

## **Рецензія**

**на кваліфікаційну роботу магістра**

**Школенко Ірини Олександрівни**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта**

**Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**Тема: «Методичні основи навчання культури мови і мовлення  
учнів початкових класів»**

Актуальність роботи викликана змінами в системі початкової освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками, визначеними в Концепції навчання державної мови в школах України щодо підвищення теоретико-методичного рівня навчання української мови в початковій школі. Провідні засади Концепції Нової української школи спрямовані на розширення уявлення учнів про культуру мовлення і спілкування, оволодіння словами ввічливості, розвиток навичок етичної поведінки під час спілкування, сприяння розвитку пам'яті, активізації словника; виховування уваги до слова, поваги до людей і самих себе. У цьому контексті особливої ваги набуває мета початкової мовної освіти – формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями комунікативно доцільно використовувати мовні засоби в різних сферах і видах мовленнєвої діяльності.

Роботу виконано на належному науково-методичному рівні. Про це свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів новизни та практичної значущості. Якість викладу матеріалу не викликає заперечень, висновки чітко сформульовані, оформлення роботи відповідає чинним вимогам щодо кваліфікаційних досліджень.

Зазначимо, що випускова робота Школенко Ірини Олександрівни є своєчасною і актуальною. Авторкою опрацьовано великий обсяг періодичної наукової літератури та монографічного матеріалу з даної тематики, що дало можливість якнайглибше дослідити питання удосконалення культури мови і мовлення учнів початкових класів.



У першому розділі розкрито поняття культури мови і мовлення учнів початкових класів, охарактеризовано і теоретично обґрунтовано особливості організації культури мови і мовлення учнів початкових класів.

У другому розділі описано констатувальний експеримент, що був проведений з метою дослідження стану сформованості культури мови і мовлення учнів початкових класів. Охарактеризовано методи і прийоми формування культури мови і мовлення учнів початкових класів.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають у тому, що у дослідженні висвітлено теоретичні основи формування культури мови і мовлення учнів початкових класів. На особливу увагу заслуговує розроблена авторкою система вправ з продуктивного формування культури мови і мовлення учнів початкових класів.

Разом з цим зазначимо, що рецензована робота потребує уточнення певних питань під час прилюдного захисту, а саме:

1. Охарактеризуйте методи формування культури мови і мовлення учнів початкових класів.
2. Назвіть причини низького рівня розвиненості в учнів початкових класів навичок культури спілкування.

Вищезазначене дає змогу стверджувати, що магістерська робота Школенко Ірини Олександрівни виконана відповідно до вимог випускових робіт такого виду, і, за умови успішного прилюдного захисту, її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної і  
початкової освіти

Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка



Л.В. Пушкар

30.11.2021р.