладненнями, що пов'язані із карантинними обмеженнями на проведення аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти, цього річ навчання у закладі відбувалося у змішаному та, переважно, дистанційному форматі.

Організація освітнього процесу, що здійснюється із використанням дистанційних технологій, базується на відповідних наказах МОН України, постановах Кабінету міністрів України, рішеннях Сумської обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій та Виконавчого комітету Сумської міської ради, а також ряду внутрішніх нормативних документів.

При здійсненні навчальної діяльності, окрім представлення навчальних матеріалів в електронній формі на платформі Moodle, для проведення онлайн-занять викладачами активно використовуються засоби відео- та аудіо комунікації, переважно Zoom і Meet, а також Skype і Viber. Усі дисципліни відповідно до навчальних планів спеціальностей та освітніх програм за всіма освітніми рівнями забезпечені дистанційними курсами. Наразі на платформі Moodle успішно функціонує більше 2300 активних дистанційних курсів, доступ до яких мають відповідно до своїх навчальних груп всі здобувачі освіти нашого закладу денної та заочної форм навчання (більше 3300

користувачів). У вересні 2021 року було оновлено програмне забезпечення платформи Moodle – на сервері університету встановлено більш сучасну версію програми 3.11, що дозволило поліпшити її функціонал. За останні три місяці користувачами платформи Moodle університету здійснювалось від 600 до 1200 успішних входів на сайт за добу. На початку 2021-2022 н.р. створено більше 1000 нових студентських акаунтів для платформи Moodle.

Науково-педагогічні працівники нашого закладу у 2021 році не тільки успішно проводили свою професійну діяльність із використанням технологій дистанційного навчання, а й постійно удосконалюють свої навички, розширюють арсенал педагогічних прийомів та інформаційно-комунікаційних засобів для онлайн-навчання. При викладанні дисциплін окремими викладачами у 2021 році були використані онлайн-дошки (наприклад, Падлет/Padlet), інтернет-сервіси для онлайн-опитування (наприклад, КласТайм/Classtime, ГуглФорми/GoogleForms) та інтерактивних вправ (наприклад, ЛьонінгАпс/Learningapps), що значно сприяло активізації навчальної діяльності здобувачів та засвоєнню ними навчального матеріалу. З цією метою більшість викладачів не обмежувалися лише класичними формами подачі матеріалу, а використовували навчальні аудіо та відео інтернет-мережі, а деякі – розробляли власні записи лекцій чи демонстрації дослідів, необхідних для проведення лабораторних занять. Особливо слід відмітити роботу із дистанційними курсами таких викладачів: Мороз Людмила Василівна, Корнус Анатолій Олександрович, Хворостіна Юрій В'ячеславович, Васько Ольга Олександрівна, Колишкін Олександр Володимирович, Шевцова Наталія Олександрівна.

Окрім здійснення освітньої діяльності для здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, платформа Moodle використовується для проведення курсів підвищення кваліфікації та семінарів-практикумів, зокрема впроваджених кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти ННІ педагогіки та психології для вчителів-дефектологів, асистентів вчителя закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів (керівник проєктів – Бондаренко Юлія Анатоліївна), кафедрою загальної та регіональної географії ПГФ для вчителів географії (керівник – Король Олена Вікторівна). Також на платформі Moodle університету проводиться навчання на підготовчих курсах для студентів-іноземців з підготовки з англійської мови (викладачі - Коробова Юлія Володимирівна та



Свердленко Олена Анатоліївна) та Країнознавства (викладач - Денежніков Сергій Сергійович).

Упровадження дистанційних технологій в навчальний процес Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є пріоритетним напрямом педагогічної роботи у 2021/2022 навчальному році задля підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців, вміння і знання яких будуть відповідати сучасним трендам у вищій освіті. Водночас необхідною задачею постає подальше підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету в галузі використання технологій дистанційного навчання та оволодіння новітніми інформаційно-комунікаційними методиками.

2.6. УНІВЕРСИТЕТСЬКА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості – загальна політика, стратегія і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Розподіл відповідальності за удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, що передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету, в тому числі щодо забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти покладено на Центр забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (далі – Центр). Центр створено Наказом СумДПУ імені А.С. Макаренка № 618 від 23 грудня 2019 року.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Внутрішнє забезпечення якості відноситься до елементів інституційної акредитації. Така система є важливою для забезпечення конкурентоспроможності освітньо-професійних програм, опираючись на Статут, Місію та Візію, автономність закладу вищої освіти, з урахуванням думки стейкхолдерів та регіонального розвитку. Ураховуючи чинники оновлення та удосконалення освітньо-професійних програм, протягом року було здійснено моніторинг, обговорення та здійснено затвердження освітньо-професійних програм ОР Бакалавр, ОР Магістр, ОР Доктор філософії на вченій раді університету. Процедури оновлення та затвердження освітньо-професійних програм висвітлено у розділі Освітні програми на сайті університету.

Залучення здобувачів вищої освіти до внутрішніх процесів із забезпечення якості вищої освіти

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Сумському педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» здійснюється моніторинг – анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. Метою таких опитувань є поширення позитивних практик і усунення негативних практик викладання, вивчення динаміки якості навчальних курсів та якості викладання.

Так, протягом року було здійснено загальноуніверситетське анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін за всіма освітньо-професійним та освітньо-науковими програмами. Проведено опитування щодо організації дистанційного навчання та дотримання принципів академічної доброчесності, щодо освітньої, інформаційної, організаційної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Уперше проведено опитування першокурсників щодо мотивів вступу до СумДПУ імені А.С. Макаренка. Постійно здійснюється моніторинг щодо якості освітньо-професійних програм серед роботодавців і випускників. Результати анкетування обговорено на засіданнях кафедр, науково-методичних комісіях навчально-наукових структурних підрозділів, вченої ради. Результати моніторингу оприлюднені на сайті університету у розділі «Якість освіти».

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно для здобувачів вищої освіти було проведено консультативну зустріч про конкурсний відбір в експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти серед здобувачів вищої освіти. За результатами двоє здобувачів вищої освіти успішно пройшли онлайн-навчання та отримали сертифікати.



Невід'ємним компонентом забезпечення якості вищої освіти є залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості. Відповідно в Університеті організовано студентську Фокус-групу «Агенти якості», до якої входять здобувачі вищої освіти 1-6 курсів з кожного інституту та факультету Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Мета фокус-групи: сприяти впровадженню заходів, що стосуються якості освіти в університеті, своїми рішеннями та діями удосконалювати та підвищувати рівень якості освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка. Стратегічні завдання:

- розробка переліку запитань у різних за змістом анкетних опитуваннях для здобувачів вищої освіти;
- обговорення та затвердження переліку запитань у різних за змістом анкетних опитуваннях для здобувачів вищої освіти;
- надання консультацій та залучення усіх здобувачів вищої освіти кожного інституту та факультету до заходів для підвищення якості вищої освіти;
- проведення звітних конференцій про діяльність фокус-групи;
- оприлюднення результатів діяльності на офіційному сайті університету;
- тісна співпраця із студентським самоврядуванням, кураторами академічних груп, директорами інститутів, деканами факультетів, підрозділами університету та ректоратом з метою взаємодії та підвищення рівня якості вищої освіти в університеті.

Учасниками розроблено Кодекс фокус-групи «Агенти якості»:

➤ діяльність у межах положень Законів України, нормативних актів та документів:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002;
- Національної доктрини розвитку освіти на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Рішення XXVI сесії сьомого скликання Сумської обласної ради від 22.02.2019 року «Про затвердження обласної комплексної програми «Освіта Сумщини у 2019-2021 роках»;

➤ дотримання норм та принципів академічної доброчесності;

- співпраця із студентським самоврядуванням, кураторами академічних груп, директорами інститутів, деканами факультетів, підрозділами університету та ректоратом на засадах педагогічної етики;
- персональна відповідальність та ініціативність;
- вилучення учасника з фокус-групи у випадках порушення академічної доброчесності, наявності академічних заборгованостей, нанесення шкоди працівникам та студентам університету, псування майна закладу.



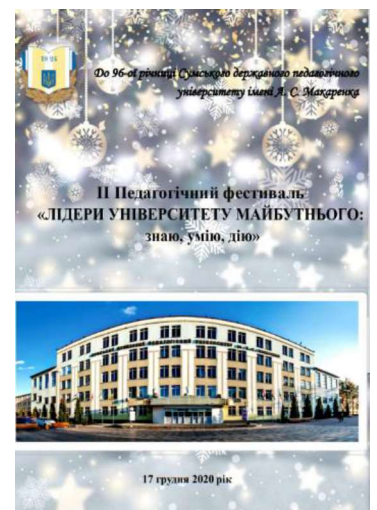
Для Агентів якості було проведено онлайн-тренінги з таких тем: «Студентоцентроване навчання – сучасна парадигма вищої освіти», «Лідерські навички як основа успіху людини XXI століття», «На варті академічної доброчесності».

Сторінка фокус-групи: <https://sspu.edu.ua/studentska-fokus-hrupa-ahenty-iakosti>

Залучення роботодавців до внутрішніх процесів із забезпечення якості вищої освіти

Важливими партнерами для закладу вищої освіти на сьогодні є роботодавці. Метою співпраці зі стейкхолдерами є зацікавленість університету вийти на більш широкий спектр діяльності, спілкування, отримання цінного практичного досвіду роботодавців, фахівців-практиків. Разом із тим основним завданням Ради роботодавців визначено стабілізацію ринку праці, вдосконалення стратегії взаємодії закладу освіти з роботодавцями та сприяння зменшенню відтоку трудових ресурсів із міста, регіону.

Для залучення до діалогу, обговорення важливих питань у сфері освіти, ефективної взаємодії було проведено Педагогічний фестиваль «Лідери університету майбутнього: знаю (здобувачі), умію (випускники), дію (роботодавці)», під час якого було презентовано третій випуск збірника творчих робіт «Мій університет – моя гордість: діалог стейкхолдерів» у межах річниці альма-матер. Під час проведення заходу було обговорено багато важливих питань, презентовано можливості освітніх програм і цікаві проекти, актуальних для сучасного ринку праці компетентностей, висловлено подяки найактивнішим стейкхолдерам, адже одним із завдань нашого університету є задоволення потреб роботодавця у кваліфікованих фахівцях.



Наголошувалося на важливості здобуття «міждисциплінарних» компетентностей, які дають змогу реалізовувати різноманітні ідеї та проекти, удосконаленні процесу взаємодії зацікавлених сторін, який здійснюється через участь стейкхолдерів на всіх етапах реалізації освітньої траєкторії: ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці освітніх програм та навчальних планів в межах спеціальностей; залучення зовнішніх стейкхолдерів до практичних занять; укладенні договорів на проведення стажування викладачів з метою підвищення кваліфікації; проведення всіх видів практик на підприємствах, в установах та організаціях, що є потенційними для працевлаштування здобувачів вищої освіти; участь стейкхолдерів в оцінюванні якості знань здобувачів вищої освіти при проведенні державної атестації; забезпеченні академічної доброчесності.

Такі заходи є важливими для збереження напрацьованих форм партнерства і співробітництва між стейкхолдерами, можливість спілкування студентської аудиторії з фахівцями-практиками.

РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ



Однією з форм роботи з обдарованою молоддю є співпраця університету із Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області та проведення профорієнтаційних зустрічей у межах I Форуму обдарованих учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Мета онлайн-форуму – підтримка талановитих і обдарованих учнів, сприяння їх

творчому зростанню; створення умов для успішної інтеграції учнівської молоді в освітній простір та розвитку її творчого мислення та здібностей; поширення перспективного педагогічного досвіду та інноваційних розробок педагогічних працівників, які працюють із обдарованою молоддю. Учасниками онлайн-зустрічі стали: обдарована учнівська молодь, лідери учнівського самоврядування закладів П(ПТ)О області, педагогічні працівники закладів П(ПТ)О області, які працюють з обдарованою молоддю, викладачі, заступники директорів з НВР. Під час коворкінгу «Територія педагогічної майстерності» (презентація кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими учнями) Центром ЗЯВО було обговорено тему «Формування професійної готовності учителів до роботи з обдарованою молоддю на прикладах реалізації міжнародних і всеукраїнських освітніх проєктів Макаренківської спільноти, співпраці та спільних заходів між стейкхолдерами», сформовано принципи роботи з обдарованою молоддю університету на основі студентської фокус-групи «Агенти якості», запрошено присутніх викладачів до співпраці і взаємодії через Асоціацію випускників, партнерів та друзів, а майбутніх абітурієнтів на навчання до Макаренківської родини.

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів як форма забезпечення якості вищої освіти

Обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Фахівці Центру забезпечення якості вищої освіти пройшли навчання «Експерт з акредитації освітніх програм» та здобули кваліфікацію «Експерт Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти». Під час звітнього періоду також були залучені до національного стажування «Міжнародні акредитації» від Університету імені Альфреда Нобеля.



У межах внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації Центром було проведено понад 15 майстер-класів та тренінгів за тематикою «Організація академічно доброчесного середовища в освітньому закладі», «Партнерська взаємодія НУШ», «Формування наскрізних компетентностей здобувачів вищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм», «Онлайн-заняття в ZOOM» і т.д.

Важливою складовою конкурентоздатності закладу вищої освіти є участь науково-педагогічних працівників у коворкінг-центрах із метою набуття та обміну кращими практиками викладання і навчання.

Ефективною формою набуття нових навичок із забезпечення якості освітнього процесу є Методичний онлайн-семінар «Дорожня карта забезпечення якості вищої освіти: розробка та запровадження комплексу заходів щодо підвищення якості освітнього процесу». Під час методичного семінару було опрацьовано теми з темою доповіді «Партнерська взаємодія: особливості залучення стейкхолдерів до освітнього процесу»; Міронець Л.П., декан природничо-географічного факультету, к.пед.н., доцент, з темою доповіді «Із досвіду участі студентів і викладачів у програмах академічної мобільності»; Острога М.М., викладач кафедри інформатики, з темою доповіді «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності як основи якісної освіти та успішної майбутньої професійної діяльності»; Корнус О.Г., к.г.н., доцент, завідувач кафедри загальної та регіональної географії, з темою доповіді «Сучасні підходи організації неформальної освіти у вищій школі: вітчизняний досвід»; Вакал Ю.С., адміністратор систем управління навчальним процесом, методист навчального відділу, з темою доповіді «Цифровізація системи управління ЗВО та забезпечення якості освітніх послуг»; Колесник Ю.І., начальник лабораторії дистанційного навчання, з темою доповіді «Модернізація освітнього процесу на засадах забезпечення якості викладання», Ячменник М.М., кандидат педагогічних наук, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти, к.п.н., з темою доповіді «Моніторинг якості освітнього процесу: практичний вимір».

Матеріали методичного семінару висвітлено на YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=qs8un_Nqr9Y

Інформування стейкхолдерів про внутрішні процеси забезпечення якості освіти



З метою інформування абітурієнтів, першокурсників та всіх стейкхолдерів про структуру, освітній процес, досягнення, студентське життя Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Центром було презентувано «Путівник абітурієнта та першокурсника» (автори: перший проректор, кандидат наук із державного управління, професор Пшенична Л.В., керівник Центру забезпечення якості вищої освіти, старший викладач кафедри української мови і літератури

Ячменик М.М., фахівець Центру забезпечення якості вищої освіти Горбатенко І.С.). Електронний варіант видання: <https://online.fliphtml5.com/sqayj/tiqd/#p=1>

З метою інформування та залучення здобувачів вищої освіти до внутрішніх процедур і заходів із забезпечення якості вищої освіти в Університеті видається «Інформаційний вісник: СумДПУ імені А.С. Макаренка» з питань якості освіти та академічної доброчесності. Всього за рік оприлюднено 8 випусків: <https://sspu.edu.ua/informatsiinyi-visnyk>

Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Досягненню найвищих показників у дотриманні академічної доброчесності сприяють заходи із популяризації. Забезпечення академічної доброчесності. Є основою для розвитку репутаційного капіталу університету. Для цього в університеті плекається культура доброчесності, популяризація в різних формах застосування професійного антиплагіатного програмного забезпечення, формуються заходи і традиції, пов'язані з власною унікальною внутрішньою культурою. Однією з ефективних форм поширення навичок академічної етики та доброчесності є Школа медіаграмотності, якою у межах Європейського тижня цифрової грамотності було проведено тренінгову зустріч із формування цифрової грамотності із формування наскрізних компетентностей Нової української школи. Під час зустрічі було ознайомлено студентів із навичками мережевого етикету, толерантного спілкування в онлайн-просторі під час дитсанційних занять, проведено активності, спрямовані на захист інформаційних даних у соціальних мережах, обговорено доцільність використання навчальних сайтів у підготовці до самостійної роботи. Підставою для проведення заходу із медіаграмотності є можливість постійного навчання, саморозвитку, постійна підтримка, партнерства від проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» та АУП для викладачів СумДПУ імені А.С.Макаренка.

У межах функціонування Центру та Комісії із етики та академічної доброчесності у квітні 2021 року було видано збірник студентських робіт «Цінності академічної доброчесності та етики», у якому подано творчі роботи студентів, зокрема есе та постери, в яких здобувачі вищої освіти презентували власне бачення на сучасні проблеми академічної доброчесності, розмірковували над етичними та законодавчими аспектами цього явища в середній та вищій освіті України. Постери дозволили візуалізувати та розставити акценти в розумінні студентами СумДПУ імені А.С. Макаренка сучасних проблем дотримання академічної доброчесності та етики (За редакцією Л. Пшеничної, О. Семеног, Г. Довгополової, А. Вертея, М. Ячменик): [zbirnik_2021_cinnosti_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_etiki_965c6.pdf](#) ([sspu.edu.ua](#)), проведено Декаду академічної доброчесності із циклом заходів: Кураторська година Open Air для здобувачів вищої освіти «Думай інакше: лекторій з питань академічної доброчесності», інформування викладачів про онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fb-serpdigest-academdobro020821, фейсбук-опитування «Ваша компетентність з академічної доброчесності», конкурс графіки серед здобувачів вищої освіти «Візуальний символ з академічної доброчесності університету», акція серед студентів Марафон «Вишиванка доброчесності», засідання фокус-групи «Агенти якості» з питання «Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якісної освіти», серія тренінгів для здобувачів вищої освіти «Наукова робота без плагіату», «Репозитарій: особливості наповнення та пошукові можливості», «Принципи роботи антиплагіатної системи Strikeplagiarism.com», «Міжнародні стилі цитування» та ін. (тренінг для групи здобувачів вищої освіти можна замовити на сайті Наукової бібліотеки, розділ «Послуги»), Workshop Студентської студії ідей «Кодекс та етика «звучать» у щоденних розмовах», Флешмоб «Навчаюся без Ctrl C – Ctrl V» у соцмережах під хештегом #Тиждень_академічної_доброчесності_СумДПУ, презентувано вісник «Стань супергероєм свого університету з популяризації академічної доброчесності!» <https://sspu.edu.ua/media/attachments/2021/09/16/akadem-dobrochesnist.pdf>.

У межах роботи Комісії із етики та академічної доброчесності було проведено цикл засідань. Згідно з річним планом роботи Комісії було внесено такі питання: про удосконалення системи оцінювання знань студентів та врахування знань, отриманих у неформальній освіті (доп. відповідальні особи за впровадження принципів академічної доброчесності в НН інститутах, на факультетах, студентське самоврядування), про моніторинг контролю оцінювання; про затвердження анкети «Викладач очима студентів»; про стан та перспективи розвитку внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; про заходи та стимули для професійного розвитку науково-педагогічного складу університету ; координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті; про проведення Декади з академічної доброчесності та етики в університеті; обговорення та затвердження анкет та інших матеріалів для проведення

моніторингових досліджень з питань якості освітньої діяльності та якості освіти; про залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм та ін.

Академічна мобільність

Колектив Центру забезпечення якості вищої освіти та заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології, к.ф.н., доцент кафедри української мови і літератури Кириленко Н.І., лаборант кафедри української мови і літератури Лисянська В.В. долучилися до онлайн-курсу «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» в Єзуїтському університеті філософії і освіти Академія «Ignatianum» у Кракові. Результатом навчання стали сертифікати рівня А1.

Неформальна освіта

Неформальна освіта – освіта, яка є інституціоналізована, цілеспрямована, спланована особою або організацією, яка забезпечує надання освітніх послуг. У межах реалізації прав здобувачів вищої освіти на неформальну освіту упродовж Міжнародного тижня медіаграмотності в університеті було проведено цикл онлайн-тренінгів «Віртуальний та реальний світи: чи є межа?» за матеріалами уроку, розробленого в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Мета онлайн-зустрічей – удосконалити наскрізні компетентності майбутніх учителів НУШ: уміння критично оцінювати інформацію, ідентифікувати вплив блогерів та соцмереж, розрізняти зображення та відео, створені за допомогою генеративно-змагальних мереж (фейки, дипфейки), утілювати ідеї завдяки онлайн-інструментам.

У ході тренінгів студенти активно долучалися до обговорення, адже медіаграмотність – це надзвичайно актуальна навичка людей «покоління Z». У підсумку здобувачі вищої освіти отримали сертифікати для перезарахування результатів навчання.

Щорічно Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка долучається до ініціативи проєкту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні ВзаємоДія», всесвітнього руху Amnesty International, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України й Уповноваженим Президента України з прав дитини Всесвітнього Дня Гідності, який відбувається у символічний проміжок з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 9 грудня – Дня боротьби з корупцією. До діалогу з питань Гідності Людини, онлайнбезпеки, протидії корупції, дотримання принципів академічної доброчесності, ролі жінки у житті суспільства долучилися ректорат, викладачі, здобувачі вищої освіти всіх інститутів та факультетів. Серед запрошених гостей онлайн-заходу Бавикін А. – фахівець з питань запобігання та протидії корупції.

РОЗДІЛ III. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ, ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ

Науковці університету систематично беруть участь у державних та міжнародних грантових проектах і програмах.

У 2021 році успішно реалізувалися завдання *держбюджетних науково-дослідних тем*, що виконувалися на замовлення Міністерства освіти і науки України з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, визначених Кабінетом Міністрів України. Протягом звітного періоду це були проекти наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

Завершено виконання проекту «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій». під керівництвом к.е.н. Нагорного Є. І.

Наукові результати за підсумками виконання проекту (2020–2021 рр.):

- розроблено теоретико-методичний підхід до маркетингового тестування та оцінки ринкових перспектив товарних інновацій;
- удосконалено теоретико-методичний підхід до критеріальної бази оцінки та відбору з ряду альтернатив інноваційних проектів з розроблення товарних інновацій;
- розроблено організаційно-економічний механізм управління ринковими перспективами розроблюваних товарних інновацій промислових підприємств.

Кількісні результати за підсумками виконання проекту (2020–2021 рр.):

- опубліковано 16 статей у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus; 13 колективних монографій, опубліковані в Україні; 7 розділів колективних монографій, опублікованих у закордонних виданнях мовами країн, що входять до ОЕСР; 32 статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України;
- взято участь в роботі 30 наукових конференцій.

У 2021 році розпочалось виконання проекту «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах» під керівництвом д.е.н., доц. Омеляненка В. А



Наукові результати за підсумками року:

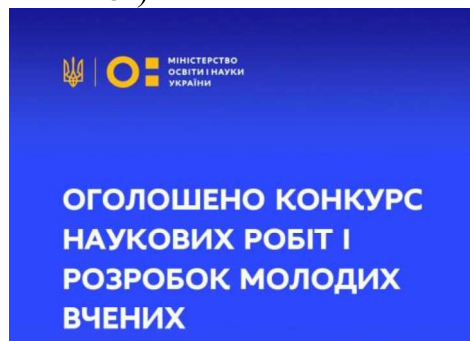
- визначено інноваційний вимір досягнення цілей сталого розвитку на основі розгляду 17 цілей сталого розвитку та розгляду відповідних їм різних класифікацій інновацій, зокрема авторських;
- проведено оцінку стану сталого розвитку старопромислових регіонів України на основі авторської методики;
- визначено стратегічні аспекти використання методів пошуку інноваційних шляхів сталого розвитку старопромислових регіонів України на основі визначення найбільш проблемних вимірів сталого розвитку;
- розроблено науково-методичні підходи до визначення сутності інноваційного ландшафту в контексті регіонального розвитку;
- розроблено методичний інструментарій оцінки рівня та умов індустріальної, постіндустріальної та неоіндустріальної модернізації економіки регіонів на основі врахування кількісних параметрів екологічної, економічної та соціальної складових сталого розвитку.

Кількісні результати за підсумками року:

- опубліковано 9 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus), 21 статтю у журналах, що входять до переліку фахових видань України, 4 монографії та/або розділи монографій, що опубліковані українськими видавництвами за темою проекту державною мовою, 3 монографії та/або розділи монографій, що опубліковані за темою проекту у закордонних виданнях мовами країн, які входять до ОЕСР, та/або офіційними мовами Європейського Союзу, які не входять до ОЕСР;
- отримано 2 свідоцтва авторського права на твір;
- захищено 1 дисертацію на здобуття доктора наук та 1 дисертацію на здобуття доктора філософії.

Крім того, у 2021 році було подано 2 заявки на Конкурс проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, подальше фінансування яких розпочнеться в 2022 році за рахунок коштів загального фонду державного бюджету:

- «Розробка науково-методологічних засад та практичного інструментарію розвитку регіонального ринку інновацій в контексті сталого розвитку» (керівник – д.е.н., проф. Кудріна О. Ю.);
- «Оцінка медико-санітарної грамотності населення (на прикладі учасників освітнього процесу) в умовах пандемії COVID-19» (керівник – д.мед.н., проф. Калиниченко І. О.).



Також було подано 2 заявки на Конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, подальше фінансування яких розпочнеться з 2022 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету:

- «Демографічне оздоровлення України: пріоритети розвитку громадського здоров'я в умовах пандемії COVID-19 у контексті децентралізації управління» (керівник – к.б.н., доц. Скиба О. О.);
- «Розробка інноваційної моделі інклюзивного екскурсійного історико-архітектурного простору» (керівник – к.пед.н. Никифоров А. М.).

Очікуємо на результати обох конкурсів та сподіваємось на перемогу.

На міжнародному рівні науковці університету активно долучаються до участі у грантовій програмі «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (що реалізується за підтримки Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США).

Протягом 2020–2021 навчального року було завершено реалізацію 2 проєктів:

- «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус» (під керівництвом д.пед.н., проф. Семеног О. М.);
- Онлайн-школа відповідального батьківства «Медіапазли» (під керівництвом к.пед.н. Ячменик М. М.).

Розпочато реалізацію 2 проєктів, запланованих на 2021–2022 навчальний рік:

- «МЕДІА&КАПСУЛИ» (під керівництвом д.пед.н., проф. Семеног О. М.);
- Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (під керівництвом к.пед.н. Ячменик М. М.).

З метою залучення молодих вчених університету до активної проєктної науково-дослідної і пошукової діяльності у процесі навчання та професійної діяльності у 2021 році було започатковано *університетську грантову програму*, спрямовану на реалізацію проєктів молодих учених.

На Конкурс наукових проєктів молодих учених університету було подано 4 проєкти:

- «Виявлення передумов порушень письма і читання у першокласників» (керівник – к.пед.н. Зелінська-Любченко К. О.);
- «Побачити красу рідного міста» (керівник – к.фіз.вих., доц. Копитіна Я. М.);
- «Дослідження спін-залежного розсіювання електронів у плівкових нанорозмірних системах на основі феромагнітних сплавів» (керівник – PhD Салтиков Д. І.);
- Покращення якості математичної освіти студентів (керівник – к.ф.-м.н. Страх О. П.).

За підсумками Конкурсу перемогу здобув проєкт «Побачити красу рідного міста» (керівник – к.фіз.вих., доц. Копитіна Я. М.), реалізація якого розпочнеться у II семестрі 2021–2021 навчального року.

НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ

Науково-дослідна та інноваційна діяльність університету передбачає створення сучасної інфраструктури міждисциплінарних досліджень на основі системи наукових підрозділів.

Наукову діяльність в університеті здійснюють *19 інноваційних підрозділів* (12 ресурсних центрів та центрів трансферу технологій, 3 навчально-наукові центри, 2 міжвідомчі, 1 міжуніверситетська, 1 студентська лабораторії) та *25 традиційних університетських наукових, науково-дослідних та науково-експериментальних лабораторій*, діяльність яких спрямовано на підвищення конкурентоспроможності університету.

Ресурсні центри та центри трансферу технологій

- 1) Науково-дослідний центр гендерної освіти (керівник – к.філос.н., доц. Луценко О. А.; 1998 р.),
- 2) Консультативно-методичний центр «Довіра» (керівник – к.пед.н., доц. Колишкін О. В.; 2010 р.),
- 3) Ресурсний центр «Науково-методичне забезпечення якісної математичної освіти в умовах впровадження нових освітніх стандартів» (керівник – д.пед.н., проф. Чашечникова О. С.; 2011 р.),
- 4) Ресурсний центр кафедри медико-біологічних основ фізичної культури «Школа педагогіки здоров'я» (керівник – д.мед.н., проф. Калиниченко І. О.; 2011 р.),
- 5) Ресурсний центр – центр трансферу технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (керівник – к.пед.н., доц. Косенко Ю. М.; 2017 р.),
- 6) Ресурсний центр професійного розвитку учителя української мови і літератури (керівник – д.пед.н., проф. Семенов О. М.; 2018 р.),
- 7) Ресурсний центр з макаренкознавства (керівник – к.пед.н., доц. Осьмук Н. Г.; 2019 р.),
- 8) Ресурсний центр вивчення французької мови (керівник – к.філол.н. Божко І. С.; 2019 р.),
- 9) Ресурсний центр – центр трансферу технологій «Школа тренерської майстерності з елементами інклюзії» (керівник – к.фіз.вих., доц. Скрипка І. М., 2020 р.),
- 10) Ресурсний центр професійного розвитку вчителя історії та громадянської освіти (керівник – к.пед.н., доц. Моцак С. І., 2021 р.),
- 11) Ресурсний центр розвитку природничої освіти (керівник – к.пед.н., доц. Міронець Л. П., 2021 р.),
- 12) Ресурсний центр освіти дорослих (керівник – д.пед.н., доц. Теренко О. О., 2021 р.).



Навчально-наукові центри

- 1) Навчально-науковий центр кафедри логопедії (керівник – к.пед.н., доц. Стахова Л. Л.; 2014 р.),
- 2) Навчально-науковий центр надання психологічної допомоги населенню (керівник – к.психол.н., доц. Дворніченко Л. Л.; 2015 р.),
- 3) Навчально-науковий центр проектних технологій (керівник – д.е.н., доц. Омеляненко В. А., 2021 р.).

Міжвідомчі лабораторії

- 1) Міжвідомча наукова лабораторія гігієни навчальної діяльності та вікової фізіології (співзасновник – Інститут гігієни та медичної екології імені О. М. Марзасва НАМН України; керівник – д.мед.н., проф. Калиниченко І. О.; 2008 р.),
- 2) Міжвідомча проблемна наукова лабораторія корекційної-реабілітаційних технологій (співзасновник – Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; керівник – д.пед.н., доц. Боряк О. В.; 2011 р.).

Міжуніверситетська лабораторія

- 1) Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (співзасновник – Київський національний лінгвістичний університет; керівник – к.пед.н., доц. Подосіннікова Г. І.; 2015 р.).

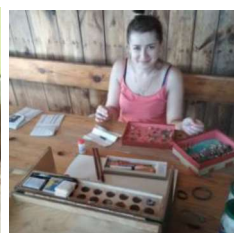
Студентська лабораторія

- 1) Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов (керівник – к.пед.н., доц. Подосіннікова Г. І.; 2014 р.).

Університетські лабораторії

- 1) Науково-дослідна лабораторія з актуальних проблем порівняльної педагогіки (керівник – д.пед.н., проф. Сбруєва А. А., 1990 р.),
- 2) Науково-дослідна лабораторія «Синхронічних та діахронічних досліджень різнорівневих одиниць німецької мови: лінгвокультурологічний і соціолінгвістичний аспекти» (керівник – д.філол.н., проф. Школяренко В. І., 2005 р.),
- 3) Наукова лабораторія психології розвитку особистості (керівник – д.психол.н., проф. Кузікова С. Б., 2006 р.),
- 4) Науково-дослідна лабораторія змісту та методів навчання математики, фізики та інформатики (керівник – д.пед.н., проф. Чашечникова О. С., 2009 р.),
- 5) Проблемна лабораторія оздоровчо-реабілітаційних технологій (керівник – к.мед.н., доц. Котелевський В. І., 2009 р.),
- 6) Науково-дослідна лабораторія інформаційних технологій в освіті (керівник – д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В., 2010 р.),
- 7) Науково-дослідна лабораторія з еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (керівник – к.пед.н., проф. Кондратюк С. М., 2011 р.),
- 8) Лабораторія трансферу естетичних технологій у дошкільній та початковій освіті (керівник – к.пед.н., доц. Пушкар Л. В., 2012 р.),

- 9) Науково-дослідна лабораторія фізико-хімічних досліджень (керівник – к.х.н., доц. Касьяненко Г. Я., 2012 р.),
- 10) Науково-дослідна лабораторія «Лабораторія методології практичної психології» (керівник – к.філос.н., доц. Щербакова І. М., 2014 р.),
- 11) Науково-дослідна лабораторія «Нова Макаренкіана: антикризове управління навчальним закладом» (керівник – к.пед.н., проф. Козлова О. Г., 2016 р.),
- 12) Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (керівник – д.пед.н., проф. Семеног О. М., 2016 р.),
- 13) Навчально-наукова лабораторія інноваційних корекційно-розвивальних арт-технологій та ерготерапії (керівник – к.пед.н., доц. Литвиненко В. А., 2016 р.),
- 14) Науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій викладання фізики та основ нанотехнологій (керівник – к.пед.н., доц. Каленик М. В., 2016 р.),
- 15) Науково-дослідна лабораторія «Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя» (керівник – к.пед.н., доц. Кривонос О. Б., 2016 р.),
- 16) Науково-дослідна лабораторія регіональних природничо- та суспільно-географічних досліджень (керівник – к.географ.н., доц. Корнус О. Г., 2017 р.),
- 17) Науково-дослідна лабораторія моніторингу популяцій тварин та рослин Сумської області (керівник – к.б.н., доц. Говорун О. В., 2017 р.),
- 18) Науково-дослідна лабораторія хіміко-екологічного моніторингу довкілля (керівник – к.х.н., доц. Касьяненко Г. Я., 2017 р.),
- 19) Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти (керівник – д.пед.н., проф. Бондаренко Ю. А., 2017 р.),
- 20) Науково-дослідна лабораторія кафедри бізнес-економіки та адміністрування (керівник – д.е.н., доц. Омеляненко В. А., 2018 р.),
- 21) Науково-дослідна лабораторія краєзнавчих та етнографічних досліджень (керівник – к.і.н., доц. Вовк О. В., 2020 р.),
- 22) Науково-дослідна лабораторія літературного краєзнавства (керівник – к.філол.н., доц. Кириленко Н. І., 2020 р.),
- 23) Науково-дослідна лабораторія археології (керівник – к.і.н., доц. Кедун І. С., 2020 р.),
- 24) Науково-дослідна лабораторія інфомедійної грамотності (керівник – к.пед.н. Ячменик М. М., 2021 р.),
- 25) Науково-дослідна лабораторія мікології та мікробіології (керівник – к.б.н., доц. Литвиненко Ю. І., 2021 р.).



НАУКОВІ ШКОЛИ

В університеті активно розвиваються 21 наукова школа, колективи яких розробляють актуальні проблеми науки.

У Навчально-науковому інституті педагогіки і психології

- 1) Сбруєвої Аліни Анатоліївни, д.пед.н., проф. – проблеми педагогічної компаративістики;
- 2) Огієнко Олени Іванівни, д.пед.н., проф. – проблеми теорії та практики освіти дорослих у розвинених країнах світу;
- 3) Рижанової Алли Олександрівни, д.пед.н., проф. – проблеми теоретико-методологічних основ розвитку соціально-педагогічної діяльності та соціального виховання людини в соціокультурних умовах інформаційного суспільства.
- 4) Лобової Ольги Володимирівни, д.пед.н., проф. – проблеми мистецької освіти школярів та культуротворчої підготовки студентів закладів вищої освіти;
- 5) Козлової Олени Григорівни, к.пед.н., проф. – проблеми інноваційного розвитку вищої та загальної середньої освіти в суспільстві ризику;
- 6) Пшеничної Любов Василівни, к.держ.упр., проф. – проблеми організаційних та фінансових механізмів управління діяльності менеджерів;
- 7) Кондратюк Світлани Миколаївни, к.пед.н., проф. – проблеми теорії і методики формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти;
- 8) Корж-Усенко Лариси Вікторівни, д.пед.н., доц. – історико-педагогічні проблеми педагогіки вищої школи і педагогічного краєзнавства;
- 9) Луценко Олени Анатоліївни, к.філос.н., доц. – проблеми гендерної теорії в сфері освіти і виховання.

У Навчально-науковому інституті фізичної культури

- 1) Калиниченко Ірини Олександрівни, д.мед.н., проф. – у галузях гігієни дитинства, гігієни праці, валеології, вікової фізіології, психофізіології, безпеки життя і діяльності людини, фізичної реабілітації, фізичної культури та фізичного виховання різних груп населення;
- 2) Томенка Олександра Анатолійовича, д.фіз.вих., проф. – проблеми загальної (неспеціальної) фізкультурної освіти дітей та молоді;
- 3) Ляного Юрія Олеговича, д.пед.н., проф. – теорія і практика проблем здоров'я, фізичної реабілітації (фізичної терапії) та спеціальної освіти у контексті професійної підготовки фахівців;
- 4) Лози Тетяни Олександрівни, к.пед.н., проф. – проблеми підвищення рівня здоров'я і фізичної підготовленості різних груп населення засобами фізичної культури;
- 5) Кравченка Анатолія Івановича, к.пед.н., проф. – проблеми корекційної педагогіки.

У Навчально-науковому інституті культури і мистецтв

- 1) Стахевича Олександра Григоровича, д.мист., проф. – проблеми теорії та методики вокального навчання.

- 2) Устименко-Косоріч Олени Анатоліївни, д.пед.н., проф. – проблеми світових тенденцій розвитку музичного мистецтва та мистецької освіти;
- 3) Єременко Ольги Володимирівни, д.пед.н., проф. – проблеми мистецької освіти в контексті сучасних інновацій.

У Навчально-науковому інституті історії та філософії

- 1) Михайличенка Олега Володимировича, д.пед.н., проф. – проблеми історії та методики викладання суспільно-політичних дисциплін у загальноосвітній та вищій школі.

На Факультеті іноземної та слов'янської філології

- 1) Семеног Олени Миколаївни, д.пед.н., проф. – проблеми формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти.

На Природничо-географічному факультеті

- 1) Шейка Віталія Іллєча, д.б.н., проф. – проблеми імунорегуляції функцій організму та функціональних взаємозв'язків нервової та імунної системи.

На Фізико-математичному факультеті

- 1) Семеніхіної Олени Володимирівни, д.пед.н., проф. – проблеми професійної підготовки фахівців в умовах розвитку цифрового суспільства.

За підсумками 2021 року 8 наукових шкіл поповнилися новими докторами та кандидатами наук, докторами філософії. Це наукові школи професорів Лянного Ю. О. (1 кандидат наук, 1 доктор філософії), Сбруєвої А. А. (1 доктор наук, 1 доктор філософії), Огієнко О. І. (1 доктор філософії), Стахевича О. Г. (1 доктор філософії), Устименко-Косоріч О. А. (4 доктори філософії), Семеног О. М. (1 доктор наук, 1 доктор філософії), Шейка В. І. (1 доктор філософії), Семеніхіної О. В. (2 доктори наук, 2 доктори філософії).



НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених університету діє на підставі нової редакції відповідного Положення, ухваленого вченою радою університету (протокол № 1 від 301 серпня 2020 р.) та затвердженого наказом ректора (№ 339 від 31 серпня 2020 р.).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених є органом самоврядування наукової молоді Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Головною метою діяльності Наукового товариства є всебічне сприяння науковій та винахідницькій діяльності студентів, аспірантів та молодих учених Університету, а також представництво, захист і реалізація професійних, творчих, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів наукової молоді Університету.

Очолює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка к.е.н., доц. Омеляненко В. А.

У 2021 році ключовим напрямом діяльності було *виконання наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на замовлення Міністерства освіти і науки України* – проектів молодих учених.

Продовжується виконання проекту провідного наукового співробітника університету, к.е.н. Нагорного Є. І. «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій».

Під керівництвом молодого ученого доцента кафедри бізнес-економіки та адміністрування, д.е.н., доцента Омеляненка В. А. розпочато виконання проекту «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах».

Молоді вчені університету активно долучаються до *участі у грантових програмах*, у тому числі міжнародних.

У межах програми «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (що реалізується за підтримки Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США) під керівництвом молодшої вченої, начальника центру забезпечення якості вищої освіти, старшого викладача кафедри української мови і літератури, к.пед.н. Ячменик М. М. було:

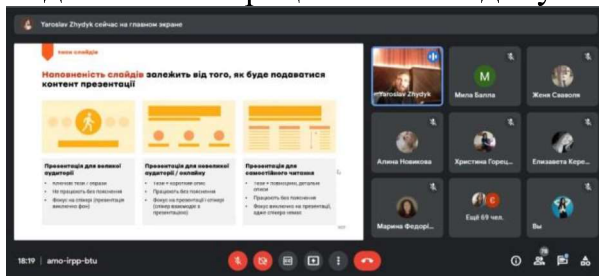
- завершено реалізацію проекту – онлайн-школа відповідального батьківства «Медіапазли»; мета – за допомогою тем-медіапазлів сформуванню родинний медіаландшафт безпечної взаємодії з медіасвітом; мотивувати та навчити батьків та дітей вибудовувати довірливу комунікацію у процесі користування засобами медіа, оволодіти інструментами медіаграмотності та критичного мислення для безпечного перебування у соцмережах (у т.ч. в епоху інфодемії) мислити критично, застосовувати навички фактчекінгу, аналізувати медіатексти,

використовувати онлайн-інструменти для формування навичок медіагієни, уникати інформаційного отруєння, створювати якісний медіапродукт/медіатекст (на засадах академічної доброчесності, особистісної етики та толерантності) для соціальних мереж, комунікаційних платформ, дистанційних занять в умовах коронакризи, формувати читацьку компетентність, мовний смак тощо;

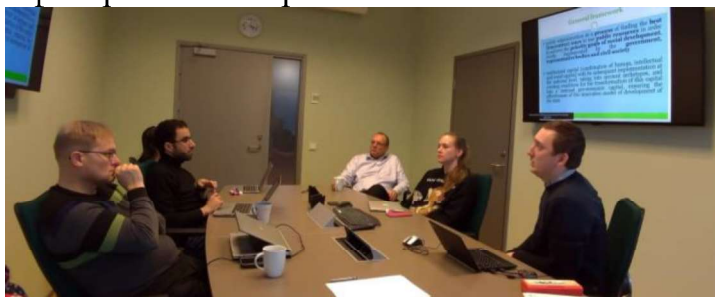


- розпочато реалізацію проєкту «Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів».

Також під керівництвом Ячменик М. М. було оформлено заявку та отримано можливість створення кейс-клубу у закладі вищої освіти від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо», що передбачає безкоштовне навчання для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту.



На початку року доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, к.е.н., доц. Омеляненко В. А. брав участь у програмі академічних студій, що реалізувалася Archimedes Foundation (Естонія) на базі кафедри бізнес-адміністрування Талліннського технологічного університету під керівництвом професора Ольги Прокопенко.



Також Омеляненко В. А. отримав грант на участь у міжнародному освітньому проєкті «Школа соціально-орієнтованої ринкової економіки», що реалізується Платформою розвитку демократії за підтримки Фонду Конрада Аденауера та проводиться у формі циклу вебінарів-семінарів за участю провідних німецьких експертів.

Крім того, результати досліджень Омеляненка В. А. представлені в рамках обласного конкурсу наукових проєктів молодих вчених «Сумщина інноваційна 2021». Він ухвалив до складу робочої групи для доопрацювання Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021–2027 роки та Плану заходів на 2021–2023 роки з її реалізації. Також окремо подано пропозиції щодо забезпечення якості життя у регіоні до Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021–2027 роки та Плану Заходів на 2021–2023 роки з її реалізації.

