

**Рецензія**  
**на кваліфікаційну роботу магістра**  
**Бобової Владислави Євгенівни**  
Спеціальність 013 Початкова освіта  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Тема **«Використання технології «Лепбук»**  
**при вивченні математики в початковій школі»**

*Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.* Реформування системи початкової освіти, ідеологія якого визначена Концепцією Нової української школи, суттєво вплинуло на мету загальної середньої освіти в загалі і початкової освіти зокрема. Досягнення визначеної в ній мети можливо за рахунок трансформації освітнього середовища яке створить оптимальні умови для здобування освіти самостійно й у співпраці з іншими, легко і творчо, а головне, керуючись власними внутрішніми потребами та інтересами. Створити таке середовище можна через впровадження інноваційної технології «Лепбук».

*Якість проведеного дослідження.* Авторка науково обґрунтовує актуальність обраного дослідження, що дозволило їй правильно визначити увесь категоріальний апарат: об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження. Обраний Владиславою Євгенівною підхід до використання технології «Лепбук» при вивченні математики в початковій школі є новим, тому що на основі встановлених теоретичних положень *спроєктовано* діяльність спрямовану на вироблення в учнів 4 класу умінь здійснювати проєктну діяльність з використанням технології «Лепбук».

Завдання дослідження виконано повністю, що знайшло своє відображення у висновках.

Матеріали магістерського дослідження висвітлено на конференціях всеукраїнського рівня і в двох публікаціях автора.

*Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.* Ефективність використання технології «Лепбук» при вивченні математики в початковій школі доведена визначенням рівня сформованості умінь здійснювати



проектну діяльність з математики. Схвально, що достовірність у відмінності результатів до та після експериментального впливу перевірено за допомогою формувального експерименту.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Бобової Владислави Євгенівни, хотілося з акцентувати увагу на деяких аспектах магістерської роботи:

1) Обґрунтуйте, чому технологія «Лепбук» використана в дослідженні для вироблення в учнів умінь здійснювати проектну діяльність?

2) Яка критеріально-рівнева характеристика сформованості умінь учнів початкових класів здійснювати проектну діяльність?

*Практична значимість висновків і рекомендацій* полягає в тому що, спроектовано і впроваджено в освітній процес початкової школи навчальний проєкт з математики, який передбачав діяльність з використанням технології лепбук; впорядковано методичні рекомендації для вчителів початкових класів з організації проєктної діяльності учнів на уроках математики з використанням технології «Лепбук».

Здобуті результати можуть бути використані вчителями початкових класів під час підготовки та організації проєктної діяльності молодших школярів, а також студентами стаціонарного та заочного відділень педагогічного університету при підготовці до семінарських та практичних занять, що стосуються методики і технології вивчення математичної освітньої галузі.

Все сказане дає підстави стверджувати, що магістерська робота Бобової Владислави Євгенівни «Використання технології «Лепбук» при вивченні математики в початковій школі» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого характеру, є актуальною, повною, якісною, суттєвих недолік не має, її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук,  
професор, директор ННПП  
30.11.2021



С.М. Кондратюк