

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Чепури Олени Олександрівни

Спеціальність: 013 Початкова освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Розвиток «soft skills» здобувачів початкової освіти засобами
інноваційних технологій»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликає сумнівів, оскільки перед сучасною освітою стоїть важливе завдання, яке полягає у підготовці особистості до життя в надзвичайно глобалізованому і динамічно змінному світі, яка володіє комплексними та гнучкими знаннями, уміннями та навичками ХХІ століття. Цінним, із нашого погляду, для реалізації вищезазначених завдань є інноваційні технології, які забезпечують творчий пошук оригінальних, нестандартних рішень різноманітних освітніх проблем.

Якість проведеного дослідження не викликає сумнівів. Науковий апарат кваліфікаційного дослідження, на нашу думку, визначено точно і науково грамотно. Відповідно до обраного об'єкту та предмету дослідження магістранткою чітко сформульовано його мету. Слід відмітити доцільність методів набуття та опрацювання отриманої інформації. Структура роботи виправдана логікою дослідження, завдання повністю охоплюють усі складові елементи наукової проблеми.

Вагомою складовою аналітичної роботи автора є ретельна дефінітивна характеристика поняттєвого апарату дослідження та особливостей розвитку «soft skills» здобувачів початкової освіти. Магістрантка з'ясовує особливості трактування широкого кола понять, значимих для опрацювання обраної теми «технологія», «педагогічна технологія», «інноваційна технологія», «soft skills», «soft skills» здобувачів початкової ланки освіти»).

Цінними вважаємо матеріали, присвячені дослідженню можливостей використання сучасних інноваційних технологій та здійснення детального розгляду сутності й особливостей застосування кожної з них в освітньому процесі НУШ. На особливу увагу заслуговує запропонована модель розвитку «soft skills» здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій, теоретичні засади якої розкрито у п. 1.3. Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній емпіричній частині кваліфікаційного дослідження магістрантки. Переконає висновок автора щодо результатів педагогічного експерименту.

У цілому аналіз кваліфікаційної магістерської роботи О.О. Чепури на тему «Розвиток «soft skills» здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій» дозволив виділити такі її найбільш суттєві результати: здійснено дефінітивну характеристику поняттєвого апарату дослідження та з'ясовано особливості розвитку «soft skills» здобувачів початкової освіти; досліджено можливості використання інноваційних технологій в освітньому процесі НУШ; розроблено, теоретично обґрунтовано

та експериментально перевірено ефективність впровадження моделі розвитку «soft skills» здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій.

Не викликає сумніву практичне значення одержаних результатів дослідження. Результати педагогічного дослідження можуть бути використані в освітньому процесі початкової школи, а також при написанні курсових та магістерських робіт.

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за потрібне висловити деякі зауваження та побажання:

1. Робота набула б більшої вагомості, якщо б автор розробила методичні рекомендації для вчителів початкової ланки НУШ щодо розвитку «soft skills» здобувачів засобами інноваційних технологій.

2. У роботі зустрічаються поодинокі граматичні та стилістичні помилки.

У цілому магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. Які критерії було Вами визначено для оцінювання «soft skills» здобувачів початкової освіти?

2. Назвати етапи впровадження моделі розвитку «soft skills» здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій. Визначити та схарактеризувати етап, на якому здобувачі є найбільш активними учасниками освітнього процесу.

На нашу думку, кваліфікаційна магістерська робота О.О.Чепури відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

26.11.2021 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної і початкової освіти



С.М. Кондратюк