Омеляненко В. А. очолював оргкомітет першого конкурсу проєктів молодих вчених Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, метою якого було підготовка проєктів регіонального розвитку.

Наступний напрям – це *отримання охоронних документів на власні розробки*.

Молодими науковцями, зокрема аспірантами, було отримано 13 свідоцтв авторського права на твір (автори: Омеляненко В. А., Никифоров А. М., Копитіна Я. М., аспіранти Нефедченко О. І., Левенок І. С., Вакал Ю. С., Стома В. М., Шевченко А. С., Пархоменко І. В., Колеснік Ю. І., Куренкова А. В., Сіденко Ю. О.).

Найбільш затребуваним напрямом діяльності є *публікація результатів науково-дослідної діяльності* студентами і аспірантами, докторантами та молодими вченими.

Вартим уваги є також якість наукового продукту. Так, молоді вчені стали авторами та співавторами 18 розділів колективних монографій (у тому числі за кордоном).

Активними є молоді науковці в опублікуванні статей у виданнях, що індексуються базами Scopus, Web of Science (особливо, у межах економічних наук та фізики).

Наукове товариство бере на себе зобов'язання щодо *популяризації наукових досягнень* своїх членів.

За підсумками року монографію к.пед.н. Никифорова А. М. «Феномен декоративного мистецтва в історії художньої освіти України ХІХ – початку ХХ століття» було рекомендовано для участі у конкурсі на здобуття Премії імені Ф. І. Шміта НАН України.

Для участі у конкурсі на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим ученим з метою увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні було рекомендовано:

- Омеляненко Олену Миколаївну, аспірантку кафедри бізнес-економіки та адміністрування (стипендія імені Романа Гурика);
- Мельника Сергія Анатолійовича, аспіранта кафедри теорії та методики фізичної культури (стипендія імені Назарія Войтовича);
- Острогу Марію Михайлівну, доктора філософії, старшого викладача кафедри інформатики (стипендія імені Юрія Поправки).

У цьогорічному університетському конкурсі наукових і навчальних видань, опублікованих у 2020 році, монографії молодих учених Омеляненка В. А. і Никифорова А. М. посіли перші місця.

Черговий напрям діяльності – *організація та участь у наукових заходах.*

У 2021 році відбулося 14 міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій для студентів, аспірантів докторантів та молодих учених.

Для аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки було організовано та проведено Літню наукову школу. Аспіранти взяли участь у тренінгах із тайм-менеджменту та академічної української мови, професійного вигорання, подолання страху публічних виступів, дебатному турнірі «Чесна освіта: міф чи реальність», тренінгах «Формування дослідницької компетентності майбутнього доктора філософії», «Оформлення списків літератури», «Швидкий та ефективний пошук інформації для написання наукових робіт», майстер-класі «Ефективні презентації» та квесті «У пошуках скарбів науки».

Для молодих учених та аспірантів було організовано та проведено курс підвищення кваліфікації «Основи грантрайтингу та управління науковими проектами» (викладачі: Омеляненко В. А., д.е.н., доц., запрошені лектори).

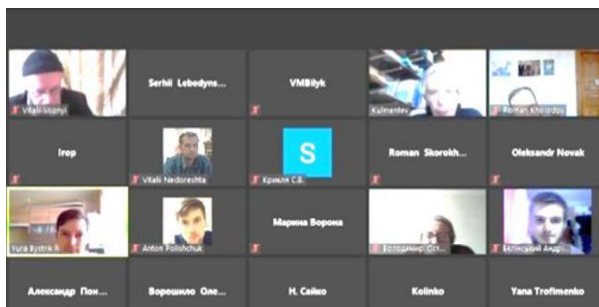
Викладач кафедри інформатики Острога Марія Михайлівна взяла участь у роботі стратегічної сесії «Творці змін освітнього простору Нової української школи» у рамках Всеукраїнського серпневого форуму «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху».

На базі університету у дистанційному режимі відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Середньої освіти (інформатики)».

Навчальний рік позначився здобутками студентів нашого університету, представників наукового товариства, у різноманітних наукових конкурсах.

Так, 15 студентів нагороджені дипломами переможців та призерів за результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. Серед керівників студентів – молода вчена, доцент Копитіна Яна Миколаївна.

З метою підвищення мотивації до науково-дослідної діяльності Наукове товариство здійснює подання на своїх членів щодо *різноманітних форм підтримки*: стипендії, премії, нагороди.



Так, здобутки представників наукового товариства університету відзначено на державному рівні шляхом надання стипендій Кабінету Міністрів України доценту кафедри бізнес-економіки та адміністрування, д.е.н., доц. Омеляненку В. А. та старшому викладачу кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології, к.пед.н. Никифорову А. М.

Крім того, Омеляненку В. А. було призначено державну іменну стипендію імені Назарія Войтовича.

Представники нашого наукового товариства беруть участь у *колегіальних радах молодих учених при державних органах влади*.

Омеляненко В. А. – член Ради молодих учених при Сумській обласній державній адміністрації (протягом року брав активну участь у її засіданнях).

Ячменик М. М. було делеговано представником університету до Ради молодих учених при Сумській районній державній адміністрації.

СТУДЕНТСЬКА НАУКА

Студенти проводять свої дослідження у науково-дослідних лабораторіях, наукових гуртках та проблемних групах, працюють над науковими проєктами. За результатами наукових досліджень студентами опубліковано 1427 статті та тези доповідей на наукових конференціях, з них 818 – самостійно.

Одними з основних показників студентської наукової роботи є перемоги у олімпіадах і конкурсах. У звітний період у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні, спричиненою розповсюдженням коронавірусної інфекції, II тур Всеукраїнської студентської олімпіади не відбувся. На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук було подано 45 наукових робіт. Дипломами переможців і призерів у звітному році відзначено 15 студентів.

На базі університету проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Середня освіта (інформатика)».

Крім того, студенти університету взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Здорова дитина – здорова нація» та здобули II місце.

За результатами участі у Конкурсі методичних робіт наша студентка нагороджена дипломом I ступеню.

Студенти університету активно долучаються до участі в наукових заходах різного рівня (конгресах, форумах, конференціях, семінарах тощо), що проходять не лише на базі університету, але й поза його межами.

Результати участі студентів у *Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук*:

- диплом I ступеня здобуто: з біології Романова Дар'я (науковий керівник – к.б.н., доц. Литвиненко Ю. І.), з фітнесу Беля Анастасія (науковий керівник – к.фіз.вих., доц. Дубинська О. Я.);
- дипломами II ступеня відзначено: з інформатики Чередник Ірина (науковий керівник – к.пед.н., доц. Руденко О. Ю.), з методики навчання природничо-математичних дисциплін Кіблицька Ольга

(науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Одінцева О. О.), з фізичного виховання Коваленко Ольга (науковий керівник к.пед.н. Леоненко А. В.), з фізичної терапії, ерготерапії Вялков Євген (науковий керівник – к.фіз.вих., доц. Копитіна Я. М.);

- дипломами III ступеня нагороджено: з гендерних досліджень Балишева Крістіна (науковий керівник – к.пед.н., доц. Гончаренко О. В.), з географії Ткаченко Яна (науковий керівник – к.географ.н., доц. Корнус О. Г.), з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Троценко Дарина (науковий керівник – д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В.), з методики навчання природничо-математичних дисциплін Борисова Вікторія (науковий керівник – к.географ.н. Данильченко О. С.), з психології Олійник Олена (науковий керівник – к.психол.н., доц. Мотрук Т. О.), з соціолінгвістики Баранцев Ярослав (науковий керівник – к.філол.н. Божко І. С.), зі спорту Гусак Євгенія (науковий керівник – к.фіз.вих., доц. Ворона В. В.), з транспортного права Черненко Богдана (науковий керівник – к.пед.н., доц. Іваній О. М.), з туризму Адаменко Аліна (науковий керівник – к.пед.н., доц. Зігунов В. М.).

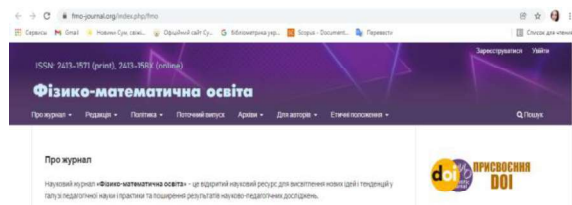
НАУКОВІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ

У 2021 році тривала публікація періодичних наукових видань:

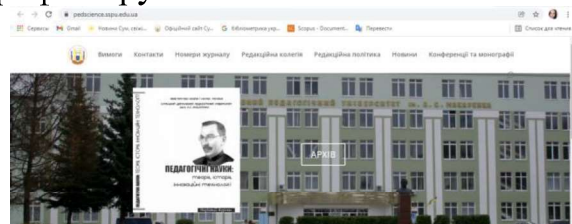
фахових категорії «Б», що індексуються

міжнародною наукометричною базою даних INDEX Copernicus

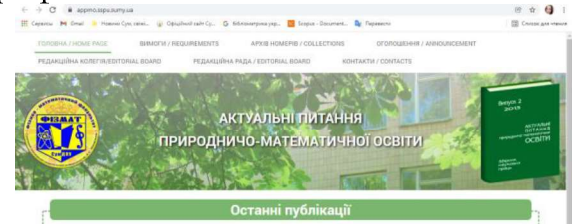
- «Фізико-математична освіта». Головний редактор: д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В.



- «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології». Головний редактор: д.пед.н., проф. Сбруєва А. А.



- «Актуальні питання природничо-математичної освіти». Головний редактор: д.пед.н., проф. Чашечникова О. С.



міжнародних наукових

- «Future Science: Youth Innovations Digest» (засновники – Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка). Члени редакційної колегії: д.пед.н., проф. Лянной Ю. О., д.б.н., проф. Шейко В. І., д.економ.н., проф. Кудріна О. Ю., д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В., к.е.н., доц. Омеляненко В. А.

наукових

що індексуються міжнародною наукометричною базою даних

INDEX Copernicus

- «Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Географічні науки». Головний редактор: к.географ.н., доц. Корнус А. О.
- «Освіта. Інноватика. Практика». Голова редакційної ради: д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В.

наукових

- «Природничі науки». Відповідальний редактор: к.б.н., доц. Данько Я. М.
- «Теорія та методика навчання суспільних дисциплін». Головний редактор: д.пед.н., проф. Михайличенко О.В.
- «Мистецькі пошуки». Голова редакційної колегії: д.пед.н., проф. Устименко-Косоріч О.А.

для студентів та молодих учених

- «Наукові пошуки». Головний редактор: д.пед.н., проф. Сбруєва А.А.
- «Магістр». Головний редактор: к.пед.н., проф. Козлова О. Г.
- «Студентська наука». Відповідальний редактор: к.пед.н., проф. Кондратюк С. М.
- «Актуальні питання філології та методології». Головний редактор: к.філол.н., доц. Герман В.В.
- «Філологічні студії». Головний редактор: к.філол.н., доц. Герман В. В.

3.2. ПАТЕНТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021 році політику адміністрації СумДПУ імені А. С. Макаренка в науково-дослідницькій галузі було спрямовано на підтримку створення об'єктів інтелектуальної власності, набутті прав на них, використанні та захисті цих прав, удосконаленні системи патентно-інформаційного забезпечення.

За звітний період науковці університету подали заявки та стали власниками і співвласниками свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- 1) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (№ 101935 від 21.01.2021 р.). Автор: асп. Нефедченко Оксана Іллівна.
- 2) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування українськомовної професійної компетентності іноземних

- студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти» (№ 102151 від 29.01.2021 р.). Автор: асп. Левенок Інна Сергіївна.
- 3) Монографія «Феномен декоративного мистецтва в історії художньої освіти України XIX – початку XX століття» (№ 102217 від 01.02.2021 р.). Автор: к.пед.н. Никифоров Андрій Михайлович.
 - 4) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін» (№ 102359 від 05.02.2021 р.). Автор: асп. Вакал Юлія Сергіївна.
 - 5) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей у процесі професійної підготовки» (№ 102453 від 09.02.2021 р.). Автор: асп. Стома Валентина Миколаївна.
 - 6) Літературний письмовий твір наукового характеру «ADL/IDL профіль слабозорих та незрячих осіб» (№ 102599 від 16.02.2021 р.). Автор: к.фіз.вих., доц. Копитіна Яна Миколаївна.
 - 7) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування вокально-джазової культури підлітків на заняттях з естрадного співу» (№ 102783 від 23.02.2021 р.). Автор: асп. Шевченко Анастасія Сергіївна.
 - 8) Навчальний посібник «Ціла та дробова частини числа в завданнях елементарної математики» (№ 103082 від 10.03.2021 р.). Автор: к.ф.-м.н., доц. Одінцова Оксана Олександрівна.
 - 9) Навчальний посібник «Теорія організації» (№ 103321 від 22.03.2021 р.). Автор: к.е.н., доц. Ксенофонтова М. М. у співавторстві.
 - 10) «Природознавство» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас (№ 103665 від 31.03.2021 р.). Автор: к.пед.н., доц. Косенко Юрій Миколайович.
 - 11) Комп'ютерна програма «Комплексна оцінка репродуктивного потенціалу та сформованості здоров'я збережувальної компетентності жінок раннього фертильного віку v.1» (№ 104216 від 22.04.2021 р.). Автори: д.мед.н., проф. Калиниченко Ірина Олександрівна, к.психол.н., доц. Заїкіна Ганна Леонідівна, к.б.н., доц. Латіна Ганна Олександрівна у співавторстві.
 - 12) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Розвиток історико-краєзнавчої роботи в закладах позашкільної освіти Північно-Східної України (друга половина XX – початок XXI століття)» (№ 104255 від 23.04.2021 р.). Автор: асп. Пархоменко Ірина Володимирівна.
 - 13) Словник для студентів ЗВО «Термінологія сучасних силових одноборств та спортивної боротьби» (№ 104915 від 27.05.2021 р.). Автор: д.пед.н., доц. Лазоренко Сергій Анатолійович, к.пед.н., доц. Балашов Дмитро Іванович, асп. Лазоренко Станіслав Сергійович.
 - 14) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» (№ 105299 від 07.06.2021 р.). Автор: асп. Колесник Юлія Іванівна.

- 15) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри» (№ 105251 від 04.06.2021 р.). Автор: асп. Куренкова Анна Володимирівна.
- 16) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Педагогічні умови формування пізнавальної готовності старших дошкільників з розладами аутистичного спектру до навчальної діяльності» (№ 105614 від 18.06.2021 р.). Автор: асп. Сіденко Юлія Олександрівна.
- 17) Навчально-методичний посібник «Робочий зошит з математичного аналізу. Числові та функціональні ряди» (№ 106285 від 15.07.2021 р.). Автор: к.ф.-м.н., доц. Чкана Ярослав Олегович, к.ф.-м.н., доц. Мартиненко Олена Вікторівна.
- 18) Наукова стаття «Socio-cultural basis of communities innovation development» (№ 108243 від 27.09.2021 р.). Автор: д.е.н., доц. Омеляненко Віталій Анатолійович.
- 19) Наукова стаття «Концептуалізація інноваційного ландшафту в контексті сталого розвитку регіону» (№ 108244 від 27.09.2021 р.). Автор: д.е.н., доц. Омеляненко Віталій Анатолійович.
- 20) Монографія «Корекція фізичного стану дошкільників 5–6 років з використанням елементів легкої атлетики» (№ 109054 від 03.11.2021 р.). Автор: к.пед.н., доц. Кулик Ніна Анатоліївна.

3.3. ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Цінним у всіх відношеннях продуктом інтелектуальної власності науковця є його наукові публікації. За результатами досліджень у 2021 році опубліковано: 131 монографію та розділів монографій; 3 підручники; 52 навчальних посібників для ЗССО та ЗВО; 389 статей у наукових фахових виданнях України, 128 публікацій за кордоном. Затребуваним показником успішності наукової діяльності університету є його представництво у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. У 2021 роках було опубліковано 37 статей у виданнях, що входять до міжнародної науко-метричної бази даних Scopus, 52 статті у Web of Science.

Затребуваним показником успішності наукової діяльності університету є його представництво у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. У 2021 роках було опубліковано 34 статті у виданнях, що входять до міжнародної науко-метричної бази даних Scopus, 47 статей у Web of Science.

Університет має доступ до баз даних Scopus та Web of Science, що сприяє зростанню представництва науковців СумДПУ імені А. С. Макаренка.

З 2018 року діє профіль СумДПУ імені А. С. Макаренка у наукометричній базі даних Scopus. Станом на сьогодні у цій базі даних представлено праці 153 наших науковців, які є авторами 211 публікацій.

Sumy State Pedagogical University

St. Romenskaya 87, Sumy

Sumy Oblast, Ukraine

Идентификатор организации: 60109900

Другие форматы имен:

Sumy State Pedagogical University

Sumy State Pedagogical University Named After A.S. Makarenko

Makarenko Sumy State Pedagogical University

Sumy State Pedagogical University Named After A. S. Makarenko

Смотреть все

Действия с профилем организации

Оставить отзыв

Настроить уведомление о документах

Экспортировать данные о предметной области

Документы, только организация

211

Авторы

153

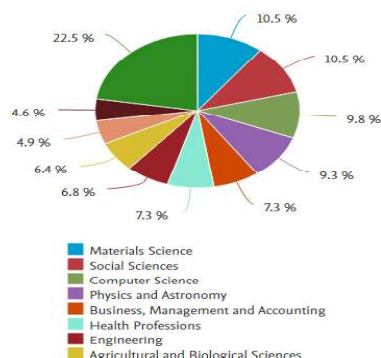
Документы по отрасли знаний

Сотрудничающие организации

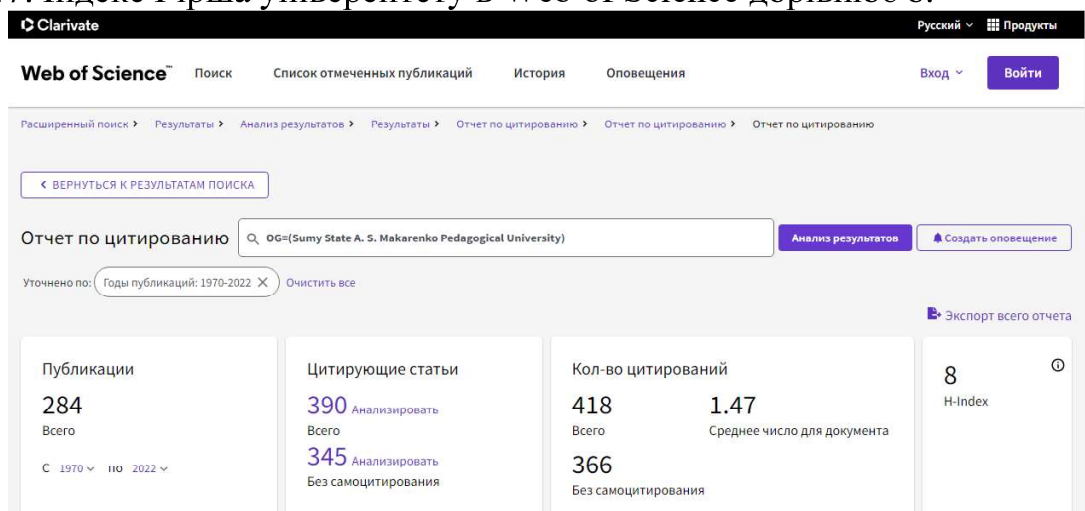
Документы по источнику

Сортировать по:		Количество документов (по уб...	
Materials Science	43	Biochemistry, Genetics and Molecular ...	12
Social Sciences	43	Energy	11
Computer Science	40	Medicine	9
Physics and Astronomy	38	Chemistry	8
Business, Management and Accounting	30	Chemical Engineering	7
Health Professions	30	Arts and Humanities	5
Engineering	28	Earth and Planetary Sciences	4
Agricultural and Biological Sciences	26	Nursing	2
Decision Sciences	25	Pharmacology, Toxicology and Pharma ...	3
Environmental Science	19	Immunology and Microbiology	1
Mathematics	17	Neuroscience	1
Economics, Econometrics and Finance	13		

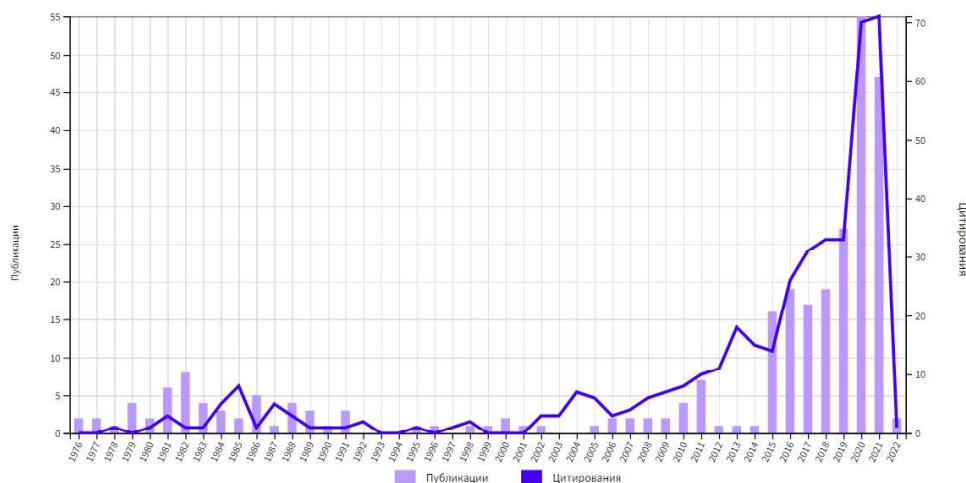
Sumy State Pedagogical University

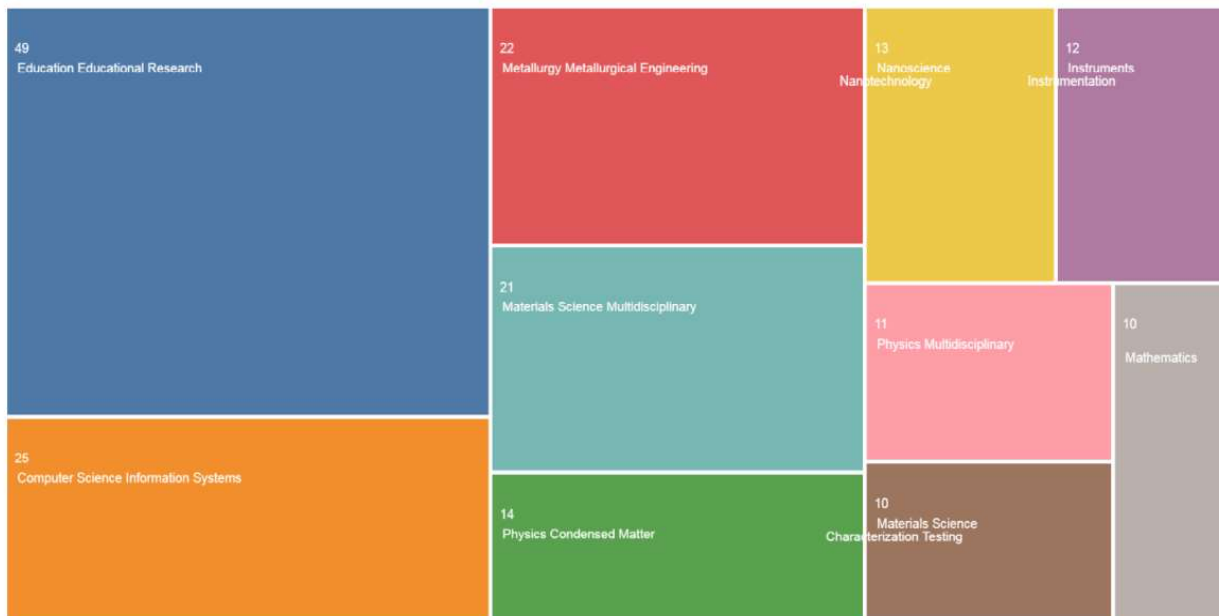


У базі даних Web of Science представлено 284 публікацій наших викладачів, які процитовано 418 разів. Середня кількість цитувань на статтю – 1,47. Індекс Гірша університету в Web of Science дорівнює 8.



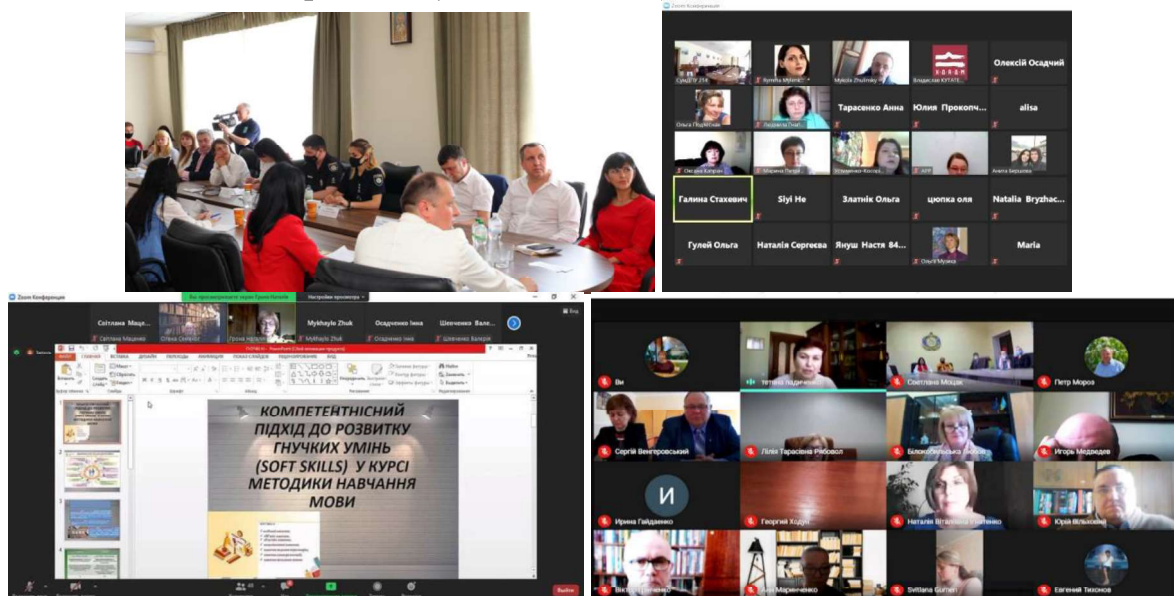
Количество цитирований и публикаций за определенное время





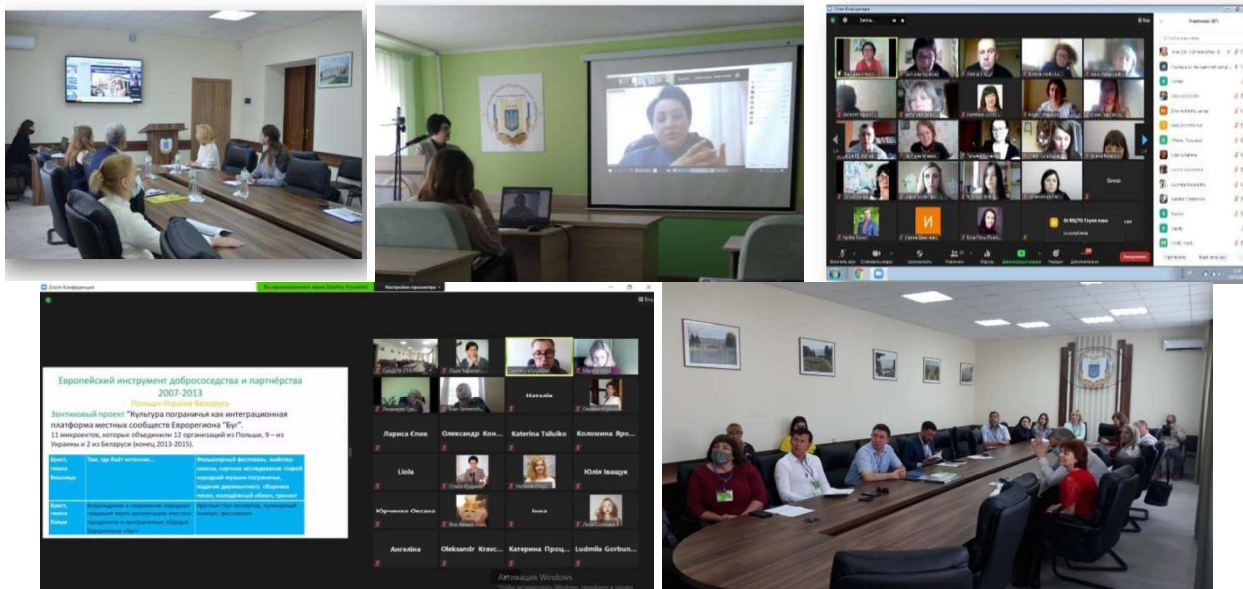
Щорічно на базі університету організовуються та проводяться численні наукові заходи (міжнародні, всеукраїнські, регіональні, університетські форуми, фестивалі, конференції, семінари, круглі столи), у роботі яких беруть участь представники бізнесу, освітніх, наукових, пенітенціарних, медичних установ та організацій України, близького та далекого зарубіжжя. У 2021 році відбулось понад 60 заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Міжнародні наукові заходи (форуми, конференції)



1. IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи» (24–25 березня 2021 р.).
2. III Міжнародна науково-практична конференція «Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи» (14–15 квітня 2021 р.).
3. VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (20–21 квітня 2021 р.).

4. I Міжнародна науково-практична конференція «Цифрові технології в процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання» (23 квітня 2021 р.).
5. IV Міжнародна науково-практична конференція «Функції дизайну у сучасному світі: виміри 2021» (27–28 квітня 2021 р.).
6. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Формування мовно-естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін» (29 квітня 2021 р.).
7. Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (14–15 травня 2021 р.).
8. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (18–20 травня 2021 р.).
9. I Міжнародний культурологічний науково-практичний форум у форматі круглого столу «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (24–25 травня 2021 р.).
10. IX Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми дослідження довкілля» (25–26 травня 2021 р.).
11. IV Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» (28 травня 2021 р.).
12. II Міжнародна наукова конференція «А. П. Чехов і його творчість у соціокультурному просторі XX–XXI століть» (28–29 травня 2021 р.).
13. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» (25 червня 2021 р.);
14. III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 р.).
15. V Міжнародна наукова конференція «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації» (11-12 листопада 2021 р.).
16. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (16–17 листопада 2021 р.).
17. VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (24 листопада 2021 р.).
18. IV Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу–ІТМ*плюс-2021. (11–12 листопада 2021 р.).
19. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференцію «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» (30 листопада 2021 р.).
20. Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (10-11 грудня 2021 р.).
21. Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (09 грудня 2021 р.).



Міжнародні конференції для молодих учених та студентів

1. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» (22–23 квітня 2021 р.).
2. VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» (19 травня 2021 р.).
3. V Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (20–21 травня 2021 р.).
4. XXI Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» (27–28 жовтня 2021 р.).
5. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (09 листопада 2021 р.).



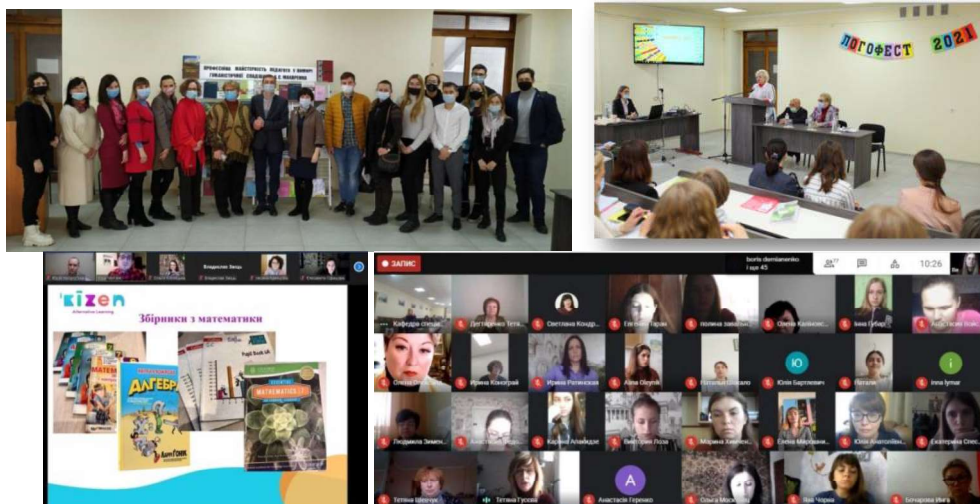
Всеукраїнські наукові заходи (фестивалі, конференції, семінари)

1. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Археологія північно-східної України: здобутки, сучасний стан та перспективи» (11 лютого 2021 р.).
2. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Макаренківські читання» (11 березня 2021 р.).
3. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Фізична терапія, ерготерапія та психологічна реабілітація військовослужбовців, учасників антитерористичної операції і бойових дій» (16 березня 2021 р.).
4. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (25–26 березня 2021 р.).
5. XI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» (15–16 квітня 2021 р.).
6. Всеукраїнська наукова конференція-конкурс «Молодь. Наука. Природа» (22 квітня 2021 р.).
7. I Всеукраїнська інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» (28–29 квітня 2021 р.).
8. Всеукраїнський науково-практичний семінар-презентація «Музикознавчі і нотні видання сьогодення: тенденції та перспективи» (12 травня 2021 р.).
9. Всеукраїнський круглий стіл «Конституція як акт установчої влади народу: аксіологічний, онтологічний та гносеологічний виміри» (19 травня 2021 р.).
10. Всеукраїнський логопедичний фестиваль «Логофест 2021» (21 травня 2021 р.).



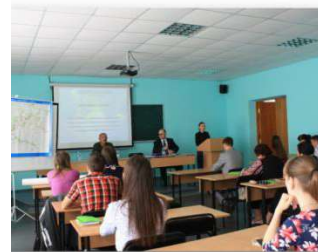
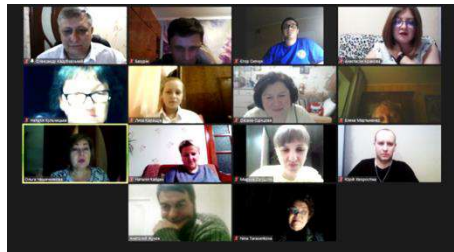
11. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади» (1–2 червня 2021 р.).
12. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Подолання історичних міфів у вивченні та викладанні історії» (02 червня 2021 р.).

13. II Всеукраїнський науковий семінар з міжнародною участю «Педагогіка В.О. Сухомлинського: діалог із сучасністю» (05 жовтня 2021 р.).
14. Всеукраїнський науковий круглий стіл «Правнича діяльність в умовах правовладдя: проблеми та шляхи розв'язання», присвячений Дню юриста (07 жовтня 2021 р.)
15. Всеукраїнська наукова конференція «Шості Сумські наукові географічні читання» (15–16 жовтня 2021 р.).
16. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні музеї – центри збереження та використання історико-культурної спадщини» (21–22 жовтня 2021 р.).
17. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту» (21–22 жовтня 2021 р.).
18. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (29–30 жовтня 2021 р.).
19. V Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (12 листопада 2021 р.).
20. X Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації» (18 листопада 2021 р.).
21. VI Всеукраїнська науково-методична конференція «Теоретико-методичні засади навчання сучасної фізики та нанотехнологій у закладах вищої та загальної середньої освіти» (24 листопада 2021 р.).
22. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Стан і перспективи сучасного туризму» (25–26 листопада 2021 р.).
23. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання охорони праці та здоров'язбереження у галузі освіти» (25–26 листопада 2021 р.).
24. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Ювілейна палітра 2021: до пам'ятних дат видатних українських музичних діячів і композиторів» (03–04 грудня 2021 р.).
25. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії» (03 грудня 2021 р.).
26. II Всеукраїнська наукова заочна конференція «Освітні та наукові виміри природничих наук» (08 грудня 2021 р.).



Всеукраїнські конференції для молодих учених

1. VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики» (12–14 квітня 2021 р.).
2. Всеукраїнська наукова конференція молодих учених «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (15 квітня 2021 р.).
3. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-філософські дослідження молодих учених» (22–23 квітня 2021 р.).
4. IV Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих науковців «Дошкільна та початкова освіта: реалії та перспективи» (28 квітня 2021 р.).
5. I Всеукраїнська студентська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» (28–29 квітня 2021 р.).
6. V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії» (25 травня 2021 р.).
7. V Всеукраїнська студентська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (12 листопада 2021 р.).
8. II Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція студентів, аспірантів, та молодих учених «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу–ІТМ*плюс-2021. Форум молодих дослідників» (12 листопада 2021 р.).
9. VI Всеукраїнська електронна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Здоров'язбережувальна компетентність у структурі безпеки життєдіяльності людини» (29 листопада 2021 р.).



Різноманітністю та надзвичайною актуальністю проблематики вирізняються організовані та проведені регіональні, міські та вузівські наукові заходи (конференції, семінари, конкурси).

3.4. ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД

В університеті діють 3 постійно діючі спеціалізовані вчені ради:

➤ Д 55.053.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.02 «Теорія та методика музичного навчання», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Голова – д.пед.н., проф. Сбруєва А. А.

Після перереєстрації у 2019 році станом на сьогодні захищено 8 докторських та 34 кандидатських дисертації, з них 16 іноземними

громадянами (у тому числі 1 докторська), 5 співробітниками університету (у тому числі 4 докторські). У 2021 році захищено 3 докторських та 12 кандидатських дисертацій, з них 3 кандидатські іноземними громадянами, 1 докторську співробітниками університету.



- *К 55.053.03* по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Голова – д.пед.н., проф. Семеніхіна О. В.

Станом на сьогодні захищено 32 кандидатські дисертації, з них 1 іноземною громадянкою, 15 співробітниками університету. У 2021 році відбулось 6 захистів, з них 3 співробітниками університету.

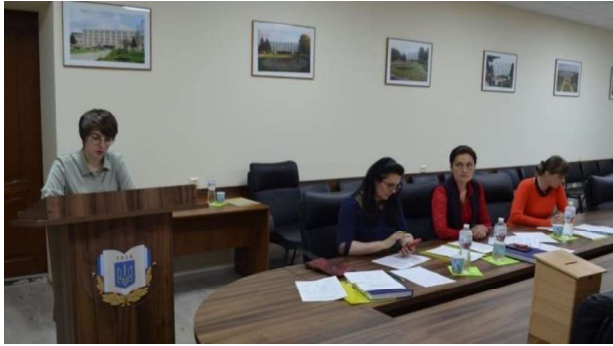


- *К 55.053.04* по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 17.00.03 «Музичне мистецтво». Голова – д.мист., проф. Зав'ялова О. К.

Станом на сьогодні захищено 25 кандидатських дисертацій, з них 5 іноземними громадянами, 3 співробітниками університету. У 2021 році відбулося 9 захистів, з них 1 співробітником університету.



У напрямі здобуття наукового ступеня доктора філософії в університеті діяло 53 разові спеціалізовані вчені ради. У 2021 році відбулось 41 захист (з них 12 осіб за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 2 – 014 Середня освіта (Фізика), 2 – 015 Професійна освіта, 2 – 016 Спеціальна освіта, 2 – 017 Фізична культура і спорт, 16 – 025 Музичне мистецтво, 3 – 051 Економіка, 2 – 091 Біологія), у тому числі 6 захистів співробітників університету, 18 іноземних здобувачів.



3.5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ЯК СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основною місією університетської бібліотеки є розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають навчальному та науковому процесам Університету, забезпечення інформаційних дослідницьких потреб студентів та науковців на принципах доступності, інформативності, комфортності.

З метою надання актуальності інформаційним ресурсам Наукова бібліотека збільшує кількість електронних документів, розвиває електронний архів науково-освітніх матеріалів університету eSSPUiR, електронну бібліотеку, надає доступ та передплатує наукові повнотекстові бази даних, забезпечує доступ до світових наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

Інформаційна підтримка освіти та досліджень – один з основних сучасних напрямів роботи НБ. Ця діяльність сприяє інтегруванню Університету у світовий науково-освітній простір і охоплює питання популяризації наукового доробку, реалізації політики відкритого доступу, навчання та консультування дослідників щодо підвищення наукової активності, культури академічної доброчесності та запобігання плагіату.

Карантинні заходи останніх двох років, практично цілорічна відсутність студентів в Університеті призвели до перебудови форм і методів роботи бібліотеки. Цифрова компетентність працівників, сучасні дистанційні форми обслуговування користувачів стали основними факторами її діяльності. У період карантину більшість послуг було активовано в онлайн режимі, електронний архів та світові наукові бази стали найважливішими ресурсами для науки та навчальної роботи.

ТРАДИЦІЙНІ БІБЛІОТЕЧНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ЯКІСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Фонд Наукової бібліотеки нараховує 901 236 одиниць обліку, з них книги становлять 501 469. Це універсальне зібрання документів, до складу якого входять наукові, навчальні, енциклопедичні видання, підручники та навчальні посібники, дисертації, захищені в університеті, видання іноземними мовами, нотні та картографічні документи, твори художньої літератури, кваліфікаційні роботи здобувачів освіти.

Загальна кількість навчальної літератури нараховує 467 279 документів, що становить 51,8 % від загального обсягу фонду. В складі фонду 315 307 наукових видань та 52 877 художніх.

За звітний рік до фонду надійшло 3 877 нових документів. За кошти Університету придбано 73 примірники на суму 20 202 грн. 90 коп.

Цікавими придбаннями 2021 року стали видання: «Літопис» Самійла Величка, «Енциклопедія освіти», видання Національного музею Голодомору-геноциду та інституту дослідження Голодомору, «Київський Анетей. Мистецький Київ XVII-XVIII століть», «Леся Українка. Повне академічне зібрання творів» у 14 томах.



Сума передплати періодичних видань на рік склала 68 600 грн., що дало можливість отримувати 99 назв фахової періодики.

В складі фонду близько 5 тисяч рідкісних документів. Це видання XIX – початку XX ст., які надруковані у відомих видавництвах Львова, Києва, Москви, Санкт-Петербургу. Чимала частина колекції представлена книгами сумських бібліотек: Першої та Другої жіночої гімназії, Сумського реального училища, Сумської Олександрівської гімназії, «Сумського общественного Собрания», «Сумських Вищих 3-х річних курсів», інших державних та приватних книгозбірень.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ТА СЕРВІСИ В РОБОТІ БІБЛІОТЕКИ

Електронна бібліотека Університету – універсальне за змістом наукове зібрання, що відповідає вимогам спрямованості діяльності університету.

До її структури входять:

- електронний каталог;
- електронний архів наукових та освітніх матеріалів СумДПУ;
- наукові та наукометричні бази;
- web-сайт бібліотеки;

- тематичні колекції електронних ресурсів НБ;
- колекція документів на CD/DVD дисках.

Електронний каталог Наукової бібліотеки створено на базі АБІС «УФД/Бібліотека» (версія 2.5.32). Ресурс доступний в режимі 24/7, надає інформацію про склад та зміст активного фонду, служить основою для формування додаткових програмних модулів та БД. Загальний обсяг каталогу нараховує 240 тис. назв, 395 тис. примірників та 27 430 електронних документів. Кількість минулорічних звернень до ЕК становить 24 тис.

Електронний каталог бібліотеки Сумського державного педагогічного університету

Пошук Відібрані Формуляр Сайт бібліотеки Сайт СумДПУ Українська Увійти

Автор: Містить текст

Назва документа: Містить слова

Мова: Без обмежень

Вид документа: Без обмежень

Рік видання: - 2021

Електронна версія: ☐ Є в наявності

Навч. дисципліна: Без обмежень

Сортуння: Автор Назва документа
За зростанням За зростанням За зростанням

Кількість документів на сторінці: 20 Очистити

Розширений перелік полів

Останнє поновлення: 16.12.2021 Кількість документів: 239733

Пошук теми за класифікаторами

Класифікатори

- [Автореферати](#)
- [Відкриті ресурси Springer Link](#)
- [Диссертції](#)
- [Ключові слова](#)
- [Красназнавство Сумщини](#)
- [Персоналії](#)
- [СумДПУ](#)
- [УДК](#)
- [Фонд рідкісних та цінних видань](#)

На базі електронного каталогу функціонують сервіси, направлені на забезпечення інформаційних потреб користувачів: оформлення електронного замовлення; перегляд електронного формуляра; програмний модуль «Книгозабезпеченість», який дозволяє одержати всі показники, необхідні для аналізу забезпечення навчальних дисциплін та оперативного вирішення питань доукомплектування.



