

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра
заочної форми навчання

Панкратової Анастасії Сергіївни
спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01. Освіта/Педагогіка

«Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи методом проєктів»

У ХХІ столітті суспільство висуває нові вимоги до освіти в плані формування особистості, готової до дії, здатної підходити до вирішення різноманітних суспільних проблем. У зв'язку з цим особливої актуальності набуває проблема реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи, оскільки її успішне розв'язання дає можливість суттєво підвищити ефективність навчальної діяльності молодших школярів.

Авторка науково обґрунтовує актуальність обраної проблеми дослідження, що дозволило їй коректно визначити об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження.

Робота має чітку структуру і складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

Достатньо ґрунтовно проаналізована психолого-педагогічна та методична література, досвід шкільної практики з метою виявлення характерних особливостей реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.

У теоретичній частині магістрантка визначає сутність, структуру та особливості реалізації діяльнісного підходу; дидактичні можливості методу проєктів для реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.

Цінною є експериментальна частина роботи, де авторка практично доводить ефективність запропонованого застосовування практичних методів навчання, зокрема, методу проєктів, де поєднується самостійна, проблемно-пошукова, інтерактивна діяльність учнів. Панкратова А.С. розробила та реалізувала, в експериментальному навчанні учнів початкової школи, пізнавально-пошуковий і пізнавально-дослідницький проєкти.

Завдання дослідження виконані повністю, що знайшло своє відображення у висновках. Результати дослідження відображено у двох публікаціях авторки. Магістерська робота представляє собою закінчене дослідження, виконане на належному рівні.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Панкратової Анастасії Сергіївни, хотілося б уточнити такі питання рецензованої роботи:

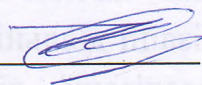
1. Що Ви розумієте під структурою діяльності? Назвіть її структурні компоненти.
2. Чому в контексті обраної проблеми, Ви досліджували, окрім інших якостей, саме активність молодших школярів?
3. Хто із науковців Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка досліджував проблему діяльнісного підходу?

Все вищезазначене дає змогу стверджувати, що магістерська робота Панкратової А.С. «Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи методом проєктів» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого виду, є актуальною, повною та самостійною, суттєвих недоліків немає, а її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

30.11.2021 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної і початкової освіти,
директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології



(Кондратюк С.М.)