

РЕЦЕНЗІЯ

кваліфікаційної роботи магістра

Крамаренко Яни Володимирівни

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами театральної діяльності»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. На сучасному етапі, зі зміною пріоритетів у сфері освіти, активно впроваджується в життя рідна мова, що вимагає не тільки формування мовних умінь та навичок, а й визнає стратегію завдання виховання мовленнєвої особистості, перед якою стоять завдання навчитися комплексно застосовувати мовні і немовні засоби з метою комунікації: уміння спілкуватися в конкретних соціально-побутових ситуаціях, орієнтуватися в ситуації спілкування, проявляти ініціативність спілкування, стриманість у спілкуванні; культуру мовленнєвої комунікації. Володіння цими уміннями передбачає сформованість комунікативної компетентності. Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку є однією із стрижневих проблем дошкільної педагогіки.

Якість проведеного дослідження. Дослідження проведене на достатньо високому рівні, магістранткою проаналізовано велику кількість теоретичного та практичного матеріалу, здійснено експериментальну роботу, простежується ретельна робота в кожному розділі магістерського дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в наступному: проведене дослідження, результатом якого стало виявлення й теоретичне обґрунтування методики формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами театральної діяльності; зміст роботи

повністю відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко та локанічно, між розділами є логічний взаємозв'язок. Повністю розкрита тема роботи, досягнута мета, виконані всі завдання. Використаний практичний матеріал є достовірним, а висновки – обґрунтованими. Робота заслуговує позитивної оцінки.

Зауваження. У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом із цим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

1. Дайте визначення поняття «комунікативна компетентність» та схарактеризуйте її компонентний склад.
2. Окресліть спеціальні принципи формування комунікативної компетентні дітей старшого дошкільного віку засобами театральної діяльності.

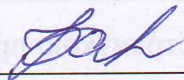
Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання матеріалів роботи керівництвом, методистами та вихователями у роботі з дітьми старшого дошкільного віку, студентами педагогічних ЗВО, які навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Рецензент:

кандидат пед. наук, доцент,

доцент кафедри дошкільної

і початкової освіти



Н.М. Павлуценко

25 листопада 2021 р.