

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Міфтахової Дарини Алмазівни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема «**Формування здорового способу життя учнів початкових класів засобами здоров'язбережувальних технологій**»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. У сучасному процесі реформування української освітньої системи, Нової школи найвагомішого значення набуває виховання у підростаючого покоління культури здоров'я, формування здорового способу життя, посилення валеологічного виховання.

Сучасні переформатування освіти в Україні пов'язані з накопиченням суперечностей і кризових станів, які полягають у невідповідності темпів соціально-педагогічних змін у державі. Наростаючі темпи науково-технічного прогресу, диджиталізація, інформаційна перевантаженість, динамічність світу потребують уведення інновацій в освітній процес навчальних закладів, основу яких становлять педагогічні технології, зокрема здоров'язбережувальні.

Якість проведеного дослідження. Аналіз магістерського дослідження Д.А. Міфтахової переконливо засвідчує про його цілковито очевидну наукову новизну. Робота містить два розділи, є логічно структурованою, що детерміновано побудованими зв'язками між метою, завданнями, предметом і висновками магістерського дослідження, чітким, конкретним викладом авторських міркувань, яке забезпечує прозорість думки. Заслуговує на схвалення, на наш погляд, коректне визначення дослідницького апарату. Усі наукознавчі складові (мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження) представлено вмотивовано і узгоджено.

Вважаємо, що безумовного схвалення заслуговує й обрана авторкою логіка викладу змісту та основних результатів дослідження. Це передусім стосується послідовності визначення стану розробленості проблеми дослідження в науковій літературі, висвітлення сутності та змістовної характеристики ключових понять дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До безперечних здобутків рецензованої магістерської роботи відносимо зміст матеріалів, запропонованих у другому розділі, в якому магістрантка докладно описує етапи проведення експериментального дослідження щодо теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки методики застосування здоров'язбережувальних технологій при формуванні здорового способу

життя учнів початкових класів. Застосування статистичних методів підтвердило ефективність запропонованої методики.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Д.А. Міфтахової, відзначаючи його наукову і практичну значимість, висловимо деякі побажання дискусійного характеру:

- вважаємо, більш доцільним представлення інноваційних здоров'язбережувальних технологій у вигляді таблиці;
- бажано обґрунтувати, чи дійсно шкільне оточення має реферетний вплив на формування здорового способу життя у дітей молодшого шкільного віку?

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає у застосуванні методики впровадження здоров'язбережувальних технологій у сучасний освітній процес початкової ланки освіти при формуванні здорового способу життя учнів початкових класів.

Здобуті результати можуть бути використані вчителями початкових класів під час підготовки та проведення уроків з освітньої здоров'язбережувальної галузі, а також студентами спеціальності 013 Початкова освіта денної і заочної форм навчання при підготовці до семінарських та практичних занять.

Таким чином, все вищезазначене дає підстави стверджувати, що магістерська робота Міфтахової Дарини Алмазівни «Формування здорового способу життя учнів початкових класів засобами здоров'язбережувальних технологій» є завершеним, самостійним дослідженням, відповідає вимогам до такого виду робіт, може бути представлена до захисту, її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

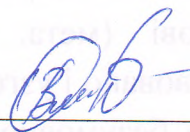
Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри

дошкільної і початкової освіти

01.12.2021



О.О. Васько