

Рецензія

на кваліфікаційну магістерську роботу

«Система підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики»

студентки 461 групи

Засєць Марії Олександрівни

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.

Не дивлячись на те, що зовнішнє незалежне оцінювання знань випускників шкіл є обов'язковим для вступу до ЗВО, починаючи ще з 2007 року, до сьогодні питання підготовки до ЗНО, його успішного проходження є актуальним для всіх зацікавлених сторін: учнів (у першу чергу), їх батьків та вчителів. Враховуючи, що з 2022 року математика буде обов'язковим предметом у ЗНО, слід зазначити, що вміння створювати науково-обґрунтовану систему підготовки до розв'язування завдань ЗНО з математики є важливим для сучасного вчителя старшої школи. Тому заявлена тема кваліфікаційної роботи є актуальною.

Якість проведеного дослідження.

Рецензована кваліфікаційна робота складається зі вступу, який містить всі необхідні структурні елементи, двох розділів, висновків.

У першому розділі розглянуто теоретичні аспекти щодо такої педагогічної проблеми як оцінювання знань учнів, зазначено його функції та особливості проведення оцінювальної діяльності вчителя в основній та старшій школах, особливу увагу приділено характеристиці ЗНО як окремому специфічному оцінюванню навчальних досягнень випускників ЗЗСО. Описано історію становлення та розвитку ЗНО в Україні, причини його появи. Сформульовано основні принципи психологічної підготовки до складання ЗНО для здобувачів, для вчителів та для батьків,

Другий розділ є центральним у роботі. В ньому проаналізовано види завдань ЗНО з математики останніх років, розкрито сутність статистичних оцінок їх виконання, зазначено специфіку розв'язування завдань ЗНО з математики відповідно до основних змістових ліній, виділено шляхи підготовки до ЗНО через створення плану занять наскрізного факультативу для 10 -11 класів, через аналіз наявних відкритих освітніх інтернет та характеристики такого явища як репетиторство.

Отже, можна вважати, що дослідження, представлене в кваліфікаційній роботі, виконане на високому рівні, максимально розкриває тему роботи.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

Слід зазначити, що заявлені питання розкриті глибоко, різносторонньо із аргументацією власного бачення.

Чітко і послідовно розкрито питання оцінювання з точки зору як загальних методик, так і з точки зору методики навчання математики. Магістранка не забула, що важливим компонентом у підготовці до ЗНО є психологічна підготовка, і що у цьому процесі є крім учнів і вчителів ще і батьки, зосередивши увагу на важливості ролі вчителя і його готовності до такого виду роботи.

При розгляді шляхів підготовки до розв'язування завдань ЗНО до кожної змістової лінії було запропоновано пам'ятки із зазначенням проблемних місць та відповідними лайфхаками. Окремо розглянуто питання вгадування відповідей та запропоновано способи