Протягом звітного періоду для підвищення рівня інформативності та пошукових можливостей електронного каталогу проводились роботи з його наповнення та оптимізації: каталогізування нових документів (9 тис. назв); наповнення каталогу аналітичними описами (7 тис.); ретроспективне каталогізування активної частини фонду; відображення руху фонду; створення посилань до повних текстів; редагування та доповнення новими розділами каталогу тем УДК; удосконалення лінгвістичних засобів каталогу.



П'ять років поспіль в системі електронних ресурсів бібліотеки функціонує архів наукових та освітніх матеріалів СумДПУ. Основною метою створення цього ресурсу є підтримка фахової комунікації, моніторинг, аналіз та інтеграція результатів досліджень науковців Університету до світового наукового

простору. Присвоєний міжнародний класифікаційний індекс ISSN 2522-1531 надає архіву статус повноцінного електронного видання з правом публікації результатів досліджень як першоджерел, нарівні з друкованими періодичними виданнями. Політику архіву представлено у міжнародному Реєстрі політик репозитаріїв відкритого доступу ROARMAR. Архів зареєстровано у міжнародному Реєстрі репозитаріїв відкритого доступу ROAR та Показнику репозитаріїв відкритого доступу DOAR.

Статистичні сервіси програмного забезпечення DSpace, на якому функціонує репозитарій, дозволяють відслідковувати динаміку наповнення ресурсу, публікаційну активність спільнот або окремого автора, кількість переглядів/завантажень матеріалів.

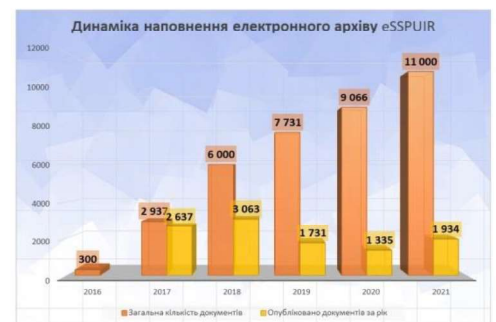
Обсяг електронного архіву eSSPUIR нараховує 11 000 документів, з них 72 % документів архівовані працівниками бібліотеки. Кількість звернень до ресурсу за рік становить 854 494, в тому числі 475 тис. переглядів прикріплених файлів.

За результатами серпневого рейтингу електронних архівів світу репозитарій Університету займає 689 позицію із 3 803 в світовому рейтингу Institutional Repositories. Системою Google Scholar проіндексовано 6 608 документів занесених до репозитарію. В рейтингу українських університетських архівів – 38 позиція.

Один із важливих напрямків діяльності бібліотеки – організація доступу до світового наукового середовища. За сприяння Міністерства освіти та кошти держбюджету з сайту бібліотеки надається доступ до міжнародних баз даних. В звітному році користувачі бібліотеки мали доступ до міжнародних наукометричних баз **Web of Science** та

Scopus, з грудня 2020 року річний доступ до повнотекстовий ресурсів бази **Science Direct**. Це майже 39 тис. міждисциплінарних книг від 47 тис. авторів з доступом до колекції 2 088 електронних монографій 2019-2020 років. Завдяки доступу в 2020 році до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва «**Springer Nature**» до електронного каталогу бібліотеки конвертовано для безстрокового користування більше 9 тис. повнотекстових документів.

Фонди	Перегляд	Тема	за датою випуску
Вибірть фонд для перегляду його абзасу.	Автор		
Alma mater 4	Semench, Olena Mykolaina 187	професійна підготовка 1054	2020 - 2021 1025
Дисертації та автореферати 119	Семенюк, Олена Миколаївна 187	professional training 295	2010 - 2019 295
Матеріали конференцій, семінарів, читань 1199	Korpus, Anatoli Oleksandrovych 137	competence 237	2000 - 2009 446
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин 126	Korpus, Anatoli Oleksandrovych 137	education 295	1994 - 1999 49
Навчально-науковий інститут культури та мистецтв 227	Korpus, Olesia Hryhorivna 122	competentness 146	
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології 407	Korpus, Olesia Hryhorivna 122	educational process 245	
Навчально-науковий інститут фізичної культури 129	Korpus, Olesia Hryhorivna 122	students 134	
Наукова бібліотека 44	Korpus, Olesia Hryhorivna 122	professional competence 146	
Науковий фаховий видання СумДУ 6007	Yurchenko, Artem Oleksandrovych 111	Sunny region 146	
Природничо-географічний факультет 246	Yurchenko, Artem Oleksandrovych 111	oscaia 146	
Факультет іноземної та слов'янської філології 111	Semenchikina, Olena Volodymyrivna 106		
Фізико-математичний факультет 409	Семенюк, Олена Володимирівна 106		
	data >		





За ініціативи міжнародної спільноти щодо інформаційної підтримки учнів, студентів, викладачів, науковців в період карантинних обмежень надавався тимчасовий відкритий доступ до контенту рецензованих академічних журналів та

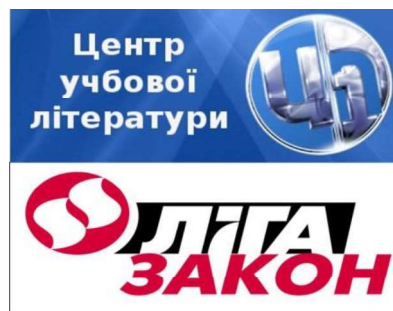
книг у галузі гуманітарних та соціальних наук платформи **Project Muse**, підручників для вищих навчальних закладів з різних галузей знань видавництва Кембриджського університету **Cambridge University Press** (700 назв), академічних підручників видавництва **Springer Nature** (понад 500 назв).

За кошти Університету в минулому році здійснено передплату доступів до повнотекстової колекції підручників видавництва ЦУЛ та платформи Ліга:Закон (пакет ІПС ЮРИСТ ПРОФ). Користувачі бібліотеки мали можливість скористатись тестовими доступами до бази EBSCO Host, Bentham Science, Edanz Learning Lab, Grafiti.



Усі аспекти діяльності бібліотеки знаходять своє відображення на власному сайті та сторінках соціальних мереж. Під час карантину сайт став головним інструментом надання бібліотечних послуг, доступу до ресурсів та підтримки зв'язку з користувачами. Наповнення та оновлення матеріалів зазнали розділи сайту «Досліднику», «Академічна доброчесність», «Сторінка книгомана». За відсутності користувача у стінах бібліотеки, культурно-просвітницька робота теж перемістилась на сторінки сайту.

Сайт адаптовано для різних браузерів, а його верстка дозволяє коректно відображати всю інформацію на екранах різних мобільних пристроїв. Адміністрування та технічний супровід ресурсу здійснюється бібліотекою самостійно. Кількість звернень до інформаційних ресурсів та сервісів web-сайту протягом минулого року склала більше 80 тис.



На базі сайту активно реалізуються інформаційно-бібліотечні сервіси: електронний формуляр, управління відібраними при пошуку бібліографічними записами з можливістю друку, віртуальна бібліографічна довідка, електронне замовлення літератури, електронна розсилка документів, визначення індексів УДК в режимі он-лайн, перевірка на плагіат, доступ до передплачених та власних ресурсів, замовлення на комплектування літератури та проведення інформаційних заходів.

Бібліотека Університету широко використовує у своїй діяльності можливість



спілкування з користувачами за допомогою соціальних мереж. Систематичні публікації знайомлять користувачів з новинами діяльності, надходженнями до фонду, цікавими матеріалами, поширюють фото-, відео-матеріали.

Постійна увага протягом року приділялась формуванню та наповненню колекцій власних тематичних ресурсів бібліотеки, що, насамперед, орієнтовані на тематику освітніх програм навчальних дисциплін, тем наукових досліджень Університету. Кількість таких БД становить 11, в тому числі 5-повнотекстових: «Наукові періодичні видання Університету», «Дисертації, захищені в СумДПУ», «Красзнавча база статей», «Бібліографічні покажчики», «Праці науковців». Загальний обсяг власних баз даних становить 255 844 документи.

РЕСУРСИ БІБЛІОТЕКИ
Електронний каталог
Інституційний репозитарій eSPUIR
Наукові періодичні видання університету СумДПУ
База дисертацій, захищених в СумДПУ
Повнотекстова база праць науковців СумДПУ
Бібліографічна база праць науковців
Бібліографічні покажчики
Нові надходження
Віртуальні виставки
Віртуальні огляди
Тематичні списки
Слайд-лекції
Повнотекстова краєзнавча база статей
Фонд рідкісних та цінних видань

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА СЕРВІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Відповідність бібліографічного сервісу інформаційним потребам користувачів, вдосконалення та урізноманітнення методів і засобів роботи з інформаційними потоками, створення та використання нових електронних бібліографічних продуктів – основні напрями інформаційної діяльності бібліотеки.

У режимі ВРІ обслуговувалось 116 абонементів. Згідно тематики науково-пошукових досліджень абонементом відправлено 500 сигнальних карт, які вміщували 800 інформаційних матеріалів. В режимі ДОК оперативну інформацію отримали 15 абонентів, яким надіслано повідомлення про 1 028 джерел. Здійснювався моніторинг якості наданої інформації.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
2021	Здійснюємо реформи – змінюємо Україну	Здійснюємо реформи – змінюємо Україну	Здійснюємо реформи – змінюємо Україну	Здійснюємо реформи – змінюємо Україну
2019	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2018	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2017	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2016	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2015	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2014	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2013	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм
2012	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм	Компетентність та компетентності як стратегія педагога на професіоналізм

Продовжувалась робота з питань інформаційного забезпечення напрямків колективних наукових тем кафедр Університету. Кафедрам університету розіслана інформація про 1 900 джерел.

Щоквартально укладались інформаційні тематичні списки літератури: «Нова українська школа», «Здійснюємо реформи – змінюємо Україну»,



«Компетентність та компетенція як орієнтація педагога на професіоналізм», «Навчально-виховний процес у вищій школі», «Сумщина на сторінках періодичної преси».

Традиційно організовувались та проводились Дні кафедри, Дні інформації, День фахівця, перегляди нових надходжень. Інформація про надходження розсилалась до структурних підрозділів та надавалась на сайті бібліотеки.

Якість і комфортність обслуговування користувачів – пріоритетний напрямок бібліотечної діяльності. Для організації диференційованого обслуговування в структурі бібліотеки функціонують 5 абонементів та 5 галузевих читальних залів.

Автоматизована книговидача документів здійснюється на всіх абонементах бібліотеки, більшість документів доступні через електронне замовлення, повністю автоматичним є визначення системою термінів користування документами. Електронна база «Читач» прискорює роботу з контингентом користувачів. Оптимізація процесів роботи за рахунок використання автоматизованих технологій підвищила якість і оперативність обслуговування та надала можливість вести процес обслуговування в комплексі.



Минулорічні карантинні заходи створили специфічні умови для здійснення обслуговування користувачів. У звичайному режимі цей процес відбувався з січня до середини березня, що надало можливість здійснити видачу навчальної літератури. У період з березня по травень обслуговування в стінах бібліотеки було повністю припинено.

Червневє послаблення карантину дозволило здійснити приймання літератури та провести роботу з обхідними листами. Активна робота відновилась з 1 вересня. Проведено запис користувачів перших курсів та видані комплекти навчальної літератури студентам всіх курсів та форм навчання. З жовтня навчальний процес відбувається за дистанційною формою. За умов, що склалися, майже весь процес обслуговування змістився в напрямку віртуальної комунікації. Це вплинуло на основні показники обслуговування користувачів: зменшення кількості реальної книговидачі та відвідувань та збільшення звернень до електронних ресурсів. Тому в умовах, що склалися, бібліотека постійно розширює перелік послуг для отримання необмеженого цілодобового та безкоштовного доступу до бібліотечно-інформаційних ресурсів.

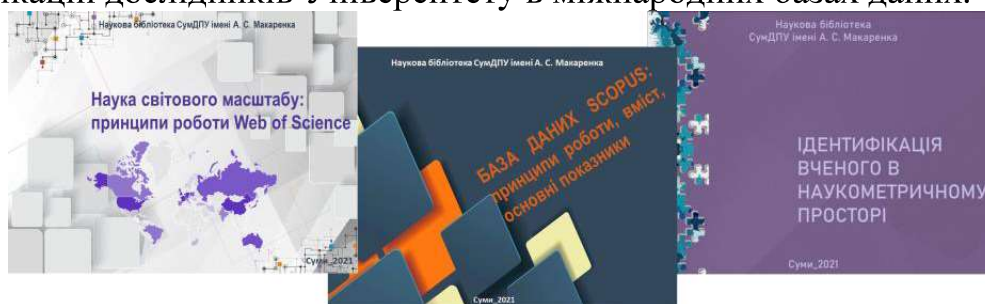
Площа для організації обслуговування користувачів становить – 368,7 кв.м. Загальна площа бібліотеки 1 162,2 кв. м.: площа зберігання фондів – 664 кв. м.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНА ВЗАЄМОДІЯ

Науковий напрямок роботи бібліотеки спрямований на якісне інформаційне забезпечення наукового і навчального процесів Університету, впровадження нового спектра послуг у контексті сучасних інформаційних потреб освітньої галузі, розвиток інституціональних політик, підтримку

фахової комунікації, аналіз та інтеграцію результатів досліджень до світового наукового простору, бібліографування результатів наукової діяльності Університету.

Протягом року велась робота з покращення стану наповнення інституційного репозитарію та розширення його структури, проводились, редагування описів нових надходжень до архіву, індивідуальні консультації, здійснювався наукометричний моніторинг впливовості й дослідницького потенціалу Університету та окремих науковців на основі наукометричних систем Scopus, Web of Science, Google Scholar, здійснювався моніторинг профілів вчених Університету в сервісі ідентифікації вчених та їх наукового доробку ORCID. Фахівці бібліотеки укладали щоквартальні переліки нових публікацій дослідників Університету в міжнародних базах даних.



За ініціативи бібліотеки науковці Університету мали можливість долучатись до освітніх вебінарів, присвячених можливостям та методиці використання ресурсів Web of Science, Scopus, Springer Nature.

Фахівцями бібліотеки в межах заходів з формування сучасної інформаційної культури створено слайд лекції «Ідентифікатор вченого в наукометричному просторі», «База даних Scopus: принципи роботи, вміст, основні показники», «Наука світового масштабу: принципи роботи Web of Science».



У рамках наукової діяльності проводились роботи з відбору, вивчення та збереження рідкісного фонду, загальний обсяг якого складає 4 900 документів.

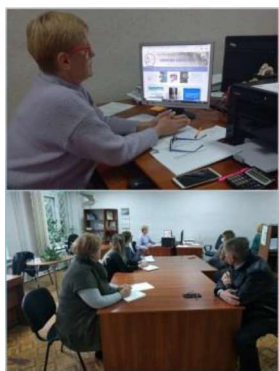
Основним напрямом науково-видавничої діяльності бібліотеки є бібліографування результатів наукової діяльності вчених університету та створення науково-бібліографічних покажчиків. За 2021 рік укладено 4 покажчики: 2 біобібліографічних – «Лянной Юрій Олегович», «Кондратюк Світлана Миколаївна» з серії «Науковці університету» та 2 науково-бібліографічних – «Праці науковців університету. 2018 рік», «Праці науковців університету. 2019 рік».



Протягом року бібліотека була активно задіяна в університетському процесі формування та розвитку культури академічної доброчесності. Організовувались та проводились семінари, тренінги, віртуальні та



книжкові виставки на яких розкривались принципи академічної доброчесності, практичні навички академічного письма, використання систем управління бібліографічною інформацією. Бібліотека – активний учасник щорічної декади академічної доброчесності, що проходить в університеті. Оновлена структура сайту містить розділи «Досліднику», «Академічна доброчесність», «Академічне письмо». «Організація наукового дослідження», «Публікаційна діяльність», «Бібліометрія», «Інформаційний супровід наукового дослідження». На бібліотеку покладені обов'язки з перевірки на плагіат академічних робіт працівників та здобувачів вищої освіти Університету.



У рамках наукової діяльності бібліотека проводить соціологічні дослідження. Оптимізувати діяльність бібліотеки, максимально наблизивши її до сучасних умов можливо тільки за умови аналізу стану роботи бібліотечного закладу. Саме на це і були спрямовані минулорічні соціологічні бібліотекознавчі дослідження «Бібліотека і нове покоління: очікування один від одного».

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки – це складова виховної системи Університету. Вона сприяє розвитку і вихованню моральних якостей особистості, розвиває почуття гуманізму, орієнтації на українську культуру, мову, національно-патріотичні традиції. Заходи, які проводяться зі студентами університету, формують у молоді позитивне ставлення до загальнолюдських цінностей і прищеплюють любов до читання.

Щорічно бібліотека організовує та проводить до 50 різнопланових масових заходів. Минулого року через карантинні обмеження підготовлено та проведено 18 заходів. Більша частина роботи цього напрямку перемістилась до віртуального простору. Кількість віртуальних продуктів збільшилась з 16 до 60. Віртуальна виставка, літературно-інформаційний дайджест, біобібліографічна



розвідка, педагогічне досє, флеш-альбом, літературна візитка, прес-репортаж, біографічна замальовка, красназвча розвідка – усе це сучасні форми представлення інформації на сайті бібліотеки. Культурно-просвітницька діяльність активно пропагувалась також в соціальних мережах. Публікувались анонси та фоторепортажі заходів,

пізнавальна інформація про письменників, читання, книги, відео-огляди нових надходжень, перелік сервісів, які бібліотека надає дистанційно.

Інноваційною формою представлення інформації стало створення лонгріду до 190-річчя публікації роману В. Гюго «Собор Паризької Богоматері». Це принципово новий формат подачі об'ємних текстів у мережі Інтернет. Була створена комплексна мультимедійна історія, яка дозволила об'єднати фото, відео, текст, презентації, інтерактивні ілюстрації, гіперпосилання, цитати навколо розповіді про творчість письменника та його монументальний твір.

Розвиток сучасних технологій створив передумови для розробки нових видів медіа ресурсів. Бібліотека створює буктрейлери та флеш-буки як засоби презентації книг. За формою виконання – це повноцінні відеоролики та слайд-шоу, за змістом – розповіді та концептуальні медіа ресурси. Перегляд буктрейлерів надається у сервісі YouTube на власному бібліотечному каналі, який нараховує сьогодні 12 відеороликів. Минулого року підготовлено буктрейлери на книгу серії «Сумщина. Велика спадщина. Образотворче мистецтво»; мультимедійна прем'єра книги Алли Акименко «Герої АТО: 19 історій ветеранів АТО»; мультимедійна виставка до 90-річчя від дня народження О. І. Білаша «Я музику й поезію – однаково люблю», відеоролики – інформ-галерея пам'яті «Вони захищали Україну»; «Україна незалежна – 30», «Скарби Лесині душі» (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки).

Для підвищення рівня інформаційних матеріалів активно використовувались новітні інструментарії онлайн-сервісів: Clideo, Adobe Spark, Thinglink, Pexels, Picasa тощо. Для створення та демонстрації мультимедійних продуктів використовувався програвач медіа файлів GOM Pleyer Plus.

На сайті бібліотеки функціонує постійно діюча рубрика «Сторінка книгомана», яка надає інформацію щодо читання сучасної літератури, відгуки на книги та новини літературного життя.

У 2021 році підготовлено 183 книжково-ілюстративні тематичні виставки. У режимі живого спілкування зі студентською аудиторією проведено заходи: Акцію «Вогні Соборності єднають Україну!», документальну годину-реквієм «Майдан у пам'яті людській. Майдан в серцях народу!», поетично-музичну вітальню «Вона, мов креміль, була горда почуттям, що є дочкою рідної країни» та вечір однієї книги «Лісова пісня –



гімн краси, природи та людини» (до ювілею Лесі Українки), фольклорно-народознавчий етюд «Вишиванка – генетичний код української нації».

3.6. БОТАНІЧНИЙ САД УНІВЕРСИТЕТУ

Науково-навчальний центр «Ботанічний сад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка» згідно з рішенням Сумського облвиконкому від 27 вересня 1973 р. став об'єктом природно-заповідного фонду області та отримав статус ботанічного саду місцевого значення.

У колекціях саду зібрано більше 1100 видів рослин, із них 170 таких, що відносяться до категорії рідкісних або зникаючих.

У 2021 році було проведено вивчення природних та інтродукованих видів рослин на території ННЦ «Ботанічний сад Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка». Було проведено інвентаризацію видів та складено асортиментну відомість рослин, що зростають на території ННЦ «Ботанічний сад». У залежності від біо-екологічних особливостей виявлених природних комплексів загалом та декоративних якостей видів, зокрема, на території було виділено відповідні відділи.

- Відділ дендрарію – налічує 180 видів, один з яких є реліктовим.
- Відділ альпінарію – налічує 145 видів.
- Відділ квіткових експозицій – налічує 64 види.
- Відділ лікарських та пряних рослин – налічує 42 види.
- Відділ розарію – складається з п'яти підвідділів, в яких зібрано 70 різних сортів та гібридів троянд: підвідділ – I «Мініатюрний розарій» висаджені чайно-гібридні троянди та троянди ПАТЮ (бардюрні, спреї)); підвідділ – II «Великий розарій» висаджені троянди виткі, флорибунди, шраби, мускусні; підвідділ – III «Англійські троянди Девіда Остіна»; підвідділ – IV «Колекційний відділ ругоз»; підвідділ – V «Ефірно-олійні троянди».

У результаті проведеної науково-дослідної роботи на території ННЦ «Ботанічний сад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка» виявлено та занесено до асортиментної відомості близько 500 видів рослин, 85 з яких належать до рідкісних або зникаючих.



РОЗДІЛ IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародну діяльність Університету спрямовано на урізноманітнення форм співробітництва, поглиблення його змісту та підвищення результативності міжнародної наукової співпраці Університету із зарубіжними закладами освіти, міжнародними фондами та організаціями, якісню підготовку іноземних громадян.

4.1. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУТЦІЯМИ ТА ОСВІТНІМИ УСТАНОВАМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

Університет має угоди про творче співробітництво з вищими та загальноосвітніми навчальними закладами та громадськими організаціями Білорусі, Болгарії, Великобританії, КНР, Німеччини, Польщі, Сербії, США Франції. На сьогодні плідна науково-педагогічна робота здійснюється в рамках 36 двосторонніх угод Університету та його структурних підрозділів.

У 2021 році Сумський державний педагогічний університет уклав двосторонні угоди про співробітництво з Дангаринським державним університетом та Таджицьким державним педагогічним університетом імені Садриддіна Айні Республіки Таджикистан, Університетом м. Лодзь та компанією E-SCIENCE SPACE Республіки Польща, Батумським державним університетом імені Шота Руставелі Республіки Грузія, Меморандум про співпрацю з Узбецьким національним університетом імені Мірзо Улугбека Республіки Узбекистан.

27 листопада 2021 року в онлайн форматі було підписано Меморандум про взаєморозуміння щодо академічного співробітництва між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (Україна) та Хубейським університетом наук і технологій (Китайська Народна Республіка).

Пріоритетними напрямками співпраці стали: заохочення академічних обмінів та співробітництва між Університетами, заохочення співпраці в рамках спільної реалізації міжнародних проектів у сфері освіти та наукових досліджень, запрошення викладачів і науковців та здобувачів вищої освіти для академічних візитів ті обмінів, спільні організації та участь учасників освітнього процесу в науково-практичних



конференціях, семінарах, тренінгах та інших академічних зустрічах з питань взаємної вигоди, обмін публікаціями та іншими навчальними матеріалами.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка та Хубейський університет наук і технологій планують створити Центр китайської культури і мистецтва та різноманітні онлайн та офлайн курси навчання китайській мові. Українсько-китайська асоціація дружби створила стипендіальну програму «Стипендія дружби між Китаєм та Україною – один пояс – один шлях».



Співробітництво із закордонними організаціями реалізувалося передусім шляхом: розробки та підписання угод про співробітництво; навчання іноземних громадян; реалізації грантово-пошукової діяльності; здійснення академічної мобільності; організації та участі у міжнародних наукових заходах; публікаційної активності наших представників у закордонних видавництвах та виданнях.

У напрямі *організації та участі у міжнародних наукових заходах* здійснювалося:

- проведення на базі СумДПУ наукових заходів: у 2021 році – 26 міжнародних заходів (з них 5 – для молодих вчених);
- участь у наукових заходах міжнародного рівня, зокрема за кордоном – конференції і семінари, конгреси, симпозиуми, міжнародні літні школи, в тому числі в якості організаторів.

У напрямі *публікаційної активності*:

Відповідно до звітної інформації за 2021 рік представниками науково-педагогічного складу нашого університету видано 78 монографій та розділів монографій у закордонних видавництвах.

Досягненням вважаємо видані у німецьких видавництвах п'ять колективних монографій під редакцією професора Михайличенка О. В. (англомовна щодо актуальних питань вищої гуманітарної та мистецької освіти; російськомовні щодо актуальних питань навчання музичному мистецтву, питань музикознавства та навчання музичному мистецтву, актуальних питань загальної та інклюзивної освіти, філософських аспектів сучасної науки та міжнародних відносин). При цьому монографія щодо актуальних питань загальної та інклюзивної освіти було видано видавництвами західноєвропейських країн різними мовами (Великобританії, Іспанії, Італії, Німеччини, Португалії, Нідерландів, Франції).

4.2. НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УНІВЕРСИТЕТІ, ПРІОРИТЕТИ РЕКРУТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2021-2022 навчальному році в університеті навчається 328 студентів освітніх рівнів бакалавра та магістра денної та заочної форми навчання. 1 особа з Китайської Народної Республіки приїхала до Університету за програмами академічної мобільності. За третім (освітньо-науковим) рівнем університет готує 22 іноземців. На підготовчих курсах для іноземців та осіб без громадянства по вступу у ЗВО України проходять підготовку 21 слухач. На курсах з вивчення державної мови проходять підготовку 18 слухачів.



7 грудня 2021 року в Університеті відбулося урочисте відкриття Міжнародного центру «Україна єднає», засновниками якого виступили СумДПУ імені А.С. Макаренка, Українсько-китайська промислово-торгівельна асоціація та Інститут освіти «Один пояс – один шлях».

Головною метою існування центру є організація роботи щодо культурного, наукового та мистецького обміну між українськими та іноземними студентами, популяризація історії та культури України, створення умов щодо інтеграції університетської системи освіти, традицій та надбань макаренківської родини у світовий науково-освітній простір.

Для відкриття центру до університету завітали Генеральний секретар Українсько-китайської промислово-торгівельної асоціації Го Пин Щан, Голова українського представництва цієї асоціації Оксана Буцан та директорка Інституту освіти «Один пояс – один шлях» Світлана Смірнова.

Міжнародний центр «Україна єднає» відтепер буде діяти в аудиторії №261, яка буде представляти єднання та діалог різних культур, слугуватиме українським і іноземним студентам центром спілкування, обміну думками та розробки спільних наукових, творчих та культурних ініціатив.



У 2021 році Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка було укладено договори з рекрутерськими компаніями з відбору іноземних кандидатів на навчання до університету:

- 1) ТОВ «Служба з міжнародної освітньої міграції «Надія»», в особі Лі Вінхунь;
- 2) ТОВ «Міллар», в особі Міленіна Максима Анатолійовича;
- 3) ФОП «Мозоль Анастасія Сергіївна», в особі Мозоль Анастасії Сергіївни.

4.3. МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ І ПРОГРАМИ, СТАЖУВАННЯ, АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

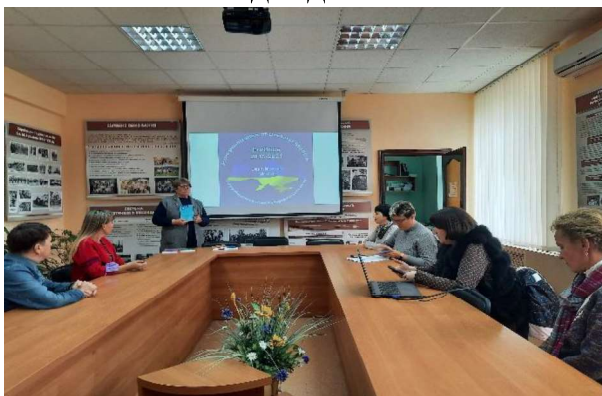
У рамках співробітництва з Північним національним університетом (м. Інчуань, Китай) діє спільна програма «студентської мобільності 3+1», а також проводиться реалізація освітніх програм «академічної мобільності 3+1 та 2+1», «скорочений термін навчання 3+2», «обмін студентами та викладачами», «програма підготовки магістрів 4+1,5». У рамках програми Еразмус+ створено програму академічної мобільності для студентів та викладачів спільно з Академією імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) за спеціальностями соціальна робота, соціальна забезпечення, менеджмент соціокультурної діяльності, фізична культура і спорт.

На постійній основі ведеться співпраця з такими міжнародними організаціями, як: Фонд імені Роберта Боша (Німеччина); Громадська організація «Коло підтримки «Суми-Допомога» (Німеччина); Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Ради міжнародної освіти (США), Програма імені Фулбрайта (США), Корпус Миру (США), Французький центр мовного та культурного співробітництва «Альянс Франсез» (Франція).



На базі Університету проводяться наукові заходи міжнародного рівня, серед яких міжнародні конференції, семінари, круглі столи, інтернет-конференції, майстер-класи іноземних фахівців. Для проведення досліджень та стажування щорічно викладачі та аспіранти виїжджають до університетів та науково-дослідних установ зарубіжжя, зокрема до Польщі, Німеччини, Румунії, Словаччини, США. Результатом стажувань є участь у викладачів у міжнародних проєктах та подальша спільна робота у сфері наукової та педагогічної діяльності.

У грудні 2021 року в університеті завершується дія гранту за програмою Європейської комісії Еразмус+ Модуль Жан Моне «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів».



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка посідає 36 місце з 489 серед ЗВО України (3 місце серед педагогічних ЗВО України) за кількістю іноземців та осіб без громадянства. Університет посідає 104 позицію у міжнародній наукометричній базі Scopus. СумДПУ імені А.С. Макаренка посідає 170 позицію серед ЗВО України за даними центру міжнародних проєктів «Євроосвіта» та групи експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. В університеті функціонує один з трьох філіалів Інституту Конфуція в Україні.

У контексті *реалізації грантово-пошукової діяльності* у рамках грантової програми «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США) було

виконано 2 проєкти та розпочато реалізацію ще 2 проєктів (під керівництвом професора Семеног О. М. та Ячменик М. М.).

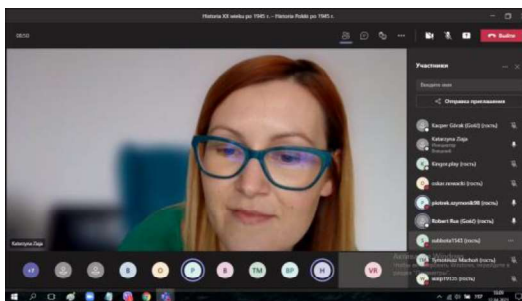
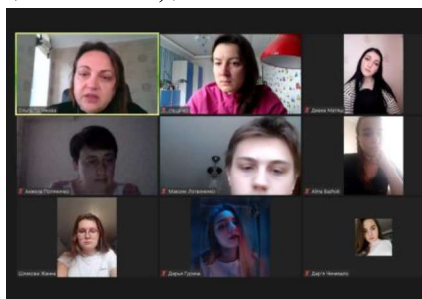


У напрямі здійснення *академічної мобільності*:

- створено програми подвійних дипломів з Варненським вільним університетом ім. Чорноризця Храбра м. Варна (Болгарія), Університетом суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Вищою школою навчання та терапії (м. Познань, Польща).

За результатами:

- студенти, що навчаються за спеціальністю «Соціальна робота», «Середня освіта (історія)», «Історія та археологія», у 2020–2021 навчальному році брали участь у проєкті з міжнародної академічної мобільності в Університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща);



- 2 студенти та 1 викладач природничо-географічного факультету у I семестрі 2021–2022 навчального року пройшли програму академічної мобільності у Тренчинському університеті Олександра Дубчека (Словаччина).



У рамках Меморандуму про співробітництво між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та Варненським вільним університетом імені Чорноризця Храбра (Болгарія) було реалізовано програму мобільності «Інновації у сфері вищої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації», а саме було проведено міжнародне наукове стажування до Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбра (Болгарія) з 20 травня до 27 червня 2021 року, у якому взяли участь завідувач кафедри права та методики викладання правознавства, к.пед.н.,

доцент Іваній Олена Миколаївна та старший викладач кафедри права та методики викладання правознавства Шестопапов Роман Миколайович (60 годин аудиторної та 120 годин самостійної роботи).

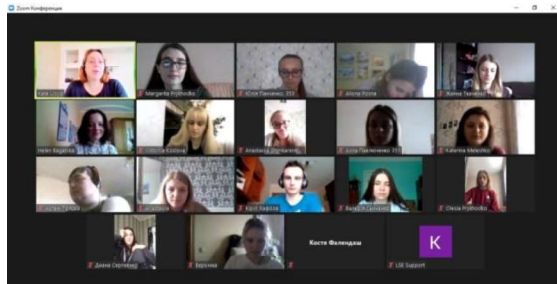
Професор кафедри права та методики викладання правознавства, д.ю.н., Кучук Андрій Миколайович та старший викладач кафедри права та методики викладання правознавства, к.ю.н. Шестопапов Роман Миколайович взяли участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного наукового стажування «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації» у Пульському університеті імені Юрая Добріле (Хорватія) з 15 липня по 25 вересня 2021 року (150 годин, з яких 50 годин аудиторної та 100 годин позааудиторної роботи).

Директор Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин, доцент кафедри історії України, к.і.н., доцент Подрез Юлія Вікторівна, старший викладач кафедри історії України, к.і.н. Оліцький В'ячеслав Олександрович, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, к.і.н. Ціватий Вячеслав Григорович, старший викладач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, к.і.н. Михтуненко Вікторія Вікторівна з 15.11.2021 року по 18.11. 2021 року взяли участь у програмі академічної мобільності «Сучасні методи навчання та інформаційні технології підготовки спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини»» у рамках Меморандуму по співпраці між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та Батумським державним університетом імені Шота Руставелі. Програма передбачала 180 годин роботи, з яких 80 годин аудиторної та 100 позааудиторної роботи.

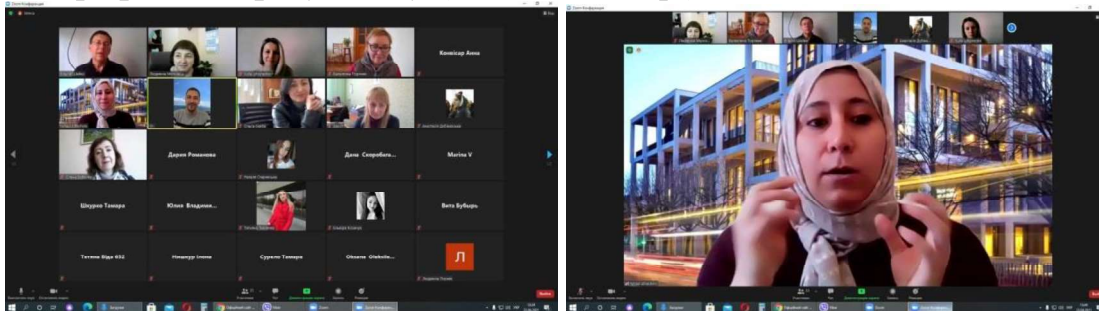


У 2021 році активністю характеризується процес залучення іноземних колег до здійснення науково-педагогічної діяльності у нашому університеті. Наприклад:

- громадяни КНР – викладач Північного національного університету (м. Інчуань), к.пед.н. Чжан Сянюн та PhD Бянь Лулу задіяні в освітньому процесі університету.
- академічний директор мовної школи Лондонської школи англійської мови Кейт Ллойд провела зустріч-семінар з магістрантами першого року навчання та студентами третього курсу спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) факультету іноземної та слов'янської філології (квітень 2021 р.).



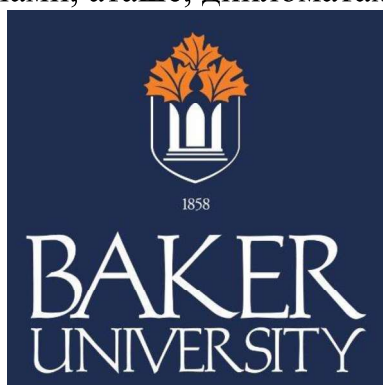
- викладачка із Лондонської королівської академії Ніхад Халаф Аль-Хашимі провела онлайн семінар на тему «Мікробіологія та інфекція IV: Епідеміологія та інфекції» («Microbiology and Infection IV: Epidemiology and infections») для студентів Природничо-географічного факультету (квітень 2021 р.).



- професор Інноваційного університету «Колегіум Мазовія» (Польща), керівник науково-видавничої фірми TEADMUS (Естонія) О. Прокопенко провела гостьову лекцію для слухачів курсу «Основи грантрайтингу та управління проектами» (травень 2021 р.).

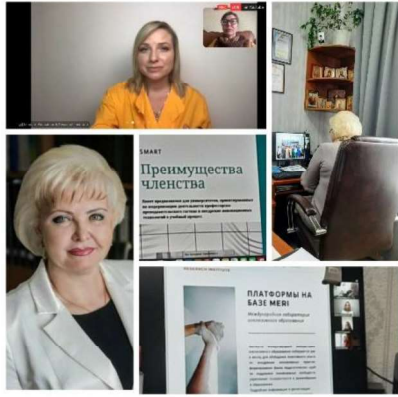
4.4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ, КОНСАЛТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ВІЗИТИ ЗАКОРДОННИХ ГОСТЕЙ

15 січня 2021 року студенти ОП 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) зустрілися з Ерін Джойс, викладачкою Університету Бейкера (Baker University) зі США, яка веде програму з французької мови в університеті. Її випускники працюють викладачами за обміном, перекладачами, аташе, дипломатами, журналістами.

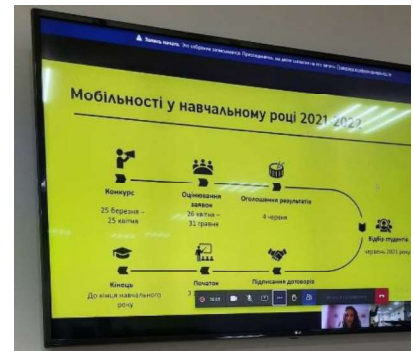


Науково-дослідною лабораторією проблем інклюзивної освіти (НДЛ ПІО) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С. Макаренка (завідувач лабораторії професор Бондаренко Ю.А.) ініційовано міжнародну зустріч адміністрації університету з керівником академічної спілки Modern Education & Research Institute (MERI) Катериною Царанок. Зустріч проведено в онлайн форматі 17 березня 2021 року. Місія MERI – внести вклад в реалізацію концепції інтернаціоналізації та надати підтримку викладачам і адміністрації ЗВО в модернізації діяльності через впровадження сучасних підходів до

вищої освіти в глобальному контексті, своєчасній адаптації до змін світового соціального та академічного середовища.



2 квітня 2021 року представники університету (перший проректор, професор Пшенична Любов Василівна, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, професор Кудріна Ольга Юріївна, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор Кондратюк Світлана Миколаївна, фахівець методично-організаційного відділу Дегтяренко Дар'я Михайлівна) взяли участь в онлайн-вебінарі від British Council щодо реалізації програми «Студентська Академія Мобільність (САМ) України». Британська Рада спільно з Міністерством освіти і науки України продовжує реалізацію програми «Студентська Академія Мобільність (САМ) України», яка є однією із компонентів програми ЄС (Дім Європи) та здійснюється протягом 2020-2022 років.



За ініціативи МОН України з 29 березня по 2 квітня ректор Сумського державного педагогічного університету Юрій Ляной та його колеги з 80 українських закладів вищої освіти на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Миколайовичем Шкарлетом відвідали з робочим візитом Республіку Таджикистан з метою налагодження співпраці у освітянській сфері. Візит розпочався з відкриття освітньої виставки «Навчайся в Україні», де було представлено можливості українських університетів, у тому числі СумДПУ імені А.С. Макаренка. Таджикицькі абітурієнти та їх батьки активно цікавилися педагогічними та іншими спеціальностями університету, отримували роздатковий матеріал з інформацією про спеціальності, контакти, презенти тощо.

Результатом плідної співпраці викладачів кафедри германської філології факультету іноземної та слов'янської філології доцентів Багацької Олени Вікторівни та Козлової Вікторії Вікторівни з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education стала інтерактивна зустріч-семінар з



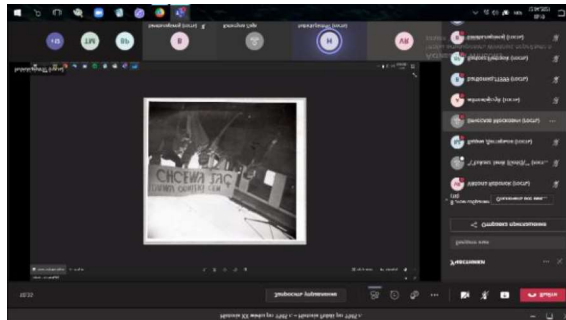
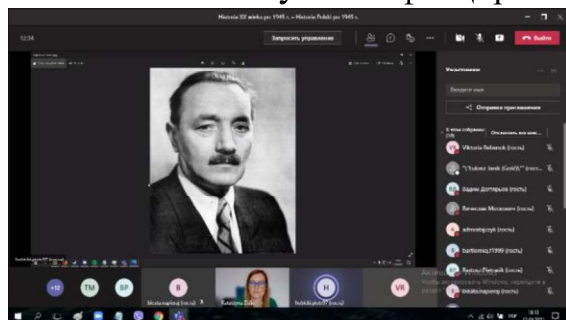
КЕЙТ ЛЛОЙД, академічним директором мовної школи London School of English, Великобританія, (Кваліфікації: Trinity Dip TESOL, TEFL certificate, FCE examiner, Diploma in Teaching English as a Foreign Language from Trinity College London, PhD from the University of Liverpool, UK Academic Director of London School of English). Маючи значний досвід роботи зі студентами різних

країн, які вивчають англійську мову як другу іноземну, спікер проаналізувала та системно представила типові помилки власне українських студентів, віртуозно екстраполюючи їх на автентичне культурологічне тло. Кейт Ллойд ґрунтовно виклала сучасний підхід британських методистів до навчання різних мовних та мовленнєвих компетентностей, зважаючи на вікові особливості учнів.

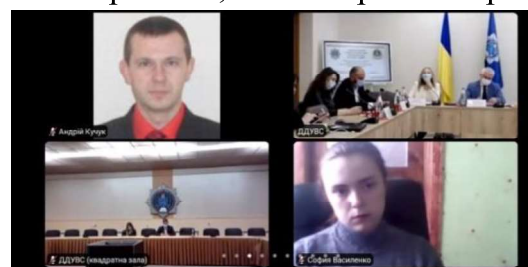
Гостьовий лектор змодельовала мовний портрет ADVANCED ENGLISH LANGUAGE LEARNER та подискутувала зі студентами щодо найбільш ефективних способів мотивування учнів. Значний резонанс серед студентів викликали особисті уподобання пані Кейт у сучасній британській літературі, кінематографі та телевізійних шоу, які можна успішно використовувати для удосконалення своїх комунікативних навичок.



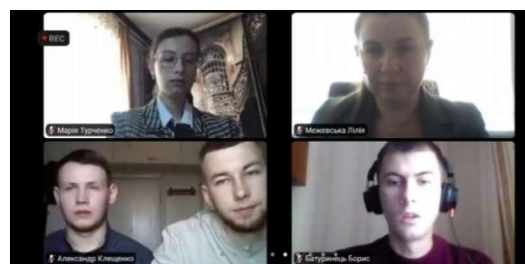
Відповідно до угоди щодо обміну студентами між університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) та Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка 12 квітня 2021 року студенти Інституту історії, права та міжнародних відносин відвідали лекцію он-лайн магістра Катажиної Зяї (mgr. Katarzyna Ziaja (Wydział Humanistyczny) Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie) на тему «Події в Познані 28-29 червня 1956 р.: генезис і перебіг «Познанського повстання». Виступ Юзефа Циранкевича».



