

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Колодки Аліни Павлівни
Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Тема: «Вопросы, используемые в работе по прочитанному или
прослушанному тексту
(на материале современных учебников по русскому языку)»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи й доцільність її розроблення. В умовах гуманізації сучасної освіти спостерігається відродження інтересу до проблеми запитань і їх функцій у лінгвістиці та методиці. У цьому контексті тема рецензованої кваліфікаційної роботи є актуальною. Доцільність її розроблення пояснюється необхідністю виявлення методичних ресурсів сучасних підручників для організації роботи, спрямованої на формування в школярів умінь формулювати, ставити запитання до тексту, ситуації, на задану тему як ключових умінь комунікативної компетентності учнів загальноосвітніх закладів.

Якість проведеного дослідження. Кваліфікаційна робота А.П. Колодки є завершеним науковим дослідженням, у якому в повному обсязі вирішені поставлені завдання. Магістерська робота виконана на високому науковому рівні. Підставою для такого висновку є наступне: 1) у роботі чітко визначені всі складники наукового апарата дослідження методичного спрямування; 2) зміст теоретичної частини роботи демонструє достатній рівень проникнення в сутність досліджуваної проблеми; 3) опрацьовано необхідну кількість джерел з обраної теми, що відбито в змісті першого розділу; 4) самостійність у реалізації практичних завдань дослідження, що свідчить про сформованість умінь застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань; 5) результати проведеного дослідження оформлені з урахуванням особливостей наукового стилю мовлення; 6) використаний у роботі фактичний матеріал є науково обґрунтованим і достовірним; висновки логічні, конкретні, переконливі.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У процесі дослідження визначено методичний потенціал сучасних підручників з російської мови, який використовується вчителями-практиками в роботі, спрямованій на формування вмінь школярів оперувати запитаннями – відповідати на них, складати, формулювати їх тощо. У роботі наявні самостійно розроблені комплекси запитань до текстів, що містяться в сучасних підручниках з російської мови.

Зауваження, побажання. Було б доцільним до комплексів запитань, запропонованих дослідницею, включити запитання, які стосуються аспектів аналізу тексту як лінгвістичного феномену. Для цього є підстави – самостійно складена Аліною Павлівною класифікація цих запитань.

Практичне значення висновків і рекомендацій. Висновки, зроблені авторкою роботи, можуть зацікавити викладачів закладів вищої освіти, які забезпечують курси методики викладання російської та української мов, а розроблені комплекси запитань до текстів – учителів-практиків.

Загальні висновки рецензента й оцінка. Кваліфікаційне дослідження магістра відповідає існуючим вимогам до робіт такого типу. Рецензована робота може бути оцінена високим балом.

Рецензент



канд. філолог. наук, доцент
Медвідь Н.О.

30.11.2021 р.