

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну магістерську роботу
«Організація автоматизованого контролю знань учнів
із використанням додатку PLICKERS»
студента 461 групи
Мойсеєнка Максима Ігоровича

Одним з найважливіших завдань шкільного курсу математики є опанування учнями системи математичних знань, формування вмінь, навичок і компетенцій, необхідних у повсякденному житті та достатніх для успішного оволодіння іншими галузями знань. Реалізації цього завдання сприяє вдало організована система контролю знань, умінь та навичок учнів. Як складова частина навчального процесу контроль присутній на усіх етапах навчання та виконує цілу низку важливих дидактичних функцій, одна з яких полягає в забезпеченні зворотного зв'язку. Тому застосування різноманітних форм і засобів контролю знань у навчальному процесі (зокрема, використання автоматизованого контролю), сприяє його удосконаленню та відповідає останнім тенденціям розвитку освіти.

У рецензованій роботі розглядається проблема організації автоматизованого контролю знань учнів з математики із використанням додатку Plickers.

Робота складається зі вступу, двох розділів, висновків та списку використаних джерел.

У першому розділі дипломник розглядає теоретичні основи дослідження та аналізує зміст поняття «контроль знань», виділяє методи, види, форми і функції контролю знань. Велика увага у першому розділі приділяється питанню організації комп'ютерного контролю (у формі тестування), а також пов'язаного з ним автоматизованого контролю знань учнів. Наведено переваги і недоліки цих методів контролю, розглянуто можливість використання доповненої реальності при організації автоматизованого контролю знань учнів.

Другий розділ роботи має практичний характер. У ньому дипломник детально аналізує можливості використання додатку Plickers для організації автоматизованого контролю знань учнів з математики на прикладі вивчення теми «Вектори на площині». У розділі наведено вимоги діючих навчальних програм та підручників з геометрії з теми «Вектори на площині» та представлено авторські матеріали, підготовлені для організації перевірки знань з вказаної теми із використання додатку Plickers на різних етапах навчання.

Кваліфікаційна робота Мойсеєнка М.І. є цікавою та змістовною, досить повно і широко розкриває заявлену тему. Матеріал викладено послідовно та логічно, проаналізовано достатню кількість навчальної та методичної літератури з тематики дослідження, висловлено власний погляд на суть

проблеми, наведено авторські розробки тестів з теми «Вектори на площині» та методичні рекомендації до проведення тестування із використання додатку Plickers.

Серед недоліків роботи відзначимо наступне:

- 1) робота містить технічні помилки і описки;
- 2) подекуди в роботі використовуються терміни, які стосуються організації навчального процесу у вищих навчальних закладах і не мають відношення до школи (див., наприклад, стор.8 останній абзац; стор. 42, п.2.3, перший абзац);
- 3) на стор.16 (починаючи з 3 по 7 абзаци та два останні абзаци) матеріал дублюється і характеризує переваги комп'ютерного контролю знань;
- 4) на стор. 13 у першому абзаці автор використовує термін «фронтальна діяльність учня» без визначення такої діяльності;
- 5) на стор. 42 (останній абзац) та стор. 43 (перший абзац) словосполучення «підсумковий контроль» слід замінити на «тематичний контроль»;
- 6) наведені на стор. 45–50 приклади тестів містять неточності у формулюваннях (стор. 49, питання 4; стор. 50 питання 5), позначеннях векторів (стор. 50, питання 1,2, 4) та відповідях (стор. 46, питання 5).

Проте, вказані недоліки не впливають на позитивне враження від роботи і не знижують її практичної цінності. Вважаю, що дипломна робота Мойсенка М.І. «Організація автоматизованого контролю знань учнів із використанням додатку PLICKERS» відповідає всім вимогам, що ставляться до кваліфікаційних робіт за ОКР «Магістр», та рекомендую її до захисту на державному екзамені з оцінкою «добре».

Рецензент,
доктор фіз.-мат. наук,
доц. кафедри математики



Т.Д.Лукашова

7.11.2021 р.