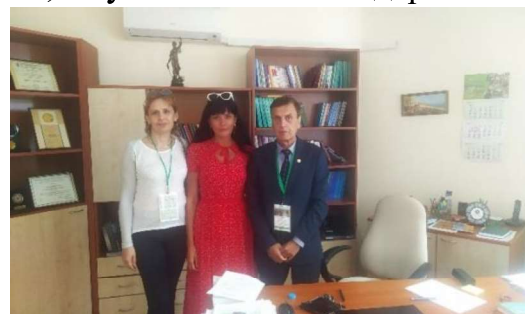
24-27 березня 2021 за підтримки Корпусу Миру США в Україні викладачі кафедри практики англійської мови факультету іноземної та слов'янської філології Голубкова Н.Л. та Давидова Т.В. взяли участь у роботі Міжнародної конференції (TESOL 2021 International Convention & English Language Expo). Наші викладачі мали чудову можливість відвідати онлайн-лекції та змістовні презентації досвідчених фахівців з викладання англійської мови як іноземної не лише зі Сполучених Штатів Америки та Великої Британії, але й з різних країн світу, які з задоволенням ділилися своїми цінними здобутками та новаторськими методиками, пропонували нові проекти розвитку освітньої галузі, репрезентували розгорнуті програми з підвищення якості дистанційної освіти, які набули особливої актуальності в наш час.



Протягом 25-26 травня 2021 року студенти Батуринець Борис, Гудимов Андрій та Клещенко Олександр взяли участь у VII міжнародному саміті «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів», організатором якого стали Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ та Всеукраїнська громадська організація «Асоціація українських правників».



Команда СумДПУ імені А.С. Макаренка під керівництвом професора кафедри права та методики викладання правознавства, доктора юридичних наук Кучука Андрія Миколайовича представляла проєкт «Національна безпека як фундаментальна складова інтересів людини, суспільства та держави». Оцінювання проєктів здійснювалося Міжнародним журі у складі визнаних національних та міжнародних фахівців у сфері права, представників державної влади. При цьому оцінювався не лише сам проєкт, а й його захист, активність команди у роботі саміту тощо. У напруженій боротьбі з командами різних держав, команда СумДПУ імені А.С. Макаренка посіла III місце.





25 червня 2021 року завідувач кафедри права та МВП Іваній О.М. на запрошення Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбра (Болгарія), з яким у СумДПУ імені А.С. Макаренка укладено меморандум про співпрацю, взяла участь у XX Літній науковій сесії юридичного факультету.

Подія відбулася під знаком 30-річчя створення університету. Вчені та експерти-практики з Болгарії, Туреччини, Ізраїлю, Кіпру, Казахстану та інших країн під час пленарних засідань представили 98 доповідей, розподілених за напрямками: «Право», «Національна безпека» та «Психологія». Після офіційної частини учасники та гості конференції мали можливість насолодитися багатою концертною програмою, організованою Клубом Юнеско у Варні. Цього ж дня відбулась робоча зустріч Олени Іваній з деканом юридичного факультету Йонко Кунчевим та представниками сектору міжнародних проектів Кременою Хубчевою та Мігленою Дімітровою, на якій обговорили подальші перспективи співпраці обох університетів у рамках програм подвійного диплому та Erasmus.

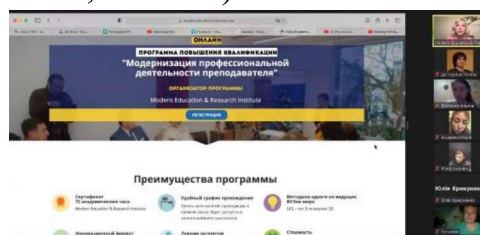
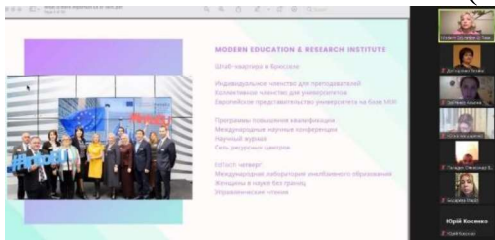


Студенти природничо-географічного факультету ОП 091 Біологія Вірченко Анастасія та Ждамірова Богдана пройшли навчання за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+.



У рамках договорів, які підписані між СумДПУ імені А.С. Макаренка (Україна) та Тренченським університетом імені Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина) студенти навчаються за програмою обміну KA1. Програма Еразмус+ допомагає молоді розвиватись, ділитися знаннями та досвідом у закладах та організаціях різних країн.

28 вересня 2021 року кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти в рамках навчального курсу «Інтернаціоналізація наукових досліджень галузі Спеціальна освіта» було проведено відкриту лекцію для аспірантів спеціальності 016 Спеціальна освіта на тему «Цифровий етикет в спеціальній освіті». Заняття провела Катерина Царанок – директор академічної спілки Modern Education & Research Institute (Брюссель, Бельгія).



Науковець розкрила важливість цифрової інфраструктури в глобальній освіті, наголосила на необхідності впровадження інформаційно-

комп'ютерних і дистанційних технологій у сучасних реаліях. Вчена підкреслила актуальність в європейській педагогіці такого поняття, як «освіта з душею», що передбачає повагу до здобувачів освіти, співчуття, рівність, інклюзію тощо.



З 4 по 10 жовтня 2021 року декан природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка Людмила Міронець здійснювала реалізацію програми Erasmus+ Teaching Staff Mobility (STA) у Тренчинському університеті Олександра Дубчека у Тренчині (Словаччина).

В Батумському державному університеті імені Шота Руставелі з 15 листопада 2021 року розпочали стажування викладачі навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка відповідно до договору про співробітництво між університетами. Програмою підвищення кваліфікації (стажування) є модуль за напрямом «Історія та археологія».



РОЗДІЛ V. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

5.1. ВЧЕНА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ

Вчена рада є колегіальним органом управління Університету.

Вчену раду Університету очолює її голова – ректор **Юрій Лянной**, якого обрано на час діяльності вченої ради Університету на її засіданні таємним голосуванням із числа членів, які мають науковий ступінь та/або вчене. За поданням голови вчена рада Університету обрала його заступника – Любов Пшеничну.



До складу вченої ради Університету входять за посадами ректор, проректори, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, учений секретар, директор Наукової бібліотеки, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування, голови первинних профспілкових організацій працівників Університету, а також виборні представники, які представляють наукових, науково-педагогічних працівників і яких обирають із завідувачів кафедр, професорів, докторів наук, докторів філософії від факультетів, загально університетських кафедр; виборні представники студентів, керівник студентського самоврядування Університету.



Головним завданням вченої ради Університету є вирішення найважливіших питань навчальної, навчально-методичної, наукової, виховної роботи та кадрової політики Університету.

Організаційною формою роботи вченої ради є засідання, які проводяться не рідше, ніж один раз на місяць (як правило, четвертий понеділок місяця). Для вирішення нагальних питань може проводитися позачергове засідання вченої ради.

Вчена рада затверджена 25 вересня 2020 року, наказ №393 «Про затвердження складу вченої ради університету» у кількості 45 осіб.

Вчена рада Університету працює відповідно до Плану роботи, який ухвалено рішенням вченої ради від 31 серпня 2021 року та введений в дію наказом по Університету № 394 від 31 серпня 2021 року.

У 2021 році відбулося 11 засідань вченої ради Університету, на яких було розглянуто усі планові питання. Крім планових питань, було розглянуто кадрові та кваліфікаційні питання, а саме: присвоєно вчене звання професора (Бойченко М.А., Міхеєнко О.І., Дерека Т.Г., Рибалко П.Ф.) та доцента (Коваленко О.В., Павленко І.О., Косенко Ю.М., Іонова І.М., Беспалова О.О., Бугаєнко Т.В., Данильченко О.С., Зелінська-Любченко К.О., Харченко Ю.В.), обрано за конкурсом на посади завідувачів кафедр (9 осіб), професорів (8 осіб) та завідувача аспірантури та докторантури. Усі кадрові та кваліфікаційні питання вчена рада розглядала в порядку, передбаченому Статутом Університету.



До річниці з дня заснування Університету на засіданні вченої ради в листопаді було присвоєно почесні звання 10 працівникам Університету.

За звітний період рішенням вченої ради Університету створено навчально-науковий центр проєктних технологій, Міжнародний центр «Україна єднає», реорганізовано навчальні структурні підрозділи з метою оптимізації їх діяльності, зокрема кафедри на факультеті іноземної та слов'янської філології, природничо-географічному факультеті та фізико-математичного факультету.

- Підбито підсумки реалізації Стратегії розвитку Університету в частині активізації залучення роботодавців, стейкхолдерів та інших представників закладів освіти, культури, спорту, менеджменту різного рівня тощо до солідарної практично-орієнтованої підготовки фахівців;
- Сплановано діяльність Університету на 2021-2022 навчальний рік за всіма видами діяльності;
- Розглянуто перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету;



- Розроблено та подано Конференції трудового колективу проект Статуту Університету, а також рішення про внесення змін і доповнень до нього;
- Заслухано Звіти директорів навчально-наукових інститутів: культури і мистецтв **Устименко-Косоріч О.А.**, педагогіки і психології **Кондратюк С.М.**, історії, права та міжнародних відносин **Подрєз Ю.В.**, декана факультету іноземної та слов'янської філології **Коваленка А.М.** щодо забезпечення якості підготовки фахівців, реалізації завдань щодо формування контингенту здобувачів вищої освіти, формування якісного складу науково-педагогічних кадрів, результативності творчо-мистецької діяльності та розвитку наукових досліджень у 2016-2021 роках та виконання умов контракту;
- Схвалено цільову Комплексну програму «Енерго-ефективний СумДПУ» та поставлені завдання щодо раціонального використання енергетичних ресурсів;
- Підбито підсумки, визначені виклики та заплановані перспективи роботи Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання та вступної кампанії 2021 року;
- Проаналізовано стан та поставлено завдання щодо підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів та діяльності спеціалізованих вчених рад;
- Окреслено перспективи та спрямовано роботу кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів щодо посилення міжнародної діяльності Університету та академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- Оприлюднені результати рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році;
- Проаналізовано стан фінансового забезпечення університету та завдання щодо розвитку системи надання додаткових платних послуг; ухвалено річний фінансовий звіт та фінансовий план на 2021 рік, у тому числі визначено обсяг коштів, які є основою студентського самоврядування;
- Розглянуто звіти про результати літньої та зимової екзаменаційних сесій та роботу екзаменаційних комісій за освітнім рівнем Бакалавр та Магістр, визначені напрями подолання студентської неспішності;
- Розглянуто питання про розвиток перспективних форм Міжнародного співробітництва з закладами освіти і науковими установами та завдання кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів щодо посилення міжнародної діяльності Університету;
- Затверджено освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- Ухвалено, за поданням ректора Університету, рішення про утворення, реорганізацію та ліквідацію структурних підрозділів;



- Обрано за конкурсом таємним голосуванням на посади 9 завідувачів кафедр та 11 професорів;
- Затверджено відповідно до законодавства зразок і порядок виготовлення власного диплома про вищу освіту, положення про процедуру й підстави для його видачі випускникам, а також зразки, порядок виготовлення, процедуру і підстави для видачі випускникам подвійних дипломів;
- Ухвалено основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності;
- Присвоєно вчені звання професора та доцента і подано відповідні рішення на затвердження до атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України;
- Затверджено всі положення про кафедри, робочі та дорадчі органи Університету тощо.

Рішення вченої ради Університету введено в дію наказом ректора.

Для якісної роботи усіх структурних підрозділів університету, крім поточних і головних питань, на засіданні вченої ради Університету були розглянуті питання: «Про надання рекомендації до друку та надання Грифу СумДПУ імені А.С. Макаренка», «Про затвердження та уточнення тем дисертаційних досліджень аспірантів та здобувачів наукових ступенів», тощо.

Усі ухвалені рішення вченої ради введені в дію наказом ректора протягом трьох днів від дати засідання.

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» ухвалені рішення вченої ради, затверджені та введені в дію наказами по Університету є обов'язковими для виконання всіма працівниками Університету.

У результаті аналізу наказів про введення в дію рішень вченої ради встановлено, що всі рішення були прийняті до виконання, або їхнє виконання триває відповідно до визначених їх термінів.

Накази про введення рішень вченої ради оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Вчена рада». Контроль за виконанням рішень та ухвал вченої ради покладений на відповідальних осіб, визначених наказом.

У червні місяці кожного року вчений секретар на засіданні вченої ради Університету звітує про стан та якість виконання рішень вченої ради.

Основні документи, що регламентують діяльність вченої ради (Положення про вчену раду, регламент вченої ради, склад вченої ради), оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Вчена рада».

5.2. НОРМАТИВНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ

Формування з урахуванням європейських стандартів та міжнародного досвіду прогресивної нормативно-правової бази щодо забезпечення якості освіти є одним з основних факторів, які забезпечать реалізацію прав людини на якісну освіту і одним з основних факторів підготовки кваліфікованого фахівця в Університеті.



Із введенням нової процедури акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, особливої актуальності набувають питання створення якісної та ефективної системи нормативних документів, що є підґрунтям для врегулювання всіх аспектів діяльності сучасного Університету. Такі документи вже не розглядаються як «бюрократичні папірці», складені «для галочки», а є реальним інструментом, на який спираються гаранті та групи забезпечення освітніх програм.

В Університеті створена та постійно удосконалюється дієва система управління якістю освітньої діяльності, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, забезпечення прозорої системи вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра та магістра, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, наукових здобутків: розроблені нові положення, удосконалені та прийняті нові редакції раніше діючих положень, які відповідають вимогам статей Закону України «Про вищу освіту», які забезпечують обов'язковість громадського обговорення у трудовому колективі, на засіданнях вченої ради, науково-методичної ради, професорської ради, редакційно-видавничої ради, студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

З метою упорядкування питань функціонування Університету та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у різних напрямках його діяльності, враховуючи та у відповідь на нові виклики розроблено та схвалено Конференцією трудового колективу Університету Статут Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та подано на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

Ухвалено вченою радою Університету та введено в дію наказом ректора:

- Типове положення про кафедру Сумського державного педагогічного університету у імені А.С.Макаренка;
- Положення про всі кафедри Сумського державного педагогічного університету у імені А.С.Макаренка (протягом серпня – грудня всього 30 положень);
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних та працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про перезарахування результатів навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про електронний журнал обліку академічної успішності здобувачів вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про курсову роботу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;

- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про Освітній центр «Крим – Україна» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Положення про Освітній центр «Донбас – Україна» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Порядок замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;
- ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання для здобуття вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка у 2021 році;
- Положення про обробку та захист персональних даних працівників та здобувачів освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Тимчасове положення про методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (галузь знань «22 Охорона здоров'я») у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, укладання та розірвання з ними трудових договорів (контрактів);
- Положення про Міжнародний центр «Україна єднає» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про відділ договорів та забезпечення Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про порядок надання платних послуг Науковою бібліотекою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка;
- Положення про Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- Положення про Дошку пошани «Кращі імена» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про спортивний клуб «Прометей» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про планово-фінансовий відділ Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

- Положення про студентське містечко та користування гуртожитком Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Правила поведінки здобувачів освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про ресурсний центр освіти дорослих Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про відділ охорони праці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Положення про історичний музей навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Порядок розробки, узгодження і затвердження посадових (робочих) інструкцій Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про порядок формування, ведення та зберігання особових справ працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Порядок формування, ведення та зберігання особових справ здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про сантехнічний відділ Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про аспірантуру та докторантуру Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, нова редакція;
- Положення про асистентську практику аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, нова редакція;
- Положення про порядок надання грифу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка друкованим й електронним виданням та засобам навчального і наукового призначення, нова редакція;
- Положення про порядок проведення конкурсу наукових та навчальних видань Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про конкурс наукових проєктів молодих вчених Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Положення про Всеукраїнську наукову конференцію-конкурс «Молодь. Наука. Природа»;
- Положення про регіональний конкурс творчих робіт (есе) «Світ один на всіх»;
- Положення про навчально-науковий центр проєктних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про ресурсний центр професійного розвитку вчителя історії та громадянської освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

- Положення про ресурсний центр природничої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; Положення про ресурсний центр освіти дорослих Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідну лабораторію інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідну лабораторію мікології та мікробіології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідницький центр гендерної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про ресурсний центр «Науково-методичне забезпечення якісної математичної освіти в умовах впровадження нових освітніх стандартів» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідну лабораторію використання інформаційних технологій в освіті Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідну лабораторію з актуальних проблем порівняльної педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про науково-дослідну лабораторію «Синхронічне та діахронічне дослідження різнорівневих одиниць німецької мови: лінгвокультурологічний і соціолінгвістичний аспекти» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- Положення про проблемну лабораторію оздоровчо-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, нова редакція.

Забезпечення системи якості вищої освіти інтегрованої у Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір є однією із цілей діяльності Університету, а тому нормативно-правовими документами, які затверджені та введені в дію у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка передбачено певний спектр прав та обов'язків учасників освітнього процесу та осіб, які залучаються до освітнього процесу, професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, нові Правила прийому на навчання до Університету; підстави та процедури відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти; із урахуванням європейських стандартів закріплено положення щодо складу екзаменаційної комісії, ведення електронного журналу викладачем; форми документів про вищу освіту тощо.

Нормативно-правові документи Університету знаходяться у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Документація».

5.3. СТРУКТУРНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ



З метою удосконалення системи управління, оптимізації діяльності Університету в нових ринкових умовах, надання утвореним структурним підрозділам окремих прав щодо проведення їх діяльності вчена рада розглядає та затверджує структуру Університету. Станом на 01 січня 2021 року рішенням вченої ради Університету (протокол № 7 від 28 грудня 2020 року) ухвалено та наказом ректора затверджено наступну структуру Університету на 2021 рік:

Відповідно до рішення вченої ради від 29 березня 2021 року (протокол № 10 з 01 квітня 2021 року) в Університеті розпочав діяльність **Навчально-науковий центр проєктних технологій**, який функціонує на принципах проєктного офісу, що забезпечує методологічне та організаційне забезпечення інноваційного розвитку Університету та управління проєктами з метою розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти.

У квітні-травні 2021 року для молодих учених Університету керівником Центру Омеляненко В.А., доктором економічних наук, доцентом було організовано та проведено курс *«Основи грантрайтингу та управління науковими проєктами»*, метою якого визначено забезпечення базової підготовки науково-педагогічних працівників в галузі управління проєктами, формування уявлень про існуючі методології управління проєктами і вироблення практичних навичок щодо їх застосування.

Уже в травні 2021 року Центром започатковано Конкурс наукових проєктів молодих учених Університету. У конкурсі взяли участь 4 проєкти

За підсумками Конкурсу перемогу здобув проєкт «Побачити красу рідного міста». Керівник – кандидат наук з фізичного виховання, доцент Копитіна Яна Миколаївна.

Рішенням вченої ради Університету у червні 2021 року кафедру германської філології переіменовано в кафедру **Англійської філології та лінгводидактики**, яка покликана готувати висококваліфікованих фахівців у галузі іноземної філології.



У грудні обладнано та відкрито для проведення освітнього процесу сучасну лабораторію **SMART-HUB**, використання якої спрямовано на підвищення якості освіти студентів, аспірантів, проведення наукових досліджень молодих вчених, аспірантів та докторантів.

З метою розвитку міжнародної співпраці, налагодження міжнародного співробітництва із закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними міжурядовими і неурядовими організаціями; просування української

культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні; розвиток інституційного співробітництва у сфері мобільності студентів та науково-педагогічних працівників; розробка спільних освітніх програм; освітніх проектів; підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів в Університеті відкрито **Міжнародний центр «Україна єднає»**.

З метою популяризації природничої освіти, відкриття нових спеціальностей кафедри природничо-географічного факультету реорганізовано та створено нові кафедри: *кафедру біології людини, хімії та методики навчання хімії та кафедру біології та методики навчання біології*.

З метою популяризації природничих наук, залучення учнівської та студентської молоді до вивчення і збереження геологічних пам'яток природи,



аналізу їх сучасного стану, дослідження мінералогічних, петрографічних та палеонтологічних зразків, створення, збагачення та збереження фондів колекцій та експозицій, проведення науково-освітньої, популяризаторської та культурно-просвітницької роботи з природничої тематики 23 березня урочисто відкрито **геологічний музей Університету**.

5.4. НАГЛЯДОВА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ

У науково-педагогічній, освітній та партнерській діяльності Університету із зарубіжними закладами освіти, у забезпечення якості підготовки висококваліфікованих кадрів, створенні належних та безпечних умов організації освітнього процесу, співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування особлива роль належить Наглядовій раді, яка була створена у 2016 році.

Наглядова рада забезпечує виконання Університетом його функцій як державного закладу вищої освіти та контролює його діяльність, що здійснюється на засадах автономії, самоврядування та взаємодії з органами державного управління України та іншими організаціями.

Свою діяльність Наглядова рада здійснює через спрямування зусиль членів Ради, Міністерства освіти і науки України та інших органів державного управління, керівників і працівників Університету на створення умов для успішної діяльності та постійної підтримки дальшого розвитку Університету як сучасного закладу вищої освіти, що забезпечує високий рівень розвитку вітчизняної освіти, культури, мистецтва, спорту, економічної науки та інтегрується у світову освітню систему.

З урахуванням результатів здійснюваного Наглядовою радою контролю та отриманої за взаємним сприянням необхідної вихідної інформації від Університету Наглядова рада приймає відповідні рішення.

Рішення Наглядової ради є обов'язковими для виконання всіма працівниками і підрозділами Університету та враховуються при здійсненні контролю відповідними державними органами.

*У 2021 році Наглядовою радою розглянуто
та проконтрольовано наступні питання:*

Контроль виконання Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки у сферах:

- виконання вимог Колективного договору та умов контракту;
- внесення змін до Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, до Колективного договору, до складу вченої ради Університету;
- стан дотримання академічної доброчесності професорсько-викладацьким складом та здобувачами вищої освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти;
- науково-дослідної та інноваційної діяльності щодо популяризації досягнень Університету в науковій та освітній діяльності;
- формування та реалізації кадрової політики щодо організації та забезпечення умов для професійного розвитку наукових, науково-педагогічних працівників та створених наукових шкіл;
- корпоративної культури;
- виховної та соціальної роботи, формування суспільних цінностей;
- залучення фінансових ресурсів для забезпечення діяльності Університету та здійснення контролю за їхнім використанням;
- хід підготовки та святкування 97-ї річниці від дня заснування Університету;
- результати здійснення зовнішнього контролю за виконанням повноважень ректором Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Юрієм Лянним щодо виконання умов контракту у 2021 році.

Діяльність Наглядової ради Університету у 2021 році сприяла розв'язанню перспективних завдань розвитку Університету, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням; сприянню ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах підвищення якості освітньої діяльності та конкурентоспроможності тощо.

5.5. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Корупційні правопорушення – діяння, що містять ознаки корупції та, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», тягнуть за собою кримінальну, дисциплінарну та/або цивільно-правову відповідальність.



Шкоду від корупційних дій важко обчислити, адже це не лише прямі збитки для Університету – це шкода для його репутації, економічного становища внаслідок ухвалення неефективних рішень, корупція

може призвести до з'явлення на ринку праці некомпетентних фахівців, а це – пряма загроза майбутньому України.

Саме тому наш Університет декларує нульову толерантність до корупції та постійно вживає всіх визначених антикорупційним законодавством заходів, щоб виявити прямі чи опосередковані корупційні правопорушення і запобігати їм. Однак досягти реальних результатів у цьому питанні можна лише завдяки спільним зусиллям усіх працівників Університету, їхній ініціативності та відповідальності.

Протягом звітного періоду в університеті постійно здійснювалися заходи, спрямовані на запобігання та виявлення корупції та ослаблення негативного впливу корупційних ризиків а саме:

- Обговорено на вченій раді Університету та затверджено наказом ректора від 31.08.2021 року Антикорупційні заходи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на 2021–2022 навчальний рік.
- Для Реалізації права громадян на одержання інформації, забезпечення відкритості, доступності та достовірності інформації на офіційному сайті СумДПУ (<https://sspu.edu.ua>) був розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції», який містить інформацію щодо нормативно-правових та методичних матеріалів із запобігання та виявлення корупції. Також цей розділ надає можливість ознайомитись з Антикорупційними заходами Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Планом заходів щодо запобігання та протидії корупції, звітом уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Розміщена контактна інформація для повідомлення про прояви корупції з боку посадових осіб, співробітників та здобувачів освіти Університету.
- Вжито наступних заходів запровадження дієвого зв'язку з працівниками та здобувачами вищої освіти Університету щодо повідомлення про факти корупційних правопорушень в Університеті:
 - ✓ Функціонування «гарячої лінії» про повідомлення фактів корупційних правопорушень та запровадження «скриньки довіри»;
 - ✓ Розміщено контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції на офіційному веб-сайті Університету для повідомлень про прояви корупції.
- З метою своєчасної підготовки та подання суб'єктами декларування електронних декларації за 2021 звітний рік до єдиного державного реєстру декларації осіб, уповноважених на виконання функцій держави, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції проведено роботу з отримання посадовими особами цифрових підписів в акредитованих центрів сертифікації ключів та надання консультації та роз'яснення щодо заповнення й подання електронних декларації.

Згідно з частиною 1 та 5 статті 45 Закону до таких посадових осіб відносяться ректор Університету та проректори. Відповідно до вищевказаного закону, до єдиного державного реєстру декларації осіб, уповноважених на виконання функцій держави зобов'язані подати декларації 5 осіб. Порухень вимог законодавства щодо термінів подання електронних декларації посадовими особами Університету не допущено.

- Постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах Університету норм антикорупційного законодавства щодо обмеження роботи близьких осіб та врегулювання конфлікту інтересів.

У рамках проведеної роботи з виявлення конфлікту інтересів та аналізу спільної роботи близьких осіб було встановлено 2 осіб, на яких поширюється вимоги статті 28 Закону, і у відповідності до ст. 29 Закону було переглянуто обсяг службових повноважень вищезазначених осіб, що позбавило можливість виникнення конфлікту інтересів.



- Уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції було організовано та проведено такі заходи:

- 18 червня 2021 р. в Університеті відбулася онлайн-зустріч здобувачів освіти з представниками НАБУ на тему «Антикорупційна реформа в Україні та роль Національного бюро в ній». Більшість студентів зрозуміла, що робота детектива є непростю, але водночас надзвичайно цікавою. Особливо студентів зацікавило питання процедури проведення відкритого конкурсу на посади детективів НАБУ, проходження спеціальної перевірки на поліграфі, можливість проходження практики.
- 05 лютого 2021 р., 29 січня 2021 р. для працівників Університету організовано та проведено ряд лекцій на тему «Корупція-злочин. Профілактика боротьби з корупцією». Під час проведення лекції Уповноважена особа ознайомила працівників з нормами Закону України «Про запобігання корупції», зосередила увагу на суб'єктах, на які поширюється дія даного закону, було детально розглянуто такі поняття як конфлікт інтересів, обмеження щодо одержання подарунків, правила етичної поведінки, види відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.



- 07 грудня 2021 р. відбулась зустріч представників СумДПУ імені А.С. Макаренка у Міжнародній цифровій антикорупційній конференції. Метою Цифрової антикорупційної конференції стало допомогти громадянському суспільству, яке бореться з корупцією у регіоні (і зокрема в Україні), створити професійну мережу з представниками ІТ-сектору.
 - 09 грудня 2021 р. в Університеті відбувся онлайн-захід, присвячений Усесвітньому Дню Гідності та Міжнародному дню боротьби з корупцією. У межах зустрічі долучалася Уповноважена особа, яка наголосила на тому, що корупція унеможлиблює дотримання основних засад гідної поведінки.
 - 09 грудня 2021 р. здобувачі вищої освіти разом з уповноваженою особою та завідувачем кафедри права та методики викладання права Оленою Іваній провели командний Антикорупційний квест (у форматі QR-квесту) для школярів КУ Гімназія №1.
 - Проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти СумДПУ щодо моніторингу та оцінки рівня корупції у 2-му півріччі 2020-2021 року. Результати онлайн-опитування опубліковані на офіційному сайті Університету.
- Протягом року проводиться заходи профілактично-роз'яснювального характеру з викладачами, співробітниками та студентами Університету, які спрямовані на формування сталого усвідомлення неприпустимість вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень, підвищення особистої відповідальності, дотримання антикорупційного законодавства, використання своїх повноважень у корисливих цілях.
 - Протягом 2021 року робота уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції була спрямована на ефективну реалізацію Закону України «Про запобігання корупції» та пов'язаних із цим законом підзаконних нормативно-правових актів.



5.6. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Колективний договір Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка укладено відповідно до чинного законодавства на 2019-2022 роки, схвалено Конференцією трудового колективу Університету, протокол № 4 від 27.12.2018 року з дотриманням Законів України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про оплату

праці», «Про охорону праці», «Про відпустки», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», КЗпП України, Генеральної і Галузевої угод та ін.

Колективний договір Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка регулює виробничі, трудові і соціально-економічні відносини між Адміністрацією Університету та його трудовим колективом для узгодження інтересів працівників та роботодавців, гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Університету незалежно від їх членства у профспілці.

Конференція трудового колективу Університету доручає профспілковому комітету первинної профспілкової організації Університету (далі – Профспілка) представляти і захищати інтереси членів трудового колективу, укладати Колективний договір Університету.

Пільги, компенсації, допомога та інші преференції, що мають грошове або матеріальне вираження і здійснюються за рахунок коштів профспілкової організації Університету, надаються виключно членам Профспілки.



Колективний договір набирає чинності з моменту затвердження Конференцією трудового колективу Університету і діє до 2022 року включно відповідно до чинного законодавства, але в будь-якому випадку до дня затвердження нового Колективного договору.

З метою забезпечення соціально-економічних та трудових прав працівників Університету проводиться моніторинг щодо стану виконання положень Колективного договору, про що ректор звітує перед трудовим колективом двічі на рік у січні та серпні.

Проведений аналіз виконання положень Колективного договору свідчить, що завдяки спільним зусиллям Адміністрації та Профспілки в Університеті діє система соціальних пільг.

Узгоджено зобов'язання Сторін у сфері виробничих та трудових відносин; питання оплати праці; затверджено Угоду з охорони праці та покращення умов праці на 2021 рік; удосконалено Положення про: преміювання працівників університету; установлення надбавок і доплат; порядок надання матеріальної допомоги та разової грошової допомоги; порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків; розроблено нові правила внутрішнього трудового розпорядку.

Щорічно проводиться атестація робочих місць із важкими та шкідливими умовами праці, за результатами якої працівники отримують надбавки до заробітної плати, додаткові відпустки до 7 календарних днів, спецхарчування та встановлено щомісячний розмір надбавки до посадового окладу. Співробітники, які працюють у шкідливих умовах, щорічно



проходять медогляд, також при призначенні на посади всі працівники проходять медичні огляди.

Велика увага ректором Університету приділяється економічному стимулюванню якісної, сумлінної та напруженої праці. Починаючи з 2016 року, проводяться виплати за почесні звання університету «Заслужений професор», «Почесний професор», «Професор», «Доцент», «Заслужений працівник університету»; за захист кандидатських та докторських дисертацій; за вихід наукових статей у Scopus та Web of Science; з 2005 року – «За заслуги перед колективом університету».



Великою повагою користуються наші ветерани, які є бажаними гостями на наших святах, заходах, долучаються до профорієнтаційної роботи.

Під контролем Адміністрації і Профспілки постійно перебуває і організація громадського харчування в Університеті. Адміністрація веде конструктивний діалог з орендарями студентської їдальні щодо оптимізації цін та розширення асортименту, і сьогодні цей асортимент повністю задовольняє попит студентів, викладачів та співробітників Університету.



Соціально-економічний захист та підтримка осіб, які навчаються в СумДПУ імені А.С. Макаренка, здійснюється відповідно до Угоди між Адміністрацією Університету та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів. Основними напрямками роботи із соціальної підтримки осіб, які навчаються в Університеті, були соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку студентів, аспірантів і докторантів. Відповідно до Постанови КМУ № 1050 та рішення вченої ради Університету, створено стипендіальну комісію, більш ніж 50 % якої складають студенти, серед яких – представники студентського самоврядування і профспілкового активу.

За рахунок коштів Університету здійснювалися виплати студентам-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування (у віці 18–23 років) на придбання навчальної літератури, одягу. За рахунок коштів первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів Університету здійснювалися виплати у зв'язку з важким матеріальним становищем, із метою заохочення за активну громадську діяльність, а також виплати на оздоровлення студентів.

Студентам пільгових категорій, зазначеним у Постанові КМУ України № 975, на підставі рішення вченої ради університету та наказу ректора було встановлено пільги на оплату за гуртожиток у розмірі від 50 до 100 % вартості проживання.

Студенти, які не мають права на пільги, за підтримки Адміністрації та консультаційної допомоги психолога та соціального працівника оформили необхідні документи для отримання субсидій.

Традиційно до новорічних свят студенти, які мають дітей, та студенти з числа дітей-сиріт отримують солодкі подарунки від профкому студентів та безкоштовні квитки для відвідування дитячих вистав.

Значну роль у формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій молоді відіграє позааудиторна робота. Протягом звітного періоду в Університеті проводилися різноманітні культурно-просвітницькі заходи, і хоча більшість із них були у онлайн форматі, проходили у дружній атмосфері.



Студентським самоврядуванням Університету та студентськими активами навчально-наукових інститутів і факультетів проведено Дні факультетів, дні відкритих дверей, літературно-поетичні вечори, кінопокази та зустрічі з відомими людьми, проводиться активна робота з популяризації спорту серед членів студентів, квести, віртуальні екскурсії, олімпіади, конкурси.

Предметом постійної уваги Адміністрації та Профспілки є покращення умов і охорона праці співробітників. На ці комплексні заходи, спрямовані на підвищення рівня охорони праці, у 2021 році витрачено більше 400 тисяч гривень.

Значна увага приділяється розвитку культурно-масової та спортивної роботи, питанням реалізації духовних інтересів співробітників та їхніх сімей.

Стаття 44 Закону України «Про профспілки, їх права та гарантії діяльності», яка передбачає



відрахування коштів на культурно-масову, фізкультурну й оздоровчу роботу в Університеті виконується в повному обсязі. Адміністрація на ці цілі щорічно перераховує профкому 0,5% коштів ФОП за спеціальним фондом, що дає змогу співробітникам відвідувати культурні установи міста, брати участь в екскурсіях вихідного дня, займатися різноманітними видами спорту.

У Колективний договір внесені додаткові соціально-побутові пільги, гарантії та компенсації, різноманітні доплати. Ці положення дають можливість більш адресно надавати винагороди за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків, матеріальні виплати для усунення проблемних ситуацій у житті науково-педагогічних працівників, студентів та співробітників.



РОЗДІЛ VI. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

6.1. МАКАРЕНКІАДА. ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ

Відповідно до Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету на 2020-2030 роки Університет позиціонує себе як *Макаренківську родину*, що являє собою спільноту викладачів, науковців, студентів, співробітників, випускників та партнерів закладу, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають, розвивають і примножують його педагогічні, культурні та духовні традиції.

Цінності Університету:

- *Макаренківська родина* – це спільнота викладачів, науковців, студентів, співробітників, випускників та партнерів Університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають, розвивають і примножують культурні та духовні традиції Університету;
- *особистість* – ми прагнемо, щоб кожен член макаренківської спільноти був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю;
- *лідерство* – ми прагнемо, щоб Університет став лідером у сфері підготовки фахівців;
- *креативність* – ключ до креативності полягає у формулі, яка *містить три «Т»: технологію, талант і толерантність*. Згідно з цим припущенням, Університет є основним креативним капіталом регіону, оскільки він створює умови для розвитку і заохочує знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами, що надає студентам можливість отримати не тільки набір знань, а й набір компетенцій, які дозволять бути креативними, цікавими, гнучкими, пристосованими до глобального і мінливого ринку праці;
- *студентоцентризм* – Університет визначає студента, як активного учасника науково-освітнього процесу; розглядає студентоцентризм як концентрацію зусиль для врахування індивідуальних якостей, здатностей при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей; ми розглядаємо студентоцентризм як сучасну філософію освітньої діяльності, як нове сприйняття, нове трактування цінностей, які мають домінувати у стінах нашого сучасного європейського Університету;
- *гуманізм* – Університет, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, захищає людську гідність, права і свободи. Основою нашої корпоративної культури є доброзичлива атмосфера у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками, випускниками, друзями Університету та всією освітянською спільнотою;
- *толерантність* – повага, прийняття і розуміння всього різноманіття культур нашого світу, форм самовираження і способів проявів людської індивідуальності;

- **рівність та соціальна справедливість** – рівний доступ до освіти незалежно від віку, раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження, майнового стану, фахової належності, стану здоров'я тощо;
- **якість** – Університет встановлює, а всі учасники освітнього процесу дотримуються найвищих стандартів у освітній, науковій діяльності та навчанні, ми чітко дотримуємося академічної доброчесності, нам неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки;
- **довіра** – в Університеті панує атмосфера довіри, яка заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;
- **духовність** – це світ цінностей академічної спільноти, які мають основоположний характер для існування особистості, головними параметрами якого є людино вимірність, спрямована на творчість і творення, духовну самодетермінацію, духовну культуру, духовну свободу;
- **національна свідомість** – Університет активно працює задля розвитку і розквіту України, макаренківська спільнота є патріотами України, але водночас ми проявляємо повагу до інших культур, традицій і мов;
- **свобода та демократія, прозорість, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики** – основні принципи діяльності Університету, ми плекаємо академічні свободи, критичність та незалежність мислення;
- **відповідальність** – університетська спільнота усвідомлює суть та значення своєї діяльності, її наслідків для суспільства і соціального розвитку, вчинків особи з погляду інтересів суспільства;
- **професіоналізм** – всі учасники освітнього процесу є професіоналами своєї справи, мають високі професійні здібності, які постійно вдосконалюються;
- **активна громадянська позиція** – Університет є центром незалежної інтелектуальної думки і активною частиною громадянського суспільства України.

Місія:

- **освіта** – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, що відповідають потребам міжнародного і національного ринків праці; на особистий творчий розвиток всіх учасників освітнього процесу, орієнтованих на демократичні цінності;
- **наука** – формування сучасного університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації;
- **регіон: інноваційна діяльність** – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону;

- **соціальна діяльність** – Університет створює економічні та соціальні цінності шляхом передачі технології та комерціалізації результатів навчання і досліджень громаді. Ключовим аспектом його діяльності є соціальні інновації як важливі передумови економічного розвитку та досягнення високого рівня життя населення, розвитку соціального партнерства.

Реалізація поставлених цілей здійснюється через Стратегію формування іміджу Університету.

Імідж Університету – це

- **яскравий вияв його індивідуальності;**
- **неповторне обличчя колективу:** кваліфікація, особисті якості, психологічний клімат, рівень психологічного комфорту та задоволеність працівників умовами праці;
- **позитивний образ керівника:** персональні особливості, соціальні характеристики, освіта, біографія, цінності, професійні характеристики, знання стратегії розвитку освіти, технологій навчання, виховання, економічних і правових основ функціонування освітньої установи;
- **якість освіти:** відповідність Держстандарту, сформованість компетентностей, здібностей, пізнавальних процесів, сформованість особистості, вихованість, самовизначення, самореалізація, зміст навчання, форма навчання;
- **стиль Університету:** контакти співробітників із зовнішніми об'єктами, стиль взаємодії між учасниками освітнього процесу, стиль роботи, корпоративна культура;
- **символи Університету** – Прапор, Герб, Гімн, логотип, емблема;
- **ціна на освітні послуги:** платність освітніх і додаткових послуг, інтелектуальні зусилля, конкурентний прийом, місце розташування, терміни навчання;
- **задоволеність підготовкою фахівця роботодавцями;**
- **ефективні комунікації** із цільовими аудиторіями як у середині закладу, так і у зовнішньому середовищі;

Метою іміджевої політики Університету є створення привабливого образу університету, як сучасного освітнього, науково-інноваційного центру серед різних категорій споживачів науково-освітнього продукту в регіоні, Україні та світі.

