

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра

Ніколенко Вікторії Вікторівни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Тема «Психолого-педагогічні умови розвитку самооцінки у дітей
молодшого шкільного віку»**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Сучасна практика шкільного навчання обмежується формуванням у дитини знань, навичок та умінь, менше уваги приділяючи глибоким особистісним утворенням, тим аспектам особистості людини, з якими пов'язаний її розвиток, у тому числі і самооцінка. Адекватна самооцінка, основи якої закладаються в дошкільному віці, безпосередньо впливає на успішність навчання дитини молодшого шкільного віку в навчальному закладі. З іншого боку, сам навчальний процес впливає на дитину молодшого шкільного віку, граючи тим самим помітну роль у формуванні особистості загалом та самооцінки, зокрема.

Розвиток адекватної самооцінки є важливим моментом у формуванні особистості, перетворюючи її на суб'єкт, який здатний діяти самостійно. Самооцінка дитини молодшого шкільного віку впливає на стиль поведінки дитини, тобто зумовлює динаміку та цілеспрямованість розвитку. На кожному віковому етапі на розвиток самооцінки здебільшого впливає та діяльність, яка в даному віці є провідною. Розвиток адекватної самооцінки є важливим моментом у формуванні особистості, перетворюючи її на суб'єкт, який здатний діяти самостійно.

Якість проведеного дослідження. Аналіз магістерського дослідження В.В. Ніколенко переконливо засвідчує про його цілковито очевидну наукову новизну. Робота містить два розділи, є логічно структурованою, що детерміновано побудованими зв'язками між метою, завданнями, предметом і висновками магістерського дослідження, чітким, конкретним викладом авторських міркувань, яке забезпечує прозорість думки. Заслуговує на схвалення, на наш погляд, коректне визначення дослідницького апарату. Усі наукознавчі складові (мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження) представлено вмотивовано і узгоджено.

Вважаємо, що безумовного схвалення заслуговує й обрана авторкою логіка викладу змісту та основних результатів дослідження. Це передусім стосується послідовності визначення стану розробленості проблеми дослідження в науковій літературі, висвітлення сутності та змістовної характеристики ключових понять дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До безперечних здобутків рецензованої магістерської роботи відносимо зміст матеріалів, запропонованих у другому розділі, в якому магістрантка докладно описує етапи проведення експериментального дослідження самооцінки дітей молодшого шкільного віку. Застосування стандартизованих психодіагностичних методик дало змогу отримати надійні та валідні результати, що значно вплинуло на результат експерименту. підтвердило ефективність обраних методів дослідження.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження В.В. Ніколенко, відзначаючи його наукову і практичну значимість, висловимо деякі побажання дискусійного характеру:

– вважаємо, більш доцільним представлення методичних рекомендацій розвитку адекватної самооцінки у дітей молодшого шкільного віку у вигляді структурованої таблиці;

– робота значно б виграла, якщо б автор використала більше іноземних джерел, у яких розкрито питання психолого-педагогічних умов розвитку самооцінки у дітей молодшого шкільного віку.

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає у впровадженні в освітній процес Комунальної установи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 25, м. Суми методичних рекомендацій для педагогів початкової ланки, щодо розвитку самооцінки дітей молодшого шкільного віку.

Здобуті результати можуть бути використані вчителями початкових класів, а також студентами спеціальності 013 Початкова освіта денної і заочної форм навчання при підготовці до семінарських та практичних занять.

Таким чином, все вищезазначене дає підстави стверджувати, що магістерська робота Ніколенко Вікторії Вікторівни «Психолого-педагогічні умови розвитку самооцінки у дітей молодшого шкільного віку» є завершеним, самостійним дослідженням, відповідає вимогам до такого виду робіт, може бути представлена до захисту, її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор,
директор Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології
29.11.2021



С.М. Кондратюк