

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на магістерську роботу студентки VI курсу  
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

**Разуваєвої Олени Сергіївни**

на тему: «Формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом в процесі реалізації принципу природовідповідності»

У магістерській роботі Разуваєвої О. С. розглядається актуальна проблема формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом. Система освіти повинна стати для учня інструментом реальної підготовки до життя і до освоєння передових технологій, способом формування учнем образу самого себе (самоідентифікація) за допомогою індивідуального засвоєння і переробки знань, умінь і навичок, вироблених людством про природу, суспільство, людину. Сьогодні необхідна гуманітаризація освіти, що покликана формувати у дитини цілісну картину світу, духовність, культуру особистості і планетарне мислення, відкритість системи освіти, що пов'язана з її орієнтованістю на цілісний неподільний світ, його глобальні проблеми, усвідомленням пріоритетності загальнолюдських цінностей.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність змісту і методів процесу формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом в процесі реалізації принципу природовідповідності у позаурочній діяльності.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що впровадження системи корекційно-розвивальної роботи вихователя школи-інтернату для дітей зі зниженим слухом по використанню елементів методики ноосферної освіти, яка може використовуватись в закладах спеціальної освіти учнів даної категорії з метою покращення психологічних показників, активізації пізнавального



інтересу, сприяє вихованню розумової активності, природовідповідності мислення і, нарешті, покращенню результатів навчання. Реалізація принципу природовідповідності в процесі формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом сприяє покращенню психофізичного розвитку дітей означеної нозології, процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці змісту і методів процесу формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом, які передбачали залучення дітей до системи цінностей, насамперед цінностей національної культури, що здійснювалося через складові структури діяльності учнів.

В цілому, магістерське дослідження роботі Разуваєвої О. С. на тему: «Формування ціннісних орієнтацій у молодших школярів зі зниженим слухом в процесі реалізації принципу природовідповідності» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

23.11.2021 р.

**Рецензент**

завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
доктор пед. наук, професор



Т. М. Дегтяренко