Змістом іміджевої політики університету є:

- розробка загальної стратегії формування привабливого іміджу Університету;
- визначення пріоритетних напрямків визначення найбільш ефективних шляхів і технологій просування іміджу Університету, механізми формування та реалізація заходів, спрямованих на його удосконалення;
- співпраця з організаціями, професійними співтовариствами, а також відповідними фахівцями із метою освоєння наявного практичного досвіду по формування та реалізації іміджевої політики;
- просвітницька та інформаційно-рекламна робота

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний
3.1. Макаренкіада			
1.	Сторінка А.С. Макаренка на сайті Університету: Його ім'я носить наш Університет	Вересень 2021 року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи, кафедра педагогіки
2.	Інтерактивний проект «Макаренківська спадщина і сьогодення»	До 10 вересня 2021 року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи Кафедра педагогіки
3.	Макаренківська весна до 134 -річниці від дня народження А.С. Макаренка (за окремим планом)	Січень-березень 2022 року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи Кафедра педагогіки
4.	Проведення інтерактивних екскурсій для учнів та першокурсників у музеї історії Університету	Вересень-2021-серпень 2022 років	Директор музею
5.	Конкурс на кращу документальну розвідку «134 роки з іменем Антона Семеновича Макаренка»	Січень-березень 2022 року	Кафедра педагогіки, музей історії Університету
6.	Огляди, виставки, перегляди з нагоди 134 річниці від дня народження А.С. Макаренка	Березень 2022 року	Наукова бібліотека, кафедра педагогіки
7.	Педагогічна спадщина А.С. Макаренка: життєвий шлях, педагогічний портрет видатного педагога, зібрання творів, поповнення експозицій музею А.С. Макаренка	Протягом року	Кафедра педагогіки, Наукова бібліотека
8.	Благоустрій пам'ятника А.С. Макаренку	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури
9.	Створення портрету Макаренківської родини та системи заходів щодо його впровадження	Протягом року	Ректор, проректори, кафедра педагогіки
3.2. Корпоративна культура			
1.	Дослідження рівня сприйняття корпоративної культури співробітниками Університету та її розвитку в умовах карантину та дистанційного навчання	Вересень-грудень 2021 року	Ректор, проректори
2.	Обговорення проблем розвитку корпоративної культури на засіданнях Вченої ради Університету, ректорату, директоратів/деканатів, вчених рад інститутів/факультетів, робочих нарад у підрозділах, під час зустрічей та занять зі здобувачами вищої освіти	Постійно	Ректор, проректори, керівники структурних підрозділів Університету, студентське самоврядування
3.	Розробка фірмового Бренд буку Університету	До грудня 2021 року	Перший проректор, робоча група

4.	Загально університетський конкурс-виставка досягнень та захоплень співробітників та здобувачів освіти Університету з нагоди Дня Університету	Листопад 2021 року	
5.	Організація роботи школи кураторів академічних груп: Ми – макаренківська родина	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи
6.	Тематичні кураторські години із питань розвитку корпоративної культури	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи
7.	Проведення циклу тематичних семінарів серед співробітників щодо розуміння та присвоєння цінностей Університету (за окремим планом)	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи, керівники структурних підрозділів
8.	Конкурс студентських робіт «Мій Університет – моя гордість!»	До грудня 2021 року	Кафедра української мови і літератури
9.	Запровадження навчання «Корпоративна культура Університету» для співробітників загально університетських підрозділів	Протягом року	Перший проректор
10.	Запровадження постійно діючого семінару комунікаційної та інформаційної культури та проєкту медіа грамотності співробітників Університету	Протягом року	Кафедра української мови і літератури

3.3. Просвітницька та інформаційно-рекламна робота

1.	Створення візитної картки Університету	Листопад 2021 року	Ректор, проректори
2.	Розробити та впровадити план заходів представлення діяльності Університету у закордонному інформаційному просторі для формування міжнародного визнаного бренду та посилення позицій Університету	Вересень 2021 року	Перший проректор, начальник відділу міжнародних зв'язків
3.	Фестиваль «Крок до майбутнього»: День відкритих дверей Університету: <ul style="list-style-type: none"> профорієнтаційні медіа-пазли «Мій університет – моя гордість!» Майстер-клас з презентації спеціальностей Психологічний тест на визначення природних здібностей абітурієнтів Знайомство зі стейкхолдерами Культурно-розважальна програма «Мистецький серпантин» та «Презентую свій талант!» <ul style="list-style-type: none"> Спортивні конкурси: «Здоровим бути здорово!» Організація та проведення фотоконкурсу Запис на підготовчі курси 	18 вересня 2021 року	Проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування

4.	Участь у заходах, спрямованих на популяризацію університету та залучення на навчання абітурієнтів	Постійно	Керівники навчальних структурних підрозділів
5.	Проведення інтерактивних екскурсій для учнів закладів освіти та першокурсників	Протягом року	Директор музею, кафедра туризму та готельно-ресторанного сервісу
6.	Започаткування щорічного Молодіжного фестивалю-конкурсу реклами «Університетські барви» з метою покращення висвітлення освітньої і наукової діяльності Університету	Жовтень 2021 року	Проректори, студентське самоврядування
7.	Створення та реалізація проєкту онлайн-квестів та flash-ігор з тематики життєдіяльності Університету/кафедр для школярів	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи
8.	Розробка віртуальної карти «ГІД» Університету	Вересень 2021 року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи
9.	Розвиток віртуальних проєктів на сайті Університету «Особистості в історії Університету»	Протягом року	Керівники структурних підрозділів університету
10.	Проведення PR-компаній Університету у соціальних мережах	Протягом року	Керівники структурних підрозділів університету
11.	Розробка проєкту налагодження в Університеті системної роботи з онлайн маркетингу для вирішення питань покращення позицій сайту в пошукових системах, репутаційного менеджменту у медіа-просторі, просування продуктів та сервісів у віртуальному просторі, залучення нових користувачів та підвищення їх інтересу до Університету	Вересень 2021 року	Начальник відділу веб-технологій
12.	Забезпечення високого рівня прозорості та публічності інформації через її регулярне оприлюднення, зокрема через офіційний web-сайт Університету; відповідальним за надання інформації для оприлюднення забезпечувати об'єктивність кількісних та якісних характеристик, відкритість доступу до інформаційних ресурсів	Протягом року	Керівники структурних підрозділів
13.	Використання досягнень колективу Університету, студентства та позитивні інформаційні приводи для підготовки і розміщення публікацій у різних медіа: на корпоративних ресурсах Університету, регіональних та всеукраїнських засобах масової інформації, соціальних мережах тощо,		

	<p>розширити присутність в українському і міжнародному медіа-просторі шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ створити групу <i>інформаторів</i> із числа науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету для висвітлення суспільно-важливих подій, виступів на ефірах, інтерв'ю про діяльність структурних підрозділів Університету; ➤ розширити бази партнерів у засобах масової інформації, з якими проводити систематичну роботу з налагодження співпраці та підтримки корпоративних зв'язків, здійснювати регулярну розсилку інформаційних повідомлень, прес-релізів 	<p>Протягом року</p> <p>Вересень 2021 року</p> <p>Постійно</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи, керівники структурних підрозділів</p>
14.	<p>Розробити систему мотивації науково-педагогічних працівників та співробітників щодо представлення іміджевих матеріалів у засобах масової інформації, в тому числі шляхом проведення конкурсів на кращу медіа-публікацію про Університет для студентів, абітурієнтів та співробітників у вітчизняних та закордонних медіа-ресурсах</p>	<p>Вересень 2021 року</p>	<p>Ректор, проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи</p>
15.	<p>Дні відкритих дверей навчально-наукових інститутів/факультетів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навчально-науковий інститут педагогіки і психології; ▪ навчально-науковий інститут фізичної культури; ▪ навчально-науковий інститут культури і мистецтв; ▪ навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин ▪ факультету іноземної та слов'янської філології; ▪ фізико-математичного факультету; ▪ природничо-географічного факультету 	<p>Вересень 2021 року</p> <p>05 березня 2022 року</p> <p>12 березня 2022 року</p> <p>26 березня 2022 року</p> <p>26 лютого 2022 року</p> <p>05 лютого та 19 березня 2022 року</p> <p>19 лютого 2022 року</p> <p>12 лютого 2022 року</p>	<p>Директори навчально-наукових інститутів/декани факультетів, студентське самоврядування</p>
16.	<p>Активізувати проведення інформаційних заходів у засобах масової інформації</p>	<p>Постійно</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи</p>

	та Інтернет-просторі щодо популяризації результатів наукової діяльності Університету, ініціювати підготовку науково-популярних публікацій, присвячених досягненням Університету, відомим випускникам та співробітникам		
17.	<p>Сприяти більш широкому залученню студентів та органів студентського самоврядування до інформаційно-рекламної діяльності, передбачивши при цьому:</p> <ul style="list-style-type: none"> створити на базі студентської ради медіа- або «Makarenko student Production» із розробки інформаційно-рекламних матеріалів; запровадити з наступного навчального року експеримент із закріплення на час практики студентів-філологів за навчально-науковими інститутами/факультетами, кафедрами та іншими підрозділами для цільового висвітлення їх діяльності; — розробити низку мотиваційних заходів залучення студентів до інформаційно-рекламної діяльності Університету 	3 01 вересня 2021 року	Проректор з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи
18.	Підготувати та провести англомовний онлайн день відкритих дверей для іноземних студентів	Вересень 2021 року, червень 2022 року	Перший проректор, начальник відділу міжнародних зв'язків
19.	Започаткувати на сайті Університету віртуальну сторінку «Педагогічна практика» з метою наповнення різноманітними інформаційними та звітними матеріалами: фото, постери, колажі, відео, есе	3 01 вересня 2021 року	Завідувач практики, методисти з практики
20.	Розробка та підготовка до друку рекламних матеріалів про університет (листівки, буклети, плакати тощо) та їх розповсюдження.	Протягом року	Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання
21.	Підготовка матеріалів рекламної інформаційного змісту: звукова, зорова, друкована реклама		Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання
22.	<p>Університетська акція «Університетське літо -2021»:</p> <ul style="list-style-type: none"> літня біологічна школа в урочищі Вакалівщина; організація роботи центру «Зернятко» 	Липень-серпень 2022 року	Декан природничо-географічного факультету, керівник центру «Зернятко»
23.	Створення Путівника абітурієнта та першокурсника	До 01 вересня 2021 року	Центр забезпечення якості освіти

24.	Написання текстів інформаційних новин роботи Центру, Приймальної комісії, Підготовчих курсів та висвітлення їх на офіційному сайті Університету	Протягом року	Центр забезпечення якості освіти
3.4. Іміджеві заходи			
1.	Реалізація заходів із забезпечення співпраці Університету з освітніми, науковими, мистецькими, спортивними, соціальними установами та громадськими організаціями: укладання та виконання укладених договорів	Протягом року	Ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування
2.	Участь Університету у національних та регіональних виставках з питань освіти та науки	Протягом року	Ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування
3.	Удосконалення системи індикативних показників розвитку Університету з метою формування його прогнозованого рейтингового позиціонування на ринку освітніх послуг, підвищення показників рейтингу ТОП-200 кращих університетів та показників відкритості і прозорості діяльності Університету	Протягом року	Ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування
4.	Участь студентів та науково-педагогічних працівників у мистецьких заходах: конкурсах, фестивалях, виставках, присвячених пам'ятним датам, знаковим подіям, вшануванню особистостей	Протягом року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи
5.	Урочистості з нагоди Дня Державного Прапора України в Університеті та за окремим планом у рамках міської програми	Серпень 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи
6.	Урочистості з нагоди 30 річниці Незалежності України (за окремим планом)	Серпень 2021 року	Ректор, проректори, Відділ соціальної та культурно-масової роботи
7.	День знань Урочистості з нагоди посвяти у студенти (за окремим планом)	03 вересня 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
8.	Заходи до Дня м. Суми «Я – СУМЧАНИН» (за окремим планом у межах міської програми)	01-05 вересня 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи
9.	Участь працівників Університету у консультативно-дорадчих комісіях і робочих групах при органах місцевого самоврядування, обласної державної адміністрації з метою розв'язанні актуальних проблем м. Суми та Сумщини	Протягом року	Ректорат Університету
10.	Комплекс заходів до десятиріччя української мови: 2018-2028 роки (за окремим планом)	Протягом року	Кафедра української мови і літератури

11.	Святкування Дня спорту та фізичної культури: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Руханка ▪ Спортивні змагання з різних видів спорту ▪ Зустрічі з видатними спортсменами – випускниками Університету ▪ Виставка спортивних досягнень студентів та викладачів Університету 	06-17 вересня 2021 року	Директор навчально-наукового інституту фізичної культури, директор клубу «Прометей»
12.	Комплекс заходів до визначення ООН Міжнародного року миру і довіри (за окремим планом) Круглий стіл до Міжнародного Дня Миру «Чому цей світ такий жорстокий? Навіщо нам ота війна?»	Протягом року 21 вересня 2021 року	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин, відділ соціальної та культурно-масової роботи
13.	Круглий стіл до Міжнародного дня демократії «Единбурзький погляд на історію демократії від давніх часів до майбутніх можливостей» та віртуальна книжкова виставка «Значення демократії для сучасного людства»	15 вересня 2021 року	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин, Наукова бібліотека
14.	Участь у міських заходах, присвячених Міжнародному дню благодійності <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тиждень добрих справ до Міжнародного дня Благодійності ▪ Кураторські години щодо участі студентства у благодійних акціях ▪ Благодійна мистецька акція Бузковий блюз ▪ Участь у загальноміських та обласних благодійних акціях 	Протягом року	Волонтерський рух «Крок назустріч», ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування
15.	Святкові заходи до Дня вихователя (за окремим планом)	20-27 вересня 2021 року	Директорат навчально-наукового інституту педагогіки і психології
16.	Комплекс заходів, присвячених Дню партизанської слави	20-25 вересня 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
17.	Святкові заходи до Всесвітнього дня туризму <ul style="list-style-type: none"> ▪ Віртуальні екскурсії музеями світу ▪ Туристичний калейдоскоп: авіатури, перегляд фільмів, туристична стежина по Університету ▪ Організація роботи ▪ Школи екскурсоводів ▪ Школи волонтерів ▪ Суми – моя маленька батьківщина 	27 вересня 2021 року	Навчально-науковий інститут фізичної культури

18.	Заходи з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек: <ul style="list-style-type: none"> ■ декада заходів до Всеукраїнського дня бібліотек: бібліо-діалог ■ книжкові інсталяції та виставки; ■ репортаж з місця подій «СумДПУ. Локація – Бібліотека» («СумДПУ онлайн») 	20-30 вересня 2021 року	Наукова бібліотека, студентське самоврядування
19.	Святкові заходи до Дня працівників освіти <ul style="list-style-type: none"> ■ Святкова концертна програма з нагоди Дня працівників освіти ■ Вручення нагород студентам, викладачам та співробітникам Університету ■ Вшанування ветеранів Університету ■ Комплекс заходів від Асоціації випускників та друзів Університету ■ Святкове засідання Ради роботодавців ■ Підсумки опитування «Викладач очима студента» ■ Участь співробітників Університету у загальноміських, обласних та державних заходах 	27 вересня – 03 жовтня 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
20.	Святкова концертна програма, присвячена Міжнародному дню музики	01 жовтня 2021 року	Навчально-науковий інститут культури і мистецтв
21.	Всесвітній день посмішки: <ul style="list-style-type: none"> ■ Фото «Посміхніться, Вас знімають!» 	01 жовтня 2021 року	Студентське самоврядування
22.	Комплекс заходів, присвячених міжнародному Дню художника <ul style="list-style-type: none"> ■ Виставка картин викладачів Університету ■ Студентська презентація художніх творів ■ Університет у мріях художників: інтер'єр, виставкові зали, оздоблення картинами 	Жовтень 2021 року	Навчально-науковий інститут культури і мистецтв
23.	Урочисті заходи до Дня захисника України та українського козацтва: <ul style="list-style-type: none"> ■ Мітинг та покладання квітів до меморіальних дошок учасників АТО «Сила Нескорених», ■ Легенди про силу українського козацтва: історичний екскурс ■ Комплекс екскурсій у музеї Університету ■ Краєзнавчі години від Наукової бібліотеки ■ Зустріч з військовослужбовцями – студентами Університету «За честь! За славу! За народ!» 	04-17 жовтня 2021 року	Навчально-науковий інститут історії та філософії, Наукова бібліотека, відділ соціальної та культурно-масової роботи
24.	Круглий стіл «Готуємо майбутнє України разом»	Жовтень 2021 року	Рада роботодавців, Центр якості освіти, відділ працевлаштування

25.	Всесвітній день шефа ▪ Конкурс карикатур і шаржів «Я- шеф!»	16 жовтня 2021 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
26.	Урочистості, присвячені 77-річниці визволення України ▪ Засідання круглого столу ▪ Науково-практична конференція ▪ Конкурс есе до знаменної дати	19-30 жовтня 2020 року	Навчально-науковий інститут історії та філософії
27.	Урочистості з нагоди Дня української писемності і мови: ▪ Літературна вітальня «О мово моя солов'їна!» ▪ Декада української мови «Золота повинь українського слова» ▪ Книжкові виставки з мовної тематики від Наукової бібліотеки ▪ участь у Всеукраїнському радіо-диктанті національної єдності	09 листопада 2021 року	Факультет іноземної та слов'янської філології, Наукова бібліотека
28.	Декада благодійних заходів до Всесвітнього Дня Доброти ▪ Кураторські години «Добрик у душі і вчинках» ▪ Калейдоскоп добрих справ: благоустрій території Університету та Ботанічного саду ▪ Добрі справи для інтернатних закладів	Листопад 2021 року	Ректорат, студентське самоврядування, структурні підрозділи університету
29.	Заходи з нагоди Міжнародного дня логопеда ▪ Консультації для батьків «Вчимо говорити правильно!» ▪ Логопедичний фестиваль «Логофест» ▪ Відкриті заняття із логопедії у центрі «Зернятко»	08-14 листопада 2021 року	Кафедри логопедії та спеціальної та інклюзивної освіти
30.	Комплекс святкових заходів, присвячених Дню студента, від студентського самоврядування	08-25 листопада 2021 року	Ректорат, студентське самоврядування
31.	День Гідності та Свободи ▪ Уроки мужності від істориків та учасників АТО до Дня Гідності та Свободи ▪ Кураторські години: «Україна єдина родина», «Я – громадянин України!» ▪ Перегляд документального фільму «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила» ▪ Тематичні заходи та виставки у Науковій бібліотеці Університету	Листопад 2021 року	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин, відділ соціальної та культурно-масової роботи, кафедра права, студентське самоврядування, Наукова бібліотека
33.	Святкові заходи до дня збройних сил України (за окремим планом)	01-10 грудня 2021 року	Ректорат, керівники структурних підрозділів, Наукова бібліотека, студентське самоврядування

34.	<p>Нам – 97</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Урочисте засідання вченої ради, з нагоди 97 річниці Університету ▪ Конкурсні творчі роботи студентів «Мій університет – моя гордість!» ▪ Літературна вітальня: «Не існує завтрашнього дня! Майбутнє укладене у сьогодні!» ▪ Науково-практичні конференції (за планом) ▪ Діалог творчих особистостей: Для Університету і про Університет» ▪ Виставка наукової здобутків професорсько-викладацького складу та студентів ▪ Звіт ректора «Наші здобутки!» ▪ День подяки партнерам Університету ▪ Випуск фільму про Університет «Незабаром 100!» ▪ Святкові заходи за планами навчально-наукових інститутів та факультетів ▪ Фотовиставка «Мій Університет – моя гордість!» ▪ Виставка образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва навчально-наукового інституту культури і мистецтв ▪ Спортивні змагання, присвячені річниці Університету ▪ Святкова дискотека, нагородження кращих студентів університету 	Грудень 2021 року	Ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування
35.	<p>Декада права:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Круглий стіл: «Моє покликання – допомагати людям!» ▪ Лекції на правову тематику для здобувачів освіти ▪ Заходи з протидії корупції ▪ Книжкові виставки з даної тематики 	Грудень 2021 року	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин, Наукова бібліотека
36.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Грудень 2021 року	Ректорат, кафедра української мови і літератури
37.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Грудень 2021 року, січень 2022 року	Ректорат, кафедра української мови і літератури
38.	Благодійні заходи до Дня Святого Миколая (за окремим планом)	10-25 грудня 2021 року	Ректорат, студентське самоврядування
39.	Святкові заходи до новорічних та різдвяних свят	Грудень 2021 року – січень 2022 року	Ректорат, студентське самоврядування

40.	<p>Заходи до Дня Соборності України</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекція-бесіда «Вона наш витвір, наша мрія – соборна, вільна Україна!» ▪ Круглий стіл: «Час історичного вибору: ключові події Української революції 1917 – 1921 років» - ілюстрована виставка історичних досліджень ▪ Науково-практична конференція до Дня Соборності України ▪ Книжкові виставки з даної тематики 	10-25 січня 2021 року	Навчально-науковий інститут історії та філософії, студентське самоврядування, Наукова бібліотека
41.	Урочистості з нагоди випуску магістрів (за окремим планом)	Січень 2022 року	Ректорат, керівники структурних підрозділів
42.	<p>Святкові заходи до Міжнародного дня рідної мови</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цикл заходів до Міжнародного дня рідної мови «І там, де звучить рідна мова, живе український народ» ▪ Книжково-ілюстративні виставки в науковій бібліотеці ▪ Конкурс власних віршованих творів про українську мову та рідне слово ▪ Висвітлення інформації на сайті Університету інформації про День рідної мови в Університеті 	10-25 лютого 2022 року	Ректорат, факультет іноземної та слов'янської філології, Наукова бібліотека
43.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День Пам'яті Героїв Небесної Сотні: вшанування Героїв (за окремим планом) ▪ Вшанування учасників та загиблих в зоні проведення антитерористичної операції ▪ Реквієм біля меморіальних дощок випускникам, що загинули в АТО ▪ Цикл заходів до Дня увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні «Майдан. Україна. Шлях до свободи» ▪ Година пам'яті: «Ви наше майбутнє!» ▪ Книжкові виставки, перегляди з даної тематики 	Лютий 2022 року	Навчально-науковий інститут історії та філософії, відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування, Наукова бібліотека
44.	Святкові заходи до Міжнародного Дня 8 Березня. Загальноуніверситетський святковий концерт	04 березня 2022 року	
45.	<p>«Шевченківський березень» в Університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Читання творів Тараса Шевченка біля міського пам'ятника ▪ Проведення круглих столів, літературних вечорів та читань шевченківської поезії ▪ Виставка рідкісних книг ▪ Літературні години на факультетах/інститутах Університету ▪ Виставка картин за творами Кобзаря 	Березень 2022 року	Факультет іноземної та слов'янської філології, Наукова бібліотека, навчально-науковий інститут культури і мистецтв

46.	Всесвітній день поезії: ▪ Конкурс поетичних творів українською мовою студентів та викладачів університету ▪ Виставка поетичних творів «Коли душа співає...»	21 березня 2022 року	Факультет іноземної та слов'янської філології, Наукова бібліотека, студентське самоврядування
47.	Фестиваль талантів «Навруз байрам 2022» ▪ заходи до дня весняного рівнодення концертна програма	Березень 2022 року	Відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування
48.	Юморина до дня сміху: «З посмішкою. І так все життя!»	01 квітня 2022 року	Студентське самоврядування
49.	Всесвітній день Довкілля ▪ Благоустрій території «Просипайся, ВЕСНО!» ▪ Загально університетська толока ▪ Екологічні акції в Ботанічному саду ▪ Закладання бузкової алеї ▪ X Науково-практична конференція «Актуальні проблеми дослідження довкілля»	Квітень 2022 року	Проректор з АГР, студентське самоврядування
50.	Вшанування пам'яті Героя України – випускника університету Олександра Аніщенка ▪ спортивні змагання на приз імені О.Аніщенка ▪ облаштування території біля пам'ятної дошки	01-06 травня 2022 року	Ректорат, рада музею
51.	Заходи з нагоди Дня Пам'яті та примирення, до дня Великої Перемоги ▪ Вшанування ветеранів ▪ Цикл лекцій для студентів та співробітників про події 1939-1945 років ▪ Екскурсії в музеї Університету ▪ Участь у загальноміських заходах до цієї дати	Травень 2022 року	Ректорат, рада музею, студентське самоврядування
52.	Урочисті заходи з нагоди дня вишиванки ▪ Дефіле «Вишиванка – душа українського народу» ▪ Конкурс моделей вишиванок ▪ Святкування Всесвітнього дня вишиванки ▪ Фотоконкурс «Я у вишиванці!»	15-25 травня 2022 року	Відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
53.	Урочистості з нагоди відзначення Дня Науки в університеті (за окремим планом)	Травень 2022 року	Ректорат, відділи аспірантури і докторантури, соціальної та культурно-масової роботи
54.	Святкові заходи з нагоди випуску студентів ОР бакалавр	Червень 2022 року	Ректорат, керівники структурних підрозділів, студентське самоврядування

55.	Урочисті до Дня Конституції України (за окремим планом)	Червень 2022 року	Ректорат, відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування
56.	Заходи щодо реалізації плану вступу на навчання у 2022 році	Липень-вересень 2022 року	Ректорат, Приймальна комісія
57.	Святкові заходи до Дня Прапора України та Дня Незалежності України	Серпень 2022 року	Ректорат, відділ соціальної та культурно-масової роботи, студентське самоврядування

6.2. УНІВЕРСИТЕТ ЯК ІСПИТОВИЙ МАЙДАНЧИК ЩОДО ВІЛЬНОГО ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ



Державна мова – це мова, якій державою надано правовий статус обов'язкового засобу спілкування у публічних сферах суспільного життя. Конституцією України статус державної мови надано українській мові. Це повністю відповідає державотворчій ролі української нації, що зазначено у преамбулі Конституції України, нації, яка історично проживає на території України, складає абсолютну більшість її населення і дала офіційну назву державі.

Мовою викладання в Університеті є державна мова.

Роль державної (української) мови в освітньому процесі Університету з утвердженням української державності посилюється, оскільки визначається не стільки потребою вивчення ділової української мови, скільки необхідністю забезпечення професійної мовної підготовки майбутнього фахівця для повноцінного функціонування державної мови в різних сферах його майбутньої професійної діяльності, у тому числі й державному управлінні.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка уповноважений проводити іспити для визначення рівня володіння державною мовою. Університет, згідно з договором, укладеним із Національною комісією зі стандартів державної мови є, іспитовим майданчиком для визначення рівня володіння державною мовою. Програму, зразки завдань та процедуру іспиту розробляє Національна комісія зі стандартів державної мови.

Реєстрація для проходження іспиту проводиться на сайті Національної комісії зі стандартів державної мови <https://exam.mova.gov.ua/>.

Університет здійснює набір на курси з української мови для підготовки до складання іспиту на визначення рівня володіння державною мовою за програмою Національної комісії зі стандартів державної мови.

Навчання розраховано на 20 навчальних годин; проходить щосуботи за адресою Університету.

Сучасна українська мова – відкрита та динамічна, тому потрібно вчасно реагувати на зміни у сучасній мовно-писемній практиці, визначати правила написання нових запозичених слів, нових власних назв, усувати застарілі формулювання.

Упродовж року кафедрою української мови реалізовувався цикл проєктів з упровадження вільного володіння державною мовою на рівні університету, міста, регіону. Зокрема, у Сумському регіональному центрі підвищення кваліфікації було проведено короткотривалі курси «Державна мова – для держави» для державних службовців категорії «Б», «В» (кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Рудь О.М.).

У межах днів української мови та писемності було проведено ряд вебінарів для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти усіх рівнів «Український правопис: особливості нової редакції».

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.



6.3. КУЛЬТУРНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ключову роль в організації позанавчальної діяльності та дозвілля студентів у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка і забезпеченні безперервного процесу творчої діяльності, виконує культурно-масова робота, яка є невід’ємним елементом виховної роботи в університеті. Протягом звітного періоду кожен захід даного напрямку проведено відповідно до ключових ліній – формування ціннісних орієнтирів у студентів: ціннісне ставлення до себе, до особистостей; ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.



З метою формування ціннісного ставлення до себе, до особистостей протягом 2021 року проведено наступні культурно-масові заходи:

31 серпня проведено традиційну урочисту посвяту у студенти, на якій першокурсники мали можливість познайомитися з адміністрацією університету, творчими доробками студентів і викладачів, концепцією самоврядування, а також відчувати себе членами Макаренківської родини.



1 вересня проведено традиційну вступну лекцію для першокурсників університету з метою ознайомлення їх зі структурою та історією університету, можливостями творчої, спортивної та наукової самореалізації.

Цього ж місяця студенти університету взяли участь у фестивалі до дня міста «Суми єднає молодь!».

Під час церемонії нагородження відзначено кращих представників молоді міста, серед яких були студенти СумДПУ імені А.С. Макаренка.



28 вересня відбулися розширені збори трудового колективу університету до Дня працівника освіти, на яких відзначені грамотами та подяками від Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Голови Сумської ОДА, Сумського міського голови, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА викладачі та співробітники університету.



Протягом вересня-жовтня організовано традиційний відбір талановитої молоді «Golden time!». Цього року у форматі online. Участь у відборі взяли студенти I та II курсів. За результатами засідання оргкомітету визначили переможців конкурсу. Гала-концерт заплановано на весну 2022 року

У 2021 році в університеті відновлено традиції гумору та започатковано Відкриту Педагогічну Лігу Сміху, яка розпочала свою роботу у режимі он-лайн. Двічі на тиждень відбувалися творчі зустрічі online із попередньо сформованими командами інститутів і факультетів, на яких проводилися майстер-класи від учасника проєкту «Ліги сміху» та директора студентського клубу.





17 жовтня відбувся розіграш осіннього Кубка Університету з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», присвячений Дню студента. За перемогу змагалися команда студентів університету та команда колишніх студентів, які нині є викладачами. Для знавців пропонувалися питання, об'єднані загальною темою «Студентство». За результатами інтелектуального двобою перемогла команда випускників – сьогоднішніх викладачів та співробітників університету на чолі з ректором.

Розпочато серію культурно-масових та виховних заходів для студентів, що проживають у гуртожитках.

До Міжнародного жіночого дня організовано і проведено святкову розважальну вікторину із солодкими подарунками для студенток, які проживають у гуртожитках «Я – дівчина, жінка, мати...».



У жовтні в онлайн режимі проведено круглий стіл зі студентами, що мешкають у гуртожитках, на тему «Доступно про головне: Вакцинація та імунітет», у межах якого студенти отримали науково обґрунтовану інформацію щодо типів і видів вакцин, показань і протипоказань до вакцинації, а також мали можливості поставити питання з цієї теми спеціалістам.

Протягом року, особливо у період дистанційного навчання, зі студентами, що залишалися проживати у гуртожитках, підтримувався постійний зв'язок із організацією вечірніх он-лайн зустрічей із різноманітних соціальних тем: «Проблема санітарно-побутових умов у гуртожитках і шляхи їх вирішення», «Питання особистої гігієни: сучасні погляди в умовах пандемії», «Організація дозвілля у гуртожитках», «Репродуктивне здоров'я молоді та шляхи його збереження» тощо.

Заходи, що направлені на формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей у 2021 році:

У березні з нагоди Міжнародного жіночого дня – святкове шоу «Педагогічний LIVE!». Для глядачок свої таланти дарували студенти інститутів та факультетів університету, а також запрошені артисти міста Суми.



У червні було проведено літній кубок СумДПУ імені А. С. Макаренка з гри «Що? Де? Коли?», присвячений Міжнародному дню захисту дітей. У грі брали участь збірна команда викладачів СумДПУ, проти яких грала збірна команда студентів. У ході запеклих інтелектуальних змагань перемогу здобула команда студентів.





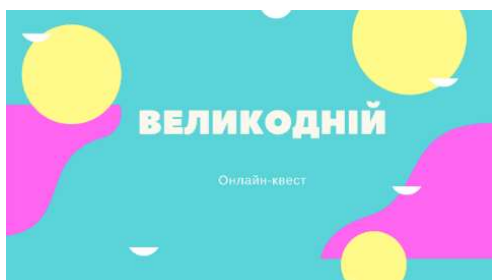
До Дня Святого Миколая, було організовано та проведено благодійні заходи – «Скринька радості», «Слідами святого Миколая». Усі викладачі, співробітники, студенти та жителі міста Суми долучилися до цих акцій. Завдяки цьому вдалося зібрати для дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні у відділенні дитячої онкогематології іменні подарунки-бокси – «Скриньки радості», а для вихованців «Сумського обласного спеціалізованого будинку дитини для дітей-сиріт, дітей-інвалідів та дітей, позбавлених батьківського піклування» придбати фрукти, соки, канцелярію, розвиваючі матеріали, різноманітні засоби гігієни, блендери для приготування дитячого харчування, посуд для вигодовування немовлят тощо.

5 січня 2022 року організовано і проведено традиційний Новорічний ранок для дітей співробітників університету. До проведення заходу залучені студенти, які у ролі казкових героїв представили театралізовану Новорічну виставу та організовували діток до участі у музичних руханках, конкурсах із Дідом Морозом та Снігуронькою.



З метою організації дозвілля студентів під час дистанційного навчання протягом року розроблена серія онлайн квестів на різноманітну тематику і в межах формування ціннісних орієнтирів різних напрямів:

«Слідами ректора», «Всесвіт Гаррі Поттера», «Стежками здоров'я», «Великодній квест», «Українські військові традиції: від козаччини до сьогодення», «Українські обереги», Квест присвячений осінній тематиці, «Кулінарія та кулінарні традиції різних народів»,



«Космос», «Брати наші менші», «У світі кіно», «Традиції Різдва», «Створюємо новорічний настрій». Серія квестів проведена за квізовим типом із рейтинговим оцінюванням команд; команда-лідер у підсумку отримала цінні подарунки та Кубок найерудованішої команди 2021 року.

З метою формування ціннісного ставлення студентів до культури і мистецтва протягом року проведено наступні заходи:

У травні відбулася мистецька акція «Бузковий блюз». Головною подією заходу став концерт класичної музики у виконанні студентів та викладачів Навчально-наукового інституту культури і мистецтв. Для всіх бажаючих фахівці ботанічного саду та природничо-географічного факультету провели екскурсії, під час яких ознайомили відвідувачів із багатими колекціями різноманітних рослин, що відповідає орієнтиру ціннісного ставлення до природи і праці.



20 жовтня у СумДПУ імені А.С. Макаренка відбувся Поетичний вечір у режимі online. Студенти та викладачі університету мали змогу поділитися своїми власними поетичними доробками або прочитати художній твір іншого автора. Наприкінці зустрічі обрано учасника, декламація віршів якого найбільше вразила слухачів. Ним став студент інституту історії, права та міжнародних відносин, який отримав приз – книгу «Макаренківська Alma mater».

У грудні відбулося урочисте відкриття Міжнародного центру «Україна єднає», засновниками якого є СумДПУ імені А.С. Макаренка, Українсько-китайська промислово-торгівельна асоціація та Інститут освіти «Один пояс – один шлях». Концертна частина заходу була пронизана ідеєю «Діалог культур»: студенти університету, що є представниками культури різних націй і національностей, виконували вокальні та інструментальні твори авторів різних держав.



З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави протягом 2021 року проведено ряд культурно-масових заходів:

Наприкінці червня на площі біля центрального корпусу університету відбулися урочистості з нагоди відзначення 25-ї річниці Конституції України.

До вшанування головного Закону Держави долучився весь колектив СумДПУ імені А.С. Макаренка.

У Козацькому сквері імені Петра Калнишевського, який знаходиться на території Університету, відбулися урочистості з нагоди 330-річчя з дня народження П. Калнишевського – останнього кошового отамана Запорозької Січі.





Знаменними для учасників освітнього процесу Університету були урочистості з нагоди Дня Державного прапора та 30-ї річниці Незалежності України. На площі перед центральним корпусом Університету лунали привітання, вітальні пісні та вірші.

Цього ж місяця студенти СумДПУ імені А.С. Макаренка підтримали святковий танцювальний флешмоб «Ланцюг єдності» до 30-річчя Незалежності України.

До Дня захисників і захисниць України було підготовлено відео-ролик-привітання від ректора та представників відділу соціальної та культурно-масової роботи.

У грудні відбулося урочисте відкриття II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти Сумщини.

Урочиста церемонія відкриття поєднувалася з концертними номерами – вокальними композиціями про Україну та декламацією віршів українських авторів.

20 грудня відбулося святкування 97-ї річниці від дня заснування Університету.

У зв'язку з карантинними обмеженнями в актовій залі не змогли зібратися всі охочі, але кожний міг долучитися до свята за допомогою онлайн-трансляції. Святкового настрою глядачам додавали виступи студентів та викладачів ННІ культури і мистецтв та запрошених колективів.



6.4. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Реалізація національно-патріотичного виховання у СумДПУ імені А.С. Макаренка у 2021 проводилася згідно «Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді в СумДПУ імені А.С. Макаренка», створеної на базі загально-національної «Концепції



національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015 р.)», з урахуванням Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (від 18 травня 2019 р. №286/2019), «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Постанови Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (від 12 травня 2015 р. №373-VIII), а також на основі аналізу стану і проблем національно-патріотичного виховання на Сумщині й рахуванні пропозицій координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Сумській ОДА.



При проведенні заходів були враховані карантинні обмеження з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19.

У музеї історії університету за звітний період проведено 39 екскурсій для 467 відвідувачів, організовано 15 онлайн-показів документальних фільмів, присвячених дням пам'яті, державним та загальнонаціональним святкам, проведено 2 вступні лекції для ознайомлення першокурсників із історією університету.



До Дня Гідності та Свободи та Дня пам'яті Небесної Сотні

- історичний хронограф «Майдан. Щоб ніколи не забути»;
- патріотична бібліовітрина «Небесна сотня – герої української революції»;
- кураторські бесіди у студентських групах на тему: «Пам'яті лицарів Майдану», присвячені сьомій річниці вшанування Героїв Небесної Сотні;



- стіннівки пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- круглий стіл присвячений подіям революції Гідності «Майдан: історія, здобутки, значення» та інше.



До міжнародного дня рідної мови

- тематичний захід «Державотворча функція української мови» у Науковій бібліотеці університету;
- вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства – 2021»;
- участь у онлайн-фестивалі до Міжнародного дня рідної мови;
- загальноуніверситетський конкурс стіннівок та інше.



До 150-річчя від дня народження Лесі Українки

- круглий стіл «Я в серці маю те, що не вмирає»;
- книжкова виставка «Слово, моя ти єдина зброя, Ми не повинні загинуть обоє!»;
- відеочитання «Моя Леся Українка»;
- поетично-мистецька вітальня «Вона, мов кремінь, була горда почуттям, що є дочкою рідної країни» у Науковій бібліотеці університету.



До 207 річниці від дня народження Тараса Шевченка

- регіональні «Шевченківські читання» за участі учнівської та студентської молоді;
- відвідування пам'ятника Великого Кобзаря.



До дня Українського Добровольця

- урочисте відкриття меморіальної дошки, студенту НН Інституту фізичної культури, добровольцю Абрамітову Артуру Юрійовичу;
- онлайн-некрологи «Пам'яті героїв. До дня українського добровольця» на сайті музею історії університету (присвячені студентам університету, загиблим у зоні АТО/ООС);



Абрамітову Артуру Юрійовичу);



Кривичу Андрію Андрійовичу;



Лободі Едуарду Віталійовичу;

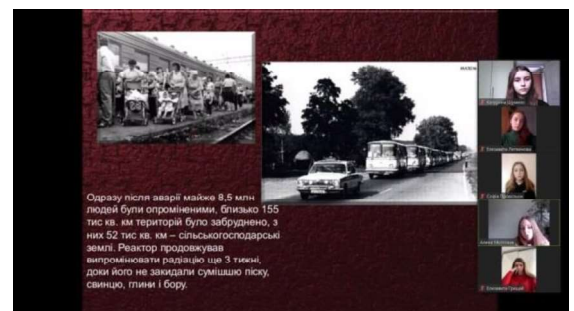


- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Фізична терапія, ерготерапія та психологічна реабілітація учасників АТО».

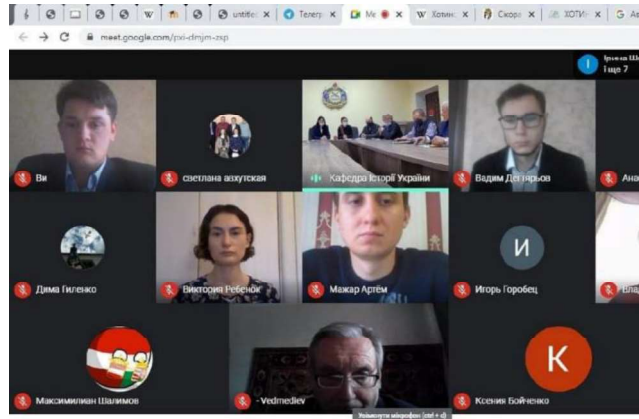


Пам'яті 35-х роковин Чорнобильської катастрофи

- публікація інформаційних повідомлень про Чорнобильську катастрофу на офіційному сайті університету та соціальних мережах;



- перегляд фільму на YouTube-каналі Антона Птушкіна «Чорнобиль сьогодні: туризм, радіація, люди»;
- літературний реквієм «Серцем дужчаєм в скорботі...»;
- круглий стіл «Пам'ять Чорнобиля»;
- кураторські бесіди у студентських групах на тему «Ядерна енергетика – загроза чи благо?», за допомогою онлайн-платформи Zoom.



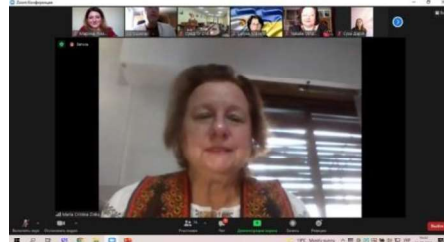
До Дня пам'яті та примирення і Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

- святкова акція «З Добрим Ранком, Ветеране!», привітання ветерана Другої світової війни, учасниці бойових дій, колишньої співробітниці університету – Крамар Ганни Дмитрівни;
- кураторські бесіди в студентських групах «Ніколи знову» та інше.



З нагоди дня Української вишиванки

- онлайн-зустріч із заступницею голови Української центральної репрезентації в Аргентині Марією Зінько на тему: «Уміти бути українцями»;

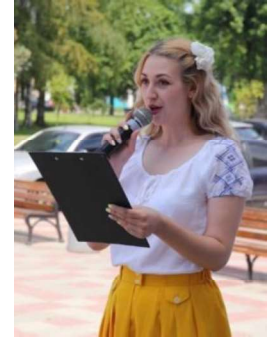


- студенти, викладачі та співробітники університету традиційно наочно долучись до святкування Дня вишиванки.



До відзначення 25-ї річниці Конституції України

- святкові урочистості біля центрального корпусу університету;
- конкурс студентських та учнівських наукових есе на тему: «Конституціоналізм: вітчизняний та світовий досвід».



З нагоди Дня Державного Прапора та 30-ї річниці Незалежності України

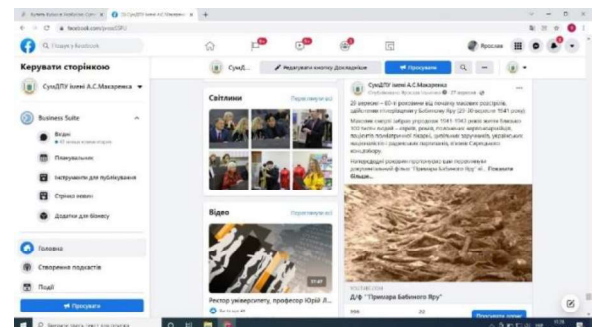
- святкові урочистості та підняття Державного Прапора на площі перед центральним корпусом університету;



- танцювальний флешмоб «Ланцюг єдності», розпочатий СНАУ і продовжений у СумДПУ імені А.С. Макаренка;
- участь студентів університету у міських, районних та селищних заходах приурочених до Дня Державного Прапора та 30-ї річниці Незалежності України;
- перегляд циклу науково-популярних фільмів на YouTube-каналі Знаєм 24 «Україна 30»;
- інсталяція «Наш стяг – пшениця у степах під голубим склепінням неба» у Науковій бібліотеці університету та інше.

До 80-х роковин трагедії Бабиного Яру

- публікація інформаційних повідомлень про трагедію Бабиного Яру та вшанування жертв, на офіційному сайті та групах університету у соціальних мережах;
- онлайн перегляд студентами документального фільму «Примара Бабиного Яру»;
- кураторські бесіди у студентських на тему «Бабин-Яр – ніколи знову»;
- віртуальний історичний екскурс-вспомин «Бабин Яр. Біль і безсмертя» та інше.



До Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва

- урочистості з нагоди 330-річчя з дня народження Петра Калнишевського у «Козацькому сквері»;



- участь студентів університету у традиційній молодіжній спортивно-патріотичній грі «Ревин Яр – 2021»;

- привітальний відеоролик захисникам та захисницям України від адміністрації університету та відділу соціальної та культурно-масової роботи;



- круглий стіл на тему: «Військові традиції в Україні: від давнини до сьогодення», за участі викладачів, краєзнавців, учасників АТО/ООС та онлайн-участі студентів;



- онлайн-квест «Українські військові традиції: від козаччини до сьогодення»;
- онлайн-некрологи «Пам'яті героїв» на сайті музею історії університету (присвячені загиблим випускникам у зоні АТО/ООС)

Аніщенку Олександру Григоровичу,

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

Аніщенко Олександр Григорович
17.12.1969 – 05.05.2014
Герой України, лейтенант,
заступник начальника підділу «А» СБУ
випускник факультету фізичного виховання 1993 р.



Абрамітову Артуру Юрійовичу,

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

Абрамітов Артур Юрійович
15.07.1992 – 26.02.2017
доброволець, гранатометник 15 ОМНБ «Суми»
студент НН Інституту фізичної культури



Наріжному Максиму Сергійовичу

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

Наріжний Максим Сергійович
28.12.1995 – 27.03.2017
санітар-стрілець 46 ОБСН
студент НН Інституту фізичної культури



Ширкову Сергію Івановичу

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

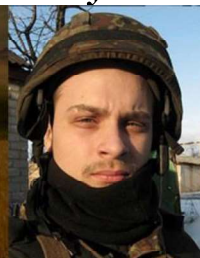
Ширков Сергій Іванович
22.07.1976 – 24.12.2017
підполковник,
співробітник Департаменту контррозвідки СБУ
випускник філологічного факультету 1999 р.



