

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Радчук Дар'ї Юрївни

на тему: «Формування у старшокласників зі зниженим слухом спрямованості
на майбутній професійний успіх в умовах спеціального закладу освіти»

У магістерській роботі Радчук Д. Ю. розглядається актуальна проблема формування у старшокласників зі зниженим слухом спрямованості на майбутній професійний успіх. Супровід професійного самовизначення даних осіб набуває вагомого значення, оскільки в системі шкільних дисциплін обрання майбутньої професії займає особливе місце. Спеціальна школа покликана допомогти учням зі зниженим слухом оволодіти професією і адаптуватись до суспільного середовища, активно соціалізуватися у ньому.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність впровадження програми з формування у старшокласників зі зниженим слухом спрямованості на майбутній професійний успіх в умовах спеціального закладу освіти.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вибирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблена програма з формування у старшокласників зі зниженим слухом спрямованості на майбутній професійний успіх в умовах спеціального закладу освіти сприяє підвищенню ефективності процесу професійного самовизначення учнів означеної нозології з урахуванням сучасних умов праці. Запровадження засобів трудового навчання в процесі формування спрямованості на майбутній професійний успіх у старшокласників зі зниженим слухом сприяє покращенню психофізичного розвитку даних дітей, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці змісту програми з формування спрямованості на майбутній професійний успіх в учнів зі зниженим слухом старших класів, яка ґрунтується на формах і методах профорієнтаційної роботи відповідно до вимог професійного зростання особистості та водночас розширює коло їх знань про професійну діяльність та дозволяє сформувати позитивне відношення до майбутньої професії з урахуванням сучасних умов праці учнів означеної нозології.

В цілому, магістерське дослідження Радчук Д. Ю. на тему: «Формування у старшокласників зі зниженим слухом спрямованості на майбутній професійний успіх в умовах спеціального закладу освіти» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

23.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
доктор пед. наук, професор

Т. М. Дегтяренко