

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Баштової Ірини Ігорівни

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема «Застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Характерною рисою сучасного суспільства є глобальна інформатизація і комп'ютеризація всіх сфер діяльності. Інформаційні процеси стають однією з найважливіших складових життєдіяльності людини та соціуму. Стрімкий розвиток інформаційних технологій в ХХІ сторіччі вплинув і на систему освіти – зробивши актуальною проблему її модернізації. Нагальною стає потреба пошуку шляхів впровадження мобільного навчання в освітній процес початкової школи взагалі і навчання математики молодших школярів – зокрема.

Якість проведеного дослідження. Авторка науково обґрунтовує актуальність обраного дослідження, що дозволило їй правильно визначити увесь категоріальний апарат: об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження.

Обраний Іриною Ігорівною підхід до застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі є новим, тому що на основі встановлених теоретичних положень обґрунтовано педагогічні умови застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі з урахуванням яких здійснено цілеспрямовану організації освітнього процесу спрямованого на реалізації мети математичної освітньої галузі і на формування інтересу до математики, і підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу.

Завдання дослідження виконано повністю, що знайшло своє відображення у висновках.

Матеріали магістерського дослідження висвітлено на конференціях всеукраїнського і міжнародного рівнів, а також у трьох публікаціях автора.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Ефективність застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі доведена визначенням рівня засвоєння навчального матеріалу і ставленням учнів початкових класів до уроків математики. Схвально, що достовірність у відмінності результатів до та після експериментального впливу перевірено за допомогою формувального експерименту.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Баштової Ірини Ігорівни, хотілося з акцентувати увагу на деяких аспектах магістерської роботи:

1) Однією із педагогічних умов застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі визначено створення здоров'язбережувального середовища. Обґрунтуйте чим зумовлений вибір цієї умови і уточніть як здійснювали її реалізацію?

2) Уточніть як реалізується вимога ресурсного забезпечення здобувачів освіти для застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі?

Практична значимість висновків і рекомендацій полягає в розробці й реалізації теоретичного обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі. Відібрано і схарактеризовано відповідно до цілей заняття визначених за таксономією Блума мобільні застосунки для уроків математики в початковій школі.

Теоретичні положення та практичні напрацювання можуть бути використані вчителями початкових класів при підготовці до занять з математики й інших освітніх галузей початкової освіти, студентами спеціальностей 013 Початкова освіта при підготовці до семінарських та практичних занять, що стосуються методики і технології вивчення математичної освітньої галузі.

Все сказане дає підстави стверджувати, що магістерська робота Баштової Ірини Ігорівни «Застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого характеру, є актуальною, повною, якісною, суттєвих недолік не має, її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

професор, директор ННППП

30.11.2021



С.М. Кондратюк