

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Менжун Катерини Олексіївни

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Інтерактивні технології як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку»

На сьогодні на загальний недорозвиток мовлення страждає велика кількість дітей старшого дошкільного віку. Саме під час цього вікового періоду важливого значення набуває стан сформованості зв'язного мовлення, який у дітей знаходиться на досить низькому рівні.

Зв'язне мовлення активно впливає на підготовку дитини до шкільного навчання, становлення соціальних зв'язків, а також майбутнього дорослого життя. Отже, тема кваліфікаційної магістерської роботи є дуже актуальною та доцільною для розглядання.

Проаналізувавши спеціальну та науково-методичну літературу, перелік якої представлений у магістерській роботі, авторка виявляє проблему і доводить необхідність пошуків шляхів подолання труднощів зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку.

Було здійснено дослідження особливостей зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку. Методики дослідження підібрані доцільно. Було подано кількісно-якісний аналіз отриманих результатів дослідження. Структурно правильно проведено формувальний етап дослідження, апробована розроблена методика направлена на удосконалення зв'язного мовлення старших дошкільнят, а також, було доведена висока результативність та ефективність запропонованої методики.

На високому рівні проведений аналіз вітчизняних та зарубіжних літературних джерел з обраної теми. Робота повністю структурована. Мета, завдання, об'єкт та предмет роботи визначені логічно та правильно. Методи дослідження відповідають віковим та індивідуальним особливостям дітей,

дозволяють вирішити поставлені завдання авторкою. Чітко сформульовані проміжні та загальні висновки.

Загалом, робота має наукову новизну та практичну значущість для вихователів, батьків, а також для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Завдяки впровадженню розробленої методики старші дошкільники мають змогу в доступних для них умовах покращити стан власного зв'язного мовлення та підготуватися до активного, соціального шкільного життя.

Разом з тим, у рецензованій роботі варто було б уточнити наступні дискусійні питання:

1. Чому був обраний саме такий напрямок як інтерактивні технології, яке місце вони займають в педагогіці?

2. Які методики було використано під час констатувального експерименту?

Кваліфікаційна магістерська робота Менжун Катерини Олексіївни відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, за умови успішного захисту може бути позитивно оцінена.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри дошкільної і
початкової освіти

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка



Н.М. Павлушенко

29.11.2021р.