

РЕЦЕНЗІЯ

кваліфікаційної роботи магістра

Римар Інни Олегівни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Інтегрований підхід як чинник розвитку творчої уяви молодших школярів у процесі загальної мистецької освіти»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Модернізація загальної мистецької освіти вимагає постійного підвищення її якості, оновлення змісту й організаційних форм, а також є найважливішим чинником інтеграції інноваційних технологій, спрямованих на підвищення результативності навчання. Виховання гармонійної особистості потребує належного розвитку уяви, адже саме її успішне функціонування лежить в основі творчості. Уява в молодшому шкільному віці є вищою і необхідною здатністю учнів. І якщо в цей період уяву спеціально не розвивати, в подальшому настає швидке зниження активності такої функції.

Якість проведеного дослідження. Дослідження проведене на достатньо високому рівні, магістранткою проаналізовано велику кількість теоретичного та практичного матеріалу, здійснено експериментальну роботу, простежується ретельна робота в кожному розділі магістерського дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в наступному: проведене дослідження, результатом якого стало виявлення й теоретичне обґрунтування ефективності використання інтегрованого підходу як чинника розвитку творчої уяви молодших школярів у процесі загальної мистецької освіти; зміст роботи повністю відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко та лаконічно, між розділами є логічний взаємозв'язок. Повністю розкрита тема роботи, досягнута мета, виконані всі завдання. Використаний

практичний матеріал є достовірним, а висновки – обґрунтованими. Робота заслуговує позитивної оцінки.

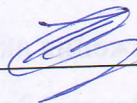
Зауваження. У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом із цим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

1. Дайте власне визначення поняття «інтегроване навчання».
2. Назвіть інтегровані форми організації навчання в початковій школі.

Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання матеріалів роботи вчителями початкових класів, викладачами та студентами педагогічних ЗВО спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензент:

кандидат пед. наук, професор,
професор кафедри дошкільної
і початкової освіти



С.М. Кондратюк

25 листопада 2021 р.