Кривичу Андрію Андрійовичу

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

Кривич Андрій Андрійович
24.01.1999 – 27.03.2018
доброволець ДУК «Правий Сектор»
студент НН Інституту педагогії та психології



Лободі Едуарду Віталійовичу

**ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ
ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ!**

Лобода Едуард Віталійович
2.01.1994 – 4.07.2019
старший солдат,
оператор-радіотелефоніст 24 ОМБ
студент історичного факультету

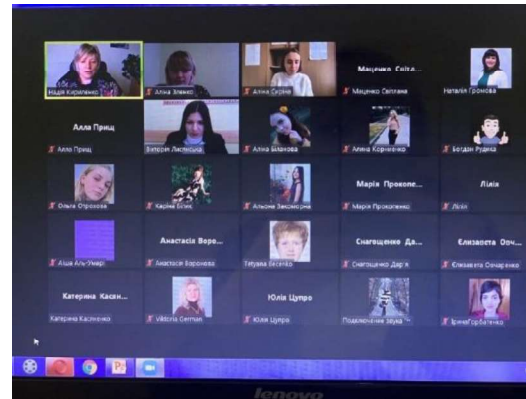


До дня української писемності та мови

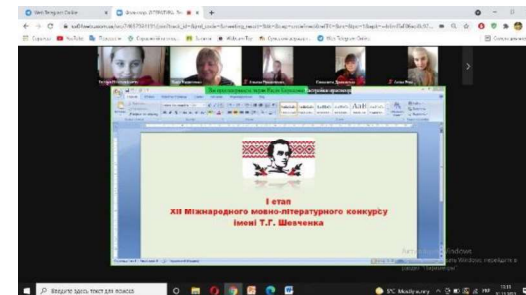
- онлайн-квест «Українські обереги», присвячений Дню української мови та писемності;



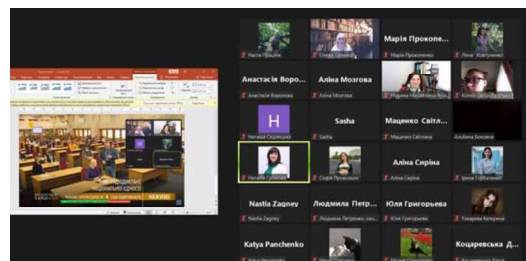
- V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі»;



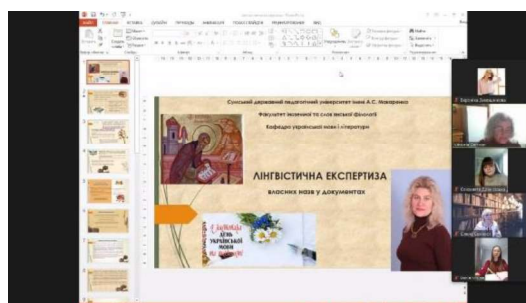
- I етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Шевченка;



- написання XXI радіодиктанту національної єдності студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками університету;



- майстер-клас «Лінгвістична експертиза власних назв у документах»;



- круглий стіл на тему: «Формування етнокультурної компетенції під час вивчення фольклору»
- флешмоб «Українська – мова єднання» та інше.

До Дня пам'яті жертв Голодоморів

- участь студентів, викладачів та співробітників університету у загальнонаціональній акції «Запали свічку пам'яті»;
- публікація інформаційних повідомлень до Дня пам'яті жертв голодоморів на офіційному сайті та групах університету, у соціальних мережах;
- перегляд студентами університету документальних фільмів: «Великий голод», «Голодомор. Технологія геноциду», «Свідчення очевидців Голодомору»;
- кураторські бесіди присвячені Дню пам'яті жертв Голодоморів та інше.



Крім того, протягом року проведено ряд заходів, присвячених ушануванню пам'яті загиблих воїнів АТО.

Із метою формування позитивного іміджу збройних сил України, проводилися зустрічі студентів із учасниками АТО (ООС).

17 лютого відбулась зустріч студентів із бойовими побратимами та батьками Героя України Аніщенка Олександра Григоровича.





У 30-ту річницю Збройних Сил України відбулась зустріч із учасником Революції Гідності та АТО, волонтером Куксою Олександром, який передав до музею історії університету черговий артефакт із зони бойових дій.

Проведено традиційний турнір із футзалу пам'яті Героя України Олександра Аніщенка.



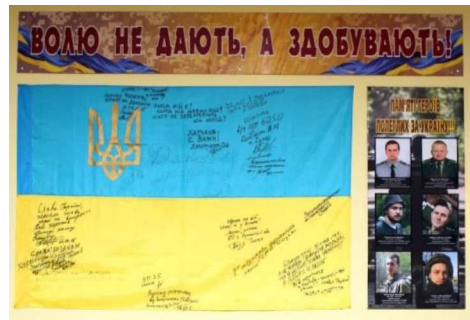
Студенти НН Інституту фізичної культури взяли участь у тематичному забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України» присвячений пам'яті загиблих воїнів в зоні АТО/ООС.

У музеї історії університету створено експозицію «Волю не дають, а здобувають» присвячену подіям російсько-української війни.



Відвідування студентами Центру учасників бойових дій.

Студенти спеціалізації «Захист України» пройшли тренінг із відпрацюванням навичок надання домедичної допомоги в умовах бою.



Також вихованці університету долучились до соціальної акції «Рятуймо разом», організованої Сумським обласним центром крові, по здачі плазми.

Протягом навчального року організовані та проведені краєзнавчі екскурсії з метою ознайомлення майбутніх педагогів з географічним, історичним та мистецьким минулим міст Сумщини та України.



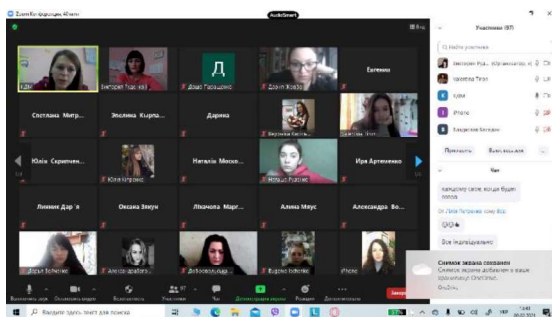
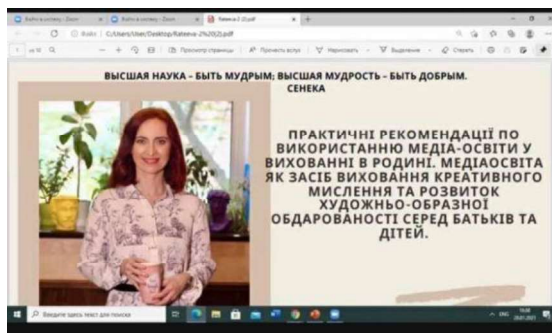
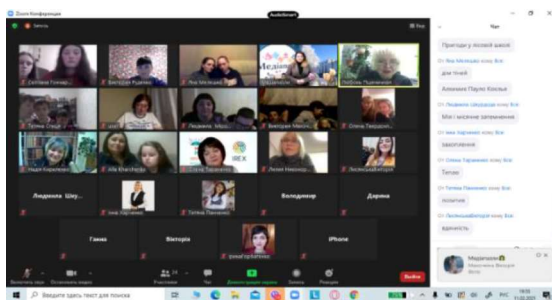
6.5. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА



У звітному періоді особливого значення набула індивідуальна робота зі студентами, яку проводила психологічна служба Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, завданням якої є супровід психологічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

У січні Психологічною службою було проведено зустріч методичного об'єднання ЗВО м. Суми. Метою зустрічі було обмін досвідом та обговорення актуальних питань психологічного спрямування та організація роботи в умовах карантинних обмежень.

У лютому, долучаючись до акції «Всесвітній день боротьби з раком», психологи та соціальні педагоги психологічної служби університету провели низку зустрічей зі студентами, метою яких стало підвищення обізнаності молоді в онкологічних захворюваннях, як однієї з найнебезпечніших хвороб сучасної цивілізації. Цього ж місяця в університеті проводилися курси підвищення кваліфікації. На одній із таких зустрічей фахівці психологічної служби провели тренінгове



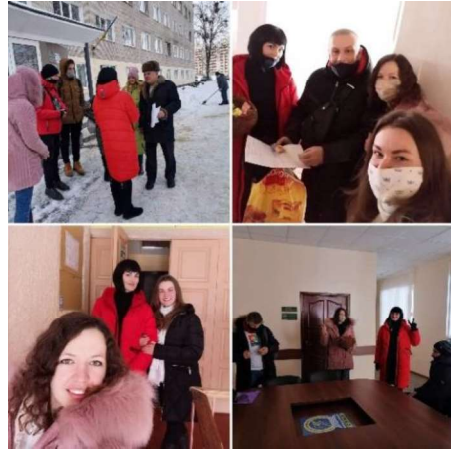
заняття зі співробітниками університету на тему: «Конфлікти у студентському та педагогічному середовищі. Шляхи подолання», у якому розбирали, що таке конфлікт, які є стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях; говорили про запобігання конфліктів та про шляхи їх подолання, тренувалися у конструктивному розв'язанні конфліктів.

Також психологічна служба разом із працівниками та студентами університету, взяла активну участь у школі відповідального батьківства «Медіапазли». Тема, яка була висвітлена в інтерактивній формі, – «Просто про складне: відверта розмова з психологом». Під час онлайн-зустрічі ознайомили батьків і дітей (близько 23 родини) з поняттям академічної доброчесності, практичними рекомендаціями щодо використання медіаосвіти у вихованні дітей, Міжнародним стандартом психічного здоров'я.

Протягом звітного періоду для студентів університету було проведено зустрічі на платформі Zoom на тему «Сексуальна освіта молоді», де розкривали поняття «статеве виховання».

Варто зазначити першу онлайн-зустріч фахівців відділу соціальної та культурно-масової роботи, проректора з науково-педагогічної (виховної та соціальної) роботи та представників психологічної

служби з батьками студентів, які проживають у гуртожитках Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Мета представленої зустрічі «Виховна та соціальна робота в гуртожитках університету», у якій були розкриті теми про стан матеріальної бази гуртожитків, умови проживання, можливість субсидіювання та культурне дозвілля студентів. Батьки мали можливість вільно спілкуватися із представниками університету у онлайн-режимі.



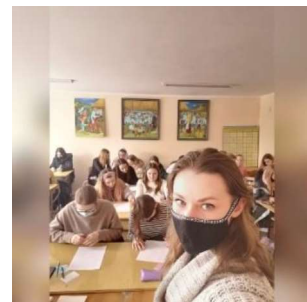
17 лютого, у День спонтанного прояву доброти, фахівці психологічної служби провели акцію зі студентами, викладачами та співробітниками СумДПУ імені А. С. Макаренка. Це Міжнародне свято, метою якого є зміцнення дружби між усіма людьми, а також відродження в серцях людей найкращих і позитивних якостей душі і характеру.

У березні в усьому світі прийнято відзначати день компліменту, тож фахівці психологічної служби Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка теж не залишилися осторонь і долучилися до цього світлого свята доброти і позитивного моменту.

Протягом березня психологічна служба активно працювала з кожною групою студентів, із просвітницькими заходами на тему: «Цінність людського життя» та «Життя – найбільша цінність людини».

Мета заходів – формувати знання про цінність людського життя, виховувати розуміння дбайливого ставлення до власного здоров'я, стимулювати бажання дбати про нього, дотримуватись здорового способу життя; стимулювати інтерес студентів до занять фізичною культурою і спортом; підтримувати бажання студентів висловлювати свої думки, розвивати логічне мислення та уяву.

Також фахівці психологічної служби проводили просвітницькі заняття на тему «Тайм-менеджмент», де розкривали сутність цього поняття, розбирали його характеристику, аналізували багатоманітність визначень, досліджували існуючі методики «тайм-менеджменту» та обґрунтовували доцільність і необхідність впровадження їх у власному житті.



20 березня психологічна служба вітала всіх із Міжнародним днем щастя. Підтримуючи цей захід, було проведено онлайн-заняття з групою студентів на тему: «Щастя багато не буває», основна мета якого – нагадати учасникам заходу, що варто радіти життю, відчувати внутрішню свободу, та вміти бути задоволеним тим, що вони мають у житті.

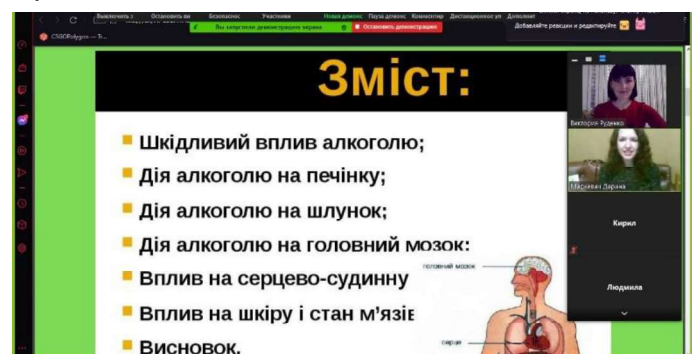
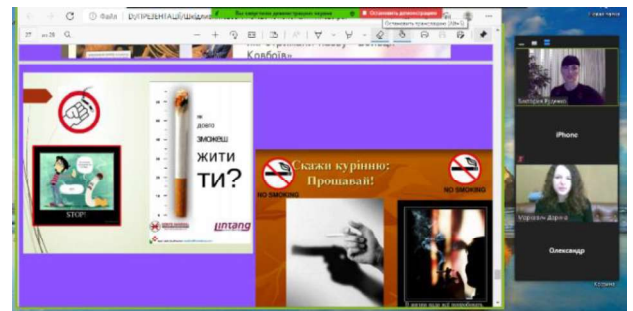
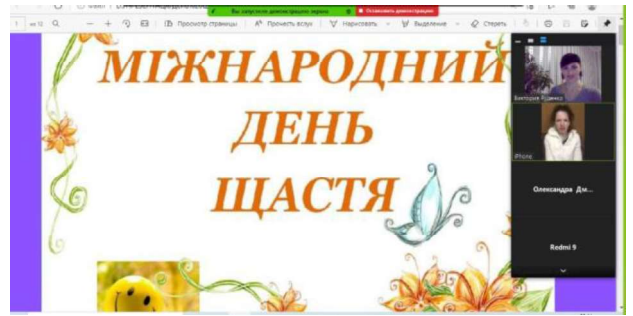
Один із напрямків діяльності психологічної служби є робота з іноземними студентами. Протягом звітного періоду було проведено тренінгові заняття на тему: «Адаптація до України – культурологічний аспект». Разом зі студентами обговорювали особливості та специфіку навчально-виховного процесу в університеті. Іноземні студенти розповідали про культуру та традиції своєї батьківщини.

У квітні психологічна служба провела низку заходів зі студентами:

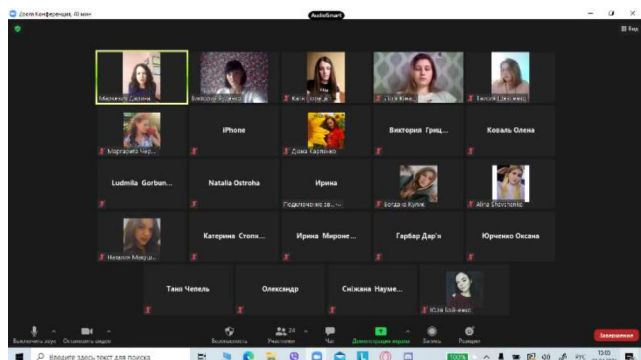
- Шкідливий вплив тютюнопаління на здоров'я людини;
- Акція до Всесвітнього дня здоров'я, мета якої – привернути увагу студентів до свого здоров'я та профілактики захворювань;
- онлайн-зустріч «Здоров'я – головний життєвий скарб!» зі студентами, присвячену Всесвітньому дню здоров'я. Головна мета зустрічі – звернути увагу молоді на важливість здоров'я та ведення здорового способу життя.

Зустріч зі збірною групою студентів на тему «Алкоголь та його згубна дія на організм», мета заходу – формувати знання студентів про дбайливе ставлення до власного здоров'я, стимулювати бажання дбати про нього, дотримуватись здорового способу життя; стимулювати інтерес студентів до занять фізичною культурою і спортом.

У межах тижня психології, психологічною службою

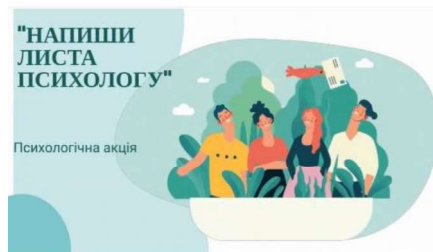
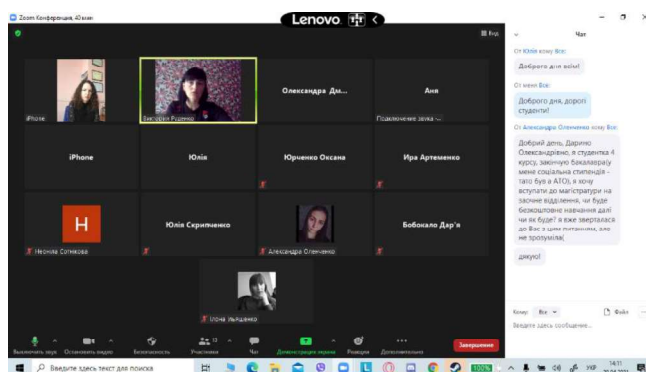


СумДПУ імені А.С. Макаренка було проведено онлайн-захід на тему «Хто такий психолог і чим він займається», мета якого була детально розібратися і зрозуміти напрямлення психологічної, психотерапевтичної та психіатричної діяльності, як не плутати ці напрямки; розкрити термін «психологічна консультація», психотерапевтичний процес, його напрямлення та мета.



Протягом звітного періоду фахівцями психологічної служби було здійснено соціально-психологічний супровід студентів під час дистанційного навчання, онлайн-зустріч була проведена для збірної групи студентів та студентів пільгової категорії. У процесі зустрічі була надана інформація

щодо підтримки студентів в період дистанційного навчання, інформація щодо індивідуальних та групових консультацій, проведення тренінгів, лекцій, зустрічей з елементами тренінгу в період дистанційного навчання та були дані відповіді на більш ніж 30 питань соціального, психологічного, юридичного та інших напрямлень.



та пропозиціями.

Також психологічною службою було проведено онлайн-акцію для всіх студентів університету «Напиши листа психологу». Студенти мали можливість написати листа на електронну адресу та номери телефонів психологів зі своїми питаннями, побажаннями



Варто зазначити захід «Книжковий подіум. Пізнай себе та інших», з посиланнями на авторів та сюжети книжок; була проведена акція «Думки великих на щодень».



Протягом року працює Онлайн-кіноклуб «Реальність», у якому психологічна служба університету проводила онлайн-зустрічі для всіх бажаючих студентів та працівників закладу.

На даних зустрічах учасники мали можливість переглянути тематичні фільми з терапевтичним ефектом: «Душа», «Великі очі», з подальшим обговоренням сюжетної лінії.

Також цього року психологічна служба Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка долучилася до свята вишиванки і запропонувала перегляд документального фільму «Спадок нації» за посиланням на сайті університету. Було проведено опитування «Що ти знаєш про українську вишиванку?» метою якого була популяризація українських традицій та патріотичного виховання.

31 травня у всьому світі проходять різноманітні акції спрямовані на боротьбу з курінням. Тож і фахівці психологічної служби Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка не залишилися осторонь і долучилися до акції. «З'їж цукерку – знищ цигарку». Під таким гаслом в останній день весни відбулася акція присвячена Всесвітньому дню без тютюну.

У вересні 2021 навчального року фахівці психологічної служби взяли участь в ознайомчій зустрічі зі студентами першого курсу, які вступили на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Також цього місяця психологічна служба університету розпочала роботу з інформаційно-ознайомчих заходів для студентів-першокурсників. Було проведено вступні лекції з основних напрямків діяльності психологічної служби: тренінгова, просвітницька, консультативна, та діагностична діяльність.

Було проведено анкетування студентів: «Адаптація першокурсників», «Опитування щодо потреби у психологічній допомозі» та «Опитування щодо умов проживання в гуртожитку».

Також, окрім вищезазначених опитувань, було проаналізовано і оброблено ще комплекс методик, які були проведені зі студентами сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, а саме: методика «Самооцінка адаптивності»; «Оцінка рівня ситуативної (реактивної) тривожності» (за методикою А. Белова). Тест «Самооцінка психічних станів» (Г. Айзенка). Мета тесту – дозволяє оцінити деякі не адаптивні стани (тривога, фрустрація, агресія) і властивості особистості (тривожність, фрустрованість, агресивність, ригідність). Методика вивчення темпераменту (опитувальник Г.Айзенка).



Окрім цього, психологічною службою було розроблено та впроваджено у роботу ряд анкет та опитувань, а саме: «Опитування щодо виявлення основних проблем, які виникають у осіб, що були учасниками бойових дій». Дане опитування проводиться серед студентів пільгової категорії, які були учасниками бойових дій. Мета проведення – визначення рівня основних проблем студентів вищезазначеної категорії, їх адаптація до навчання в університеті та взаємодія як зі студентами так і адміністрацією ВНЗ. Анкета проводилась анонімно і складалася із 18 питань відкритого та закритого характеру. Опитування «Книга і Я». Мета: стимулювати інтелектуальний розвиток студентів шляхом залучення їх до читання пізнавальних психологічних книг.

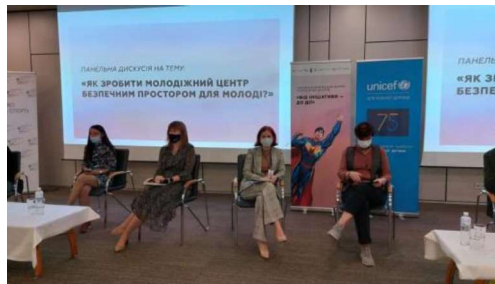


Тест «Самооцінка стійкості до стресу» метою якого є допомогти визначити рівень стійкості до стресу.

Соціальне опитування до Міжнародного дня відмови від паління, метою даного опитування є встановлення кількості осіб які палять, чи намагалися покинути, і по якій причині не змогли відмовитись від пагубної звички. Також до цієї ж теми впроваджено онлайн-тест «Фагерстрема на визначення нікотинової залежності».

У Всесвітній день психічного здоров'я психологічна служба університету поширила інформацію про ефективні методи профілактики збереження психічного здоров'я.

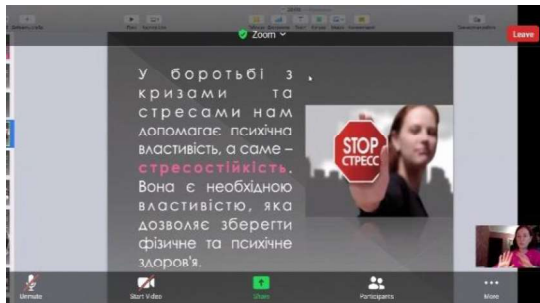
Також фахівці психологічної служби долучилися до участі у Всеукраїнському Форумі Молодіжних Центрів «Від ініціативи – до дії», який проходив у місті Київ з 17-19 вересня. Психолог Ратєєва В.О. прийняла участь у даному заході, як спікер в панельній дискусії «Як зробити молодіжний центр безпечним для молоді?»



У жовтні для студентів першого курсу було проведено ряд тренінгів «Я – першокурсник», «Мотивація до навчання. Рецепт», «Адаптація до умов навчання у ЗВО», «Правила створювання команди», які були зорієнтовані на легке проходження адаптаційного періоду студентів у академічних групах і в університеті в цілому.

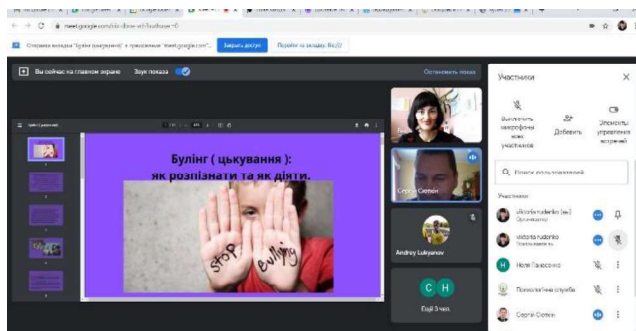
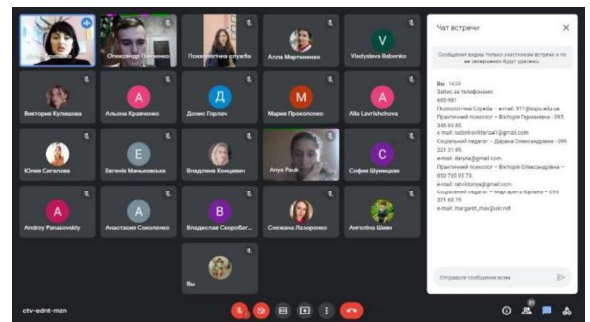
Для всіх бажаючих студентів університету було проведено онлайн-зустрічі під назвою «Управління стресом», під час проведення яких студенти мали змогу дізнатися про стрес та способи його подолання. Також було проведено онлайн-зустрічі на тему: «Профілактика та корекція професійного вигорання».

У вересні щорічно проводиться Всесвітній день контрацепції. Тож психологічна служба СумДПУ разом із «Клінікою дружньою до молоді» провела інформаційно-просвітницькі заходи зі студентами першого курсу на тему: «Сексуальна освіта молоді» та «Контрацепція – це ваше життя, ваша відповідальність», у яких студенти були поінформовані щодо збереження здоров'я, профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом. Фахівці



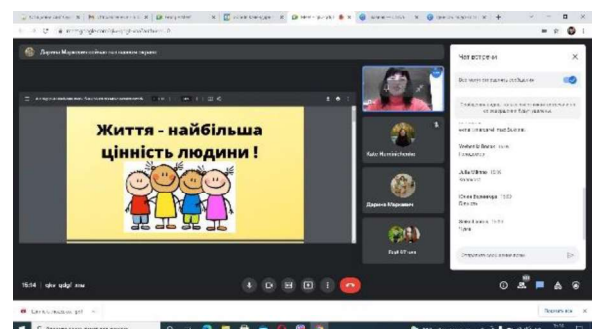
психологічної служби мали на меті максимально підвищити обізнаність студентів про способи та методи контрацепції, репродуктивного здоров'я, що дозволить уникнути незапланованої вагітності, абортів та розповсюдження захворювань, які передаються статевим шляхом.

Цього ж місяця на всіх факультетах та інститутах було проведено інформаційно-профілактичні заходи зі студентами з попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в студентському середовищі. Одним із таких заходів був «Стоп булінг!» та лекції на тему: «Булінг (цькування): як розпізнати та як діяти»,



«Стратегія поведінки студента в конфліктній ситуації з однолітками». Метою вище зазначених заходів було: ознайомлення студентів з поняттям, формами та структурою булінгу; виховання почуття емпатії

до людини, яка зазнає насильства; сприяння розвитку умінь для пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навичок відповідальної та безпечної поведінки. Студенти отримали роздаткові матеріали за відповідною тематикою заходів.



Листопад розпочався з циклу онлайн-тренінгів на тему «Цінність людського життя». Мета тренінгу – допомогти студентам зрозуміти важливість людського життя, визначити своє місце в ньому, сприяти



вихованню людяності, чесності, відповідальності; розвивати допитливість та інтерес до навколишнього життя, займати активну життєву позицію; надати студентам можливість сформулювати чіткі цілі на майбутнє.

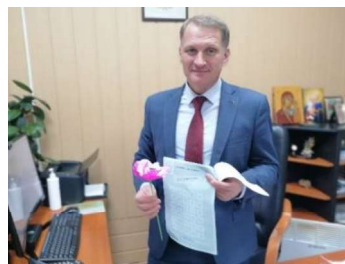
Один із напрямків діяльності психологічної служби є профілактична робота, тож цього місяця для студентів

першого курсу було проведено заняття з елементами тренінгу під назвою «Спілкування без конфліктів» та «Мистецтво спілкування. Виходи із конфліктних ситуацій (конфліктні ситуації та шляхи подолання).

15 листопада до Всесвітнього дня доброти фахівцями психологічної служби було проведено акцію «Солодка квітка доброти». Мета: сприяти налагодженню позитивного ставлення до оточуючих людей та світу навколо.

25 листопада відбувся онлайн захід під назвою «Стрес – менеджмент: поняття, причини виникнення і методи профілактики професійного стресу».

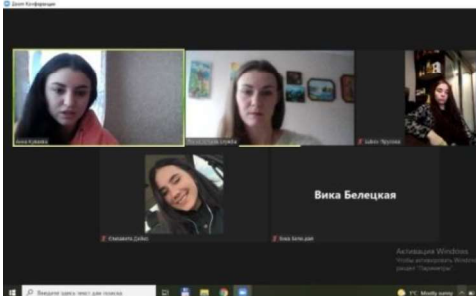
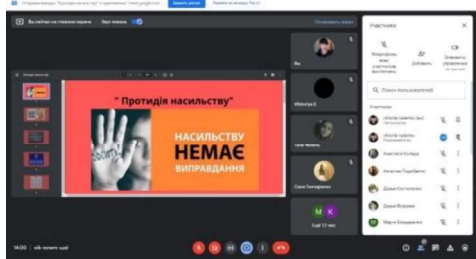
До дня толерантності було проведено онлайн-

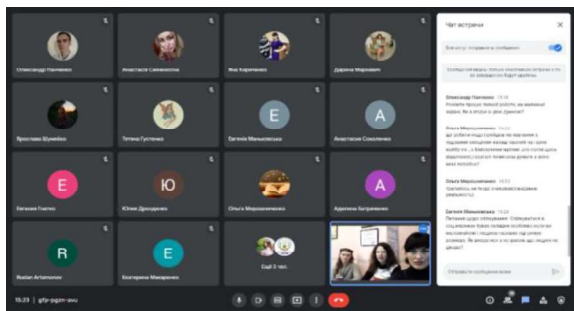
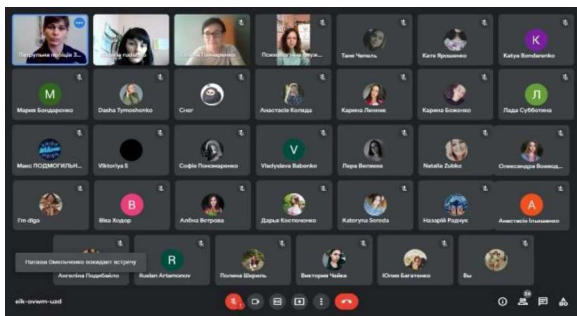


зустріч зі студентами-практикантами в рамках проведення кіноклубу «Реальність» із подальшим обговорення стрічки «Ось я який».

До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом проведено профілактичні онлайн-зустрічі зі студентами, де обговорювали проблему епідемії та міри профілактики хвороби. До Міжнародного дня прав людини було проведено інформаційний захід та ряд занять з елементами тренінгу на тему: «Як подолати стрес перед іспитами» та «Психологічна підготовка до іспитів».

Долучаючись до Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства», Психологічною службою на платформі Zoom були проведені інтерактивні заходи до Міжнародного дня боротьби з гендерним насильством, насильством проти жінок, дітей, проти домашнього насильства, де обговорювали тему конфліктів, насильства, профілактики емоційного вигорання та агресії в колективі, розповідали, де і як отримати допомогу.





отримати на нього відповідь.

Протягом 2021 навчального року психологічна служба приймала студентів-практикантів та ознайомлювала з нюансами діяльності психологічної служби СумДПУ імені А. С. Макаренка, нормативно-правовою базою, результатами проведених діагностик. Студенти отримали нові практичні навички з арт-терапії та консультування.

Для психологічної служби це гарна можливість ділитися власними практичними досягненнями та залучати студентів для підвищення якості роботи психологів університету.



Проведено лекцію з Офіцером поліції на тему: «Протидія насильству».

Організована акція до дня вшанування пам'яті студенток-феміністок, розстріляних під Монреалем.

На завершення Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства» фахівці психологічної служби провели кіноклуб «Реальність» де студенти мали можливість переглянути документальний фільм «Розірви коло» з подальшим його обговоренням.

7 грудня до Міжнародного дня цивільної авіації, фахівці психологічної служби провели акцію «Будь вільним».

Із початком дистанційного навчання фахівцями психологічної служби була створена онлайн-спільнота в додатку Viber для студентів пільгової категорії та всіх студентів зарахованих на навчання, починаючи з 2020-2021 навчального року СумДПУ імені А. С. Макаренка. Головна мета діяльності онлайн-спільноти – можливість студентів залучатися до заходів, які проводить психологічна служба; бути поінформованим щодо останніх змін у документації пільгових категорій студентів. Також проводяться онлайн зустрічі в кінці кожного місяця із фахівцями психологічної служби під назвою «Запитай у Психологічній службі. Питання – відповіді», де студенти можуть ставити будь-яке питання і відразу



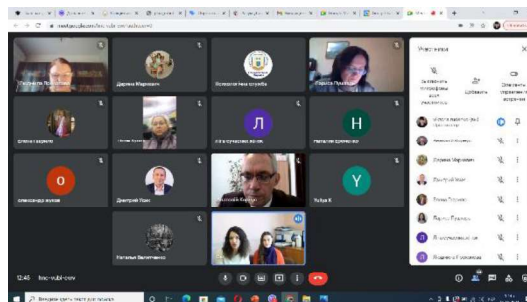
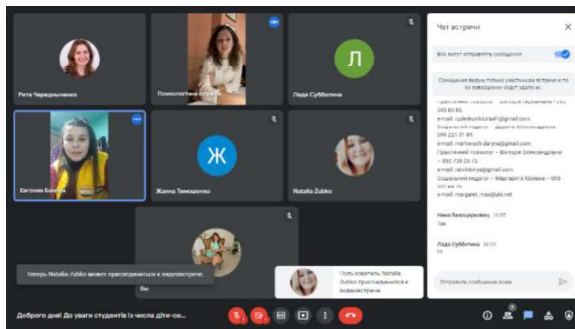
Для підвищення кваліфікації психологічна служба постійно брала участь у науково-практичних конференціях, які відбувалися в СумДПУ імені А. С. Макаренка і в інших університетах нашого міста.

Упродовж усього навчального періоду постійно оновлювалася інформація на стенді «Соціально-інформаційний Instagram» для соціально-психологічної просвіти студентів, також систематично проводилася перевірка анонімною «скриньки довіри».

Наприкінці навчального року (два рази на рік для 4 та 6 курсів) фахівці психологічної служби провели онлайн-зустрічі із студентами, які завершують навчання в університеті із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з метою їх ознайомлення з можливістю оформити документи для отримання разової грошової допомоги при працевлаштуванні.

Крім того, проведені семінари для кураторів перших курсів з ознайомлення їх із діяльністю психологічної служби, особливостями роботи з пільговою категорією студентів та результатами анкетування студентів першого курсу, їх адаптації до нових умов навчання та перебування в університеті, гуртожитку та потребі в психологічній допомозі.

Протягом звітного періоду фахівці психологічної служби проводили консультації для кураторів академічних груп, працівників університету, студентів та їх батьків (опікунів чи офіційних представників). Консультації були груповими та індивідуальними. Тематика запитів індивідуальних консультацій була різноманітна, а саме: «Втрата близької людини»; «Страх смерті»; «Тривожність»; «Розрив відносин»; «Страх самотності»; «Конфліктні ситуації з батьками»; «Агресивність»; «Панічні атаки»; «Суїцидні думки»; «Булімія»; «Страх іспитів»; «Страх майбутнього»; «Відсутність порозуміння з батьками»; «Пост-ковідний синдром»; «Синдром со-залежності» тощо.



6.6. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК СПОРТУ

У СумДПУ імені А.С.Макаренка є всі необхідні умови для проведення навчально-тренувальної та фізкультурно-оздоровчої роботи.

Останні роки є визначними для розвитку фізичної культури і спорту в університеті. Після того, як були відремонтовані та здані в експлуатацію спортивні споруди, в університет закупили необхідний спортивний інвентар та обладнання, що поліпшує умови для якісного викладання фізичного виховання та спортивних дисциплін, дає можливість проводити змагання різного рівня.

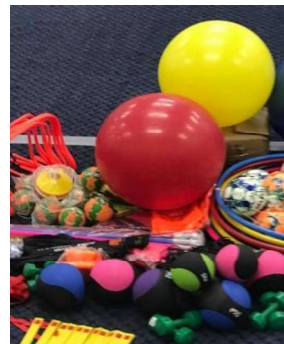
Станом на 1 грудня 2021 року в університеті 372 студенти охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю у секціях з олімпійських видів спорту, таких як футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, спортивна гімнастика, хокей на траві, плавання, легка атлетика, вільна боротьба, стрільба із луку, лижні гонки, біатлон, дзюдо, бадмінтон. Популярні також і ті види спорту, що не входять до програми Олімпійських ігор: панкратіон, спортивна аеробіка, спортивний туризм, фітнес, футзал, індорхокей, атлетизм, самбо, сумо, шахи, пауерліфтинг, армреслінг.

Не зважаючи на ситуацію, пов'язану із встановленням та запровадженням обмежувальних заходів, з метою запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19 у СумДПУ імені А.С. Макаренка відбулася низка спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів з дотриманням всіх протиепідемічних норм під час проведення спортивних змагань на період карантину.

До фізкультурно-оздоровчих заходів були залучені й іноземні студенти. Для них була організована щотижнева група здоров'я з волейболу. Постійно відбувалися товариські зустрічі з волейболу зі збірною студентів університету.



У лютому місяці вп'яте було розіграно «Кубок ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка з футзалу» серед школярів Сумської області U-17 і молодше. У турнірі взяли участь шість команд з Недригайлова, Миколаївки, Ромен, Бурині, Сумського району та Сум. Володарем цього річного розіграшу кубку ректора стала команда ДЮСШ-Альянс ім. Гречаного.





У березні 2021 року в спортивній залі центрального корпусу СумДПУ імені А.С. Макаренка розіграли кубок ректора з волейболу серед чоловічих команд, присвячений 40-річчю НН Інституту фізичної культури. До турніру крім студентів-макаренківців залучили команди ДЮСШ Авангард та КДЮСШ і Сумський фаховий коледж НУХТ.



Для любителів активного відпочинку, у рамках святкування 40-річчя навчально-наукового інституту фізичної культури була проведена «Руханка», яка зібрала зранку понад 200 чоловік, серед яких були студенти і професорсько-викладацький склад.

У вересні в університеті відбулася щорічна ранкова Руханка, присвячена Дню фізичної культури і спорту в Україні.



У рамках святкування Міжнародного дня студентського спорту в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка відбувся спортивно-масовий захід «Богатирські ігри». Участь у заході взяли не тільки найсильніші духом і тілом – наші атлети, а уболівальники, які мали змогу позмагатися у олімпійській вікторині, руханці від студентського самоврядування та у силових вправах.

До організації заходу долучилося відділення Національного олімпійського комітету України в Сумській області на чолі з Оленою Петровою та стипендіаткою НОК України, студенткою ННІФК, Рикун Анною. За підсумками чотирьох екстремально-силових конкурсів (прогулянка фермера, утримання гантель, буксирування автомобіля, кантування покришки) титул найсильнішого богатыря 2021 року нашого закладу вищої освіти виборов студент ННІФК.



У рамках проєкту «СпортАрт» навчально-наукового інституту фізичної культури відбувся традиційний турнір з футзалу пам'яті Героя України Олександра Аніщенка, у якому взяли участь команда Управління СБУ в Сумській області, команда студентів ННІ фізичної культури та збірна команда України з футзалу серед людей з вадами зору.

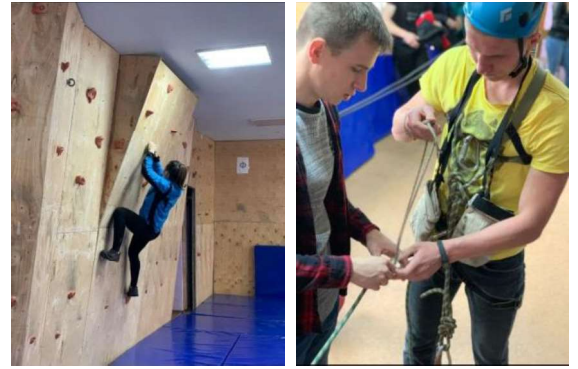


За підтримки ректорату університету, у співпраці з федерацією баскетболу м. Суми, у спортивному залі центрально корпусу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка відбувся відкритий чемпіонат міста Суми з баскетболу серед чоловічих та жіночих команд, у якому взяли участь 16 команд з м. Суми, Сумської, Житомирської, Харківської, Черкаської, Чернігівської областей. Серед жіночих команд перше місце виборола команда Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Також вперше розіграли кубок ректора СумДПУ імені А.С. Макаренка з баскетболу серед жіночих команд. Цей турнір відкривав баскетбольний сезон для збірної команди нашого університету і став підготовкою для участі у чемпіонаті України (перша ліга, Дивізіон В) сезону 2021-2022 р.р., де суперниками є команди з Харкова, Бердянська, Мелітополя, Запоріжжя, Полтави. За підсумками турніру перше місце посіли дівчата з Харківського аерокосмічного інституту імені М.Є. Жуковського.



У рамках спортивно-масової роботи було проведено фестиваль з активного туризму. Студенти мали змогу позмагатися за кубок директора з боулдерінгу та за кубок ректора з дистанції «Гірські перешкоди», а також в парковому орієнтуванні та на смузі перешкод «Умілі туристи».



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка завжди пишався студентами та випускниками, які прославляли нашу Батьківщину – Україну своїми перемогами у чемпіонатах, кубках України, Європи та Світу з футболу, футзалу, хокею на траві, пляжного волейболу, стрільби із лука, легкої атлетики, боротьби вільної, карате, самбо, дзюдо, панкратіону, греплінгу, біатлону, лижних гонок. Вагомими досягненнями і у 2021 відзначилися студенти університету як на всеукраїнському, так і на міжнародному рівні.

На початку навчального року студенти групи підвищення спортивної майстерності зі стрільби із лука продемонстрували свої вміння влучно стріляти у чемпіонаті України. Кожокар Іван здобув золоту нагороду, а Гапон Богдана отримала срібло в змаганнях змішаних команд.

У міжнародних змаганнях «Золота осінь» зі стрільби з лука, переможницею в особистому заліку серед жінок стала Гнип Соломія. Кожокар Іван виборов третє місце в особистому заліку та друге в командному. Поліна Радіонова була третьою серед жінок.



Богдана здобула срібло у командній першості. Снагощенко Леся у міксі стала срібною призеркою змагань.



У кубку України зі стрільби з лука студенти НН Інституту фізичної культури вибороли низку нагород. Гнип Соломія в особистій першості була друга, а у командній – перша. Гапон



У чемпіонаті України зі стрільби із лука серед СК, ШВСМ, ДЮСШ, УОР Кожокар Іван посів III місце у особистій першості, а Гнип Соломія виборола золоту нагороду в командній.



У чемпіонаті України зі стрільби із лука в приміщенні серед юніорів, наші студенти вибороли повний комплект нагород: Кожокарь Іван – I командне місце серед чоловіків; Гнип Соломія – II командне місце серед жінок; Бадуліна Євгенія – III місце в особистій першості.



У м. Анталія на початку червня 2021 року відбувся чемпіонат Європи зі стрільби із лука. Студент НН Інституту фізичної культури, Кожокарь Іван виборов друге командне місце.



У 58-му міжнародному турнірі «Золота осінь» зі стрільби із лука золото виборов у змішаній команді (мікс) та бронзу в командній першості студент навчально-наукового інституту фізичної культури Леоненко Єгор.



Голубовська Лариса посіла друге місце у Всеукраїнських змаганнях з легкоатлетичного 5-борства «на призи Олімпійського чемпіона М. Авілова».

Кошаренко Кирило виборов дві золоті нагороди у командному чемпіонаті України серед молоді та серед дорослих у естафеті 4*400, а Неровня Денис 4*800 м – золото.



Блискучим виступом у чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу серед юнаків відзначився студент навчально-наукового інституту фізичної культури Матієшин Євген, який у триборстві став бронзовим призером, а в окремих вправах виборов дві срібні нагороди.



У чемпіонаті України з класичного жиму лежачи третій рік поспіль титул абсолютної переможниці змагань та золото у своїй категорії (57 кг) виборює студентка навчально-наукового інституту фізичної культури Рикун Анна.





У м. Вільнюс 25-31 жовтня відбувся чемпіонат Світу з класичного жиму лежачі. Під керівництвом викладача кафедри теорії та методики фізичної культури Красілова А. Д. студентка навчально-наукового інституту фізичної культури Рикун Анна виборола титул чемпіонки Світу у вазі до 57 кг, підкоривши штангу вагою 112.5 кг.

У чемпіонаті України зі стронгмену дебютував та виборов бронзову нагороду студент I курсу НН Інституту фізичної культури Ткаченко Егор.



У чемпіонаті України з кікбоксингу ВТКА, студент навчально-наукового інституту фізичної культури, майстер спорту України, Москаленко Тімур (94 +) виборов титул чемпіона України серед дорослих, а ще один представник нашого закладу вищої освіти, Хорошун Владислав (64 кг, фул-контакт) посів третє місце серед юніорів.



Студент навчально-наукового інституту фізичної культури Пилипчук Олександр взяв участь у чемпіонаті України з велосипедного туризму. У категорії «Фігурка» серед юніорів здобув бронзову нагороду, а у «Тріалі» та у «Комплексній дистанції» – срібло.

У місті Львів відбулися змагання з кінного спорту. У відкритому турнірі з подолання перешкод КСК «Вікторія» першого етапу CDNI, CSNI взяв участь і виборов III місце студент Деркач Дмитро.

