

## Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра  
заочної форми навчання  
Дитюк Ганни Володимирівни  
спеціальності 013 Початкова освіта  
галузі знань 01. Освіта/Педагогіка

### **«Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами фольклору»**

Для сучасної початкової школи пошук шляхів та засобів формування в учнів комунікативної компетентності у різних сферах навчальної діяльності постає як одна з найбільш актуальних проблем. Одним із пріоритетних напрямків формування в учнів комунікативної компетентності є звернення до фольклору, який містить знання про світ, що склалися у культурно-історичному процесі та представлені в образній, метафоричній формі, доступній для сприйняття молодшими школярами.

Авторка науково обґрунтовує актуальність обраної проблеми дослідження, що дозволило їй коректно визначити об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження.

Робота має чітку структуру і складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

Достатньо ґрунтовно проаналізована психолого-педагогічна та методична література, досвід шкільної практики з метою виявлення характерних особливостей комунікативної компетентності молодших школярів.

У теоретичній частині магістрантка розглядає психолого-педагогічні основи та особливості формування комунікативної компетентності молодших школярів, обґрунтовує сутність поняття «комунікативна компетентність»; уточнює дефініції понять «компетенція», «компетентність» та «комунікативність» стосовно молодших школярів; з'ясовує можливості впливу засобів фольклору на формування комунікативної компетентності.

Цінною є експериментальна частина роботи, де авторка практично доводить ефективність запропонованого комплексу мовних та знакових засобів фольклору для підвищення комунікативної компетентності молодших школярів

Завдання дослідження виконані повністю, що знайшло своє відображення у висновках. Результати дослідження відображено у двох публікаціях авторки. Магістерська робота представляє собою закінчене дослідження, виконане на належному рівні.



Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Дитюк Ганни Володимирівни, хотілося б уточнити такі питання рецензованої роботи:

1. На праці яких науковців Ви спиралися, при визначенні ключових понять дослідження?
2. Що саме, становить комплекс мовних та знакових засобів фольклору у Вашому дослідженні?

Все вищезазначене дає змогу стверджувати, що магістерська робота Дитюк Г.В. «Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами фольклору» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого виду, є актуальною, повною та самостійною, суттєвих недоліків немає, а її авторка заслуговує на високу оцінку.

30.11.2021 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор,  
професор кафедри дошкільної і початкової освіти,  
директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології



(Кондратюк С.М.)