

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Зосіменко Світлани Олексіївни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Інтерактивні методи навчання для розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликають сумнівів, у зв'язку з тим, що головним завданням сучасної освіти є підготовка учнів до життя в сучасних мінливих умовах, формування у них навчальних компетентностей, здатності використовувати знання в життєвих ситуаціях, критично мислити, аналізувати та оцінювати інформацію, робити власні висновки та аргументувати їх. Натомість інтерактивне навчання дозволяє уникнути одноманітності, створює умови для всебічного розвитку особистості учня, забезпечує позитивну та комфортну атмосферу на уроці та вносить новий цікавий зміст в освітній процес.

Якість проведеного дослідження. У рецензованій роботі чітко сформульовано завдання дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми наукового пошуку. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в тому, що в першому розділі з'ясовано стан досліджуваної проблеми розвитку пізнавальної активності учнів в науковій літературі і практиці початкової освіти та особливості використання інтерактивних методів при навчанні учнів початкових класів НУШ. Теоретично обґрунтовано та розроблено модель

розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів із використанням інтерактивних методів навчання. Цінним є й визначення критеріїв та відповідно їм рівнів розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів та здійснення упровадження та перевірка ефективності моделі розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів із використанням інтерактивних методів навчання, що проілюстровані у другому розділі. Робота заслуговує позитивної оцінки.

Зауваження. У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом із цим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

1. Визначте етапи формування пізнавальної активності в учнів початкових класів?

2. Охарактеризуйте суть тактик «Сприяння» та «Взаємодія». В чому полягають особливості їх реалізації в освітньому процесі початкової школи?

Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання матеріалів роботи учителями початкових класів у процесі викладання інтегрованих курсів у початковій школі та студентами педагогічних ЗВО спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензент:

кандидат пед. наук, професор,
професор кафедри дошкільної
і початкової освіти



С.М. Кондратюк