Студентка навчально-наукового інституту фізичної культури Катерина Очкурєнко у чемпіонаті України з кінного спорту серед юніорів посіла I місце у категоріях Конкур, КСК Parad allure.



У м. Запоріжжя відбувся чемпіонат України серед студентів зі спортивної аеробіки. Галайда Станіслав став переможцем в індивідуальних вправах. Литвин Анастасія посіла перше місце серед змішаних пар та була третьою у в індивідуальних вправах. Команда університету здобула срібло в розділах Аеростеп, Денс.



Курашвілі Анастасія та Литвин Анастасія вибороли дві бронзові нагороди (пара та тріо) у міжнародних змаганнях зі спортивної аеробіки PLOVDIV AEROBIC OPEN.



Литвин Анастасія брала участь у чемпіонат світу зі спортивної аеробіки у складі національної збірної команди України. У категорії «Аеростеп» Анастасія посіла друге місце.

5-7 листопада у м.Одеса відбувся кубок України зі спортивної аеробіки. У складі збірної команди Сумської області вдало виступили студенти і випускниці СумДПУ імені А.С.Макаренка Беля Анастасія, Курашвілі Анастасія, Недзвецька Євгенія, Житник Каріна, Сіробаба Аліна, Фуртат Марина, Корнієнко Анна у складі групи категорії аеро-степ та аеро-денс посіли 3 місце. Галайда Станіслав здобув золото в індивідуальних виступах чоловіків.



У м. Варшава відбувся чемпіонат Європи з греплінгу, у якому вдало виступили випускниці НН Інституту фізичної культури Скрипник Світлана у розділі Ноу-гі виборола І, а у Гі ІІ місця, Синявіна Вікторія у розділі Ноу-гі здобула бронзову нагороду Вікторія.



У чемпіонаті України з панкратіону студенти нашого університету зібрали велику низку нагород:

- Поліщук Юрій – І місце з греплінгу та ІІ місце у розділі Традишн;
- Олефіренко Богдан – ІІІ місце у розділі Фул;
- Штанько Данііл – ІІІ місце у розділі Ноу-гі;
- Вакуленко Дмитро – І місце у розділі Традишн.



Не меншим був доробок студентів і у кубку України з панкратіону:

- Парфілов Владислав – ІІІ місце у розділі Фул;
- Поліщук Юрій – ІІ місце у розділі Традишн;
- Вакуленко Дмитро – І місце у розділі Традишн;
- Штанько Данііл – ІІІ місце у розділі Ноу-гі.



У м. Харків відбувся чемпіонат Світу з панкратіону. Велику низку нагород вибороли випускники та студенти ННІФК під керівництвом доцента кафедри ТМФК Чередніченка С.В. Дві нагороди серед юніорів вибороли здобувачі вищої освіти – Поліщук Юрій бронзову нагороду, а Литовченко Артем –срібло.



У квітня 2021 року відбувся перший он-лайн чемпіонат світу з пара-карате. Участь у змаганнях взяли 304 спортсмени з 24 країн світу. Студентка НН Інституту фізичної культури Карина Стегній виборола дві срібні та бронзову нагороду.



У м.Київ відбувся турнір з дзюдо пам'яті героя України, Дмитра Максимова, серед спортсменів з вадами слуху. Переможницею у категорії 48 кг стала студентка навчально-наукового інституту фізичної культури Дідоренко Єлизавета.



У Вільнюсі відбувся XXX чемпіонат Європи з армреслінгу. Участь у змаганнях взяли двоє студентів навчально-наукового інституту фізичної культури спеціальності Серед юніорів (U18) у ваговій категорії до 80 кг Олексій Жижа та Ріпчанська Катерина у вазі 60 кг вибороли срібні нагороди.



За підсумками фінального туру чемпіонату України з хокею на траві в приміщенні серед жінок команда навчально-наукового інституту фізичної культури СумДПУ імені А.С. Макаренка посіла друге місце.

Після зіграних п'яти турів чемпіонату України з хокею на траві серед жіночих команд, збірна навчально-наукового інституту фізичної культури СумДПУ імені А.С. Макаренка виборола бронзові нагороди.



У серпні 2021 року відбувся розіграш Кубка України з хокею на траві серед жіночих команд. У турнірі взяли участь 5 команд: «Колос» (Бориспіль), Збірна Полтавської області і три сумські – МСК «Сумчанка», «Динамо» і «ІФК СумДПУ». У підсумку наша збірна команда Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка виборола бронзові нагороди.



У 2021 року відбувся фінальний етап XX чемпіонату України з футзалу серед ЗВО. У фіналі зішлись студенти ХНУ ім. Каразіна (Харків) та наша студентська команда Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. На жаль і цього разу ми задовольнилися другим місцем. Кращим воротарем турніру було визнано Євгена Балухту.

У травні 2021 року відбулися зональні змагання конференції «Схід» XX чемпіонату України з футболу серед закладів вищої освіти. Збірна команда Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка виборола путівку до «Фіналу чотирьох», здобувши перемогу над НУ «Полтавська політехніка» м. Полтава, та над Київським університетом імені Бориса



Грінченка, проте у фінальній частині фортуна відвернулася від нас і ми не змогли здолати Чорноморський національний університет імені П. Могили і Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка.

Команда СумДПУ імені А.С. Макаренка взяла участь у Всеукраїнських змаганнях з футзалу серед студентів, присвячені Міжнародному дню боротьби за ліквідацію расової дискримінації. За регламентом змагань одночасно на футзальному майданчику мали перебувати від однієї команди не менше трьох іноземців-студентів, а у заявці на участь у турнірі квоти було розподілено 50/50 % між українськими та іноземними студентами. Дебют нашої збірної команди можна назвати вдалим. Уперше взяли участь у даних змаганнях і одразу ж призове – «бронзове» місце.



Кульмінацією спортивного святкування Дня м.Суми у 2021 року став розіграш міською федерацією футболу кубку нашого обласного центру. Традиційно у турнірі беруть участь велика низка аматорських, дитячо-юнацьких та студентських команд. Але, як кажуть, перемагає найсильніший!. Із рук голови федерації футболу м. Суми, Молгамова Альберта Лівовича, було нагороджено кубком і медалями команду Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та її викладачів кафедри теорії та методики спорту ННІФК Кравченка І.М. та Гладова В.В.



Магістрант НН Інституту фізичної культури, гравець збірної команди України з футзалу, Фаренюк Артем, виборов титул чемпіона України з футзалу у складі Івано-Франківського «Урагану» і здобув право представляти Україну в наступному сезоні Ліги Чемпіонів.



Для цьогорічного магістра НН Інституту фізичної культури, Олександра Зінченка, сезон 2020-2021 р.р. є одним з найкращим у його футбольній кар'єрі у складі «Манчестер Сіті». Олександр виборов кубок Англії, втретє став чемпіоном Англійської Прем'єр-ліги та срібним призером Кубку Європейських чемпіонів.



А у фінальній частині чемпіонату Європи з футболу в складі Національної збірної команди України потрапив до 8-ки кращих команд.

Не можливо не відмітити перемогу керівника телевізійної програми СумДПУ-онлайн Михайла Леонідовича Осташевського у відкритому чемпіонаті Асоціації Балканських легкоатлетичних Федерацій (АБАФ), який відбувся у вересня в албанській Корчі. Михайло Осташевський, який змагався у бігові на 100 м. З результатом 12,63 (це третій результат сезону у світовому рейтингу вікової категорії М60) Михайло Леонідович святкував впевнену перемогу, випередивши найближчого з конкурентів – турка Кумхура Кана на 0,75 секунди.



Традиційно щороку відкриваються двері спортивного комплексу навчально-наукового Інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка для учасників та глядачів Різдвяного турніру з футзалу пам'яті Володимира Костянтиновича Танькова. Здається, зовсім нещодавно проводився перший турнір. З того часу вже минуло цілих двадцять шість років. Турнір, аналогів якому немає не лише на території Сумської області, але й в Україні загалом. Його основна задача – об'єднати до купи запал підростаючої молоді з майстерністю зрілих гравців і досвідом наших ветеранів. Відповідно до початкової задумки Володимира Костянтиновича Танькова участь Різдвяному турнірі брали участь команди «Випускники», «Династія», «СКІФ», «Кадети», «Зірки» та «Зміна». Щодо принципів формування кожної з цих команд можна зробити висновки, банально виходячи з цих назв:

- команда «Династія» складалася з батьків, синів, братів та інших родичів футбольних талантів Сумщини різних поколінь. У різні часи у складі цієї команди виступали: Василь та Анатолій Єрмаки, батьки та сини Богачі, Сергії Страшенки, Сергії Найденки та інші;



➤ у складах команд «Випускники» та «Кадети» виступали футболісти, які у різні роки навчалися у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. Різниця полягала лише у тому, що за «кадетів» грали більш молоді спортсмени.

➤ «Зірки» – команда діючих гравців професійних футбольних клубів. На превеликий жаль, навіть у ті добрі часи збиралася вона не завжди.

Так, наприклад, у трьох турнірах – з 2006 по 2008 роки – «Зірки» участі не брали. Їх відсутність на той час, як, між іншим, і цього року, компенсувала команда «Ветерани».

➤ До складу команди «СКІФ» входили і входять діючі студенти університету. Від початку ця команда виступала під назвою «Факультет».

➤ «Зміна» – наймолодші учасники щорічного Різдвяного турніру, на той час – вихованці однойменної СДЮШОР. Зараз ця команда називається «Барса».

За довгу історію існування турніру участь у ньому брали такі відомі футболісти, як Олег Гусев, Олександр Бандура, Артем Безродний, Дмитро Рудняк, Сергій Білозор, Дмитро Бермудес, Михайло Охріменко, Павло Захаров та інші.



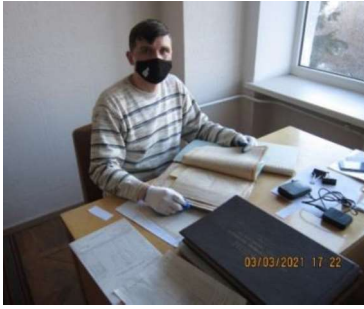
6.7. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС ІСТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

МУЗЕЙ ІСТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

Музей історії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, створений на громадських засадах у 1962 році, експонує та пропагує оригінальні пам'ятки матеріальної та духовної культури, пов'язані з діяльністю й розвитком нашого навчального закладу та педагогічної освіти в області. Проводить науково-дослідницьку, національно-патріотичну та виховну роботу. Протягом року експонував та пропагував оригінальні пам'ятки матеріальної та духовної культури, пов'язані з діяльністю й розвитком нашого університету та педагогічної освіти в області.

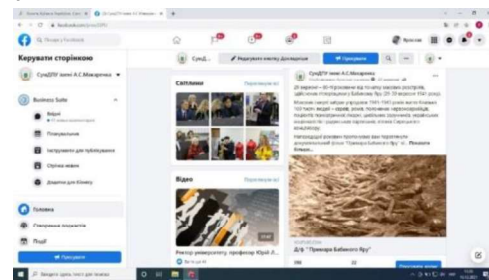


Директор музею протягом звітнього періоду здійснював активну науково-пошукову та науково-дослідницьку роботу: систематично поповнював музейні фонди шляхом проведення експедицій, екскурсій, а також використовував інші шляхи комплектування, що не суперечать чинному законодавству. Здійснював облік експонатів, вивчення, збереження, оновлював та організовував стаціонарні експозиції та виставки.



Нині у музеї 40 фондів в яких зібрано 6459 експонатів, з них 6007 оригінальні, 489 одиниць представлені в експозиції (переважно це фотографії, дипломи, нагороди, документи різного характеру).

За звітний період (січень-грудень 2021 р.) було проведено 39 екскурсій для 467 відвідувачів. Музей став організатором онлайн-показів документальних фільмів через офіційні сторінки університету в соціальних мережах, присвячених державним та ювілейним святкам. Наприклад: Пам'яті 35-х роковин Чорнобильської катастрофи – «Чорнобиль сьогодні: туризм, радіація, люди»; до Дня Державного Прапора та 30-ї річниці Незалежності України, цикл науково-популярних фільмів «Україна 30»; до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру – «Примара Бабиного Яру»; до Дня пам'яті жертв Голодоморів – «Великий голод», «Голодомор. Технологія геноциду», «Свідчення очевидців Голодомору»; до 30-ї річниці Збройних Сил України – «Зв'язок поколінь (Сумщина). Слобожанщина: земля сіверян» та інші.



Проведено 2 вступні лекції для ознайомлення першокурсників з історією університету.





До 97-ми річчя від часу заснування університету урочисто відкрито оновлену та доповнену 5 новими фотопортретами «Алею ректорів».

Цьогоріч розпочата кропітка архівно-пошукова робота по збору та вивченню матеріалів з історії університету (особливо довоєнного періоду) та біографічних відомостей про перших його керівників.

Об'єм зібраної інформації складає 40 992 фотофайлів, загальною «вагою» 120 гігабайт. Зокрема в Державному архіві Сумської області (ДАСО) опрацьовано 82 архівні справи; Колишньому партійному архіві, а нині корпус №2 ДАСО – 98 архівних справ та описів;

Сумському регіональному відділенні галузевого державного архіву Служби Безпеки України (ДА УСБУ в Сумській обл.), переглянуто 8 архівно-слідчих справ репресованих викладачів та студентів педінституту;

У Центральному державному архіві вищих органів влади та управління України (ЦДАВОВ України), опрацьовано 24 справи та 8 описів фонду Міністерства освіти та науки України.

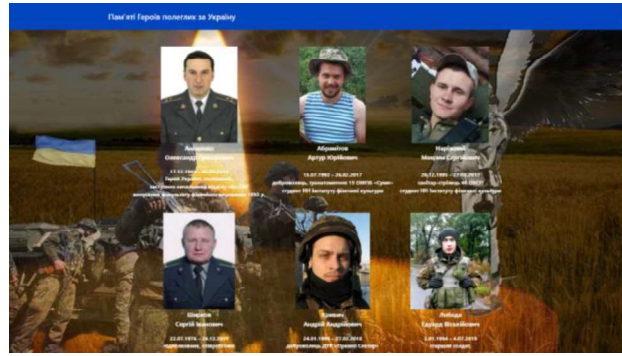
В Архіві СумДПУ імені А.С. Макаренка вивчено 9 книг наказів та 15 особових справ.

Нині продовжується систематизація та ретельне вивчення зібраних архівних матеріалів для написання наукових робіт з історії університету.

У питаннях воєнно-патріотичного виховання проводяться бесіди під-час екскурсій на тему: «Політичні репресії 30-х у Сумському педагогічному інституті», та «Дякуємо нашим захисникам за спокій та мирне небо». Ушановується пам'ять про випускників навчального закладу загиблих у російсько-українській війні (Олександра Аніщенка, Артура Абрамітова, Максима Наріжного, Сергія Ширкова, Андрія Кривича, Едуарда Лободи).



До Дня українського добровольця й Дня захисників та захисниць України публікуються онлайн-некрологи «Пам'яті героїв» на сайті музею історії університету (присвячені загиблим випускникам у зоні АТО/ООС).



Проведена святкова акція «З Добрим Ранком Ветеране!», привітання ветерана Другої світової війни, учасниці бойових дій, колишньої співробітниці університету – Крамар Ганни Дмитрівни. У 30-у річницю Збройних Сил України відбулась зустріч з учасником Революції Гідності та АТО, волонтером Куксою Олександром,

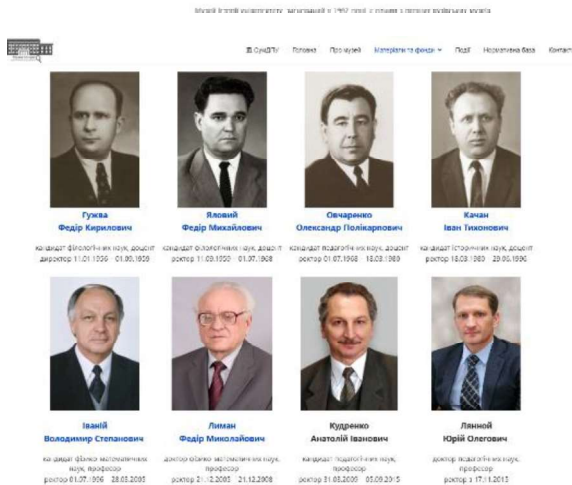
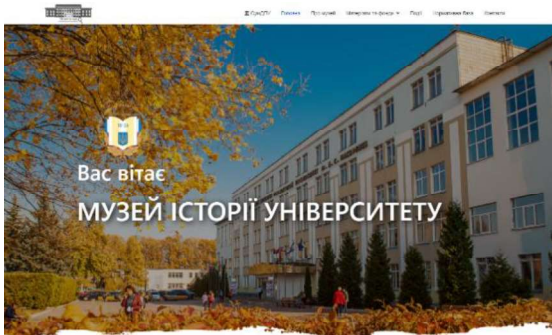
який передав до музею історії університету черговий артефакт з зони бойових дій.

З метою збереження та популяризації історичної спадщини університету, музей бере участь наукових конференцій. Наприклад у лютому 2021 р. відбувся «круглий стіл» з археології та музеєзнавства «Дослідження пам'яток археології та проблеми їх збереження».

Продовжується робота над насичення офіційного сайту Музею історії університету. Активно підтримуються консультативні зв'язки, з метою обміну досвідом та інформацією з краєзнавцями, а також іншими музеями Сумщини та України.

Постійно надаються консультації та матеріали з історії університету студентам, викладачам, співробітникам,

науковцям, представникам ЗМІ та просто небайдужим людям.



ІСТОРИЧНИЙ МУЗЕЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ІСТОРІЇ, ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН



Історичний музей Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка створений у 2021 році, є структурним підрозділом Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і функціонує як складова системи навчально-виховної, наукової роботи з метою формування освіченої розвиненої особистості. Музей створено з метою залучення студентської та учнівської молоді до вивчення і збереження культурної, археологічної, етнографічної, історичної спадщини, проведення науково-освітньої, популяризаторської та культурно-просвітницької роботи історико-археологічного спрямування.

Музейна колекція нараховує близько 250 експонатів, із яких понад 200 знаходиться в постійно діючій експозиції. Експозиція створена за проблемно-хронологічним принципом. Варто виділити ряд колекцій, серед яких археологічна. Її основу складає кераміка починаючи від періоду залізного віку, у тому числі грецьких міст-держав. До її складу входять зібрання побутових металевих речей, зброї, натільні хрестиків. Окреме зібрання та розділ експозиції складає нумізматична колекція, до складу входять монети починаючи від VII ст. до н.е. (ольвійські дельфінчики), закінчуючи сучасними пам'ятними монетами України.



Окремі вітрини експозиції присвячено пам'яті професора Б.Л.Корогода (особисті речі, фотографії, рукописи наукових робіт) та історії ННІ історії, права та міжнародних відносин.

Музей та його експозиція активно використовується в освітньому процесі. Ряд занять здійснюється на базі музею. Під час вивчення ряду навчальних дисциплін, зокрема археології, допоміжних історичних дисциплін, історії України, історії та культури України тощо експонати музею відіграють важливу роль у засвоєнні нових знань, умінь та навичок, слугують ілюстративним матеріалом. На базі музею частина студентів проходила музейну практику.

Музей використовуються і в профорієнтаційній роботі, зокрема учні шкіл під час екскурсій до університету знайомляться із його експозицією.

ЗООЛОГІЧНИЙ МУЗЕЙ

Зоологічний музей Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка створений на громадських засадах у 1930 році. Кількість музейних предметів основного фонду – понад 21350. Музей включає наступні відділи: «Безхребетні тварини», «Нижчі хребетні тварини», «Птахи», «Ссавці», «Гнізда та яйцекладки птахів» «Історія розвитку тваринного світу. Має в розпорядженні фільмотеку (понад 500 фільмів) біологічного спрямування.



ГЕОЛОГІЧНИЙ МУЗЕЙ

Геологічний музей Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка створений на громадських засадах у 2021 році. У фондах музею понад 3500 експонатів. Музей складається із 7 тематичних експозицій: Фізичні властивості мінералів; Морфологія мінералів; Класифікація мінералів; Гірські породи; Палеонтологічні зразки; Цікаві та унікальні мінерали та гірські породи; Гірські породи Сумської області.



Офіційне відкриття геологічного музею Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка має на меті популяризацію природничих наук, залучення учнівської та студентської молоді до вивчення і збереження геологічних пам'яток природи, аналізу їх сучасного стану, дослідження мінералогічних, петрографічних та палеонтологічних зразків, створення, збагачення та збереження фондів колекцій та експозицій, проведення науково-освітньої, популяризаторської та культурно-просвітницької роботи з природничої тематики.

Музей презентує 7 тематичних експозицій:

- Фізичні властивості мінералів: 47 зразків
- Морфологія мінералів: 55 зразків
- Класифікація мінералів: 101 зразок
- Гірські породи: 173 зразків

- Палеонтологічні зразки: 110 зразків
- Цікаві та унікальні мінерали та гірські породи: 82 зразки
- Гірські породи Сумської області: 72 зразки

Виконання лабораторних занять з таких навчальних дисциплін як «Геологія», «Геологія з основами геохімії» не можливо без її використання. Також, колекція мінералів, гірських порід, палеонтологічних зразків використовується під час підготовки учнів та студентів до олімпіад з географії, Всеукраїнських наукових конкурсів науково-дослідних робіт, підготовки та написання кваліфікаційних та курсових робіт, науково-дослідної роботи учасників МАН. На базі музею діє наукова проблемна група «Геоекологічні, геологічні та гідрологічні дослідження».

За період своєї діяльності з екскурсійною, науковою та освітньою метою музей відвідали учні закладів загальної середньої освіти м. Суми та області, студенти професійно-технічних коледжів, здобувачі освіти інших факультетів та інститутів нашого університету, учасники наукових конференцій, які проводилися на базі природничо-географічного факультету, д.пед.н., професор, кореспондент НАПН України ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Юрій Дмитрович Бойчук, заступник Міністра освіти і науки України Артур Миколайович Селецький.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКИЙ ЦЕНТР СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА І КУЛЬТУРИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва і культури є осередком культурного життя не тільки Університету, а і міста, області, України. Художні фонди Центру, налічують близько двох тисяч експонатів. Колекція представляє собою зібрання, що включає твори живопису, графіки, скульптури малих форм, і декоративно-прикладного мистецтва. Щороку проводяться експозиційні та освітні виставки.

Колекція фондів Центру сучасного мистецтва і культури поповнюється творчими роботами студентів, викладачів, творами художників Сумщини.

Місія Центру сучасного мистецтва і культури - знаходити, вивчати, колекціонувати і популяризувати творчість талановитих художників, залучати на навчання талановиту молодь, щорічно організовуючи різні виставки, семінари, концерти, конференції.

Основні види діяльності Центру:

- науково-дослідна;
- науково-просвітницька;
- науково-експозиційна;
- науково-виставочна;
- мистецька.

У межах цього центру розвиваються такі напрями мистецтв: образотворче, хореографічне, інструментальне, естрадне, академічне, фольклорне.

Інструментальне мистецтво

Студентський оркестр українського типу, під керівництвом Пахомова Ю. М., до складу якого окрім українців учасниками є студенти з Китайської народної республіки, Сербії і Туреччини. Оригінальність музичного репертуару оркестру полягає в тому, що поряд з класикою та українським мелосом у його програмах обов'язково звучить національна музика тих країн, студенти з яких навчаються в нашому інституті.



Оркестр є постійним гостем на усіх заходах Університету та міста.

Ансамбль скрипалів «Ad libitum» є представником української скрипкової школи, що продовжує своє втілення у молодому колективі під керівництвом Петреску Я. В. Він активно приймає участь в різноманітних університетських заходах, музичних фестивалях нашого міста та міжнародних конкурсах.



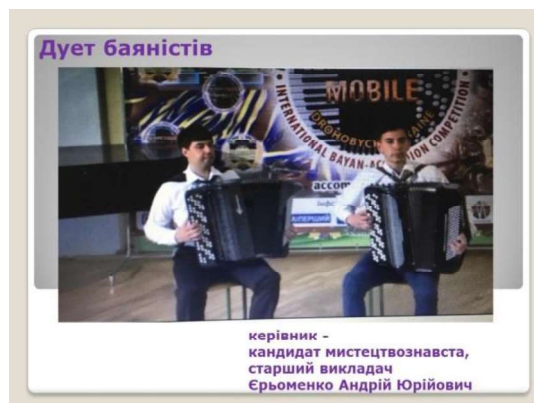
Ансамбль бандуристів «Мальви» – це жіночий колектив під керівництвом старшого викладача Єрмоєнко Н. О., який відновлює популярність народного українського музичного етносу, розширює уявлення про бандуру та її перспективи у сучасному музичному мистецтві. Головна мета виконавської діяльності полягає у пропаганді кобзарського мистецтва як одного з вагомих



чинників розвитку українських національних традицій.

Брас-квінтет – новостворений колектив під керівництвом Пахомова Ю. М., вже активно приймає участь у різноманітних заходах.

Дует баяністів як різновид ансамблю кафедри існує понад 20 років. За цей час під керівництвом старшого викладача, канд. мист. Єрмоєнко А. Ю. була підготовлена ціла когорта баяністів-віртуозів. Учасники ансамблю є неодноразовими лауреатами Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів



та фестивалів. Студенти баяністи, які продовжують професійну стежку стають відомими виконавцями не тільки в Україні, а й поза її межами.

Хореографічне мистецтво

Хореографічний ансамбль «Maximus» – креативний танцювальний колектив під керівництвом старшого викладача Максименко А. І., який пропагує як народні танці, так і сучасне хореографічне мистецтво.



Образотворче мистецтво

Оволодіти професійними секретами студентам допомагають заняття в гуртках «Експериментальний дизайн» (кер. – т. мист. Кохан Н.М.) та «Креатив» (кер. – т. викл. О.В. Гулей).



Виставки художніх та творчих робіт студентів та викладачів навчально-наукового інституту культури і мистецтв



Персональні виставки творчих робіт - Швачунов І. Ю. «Місто S. Одкровення» (СОХМ імені Н. Онацького, XII 2020 - I 2021)

Никифоров А.М., який створив власні творчі проєкти, а також проєкт Університету – скульптури, які символізують кожний інститут.



Персональні виставки Жулинського М.В. – художник монументально-декоративного мистецтва, живописець, член Національної спілки художників України, Заслужений діяч мистецтв України, викладач ННІ культури і мистецтв



Садовський О.В. – доцент, народний художник України, член Національної спілки художників України

Естрадне мистецтво

народний театр-студія естрадного вокалу «Екстрім» під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Фоломєєвої Н. А. Екстрімівці неодноразово ставали лауреатами всеукраїнських фестивалів-конкурсів «Боромля», «Червона рута», «Пісенний вернісаж» «Дзвони Прикарпаття» «Київська студентська весна», міжнародних фестивалів – конкурсів «Курские мотивы», «Золотий лелека», «Шоу західний регіон», «Кролевецькі рушники» та «Барви осені», «Зоряний простір» та інших.



Академічне мистецтво

Народна академічна хорова капела. Художній керівник – Заслужений діяч мистецтв України, професор Заболотний І. П., хормейстер – викладач Матвієнко Т. В., концертмейстер – канд. пед. наук, доцент Петренко М.Б. великим успіхом Хорова капела бере участь у багатьох мистецьких заходах університету, міста й області. Вона є Лауреатом Всеукраїнських хорових конкурсів ім. М. Леонтовича, учасником Всеукраїнських фестивалів народної творчості, дипломантом I Міжнародного фестивалю хорової музики, м. Львів, дипломантом Міжнародного музичного фестивалю у Великобританії, Лауреатом IV Всеукраїнського фестивалю колективів культурно-освітніх закладів профспілок, Лауреатом V Всеукраїнського фестивалю аматорського мистецтва, Лауреатом Всеукраїнського фестивалю вокально-хорового мистецтва, присвяченого 175-річчю Київського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Лауреатом регіонального фестивалю духовної музики «Глинські дзвони».



Жіночий хор під керівництвом доцента Є. В. Карпенка (хормейстер – Гавриленко Ю.Д., концертмейстер – Ігнатовська О.І.). Цей творчий колектив є Лауреатом кількох всеукраїнських і регіональних конкурсів і фестивалів, Лауреатом регіонального фестивалю духовної музики «Глинські дзвони», бере участь у численних мистецьких заходах університету, міста й області.



Естрадний ансамбль іноземних студентів під керівництвом доктора філософії Руденка О.Ф.

Фольклорне мистецтво

Студентський фольклорний гурт «Серпанок» (кер. – ст. викл. О.В. Гончаренко), який є переможцем і володарем гран-при багатьох міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсів та фестивалів.



МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР «УКРАЇНА ЄДНАЄ»

Міжнародний центр «Україна єднає» створено з метою реалізації статутних завдань Університету, вирішення яких сприятиме всебічному розвитку та процвітанню Університету, підвищенню загальноукраїнського та європейського його рейтингу, адаптація Університету до європейських і світових стандартів освіти зі збереженням кращих напрацювань національної освітянської школи; більш повному задоволенню потреб суспільства та молоді України, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Університету та викладачів закладів вищої освіти міста у вивченні історії та традицій різних країн світу; розширення видів послуг, що надаються здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним



працівникам; більш широкого залучення фахівців освітньо-наукових закладів щодо підтримки та розвитку вітчизняного освітнього середовища, реалізації соціальних інтересів Університету, налагодження та розширення міжнародного співробітництва з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними міжурядовими і неурядовими організаціями; просування української культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні.

Засновниками Центру виступили: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Українсько-китайська торгівельно-промислова асоціація, ТОВ Інститут освіти «Один пояс – один шлях».

Для організації експозицій країн світу учасники заходу подарували національні костюми: український, китайський та таджицький, а також цінні книги з історії та країнознавства.

Чітко сформовані цілі забезпечать досягнення нашої мети, та вже тепер дають змогу відповідати на виклики сьогодення.

6.8. УНІВЕРСИТЕТ І СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР «СИГНАЛ»

У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка діє дитячий соціально-педагогічний центр «Сигнал», який працює при відділі соціальної та культурно-масової роботи, як його складова частина, під керівництвом провідного фахівця вищезазначеного відділу – Анохіна Євгена Васильовича. Основна мета центру – виховання громадянина, практика студентів з дитячими суспільними організаціями в неформальному середовищі дітей та підлітків.

Звітний період відзначився низкою заходів для дитячого соціально-педагогічного центру «Сигнал». У січні 2021 року скаути Сумщини провели Різдвяний турнір з мініфутболу.

Цього ж місяця скаути центру «Сигнал» продовжили приємне зимове дозвілля, яке провели на лижах та санчатах. Учасники заходу отримали багато цікавої та корисної інформації про зимовий туризм та його особливості в цілому.

У лютому скаути Сумщини всеукраїнської молодіжної громадської національної організації скаутів України провели урочистий збір до дня народження засновника скаутингу Роберта Бейдена-Пауелла. На зборах в організацію вступили семеро каб-скаутів. Збір закінчився спортивними змаганнями та іграми у спортивному залі університету.



У березні скаутами Сумщини було відкрито перший довгоочікуваний весняний маршрут. Під чітким керівництвом волонтерів та організатора центру «Сигнал», учасники вчилися готувати млинці. Відбулися захоплюючі змагання в спортивному залі університету. Було визначено переможців з мініфутболу та в грі «Снайпер».



Під час літніх канікул, за допомогою студентів-волонтерів та під керівництвом провідного фахівця відділу соціальної та культурно-масової роботи Євгена Анохіна, скаути Сумщини відкрили туристичну стоянку, де з початку червня та до кінця серпня, скаутські патрулі пройшли практику з літніх спеціалізацій, а новачки вступили до скаутської організації.

Діти пройшли десятки кілометрів у туристичних походах Лебединського та Охтирського районів. Провели астрономічні спостереження, дослідження природних явищ, ознайомилися з історією рідного краю.

Початок нового навчального 2021-2022 року для вихованців дитячого центру «Сигнал» став цікавим та насиченим. Учасники центру мали можливість займатися, у вільний час у спортзалі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Бадьорості задавали улюблені спортивні ігри «Прапор», «Снайпер», баскетбол та волейбол. Займалися спеціалізаціями з орієнтування, астрономії, абетки зв'язку. Відбулися змагання зі стрільби із пневматичної зброї на спеціально відведеній для цього території – за межами міста. Протягом осінніх місяців провели декілька туристичних походів до села Кияниця та Вакалівщина.



СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТУДЕНТІВ СОЦІАЛЬНОЇ КАТЕГОРІЇ



Діяльність соціального педагога психологічної служби спрямована на забезпечення соціально психологічного супроводу осіб пільгової категорії, а саме робота зі студентами із числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій; особи визнані учасниками бойових дій; діти учасників бойових дій який загинув в районі проведення АТО; діти з числа внутрішньо переміщеної особи; діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи; студенти із малозабезпечених сімей та діти осіб з інвалідністю внаслідок війни. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» (зі змінами) студенти мають право на призначення соціальної стипендії, які не перебувають в академічній відпустці. На кожного студента формується особова справа, який звернувся за призначенням соціальної стипендії. Завірена копія особової справи в десятиденний строк з дня звернення студента передається до органу соціального захисту населення.

Станом на **грудень місяць 2021 року** соціальна стипендія призначена 166 студентам:

52 особи із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

4 особи із числа осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій;

59 осіб із числа дітей осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій;

3 особи із числа дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції;

11 осіб із числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи;

30 осіб із числа дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю I-III групи;

7 особи із числа студентів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”.



Щороку за запитом студентам із числа діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування виготовляються єдині квитки, які дають право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, театрів, спортивних споруд, а також безкоштовний проїзд у міському та міжміському транспорті.

Також важливим напрямком роботи психологічної служби є соціально-педагогічний супровід студентів, які проживають у гуртожитках на території університету. Фахівцями психологічної служби щотижнево здійснюється збір інформації для визначення проблемних моментів та попередження подальшого розвитку негативних сценаріїв. Проводилась зустріч зі студентами, які проживають у гуртожитку на тему «Вакцинація: важливо про головне».

Студенти, які проживають у гуртожитках мали змогу долучитися до всіх запланованих акцій, які проводились психологічною службою та ознайомитись із тематичним роздатковими матеріалами.

Кожного року фахівці психологічної служби беруть участь в акредитаціях всіх інститутів, факультетів, кафедр та окремих спеціальностей нашого університету.



ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом звітного періоду було проведено інформаційну діяльність, в ході якої висвітлювали всі актуальні події та заходи, які відбувалися в університеті, в соціальних мережах Facebook та Instagram. Охоплення аудиторії становить від 300 до 8000 переглядів допису, залежно від контенту. Також соціальні мережі забезпечували зворотній зв'язок з аудиторією. Протягом року на сторінки надходили повідомлення від потенційних абітурієнтів, які проявляли зацікавлення певними спеціальностями та університетом в цілому, випускників, роботодавців та просто зацікавлених осіб. Всі повідомлення отримували компетентну відповідь.



Упродовж 2021 року працівниками Університету проведено більше 60 міжнародних заходів у форматі онлайн: наукові конференції, науково-методичні вебіари, презентації, дискусійні панелі, зустрічі, літню школу з вивчення біології.

У незвичних карантинних умовах вдалося досягти найвіддаленіших країн, зайти в нові регіони планети, налагодити контакти з українськими громадами Австралії, Азії, Африки, розпочати нові цікаві дослідження.

Кафедра української мови і літератури у звітному році системно продовжував досягнення цілей, визначених у Стратегії розвитку Університету, а саме:



працювала над удосконаленням інструментів для вивчення української мови як іноземної з метою популяризації її у світі; створювала комунікаційні платформи для налагодження співпраці між українцями за кордоном та в Україні кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін досліджувала специфіку сучасних міграційних процесів.

В освітньому процесі **Університету Конstantина Філософа** використовуються науково-методичні роботи викладачів кафедри української мови і літератури.

На кафедрі русистики в образовательном процессе при подготовке будущих филологов используются коллективная **монографія** преподавателей кафедры украинского языка и литературы Сумского государственного педагогического университета имени А.С.Макаренка *Формирование культуромовнои личности специалиста в условиях непрерывного образования*: монографія / авт. кол. А. Семеног, В. Герман, Н. Громова и др. // по общ.ред. Е. Семеног - Сумы: Изд-во СумГПУ имени А. С. Макаренко, 2020; научные работы доцента **Кумеды Елены Павловны; Семеног, Е.Н.** *Академическая культура исследователя: европейский и национальный контексты: учебное пособие*. Сумы: СумГПУ имени А.С.Макаренко, 2021. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11138>; Olga Belichenko, Olena Semenog *Meziresortní projekt jako prostředek formování mediální kultury učitele filologa*// *Media4u Magazine : the Quarterly Journal for Education. Praha, 2020. № 4, 17. ročník. С. 26–31*; Semenog, O. (2020). Academic culture as a composition of national innovation security. *UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»*, (2), 48-53. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(2\).2020.48-53](https://doi.org/10.35387/ucj.2(2).2020.48-53) DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(2\).2020.48-53](https://doi.org/10.35387/ucj.2(2).2020.48-53)

Указанные научные работы применяются как дополнительная литература в процессе преподавания учебных дисциплин филологического цикла, а также для написания курсовых и магистерских работ. (Довідка про апробацію від 7.10.2021)

6.9. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ТА РОБОТОДАВЦЯМИ

Соціально-економічні зміни, що відбуваються впродовж останніх двох десятиліть у Європі й Північній Америці, значно активізують трансформації освітньо-наукових систем країн. Визначальними чинниками цих змін у Європі та, дещо меншою мірою, у США є зміщення акценту в економічній діяльності традиційно індустріальних країн з промислового виробництва на сферу послуг. Внаслідок дії цих та інших чинників змінюється місце і роль закладів вищої освіти та наукових установ у суспільстві. Перед освітньо-науковими системами багатьох країн стоїть завдання



зближення усіх вершин «трикутника знань» – вищої освіти, наукових досліджень та економічно і суспільно значущих інновацій.

Вітчизняна освітньо-наукова система розвивається відповідно до загальноєвропейських тенденцій і має вирішувати ті самі завдання.

Зростання ступеня інтеграції освіти, науки та інновацій працює на вирішення найактуальніших проблем системи освіти, серед яких підвищення її якості та приведення структури підготовки кадрів у відповідність до реальних потреб приватного і суспільного секторів національної економіки. Результатом посилення зв'язку між освітніми, дослідницькими та інноваційними компонентами освітньо-наукової системи є підготовка кадрів, краще пристосованих до роботи в умовах швидких змін і високої конкуренції, здатних проявляти ініціативу і брати на себе відповідальність. Все це сприятиме розв'язанню проблем структурного реформування вітчизняної економіки, створення нових наукомістких інноваційних виробництв, активізації підприємництва. Посилення інтеграції вищої освіти, науки та інноваційної економічної діяльності є вагомим внеском у вирішення проблеми подолання системного протиріччя між наявністю в Україні потужного наукового комплексу, здатного продукувати результати світового рівня, та недостатністю попиту на розробки українських науковців з боку вітчизняної економіки.

Стейкхолдери та роботодавці беруть активну участь у житті університету, зокрема надають пропозиції щодо удосконалення професійних вимог до майбутніх фахівців, беруть участь у розробці змісту, програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійних програм, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм підготовки фахівців, залучають працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу через читання лекцій, проведення практичних і семінарських занять, керівництво виробничими практиками, курсовими і дипломними роботами.

В університеті розроблено нормативно-правову базу, зокрема Положення про Раду роботодавців Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка від 24 лютого 2020 року (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf).



- Метою діяльності Ради роботодавців та експертних рад стейкхолдерів є:
- забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва Університету із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, практичного досвіду, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів забезпечення;
 - вироблення стратегії та напрямів упровадження освітньої та науково-дослідної діяльності Університету;
 - участі Університету у міжнародних і національних рейтингах;
 - створення бази даних роботодавців;

- формування та збереження ефективних зв'язків університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг;
- пошук шляхів оптимальної співпраці між університетом та роботодавцями з питань проведення профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців за всіма спеціальностями, працевлаштування, підвищення кваліфікації та стажування.

Роботодавці беруть участь в онлайн-анкетуванні щодо потреб ринку праці та поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (https://docs.google.com/forms/d/1pYbtyuR2dfTcbmWZb0PJNMMTYitZH9_Ze6Zwkhox7Ng/edit).



6.10. ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ

Важливими стейкхолдерами освітнього процесу є випускники Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, які мають високий рівень сформованих знань, умінь та практичних навичок, необхідних для професійної діяльності. Серед тих, для кого наш навчальний заклад став *Alma mater*, – Герої України, визнані педагоги, світочі науки, діячі культури і мистецтв зі світовими іменами, Олімпійські чемпіони, чемпіони світу, дипломати, чиновники, успішні бізнесмени та підприємці, керівники та активісти громадських організацій всеукраїнського та регіонального рівня, а також безліч молодих талановитих людей, які знайшли своє покликання завдяки правильному професійно зорієнтованому усвідомленню та вибору навчального закладу.

Розроблено Положення про асоціацію випускників, студентів та друзів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка від 31 серпня 2020 року (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_asociaciyu_vipusknikiv_studentiv_ta_druziv_de8f1.pdf).

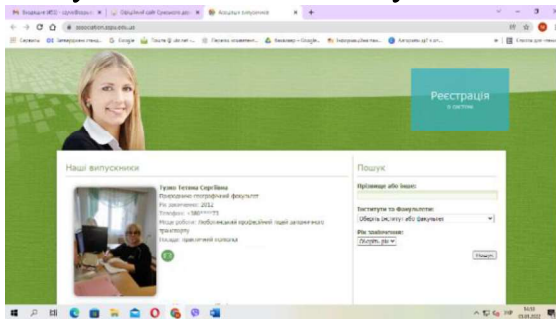
Основною метою діяльності Асоціації є:

- спрямування професійних та інших можливостей для задоволення та захисту спільних законних соціальних, економічних, професійних, творчих та інших інтересів, збереження та примноження традицій і духовних цінностей Університету, зміцнення зв'язків між випускниками, студентами, іншими учасниками, науково-педагогічними складом;
- сприяння реалізації навчальних, наукових, соціально-економічних і виробничих напрямків розвитку Університету;
- створення умов для освітнього, наукового, культурного та професійного спілкування випускників, студентів та викладачів Університету.

Випускники залучені до перегляду освітніх програм, вони висувають пропозиції, які розглядаються на вчених радах інститутів/факультетів та університету. Окрім того, випускники кожної освітньої програми за ОКР бакалавр, магістр та доктор філософії беруть участь в анонімному онлайн-анкетуванні з метою покращення якості освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1yECjveKmckKolWdp_mzgvfN1BA2Q58iP9zR88lMdUCQ/edit).



Важливими є практико-зорієнтовані зустрічі з відомими випускниками освітньо-професійних програм. Зокрема, в університеті щорічно відбувається Форум випускників, під час якого випускники різних поколінь, друзі університету, партнери, однодумці зустрічаються зі здобувачами вищої освіти, щоб презентувати напрямки своєї роботи, поділитися секретами успіху та знайти майбутні вектори співпраці. Організатори зустрічі –



Асоціація випускників, студентське самоврядування та Центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка. За 97-річну історію Університет має більше 100 тисяч випускників по всій країні та світі, що це, дійсно, – Родина, яка має спільну історію, цінності, мету.

В університеті існує онлайн-реєстр випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (<https://association.sspu.edu.ua/>), де всі бажаючі можуть зареєструватися, щоб і далі бути частиною Макаренківської родини, знайти одногрупників, бути прикладом для інших.

РОЗДІЛ VII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка є гарантованим державою правом студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень.

Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, умінь відстоювати свої права та виконувати обов'язки. Діяльність органів студентського самоврядування (ОСС) спрямована на удосконалення навчального процесу, позанавчальної діяльності студентів, зростання у студентської молоді соціальної відповідальності.

