

Рецензія на магістерську роботу
«Формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови» студентки факультету іноземної та слов'янської філології
Воронової Анастасії Андріївни

Під час стрімкого розвитку інновацій, інформаційно-комунікативних технологій і сучасних методів навчання, що зумовлює усвідомлювання необхідності забезпечення учнів інфомедійними вміннями, предмет наукового дослідження студентки Воронової А. А. є актуальним для шкільної мовної освіти. Обравши об'єктом вивчення навчання української мови у 10 класах, студентка здійснила дослідження, яке полягає у визначенні форм і методів формування інфомедійних умінь учнів 10 класів на уроках української мови.

У першому розділі «Формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови; теоретичний аспект» студентка визначила предмет, завдання навчання української мови у 10 класі, окреслила психолого-педагогічну і вікову характеристику учнів 10 класів та виявила шляхи формування інфомедійних умінь учнів 10 класу засобами вправ і завдань.

У другому розділі «Аналіз стану формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови» Воронова А. А. розгорнуто проаналізувала програму з української мови, підручники з української мови в контексті формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови та опитування учнів 10 класу на предмет володіння інфомедійних умінь.

У третьому розділі «Система вправ і завдань для формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови» студентка дослідила наукові підходи до формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на уроках української мови, визначила специфіку вправ для формування інфомедійних умінь учнів 10 класу на заняттях з української мови і проаналізувала апробовані вправи з учнями 10 класу.

У межах дослідження студентка розробила вправи, що дають можливість десятикласникам компетентно володіти уміннями критичного мислення, візуалізації, проявляти соціальну толерантність, аналізувати і коментувати різноманітні медіатексти, що є складовими інфомедійних умінь. Матеріали та результати даного дослідження можуть бути використані на уроках української мови в старших класах ЗЗСО з метою формування інфомедійних умінь в учнів 10 класу на уроках української мови.

Кваліфікаційна робота Воронової Анастасії Андріївни, виконана на кафедрі української мови і літератури, оформлена згідно з вимогами та характеризується високим рівнем проведення дослідження. Наукова новизна роботи та достатній рівень апробації результатів підтверджує, що студентка змогла успішно сформувати фахові компетентності: володіння методологією та методами наукового дослідження, уміння виконувати завдання проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру.

З огляду на зазначене вище, за умови відповідного захисту рекомендую кваліфікаційну роботу Воронової Анастасії Андріївни оцінити високим балом.

Рецензент



кандидат філологічних наук, доцент О. П. Кумеда