

**Рецензія**  
на кваліфікаційну магістерську роботу  
здобувача вищої освіти  
Можної Лесі Григорівни

“Впровадження дистанційної форми навчання учнів теми «Похідна та її застосування»”

В умовах сьогодення дистанційна освіта набуває все більшого поширення, особливо завдяки бурхливому розвитку ІТ-технологій. Але її впровадження в шкільний курс математики вимагає ретельного дослідження як з точки зору вибору оптимальних форм і методів, так і методичного їх забезпечення, для досягнення кращих результатів у навчанні учнів, формування відповідних компетентностей. Ці тези й підтверджують актуальність вибору теми дослідження.

В роботі проведений ретельний аналіз чинної правової документації щодо організації дистанційного навчання, описано різноманіття форм дистанційної роботи з учнями, виділені особливості різних систем, зокрема, Google-сервісів, при дистанційному навчанні. Також докладно висвітлені психолого-педагогічні особливості учнів старшої школи, які потрібно враховувати при виборі відповідних форм, методів, технологій дистанційного навчання математики, а саме, теми «Похідна та її застосування». Привертає увагу комплексний підхід Лесі Григорівни у дослідженні, пошук матеріалів не лише серед опублікованих праць, а й напрацьованих безпосередньою участю в різних вебінарах, присвячених дистанційній освіті. Тема роботи розкрита в повній мірі, оскільки в ній наведено низку методичних рекомендацій щодо проведення уроків та організації контролю знань учнів при вивченні обраної теми. Визначена структура роботи видається логічною і такою, що відповідає її меті та дослідницьким завданням.

Рецензована робота має деякі неточності, зокрема при написанні прізвища одного з авторів шкільного підручника і поняття «диференційовності» функції. Хотілося б чіткішого формулювання у висновках до роботи власних надбань, думок та пропозицій щодо впровадження дистанційної форми при вивченні обраної теми.

Зміст виконаної роботи Можної Л.Г. дає підстави для висновку про те, що автор має належні дослідницькі навички, здатність робити самостійні узагальнення та висновки і заслуговує високої оцінки.

Рецензент

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики,  
фізики та методик їх навчання  
03.12.2021 р.



Чкана Я.О.