Студентська Рада Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка протягом року:

- організовувала діяльність студентського самоврядування та вносила пропозиції на розгляд студентського ректорату Університету щодо перспективних напрямів роботи Студентської Ради Університету;
- проводила організаційні, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
- здійснювала організаційне керівництво діяльністю студентського самоврядування в Університеті;
- представляла студентське самоврядування Університету в органах управління Університету, органах місцевої та державної влади, місцевих, регіональних, всеукраїнських та міжнародних громадських організаціях;
- делегувала своїх представників до робочих і та дорадчих органів Університету, навчально-наукових інститутів та факультетів;
- сприяла працевлаштуванню осіб, які навчаються в Університеті;
- розпоряджалася коштами та іншим майном, що знаходиться на балансі Студентської Ради.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та дистанційною формою навчання студентів діяльність студентського самоврядування також дещо пригальмувалася та перейшла, переважно, в онлайн формат.

01.03.2021 – Організація та проведення серії тренінгів для студентів різних курсів під назвою «Школа ОСС».

13.05.2021 – проведення Благодійної лотереї на підтримку Діани Троць.

31.08.2021 – участь в організації та проведенні «Посвяти першокурсників».



16.09.2021 – допомога в проведенні спортивного заходу «Богатирські ігри».

12.10.2021 – участь в організації «Педагогічної Ліги Сміху».

25.11.2021 – участь в «Sumy Stud Qvest Party» організованому Молодіжною радою при Сумській міській раді.

17.12.2021 – допомога в організації Благодійних акцій «Слідами святого Миколая» для вихованців Сумського обласного спеціалізовано будинку дитини та «Скринька радості» для маленьких пацієнтів відділення онкогематології Сумської обласної дитячої клінічної лікарні.

Щотижня – засідання студентського ректорату (онлайн).

За потреби – оновлення інформації на офіційному сайті СумДПУ імені А.С. Макаренка (розділ «Студентське самоврядування») та в соціальних мережах. Індивідуальні зустрічі зі студентами.

Протягом року – співпраця та консультації з Молодіжною радою при Сумській міській раді. Участь в роботі Студентської ради при Сумській обласній державній адміністрації. Участь у робочих нарадах з адміністрацією Університету, відділом соціальної та культурно-масової роботи, спортивним клубом «Прометей».



РОЗДІЛ VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, БЕЗПЕКА, РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ

8.1. ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Університет має диверсифіковані джерела фінансування. Це фінансування від Міністерства освіти і науки України, а також: плата за навчання контрактних студентів, плата за проживання в гуртожитку, доходи від оренди, благодійні внески, субвенції місцевого бюджету.

Кошториси університету затверджуються Міністерством освіти і науки України. Видатки проводяться відповідно до бюджетних асигнувань, затверджених кошторисів та планів використання коштів за бюджетними програмами.

Одним із пріоритетних завдань розвитку університету є щорічне збільшення фінансування. Університет постійно збільшує фінансові надходження, як за рахунок коштів загального фонду так і за рахунок власних надходжень.

У 2021 році загальне фінансування університету склало **165,3 млн. грн.** у тому числі:

- Фінансування Міністерства освіти і науки України 116,7 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду отримані за основним видом діяльності 39,5 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду отримані як плата за проживання в гуртожитку 8,2 млн. грн.;
- Кошти спеціального фонду отримані доходи від оренди 120 тис. грн.;
- Благодійні внески 950 тис грн.;

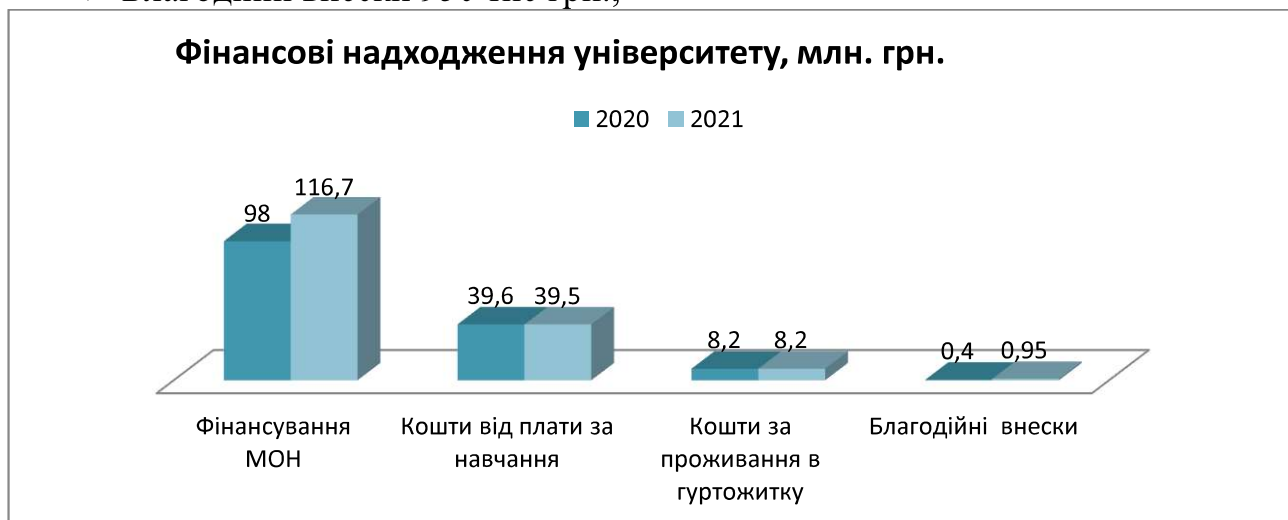


Рисунок 1.1. - Фінансові надходження університету

Протягом звітного періоду Міністерство освіти і науки України профінансувало університет з чотирма програмами, це:

- Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики на суму **98,8 млн. грн.**;
- Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти на суму **14,2 млн. грн.**;

- Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ **на суму 1,7 млн. грн.;**
- Державне пільгове довгострокове кредитування на здобуття освіти на суму **28 тис. грн.**
- Фонд розвитку фахової передвищої та вищої освіти **на суму 2,0 млн. грн.;**
- Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти **на суму 29,0 тис. грн.**



Рисунок 1.2.- Фінансування за програмами

Протягом звітного періоду, крім фінансування Міністерства освіти і науки України університет отримав **47,8 млн. грн.** коштів на рахунки спеціального фонду за двома програмами, це

- Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики – **47,2 млн. грн;**
- Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ – **647,0 тис. грн.;**

Університет має п'ять навчально-наукових інститута та два факультета. Кожен із інститутів та факультетів щорічно збільшує надходження від навчання студентів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Надходження коштів за факультетами та навчально-науковими інститутами розподілилося наступним чином:

- Навчально-науковий інститут фізичної культури - 10,42 млн. грн.
- Навчально-науковий інститут педагогіки і психології - 7,62 млн. грн.
- Навчально-науковий інститут культури і мистецтв - 5,05 млн. грн.
- Навчально-науковий інститут іноземної та слов'янської філології - 4,5 млн. грн.
- Навчально-науковий інститут історії та філософії - 2,62 млн. грн.
- Природничо-географічний факультет - 2,74 млн. грн.
- Фізико-математичний факультет - 2,13 млн. грн.
- Додаткові платні послуги - 2,08 млн. грн.
- Аспірантура - 1,53 млн. грн.

Надходження за підрозділами, млн. грн.

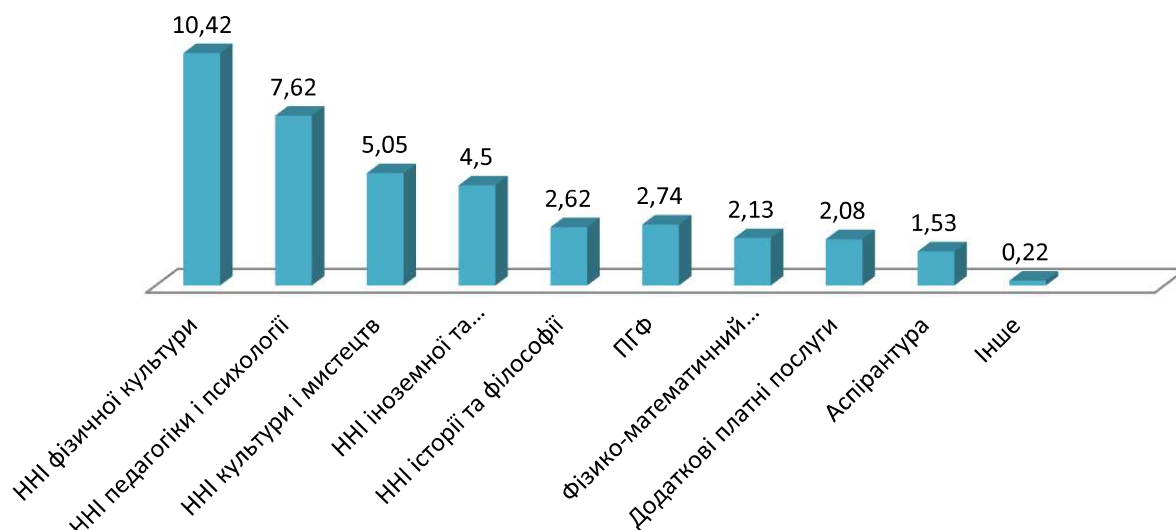


Рисунок 1.3. Надходження коштів за підрозділами

За програмою 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ науковцями університету було надано послуг на загальну суму **647,0 тис. грн.**

Щорічне збільшення фінансування університету забезпечило спрямування коштів на підвищення заробітної плати, забезпечення соціальних гарантій, виплату академічних стипендій, поліпшення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів.

У таблиці 1.1 наведено напрямки та обсяги використання коштів.

Показник	2021 рік, млн. грн.	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Виплата заробітної плати із нарахуваннями	90,7	37.8
Комунальні послуги	4,6	6.8
Виплата стипендій аспірантам і докторантам	14,2	-
Капітальний та поточний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів	2,0	0.7
Придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо	1,8	1,0
Продукти харчування	1,6	-
Забезпечення дітей-сиріт	0,4	-
Цільове пільгове кредитування	0,028	-
Відрядження	-	0.15
Інше	1,4	1,6
Разом:	116,7	48,05

Таблиця 1.1.- Напрямки використання коштів

Орендні відносини

Для забезпечення студентів та співробітників університету допоміжними послугами університет залучає підприємців на умовах оренди. Це студентська їдальня, послуги ксерокопіювання, фотостудія, та кавові автомати.

Протягом звітної періоду університет мав 7 орендарів та отримав **105,5 тис. грн.** орендної плати та **51,9 тис. грн.** відшкодувань за комунальні послуги.

8.2. ОПЛАТА ПРАЦІ

Пріоритетним напрямком спрямування коштів в університеті є забезпечення вчасної виплати заробітної плати науково-педагогічним працівникам та співробітникам.

За звітний період відбувалося щорічне підвищення посадових окладів та розміру мінімальної заробітної плати.

Так посадовий оклад професора збільшився на 2700 грн., доцента на 2535 грн., старшого викладача на 2224 грн., викладача на 2068 грн.. Мінімальна заробітна плата зросла на 1500 грн.

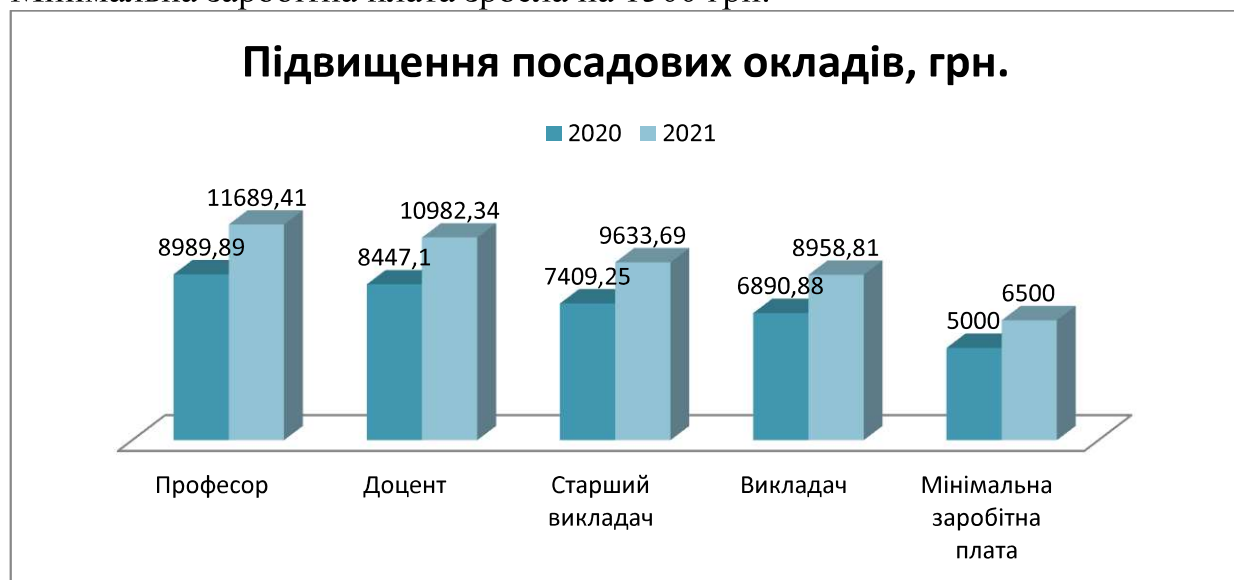


Рисунок 2.1. – підвищення заробітної плати.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітникам університету за рахунок загального та спеціального фондів загалом становили – **23367,03 тис. грн.** Розподіл коштів спрямованих на виплату доплат та надбавок наведено у таблиці 2.2.

Показник	Рік (тис. грн.)	
	2020	2021
Доплати		
Науковий ступінь – 15%;25%	3676,32	4536,02
Вчене звання у розмірах 25%;33%	4894,13	6103,48
Завідування кафедрою - 20%	143,09	164,46
Ненормований робочий день - 25%	9,71	7,11

Доплата по Covid – 20 %	-	0,89
Доплата за розширення зони обслуговування 10-50%	28,89	25,96
Доплата за збільшення обсягу виконуваних робіт	22,47	21,72
Доплата за престижність професії	147,29	183,84
Доплата за використання в роботі дезінфікуючих засобів 4%-10%	114,47	151,28
Надбавки		
Вислуга років - 10-30%	7436,18	8708,37
Складність і напруженість у роботі - 10-50%	1332,73	2181,93
За почесне звання - 15-40%	556,52	858,46
За особливі умови роботи - 50%	427,72	391,11
Високі досягнення в праці - 10-50%	31,47	28,51
Знання іноземної мови - 10%	-	1,05
Класність - 10-25%	3,88	2,84

Таблиця 2.2. – Доплати та надбавки.

Фонд заробітної плати університету з нарахуваннями за звітний період у порівнянні з 2020 роком збільшився на **15,4 млн. грн.** В тому числі за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України на **11,2 млн. грн.** та за рахунок власних надходжень **4,2 млн. грн.**

За останні роки спостерігається тенденція до збільшення розміру середньої заробітної плати.

Так за період з 2020 по 2021 рік її середній розмір по професорсько - викладацькому складу збільшився з **11924 грн.** до **16875 грн.**



Рисунок 2.1.- Зростання середньої заробітної плати науково-педагогічних працівників

За аналогічний період по адміністративно управлінському персоналу розмір середньої заробітної плати виріс на **1682 грн.**

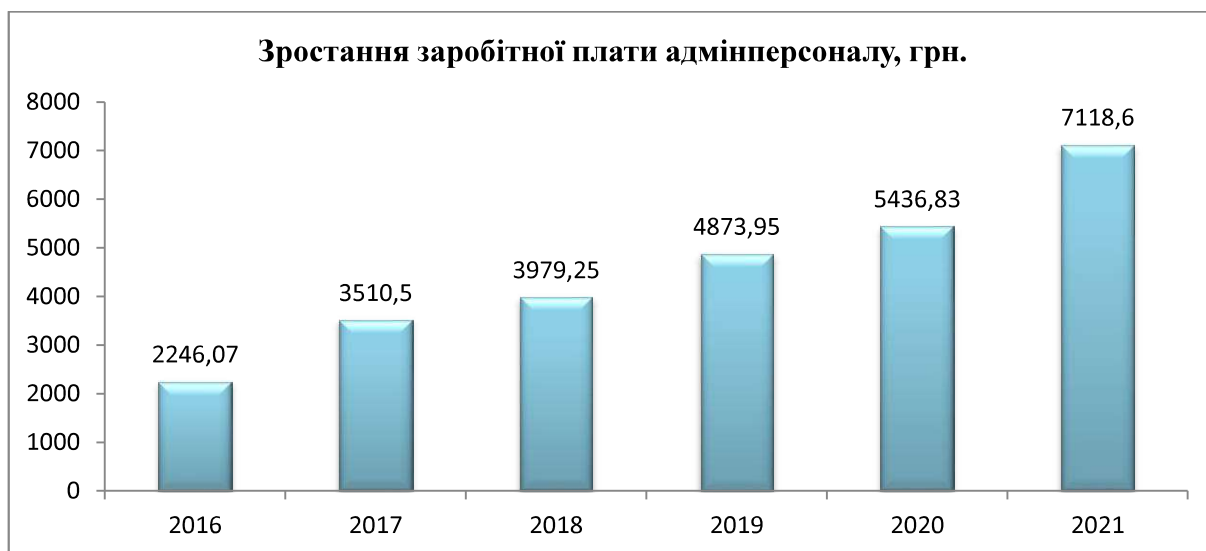


Рисунок 2.2.- Зростання середньої заробітної плати адмінперсоналу

8.3. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Соціальний захист

Університет проводить виплату академічних стипендій студентам денної форми навчання, що навчаються на бюджетній основі, аспірантам, докторантам та виплату соціальних стипендій.

Розмири академічних стипендій наведено у таблиці 3.1.

Показник	Розмір стипендії/ кількість стипендіатів	
	2020	2021
Академічна стипендія	1300грн./325чол.	1300грн./435чол.
Підвищена академічна стипендія	1660грн./118чол.	1660грн./184чол.

Таблиця 3.1.- Розмірі академічних стипендій

За звітний період університетом було виплачено:

- Академічних стипендій студентам на суму 10,8 млн. грн.;
- Аспірантам та докторантам на суму 3,4 млн. грн.;
- Соціальної стипендії 163 студентам на суму 3,2 млн. грн.;
- Забезпечено літературою студентів - сиріт на суму 400 тис. грн.;
- Видано кошти на забезпечення одягом студентів - сиріт 30 тис. грн.;
- Виплачено кошти на харчування дітей сиріт на суму 1,6 млн. грн.

Крім того університетом було звільнено від оплати за проживання в гуртожитку:

- студентів сиріт у розмірі 100 % 24 - особи;
- студентів, що належать до категорій населення зазначених у підпунктах 1-4 Порядку затвердженого Постановою КМУ №975 від 23 листопада 2016 року в розмірі 100% - 35 осіб;
- студентів, що належать до категорій населення зазначених у підпунктах 5-6 Порядку затвердженого Постановою КМУ №975 від 23 листопада 2016 року в розмірі 50% - 5 осіб;

Університет фінансує потреби студентського самоврядування згідно наданих заявок шляхом оплати різноманітних заходів та свят, проводить відшкодування витрат на відрядження у складі спортивних команд, проведення олімпіад, конкурсів тощо.

На потреби студентського самоврядування за звітний період університетом закладено 0,5 відсотка від власних надходжень з основної діяльності або **190,2 тис. грн.**

Заохочувальні виплати

Протягом звітнього періоду за підсумками роботи науково-педагогічним працівникам університету та співробітникам виплачені премії на загальну суму 3,5 млн. грн. в тому числі:

- премія за сумлінну працю та зразкове виконання обов'язків та за нагоди свят на суму 3,4 млн. грн.
- премія до ювілею на суму 89 тис грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки **надана матеріальна допомога на оздоровлення** у розмірі місячного посадового на суму **3,4 млн. грн.**

Протягом звітнього періоду було надано матеріальних допомог на лікування та соціально-побутові потреби на суму **876,2 тис. грн.**

Гарантійні та компенсаційні виплати

Університет в повному обсязі проводить гарантійні та компенсаційні виплати

Так у звітному періоді було виплачено:

- Компенсація за невикористану відпустку на суму 2,2 млн. грн.
- Оплата днів мобілізованим працівникам – 274,3 тис. грн.
- Оплата днів по відрядженням 140,2 тис. грн.

8.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, РЕМОНТНІ РОБОТИ

Адміністративно-господарська діяльність у 2021 році була направлена на забезпечення безперебійної роботи навчального, наукового, виробничого процесів, а також на допомогу у вирішенні соціально-побутових питань учасників освітнього процесу.



Робота проводилась відповідно з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного та електрообладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків і благоустрою території як Університету так і його навчально-дослідних та навчально-науково-виробничих підрозділів.

Основними завданнями господарських служб були:

- Забезпечення ефективної діяльності Університету в частині його матеріально-технічного забезпечення.
- Утримання відповідно до ДСТУ в належному стані будівель і споруд Університету.
- Забезпечення безперервної роботи, модернізації і сервісу всіх внутрішніх та зовнішніх інженерних систем централізованого опалення, гарячого та холодного водопостачання, водовідведення та енергопостачання, електричних мереж тощо, забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій.
- Розвиток та нарощування власних виробничих потужностей з проведення ремонтних робіт, обслуговування та благоустрою об'єктів і територій.
- Забезпечення зберігання на належному рівні матеріально-технічних засобів, цінностей та запасів.
- Проведення маркетингової політики Університету виходячи з вимог споживчого попиту та ринкової кон'юнктури, забезпечення прозорості тендерних закупівель.
- Забезпечення охорони та безпеки життя студентів і співробітників в приміщеннях та на території Університету, охорона матеріально-технічних ресурсів, об'єктів, споруд Університету.

Для реалізації вищенаведених завдань, протягом звітного періоду в Університеті проводились капітальні і поточні ремонти, придбавались матеріали, устаткування та лабораторне обладнання, меблі, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення та ін.

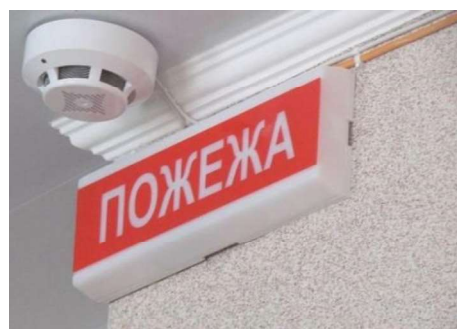
Відділом головного енергетика проводились профілактичні роботи по енергопостачанню, ремонту електрообладнання, зовнішніх силових ліній електропередач, ремонтну і заміні щитових, роботі з безперебійної експлуатації корпусів і гуртожитків.

Експлуатаційно-технічним відділом достатня увага приділялась планово-профілактичним ремонтам сантехнічного обладнання, утримання у робочому стані інженерних мереж гарячого та холодного водопостачання, каналізаційних систем. Спеціалістами відділу своєчасно проводилась промивка систем опалення та підготовка студентських гуртожитків, навчальних корпусів до опалювального сезону, а також проведення ремонтів зовнішніх і внутрішніх систем центрального опалення.

Протягом 2021 року здійснювався постійний жорсткий контроль за тепло-, водо-, енергоспоживанням, організацією здачі звітності, оформленням актів приймання-передачі використаних енергоносіїв, підготовку і оформлення документів на оплату, повірку і ремонт лічильників, проведення підготовки та укладення договорів на постачання води, газу, тепла, електричної енергії, забезпечуючи безперебійне постачання Університету енергоносіями.

У 2021 році в університеті було виконано капітальних ремонтів – 2 374 710,00 грн., а саме:

- Капітальний ремонт покрівлі гуртожитку № 2 – 720 109,00 грн.
- Монтаж системи пожежної сигналізації в гуртожитку № 2 – 995 000,00 грн.
- Капітальний ремонт житлового блоку в гуртожитку № 3 – 431 071,00 грн.
- Капітальний ремонт приміщення фізико-математичного факультету для розміщення лабораторії «SMART-HUB» – 178 609,00 грн.
- Капітальний ремонт по частковій заміні віконних блоків на енергозберігаючі в гуртожитку № 2 – 49 927,00 грн.



Поточних ремонтів виконано – 329 413,00 грн.:

- Поточний ремонт покрівлі ігрової зали ННІФК – 240 000,00 грн.
- Поточний ремонт водогону спортивного комплексу ННІФК – 40 226,00 грн.
- Поточний ремонт по заміні віконних блоків на енергозберігаючі в ЦНК та встановлення металопластикової перегородки – 49 998,00 грн.

Придбано для забезпечення навчального процесу:

- Персональні комп'ютери – 198 300 грн.
- Комп'ютерні сервери – 198 600 грн.
- Мережеве обладнання – 129 899 грн.
- Копіювальна техніка та лабораторне обладнання – 200 000 грн.
- Звуковідтворювальне та відео відтворювальне обладнання – 100 000 грн.
- Канцелярські товари – 150 000 грн.
- Паливо та паливні і мастильні матеріали для обслуговування теплиці, службового транспорту, бензо- та мото- техніки – 167 544 грн.
- Книги, бланки, буклети та інші друковані матеріали – 566 703 грн.
- Матраци та фурнітура (жалюзі, постіль, ковдри) – 100 000 грн.
- Меблі – 169 040,00 грн.
- Світильники та лампи – 152 393,00 грн.
- Електротовари – 57 957,00 грн.
- Сантехнічне обладнання – 70 000 грн., в тому числі монтаж системи поливу ботанічного саду протяжністю 1000 м.
- Витрачено коштів на послуги акредитації – 742 808 грн.



Загальна сума, витрачена на придбання, склала майже 3 003 244,00 грн. Постійна увага до питання енергозбереження дала можливість у 2021 році заощадити кошти на електроенергії у сумі 1 000 000,00 грн.

8.5. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Комп'ютерний парк університету налічує близько 350 персональних комп'ютерів, близько 150 принтерів, 50 сканерів та 80 копіювальних апаратів. Крім комп'ютерів, що використовуються безпосередньо в навчальному процесі, комп'ютерна техніка та периферійне обладнання використовуються в навчальному процесі та в підрозділах університету. Кожного року частина застарілих комп'ютерів замінюється новими.

З метою якісного забезпечення освітнього процесу в університеті використовується 19 комп'ютерних класів, близько 50 навчальних аудиторій університету обладнано мультимедійними системами.

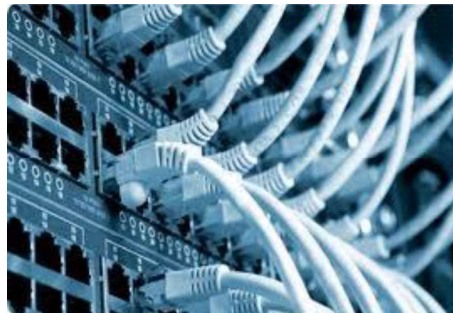
Роботу університету забезпечують 4 сервери: сервер «Інтернет», сервер «ІС-Бухгалтерія», сервер «Деканат», та сервер «УДФ-Бібліотека».

ЛОКАЛЬНА КОМП'ЮТЕРНА МЕРЕЖА

Майже всі комп'ютери університету об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що дає змогу використовувати мережеве програмне забезпечення, спільні принтери і мережеві ресурси та доступ до глобальної мережі Інтернет.

Корпуси університету, а саме: центральний учбовий корпус, інститут філології, корпус фізико-математичного факультету, спортивний і 4-й учбовий корпуси, гуртожитки з'єднані за допомогою високошвидкісних оптоволоконних ліній зв'язку.

Протягом року частина мережевого обладнання локальної мережі була замінена на нове, більш потужне зі швидкістю портів до 1Гбіт/с, що дало змогу розвантажити основні її напрямки і збільшити швидкість роботи локальних сервісів.



ІНТЕРНЕТ

Університет під'єднаний до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет через двох Інтернет-сервіс провайдерів за допомогою оптоволоконних ліній передачі даних загальною швидкістю 500 Мбіт/с в обох напрямках. Наявність двох незалежних каналів забезпечує надійність підключення Університету до мережі Інтернет та, у разі потреби, дає змогу оперативно змінювати його швидкість.

Протягом останніх років ведеться робота по покриттю території університету бездротовим доступом до Інтернету за допомогою Wi-Fi, завдяки чому студенти і співробітники університету мають змогу вільно підключитись до мережі Інтернет у всіх корпусах університету.

Усі підрозділи університету мають електронні поштові скриньки в корпоративному домені sspu.edu.ua, який розміщений на сервісах Google, завдяки чому у поштових відправленнях, що надходять, значно зменшилась кількість небажаних повідомлень «Спаму», збільшилась надійність захисту електронних скриньок, з'явилась можливість користуватися корпоративною поштою з будь-якого місця та будь-якого мобільного пристрою.



АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯМ ДІЯЛЬНІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Для автоматизації планування та обліку навчального процесу в Університеті використовується пакет програм «Деканат» розробки ПП «Політек-СОФТ». Він дозволяє:

- створити структуру навчального процесу вищого навчального закладу (факультети, кафедри, спеціальності, спеціалізації, навчальні плани, академічні та збірні групи, підгрупи, лекційні потоки);
- обробляти дані щодо навантаження кафедр;
- вести базу всіх викладачів вищого навчального закладу, їх планового навантаження, розклад їх роботи;
- вести базу всіх студентів вищого навчального закладу та подій, що відбуваються з ними під час навчання (оцінки, відвідування занять, рух студентів);
- розподіляти аудиторний фонд вищого навчального закладу, його використання, розклад занять.

Для автоматизації бухгалтерського та фінансового обліку в Університеті використовується програмний комплекс UA-Бюджет. Він дає змогу оперативного ведення господарської діяльності за такими напрямками: фінансовий облік; облік договорів; облік грошових коштів, зобов'язань; облік матеріальних цінностей; облік послуг; бухгалтерський облік взаєморозрахунків; заробітна плата та кадри; звітність; стипендія.

Для комплексної автоматизації діяльності бібліотеки в Університеті використовується Автоматизована інформаційно-бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Вона забезпечує автоматизацію основних виробничих циклів бібліотеки:

- каталогізація видань, створення аналітичних описів, підготовку бібліографічних довідок та показників.
- відбір документів за різними ознаками, перегляд бібліографічних описів, відомостей про наявність та електронних копій;
- комплектування бібліотеки, облік та аналіз стану бібліотечного фонду.
- обслуговування читачів: замовлення, видача та повернення літератури.



ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Протягом останніх років в освітньому процесі університету при підготовці фахівців всіх рівнів активно використовуються технології дистанційного навчання та впроваджується модель змішаного навчання. З цією метою



на сервері університету розгорнуте безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище), що забезпечує постійний (24/7) доступ до навчальних матеріалів. Воно надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу. Адміністрування та супровід користувачів здійснює Лабораторія дистанційного навчання СумДПУ імені А.С.Макаренка.

8.6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



Виробниче середовище завжди характеризується наявністю певних шкідливих та небезпечних для здоров'я людини чинників. світі на виробництві щорічно спостерігається до 270 млн. нещасних випадків. В Україні від нещасних випадків на виробництві гине до 1300 чоловік за рік.

Так, за 2021 року в Університеті складено 5 актів про нещасні випадки невикробничого (побутового) характеру. Головною причиною випадків побутового травматизму є особиста необережність.

За 2021 рік виявлено 98 надзвичайних ситуацій: код НС:20715 «Пандемія», одужали та приступили до роботи 98 осіб.

Пріоритетом в роботі відділу охорони праці Університету є безпека праці всіх учасників освітнього процесу, реалізація конституційного права студентів та працівників на охорону їхнього життя і здоров'я.

Наразі у СумДПУ імені А.С.Макаренка запроваджений санітарно-дезінфекційний режим: на входах до всіх приміщень проводиться температурний скринінг, перевіряється наявність засобів індивідуального захисту, захисних масок та дезінфікуючих засобів для рук, додатково проведено позапланові інструктажі для працівників і студентів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19) в університеті.

Проводилась роз'яснювальна робота серед працівників та студентів університету щодо необхідності додержання протиепідемічних заходів.

На базі 4 навчального корпусу університету виїзною бригадою лікарів неодноразово (10 виїздів) проводилось щеплення проти COVID-19 працівників та студентів університету.



Усього провакциновано 626 працівників університету (93 %):

- однією дозою 49 чоловік (7%);
- двома дозами 577 чоловік (86%).

Посадові особи, що безпосередньо відповідають за організацію охорони праці в університеті, пройшли навчання і перевірку знань з питань охорони праці у ТОВ «Навчально-виробничий центр» «Планета знань», отримали відповідні посвідчення (2 особи). Наказом ректора №145 від 16.03.2021 року створена нова комісія з числа навчених осіб для проведення навчання та перевірки знань з питань ОП для решти керівників. Відділом охорони праці розроблено Програму навчання та перевірки знань з питань охорони праці, екзаменаційні білети; результати навчання фіксуються в спеціальному журналі. Для інших працівників навчання проходять у формі інструктажів і співбесіди.

Наказом №342 від 01.07.2021 року «Про проведення навчання з питань охорони праці» затверджено План-графік навчання та перевірки знань з охорони праці працівників СумДПУ імені А.С.Макаренка.

- Заплановано проведення навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки у 2022 році 4 осіб керівного складу.
- Відповідно до Постанови КМУ № 819 від 23 жовтня 2013 року, у березні 2021 року пройшов навчання і перевірку знань проректор університету з питань цивільного захисту (1 особа). Заплановано проведення навчання для керівників та посадових осіб у 2022 році 3 осіб.
- Начальник відділу охорони праці та працівники електро-технічних служб університету (2 особи) в жовтні 2021 року пройшли навчання та отримали (підтвердили) групу з електробезпеки, що дає їм право виконувати роботи в електричних установках, напругою до 1000 В (вольт). На базі університету заплановано проведення навчання з електробезпеки ще 8 працівників університету.
- При прийомі працівників на роботу проводиться вступний інструктаж з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та виробничої санітарії з обов'язковою фіксацією у відповідних журналах. Майбутні працівники ознайомлюються з умовами праці в університеті.
- Проведена підготовка до проходження обов'язкових періодичних медичних оглядів певних категорій працівників університету у 2021 році (13 осіб).
- Надається методична допомога структурним підрозділам університету при складанні і перегляді посадових та робочих інструкцій, інструкцій з охорони праці, проведенні інструктажів.
- Суттєво сприяє покращенню стану охорони праці, пожежної безпеки, готовності працівників та студентів практично діяти в умовах надзвичайної ситуації, проведення об'єктових тренувань.



06 жовтня 2021 року на базі центрального корпусу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка проведено об'єктові тренування з питань цивільного захисту на тему: «Дії керівного складу, формувань ЦЗ, працівників університету та всіх учасників освітнього процесу при загрозі виникнення або виникненні надзвичайних ситуацій» з дотриманням протиепідемічних заходів.



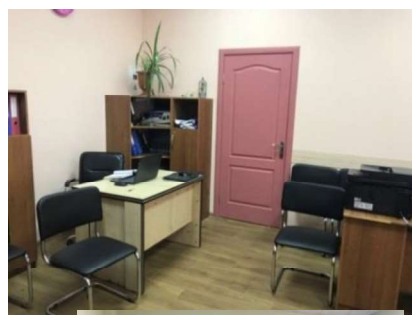
Працівниками відділу охорони праці були організовані та проведені заняття з працівниками, задіяними в тренуванні. А також проведені практичні навчання з добровільними формуваннями університету.

Основними етапами тренування були: подача сигналу про виникнення умовної пожежі, проведення евакуації співробітників, гасіння умовної пожежі, надання домедичної допомоги, розбір тренування (фото додається).

- У квітні 2021 року було перезаряджено 50 вогнегасників. Заплановано перезарядити ще 50 вогнегасників та закупити нові.
- З метою здійснення заходів щодо запобігання пожежам, організації їх гасіння, здійснення громадського контролю за додержанням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, сприяння і надання допомоги пожежо-рятувальним підрозділам в університеті створено 4 добровільні формування:
 - добровільна пожежна ланка;
 - санітарний пост;
 - ланка зв'язку та оповіщення;
 - ланка охорони громадського порядку.

Розроблено та затверджено Положення про їх функціонування. Згідно з тематичним планом та квартальним розкладом занять проводиться навчання з особовим складом формувань.

- Укладена угода від 19.10.2021 року № 10/М та здійснено монтаж пожежної сигналізації в гуртожитку №2 Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.
- У період з 19 липня 2021 р. по 22 липня 2021 року державними інспекторами з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки м.Суми ДСНС у Сумській області проведено позапланову перевірку навчальних корпусів та гуртожитків університету. 30 пунктів припису було виконано з попередньої позапланової перевірки. З метою усунення виявлених під час перевірки порушень розроблений та затверджений План заходів. Призначена відповідальна особа.
- Постійно покращуються умови праці для працівників університету та студентів (проводяться заходи з енергозбереження; поліпшується температурний та світловий



режими; відремонтована прибудинкова територія). Систематично проводяться обстеження та здійснюється контроль за станом будівель та споруд університету.

- Виготовлено та розміщено на корпусах і гуртожитках університету позначки про розташування пожежних гідрантів на території університету, та в приміщеннях – напрямку руху людей при надзвичайних ситуаціях, місця розміщення вогнегасників, запасних виходів, двері обладнанні пристроями для самозачинення, оновленні план (схем) евакуації людей на випадок пожежі з вказівкою всіх позначень, відновлено запасний вихід (центральний корпус, філфак).
- Відповідно до плану роботи відділ звітує до Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, МОН України, Державної служби надзвичайних ситуацій України, до відділів Сумської міської ради про стан охорони праці, БЖД та пожежної безпеки в університеті.

Основні напрямки роботи відділу у **2022 році** є такими:

- Удосконалення організації роботи в університеті по створенню здорових і безпечних умов праці працівників та студентів, попередження виробничого травматизму і професійних захворювань;
- Надання методичної допомоги структурним підрозділам університету при перегляді робочих інструкцій та інструкцій з охорони праці, з урахуванням змін у виробництві та законодавстві;
- Контроль за організацією навчання, первинної (при прийомі на роботу), періодичної (під час трудової діяльності) перевірки знань з питань охорони праці;
- Формування превентивної культури з питань охорони праці, зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах.

РОЗДІЛ IX. ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

У 2021 році ми переконалися, як нові виклики здатні змінювати звичні формати роботи, а також у тому, як важливо вміти оперативно реагувати, щоб усі процеси відбувалися безперебійно.

Аналізуючи здобутки 2021 року, варто наголосити, що наші досягнення не є випадковими чи спонтанними. Кожен крок продуманий і спланований. Ми маємо напрацьовану Стратегію розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка до 2030 року, яка дає змогу скоординовано розвивати Університет, щоб досягти стратегічної мети - стати одним із кращим Університетів в Україні за показниками міжнародних та національних рейтингів.

Чітко сформовані цілі забезпечать досягнення нашої мети, та вже тепер дають змогу відповідати на виклики сьогодення.

У Стратегії розвитку Університету окреслено основні цілі:

- Забезпечувати сталий інституційний розвиток Університету на основі корпоративних цінностей, а також реалізацію його місії, візії, стратегії заради створення рівних освітніх можливостей.
- Забезпечити активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній сферах задля розвитку потужностей університету, людського капіталу та регіону.
- Здійснити удосконалення інформаційно-комунікативної політики та формування позитивного іміджу університету міжнародного рівня.
- Створити сприятливе середовище для гармонійного розвитку працівників, студентів і випускників університету.
- Неперервно здійснювати удосконалення освітнього процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; студентоцентризм.
- Розширювати можливості для диверсифікації джерел фінансування Університету, упровадити технології відновної енергетики та енергозбереження, забезпечити ефективність функціонування й удосконалення університетської структури.
- Удосконалювати внутрішньо-університетську комунікацію та управління Університетом на засадах лідерства, компетентісного підходу в поєднанні з практиками незалежного оцінювання управлінської діяльності та електронного документообігу.
- Забезпечити розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності в Університеті як «організації майбутнього».
- Забезпечити передбачуваність, прогнозованість результатів та пропорційність управлінських рішень, дотримання розподілу повноважень між представницькими органами самоврядування і структурами управління.

А це означає, що ми:

- Створимо середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості, для формування високоморальних, патріотичних, освічених

особистостей, спроможних вносити істотний вклад у розвиток та майбутнє України.

- Покращимо якісний склад персоналу, збільшити частку молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників.
- Залучимо талановиту, мотивовану молодь, у тому числі іноземних громадян – представників країн ОЕСР, до навчання в Університеті *(до 3% від загальної чисельності іноземних студентів у 2022 році та +2% за кожен наступний рік)*.
- Розширимо практику викладання іноземними мовами *(до 7% за підсумками 2021-2021 навчального року та +1% за кожен наступний рік)*.
- Забезпечимо академічну мобільність учасників освітнього процесу, тривалістю не менше 1 місяця на календарний рік *(до 2% серед студентів і 3% серед викладачів у 2022 році та +2% за кожен наступний рік)*.
- Збільшимо кількості публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які індексуються базами Web of Science та Scopus *(на 3% щорічно)*.
- Розширимо практику участі представників Університету у міжнародних грантових програмах та проектах.
- Покращимо матеріально-технічну базу (розробка проектної документації на встановлення системи пожежної сигналізації у гуртожитку № 3 та 4-ому навчальному корпусі; реалізація заходів по енергозбереженню – заміна віконних блоків, світильників та ламп, утеплення навчальних корпусів та гуртожитків).
- Збільшимо кількість навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійним оснащенням та іншим спеціальним обладнанням *(до 40% за підсумками 2022 року та +10% за кожен наступний рік)*.
- Продовжимо роботу щодо присутності університету в інформаційному просторі на всеукраїнському та міжнародному рівнях (шляхом випуску програми СумДПУ-онлайн, систематичного оновлення сайту університету, сторінок у соціальних мережах, публікацій у ЗМІ тощо).

Наша мета є амбітною, і для того, щоб її досягти, потрібна консолідація зусиль усіх учасників освітнього процесу Університету. Важливо розуміти, що всі працівники є невіддільною складовою того, що відбувається у нашій Макаренківській родині, і мають величезний вплив на те, як Університет розвивається та чого досягає.

Визначення **«макаренківець»** має стати ознакою належності до єдиної спільноти, яка задає напрями в розвитку сучасної української освіти, де дбають про зростання особистості та сприяють формуванню фахівців нового зразка.

Прагнення до змін для кожного макаренківця має стати стилем життя. Адже сучасний світ надзвичайно динамічний. Кожен, хто в той чи інший спосіб працює з молоддю, має змогу переконатися, наскільки відрізняються своїми цінностями сучасні студенти від тих, що завершили навчання п'ять чи десять років.

Сьогодні молодь очікує від навчання в Університеті не так обсягу інформації, як можливості її практично застосувати в умовах сучасного ринку праці.

Важливим для нас, і це зазначено у Стратегії розвитку Університету, є імідж Університету. На нього неабияк впливає те, наскільки наші щоденні вчинки, ставлення до студента та одне до одного є доброчесними. Адже це впливатиме на те, що про нас говорять інші.

Ми впевнено крокуємо до 100 річного ювілею, який готуємося відзначити вагомими здобутками свого подальшого розвитку, значним посиленням дослідницького потенціалу, забезпеченням високої якості освітнього процесу, збереженням творчої демократичної атмосфери, впровадженням інноваційної діяльності та сучасних технологій вищої освіти, подальшої інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір.

Професіоналізм наших працівників, відданість справі та орієнтованість на високу результативність допоможуть Сумському державному педагогічному університету імені А.С.Макаренка стати ще успішнішим.

Ректор



Юрій Лянной

ЗВІТ
РЕКТОРА СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені А.С.МАКАРЕНКА

ЛЯННОГО ЮРІЯ ОЛЕГОВИЧА
за 2021 рік

Відповідальна за випуск *Л.В. Пшенична*

Комп'ютерна верстка *С.П. Цьома*

Підп. до друку 20.01.2022.
Формат 60х84/8. Гарнітура Times New Roman.
Папір офсетний. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 33,95.
Ум. фарб.-відб. 33,95. Обл.-вид. арк. 31,24.
Тираж 50 пр. Вид. № 4.

Видавець:
СумДПУ імені А. С. Макаренка
40002, м.Суми, вул.Роменська, 87
Свідоцтво ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Виготовлювач:
ФОП Цьома С.П. 40002, м. Суми, вул. Роменська, 100.
Тел.: 066-293-34-29.
Зам. № 1

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
серія ДК, № 5050 від 23.02.2016.