

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Озджан Людмили Миколаївни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Розвиток креативного мислення учнів початкових класів у процесі позакласної роботи»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. У період бурхливого науково-технічного розвитку, швидкого росту наукових знань і їх широкого застосування у виробництві одним з головних завдань освіти є розвиток креативного мислення, пізнавальних здібностей учнів початкових класів. Розв'язання цього завдання органічно пов'язане з активізацією виховної роботи, з розробкою системи методів і прийомів навчання, які спрямовані на формування пізнавальної активності учнів, розвиток інтелектуальних здібностей та креативного мислення учнів у процесі позакласної роботи. Оскільки саме розвиток креативного мислення дозволить дитині у майбутньому знаходити ефективні рішення для будь-яких проблем, а також – досягти бажаного результату, самореалізуватися.

Якість проведеного дослідження. Дослідження проведене на достатньо високому рівні, магістранткою проаналізовано велику кількість теоретичного та практичного матеріалу, здійснено експериментальну роботу, простежується ретельна робота в кожному розділі магістерського дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в наступному: проведене дослідження, результатом якого стало розроблення і теоретичне обґрунтування моделі розвитку креативного мислення учнів початкових класів у процесі позакласної роботи; зміст роботи повністю відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко та логічно, між

розділами є логічний взаємозв'язок. Повністю розкрита тема роботи, досягнута мета, виконані всі завдання. Використаний практичний матеріал є достовірним, а висновки – обґрунтованими. Робота заслуговує позитивної оцінки.

Зауваження. У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом із цим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проєкту:

1. Дайте визначення поняттям «креативність», «креативне мислення». У чому їх відмінність?
2. Що передбачає реалізація педагогічної умови арт-простір.

Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання матеріалів роботи у практичній діяльності учителів початкових класів, вихователів позакласної роботи, студентів педагогічних ЗВО спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензент:

кандидат пед. наук, професор,

професор кафедри дошкільної

і початкової освіти



С.М. Кондратюк

30 листопада 2021 р.