

Рецензія
на кваліфікаційну магістерську роботу
**«Особливості навчання математичного аналізу в умовах змішаного
навчання»**
студентки 461 групи
Карпичко Анастасії Вікторівни

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

Змішане навчання є доволі новим явищем у педагогіці та тісно пов'язується із застосуванням комп'ютера та Інтернету з освітньою метою та можливостями їх ефективного використання з урахуванням індивідуальних потреб студентів, формування у них здатності до поєднання різних форм навчальної діяльності, групової та самостійної роботи тощо. Враховуючи, що упродовж останніх двох років учителям шкіл та викладачам вищих навчальних закладів в усьому світі доводиться комбінувати різні форми навчання (очну, дистанційну, онлайн тощо), тематика роботи, безперечно, є актуальною і своєчасною.

Якість проведеного дослідження.

Рецензована кваліфікаційна робота складається зі вступу, який містить всі необхідні структурні елементи, двох розділів, висновків та додатків.

У першому розділі «Теоретичні основи організації змішаного навчання у закладах вищої освіти» проаналізовано основні поняття та компоненти змішаного навчання, вказано переваги та недоліки такого навчання у вищих навчальних закладах. Окрім того, розглянуто особливості організації змішаного навчання в закладах освіти Європи та України.

У другому розділі «Особливості навчання математичного аналізу в умовах змішаного навчання (на прикладі вивчення похідної)» дипломниця розглядає методичні особливості вивчення елементів математичного аналізу в умовах змішаного навчання. Досліджено особливості організації лекційного курсу математичного аналізу та проведення лекційних занять із використанням платформи «Moodle». Розроблено систему завдань для перевірки знань студентів з теми «Похідна» (сам тест винесено в додатки).

Отже, можна вважати, що дослідження, представлене в кваліфікаційній роботі, виконане на належному рівні.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

Слід зазначити, що заявлені питання розкриті ґрунтовно, різносторонньо та аргументовано. Логічно виокремлено особливості організації змішаного навчання та вказано на його відмінності щодо інших форм навчання.

У другому розділі роботи детально розписано особливості підготовки лекційних та практичних занять із залученням платформи дистанційного навчання Moodle, а також специфіку створення тестів для перевірки знань та вмінь в кількох онлайн-платформах.

Зауваження.

До недоліків роботи слід віднести наступне:

- в роботі є граматичні помилки та описки;
- основна частина роботи носить загально-дидактичний характер і фактично не містить матеріалів і розробок, які стосуються математичної складової, заявленої у темі роботи;
- до кінця незрозумілим є особистий внесок магістрантки в основній частині роботи.

В цілому магістерська робота Карпичко А.В. «Особливості навчання математичного аналізу в умовах змішаного навчання» відповідає вимогам щодо кваліфікаційних робіт студентів педагогічних ЗВО за ОР «Магістр» і рекомендую її до захисту в ДЕК.

Рецензент,
доктор фіз.-мат. наук,
доц. кафедри математики



Т.Д. Лукашова

14.12.2021 р.