

**Рецензія**  
на кваліфікаційну роботу магістра  
**Кондратюк Світлани Миколаївни**

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта  
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення не викликає сумнівів, оскільки нинішній етап розвитку суспільства визначається тим, що старший дошкільний вік є стрижнем формування емоційно-ціннісного ставлення до себе та інших, оволодіння дітьми полікультурними знаннями, досвідом, нормами поведінки, залучення їх до досягнень як національної, так і світової культури. Вагомим, із нашого погляду, є те, що для реалізації вищезазначених завдань магістрантка запропонувала ігрову діяльність, яка визначається провідним видом діяльності дітей старшого дошкільного віку і вирішальним чинником розвитку.

Якість проведеного дослідження не викликає сумнівів. Науковий апарат кваліфікаційного дослідження, на нашу думку, визначено точно і науково грамотно. Відповідно до обраного об'єкту та предмету дослідження магістранткою чітко сформульовано його мету. Слід відмітити доцільність методів набуття та опрацювання отриманої інформації. Структура роботи виправдана логікою дослідження, завдання повністю охоплюють усі складові елементи наукової проблеми.

Цінними вважаємо матеріали, присвячені здійсненню конкретизації основних понять, які складають поняттєвий апарат педагогічного дослідження. Магістрантка з'ясовує особливості трактування широкого кола понять, значимих для опрацювання обраної теми («полікультурність», «полікультура», «полікультуралізм», «мультикультуралізм» «компетентнісний підхід», «компетенція», «компетентність», «полікультурна компетентність», «ігрова діяльність», «формування», «засіб»).

Вагомою складовою аналітичної роботи автора є ретельний аналіз сучасного стану проблеми формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності через здійснення розгляду нормативно-програмової бази дошкільної освіти, дотичної до предмету дослідження. Авторкою здійснено характеристику функцій ігрової діяльності при формуванні полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку (дидактичну, виховну, розвивальну, діяльнісну, аксіологічну, креативну, сугестивну).

На особливу увагу заслуговують визначені та теоретично обґрунтовані педагогічні умови формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності, детальний розгляд сутності та особливостей застосування кожної з них розкрито в п. 1.3. Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній емпіричній частині кваліфікаційного



дослідження магістрантки. Переконає висновок автора щодо результатів педагогічного експерименту.

У цілому, аналіз кваліфікаційної магістерської роботи С.М. Кондратюк на тему «Формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності» дозволив виділити такі її найбільш суттєві результати: здійснено дефінітивну характеристику поняттєвого апарату дослідження; виявлено сучасний стан проблеми формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності; визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

Не викликає сумніву практичне значення одержаних результатів дослідження. Установлені наукові факти, положення та висновки можуть бути використані в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, у родинному вихованні, а також у процесі написання курсових та магістерських робіт.

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за потрібне висловити деякі зауваження та побажання:

1. Робота набула б більшої вагомості, якщо б автор розробила методичні рекомендації для вихователів закладів дошкільної освіти щодо формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

2. Робота значно б виграла, якщо б автор використала більше іноземних джерел, у яких розкрито означена проблема.

У цілому магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. Охарактеризуйте функції ігрової діяльності в аспекті формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

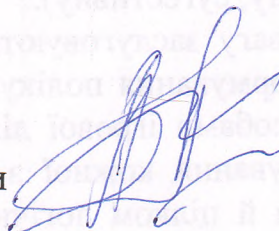
2. Назвіть критерії перевірки рівнів сформованості полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку. Обґрунтуйте доцільність їх застосування.

На нашу думку, кваліфікаційна магістерська робота С.М. Кондратюк відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

26.11.2021 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної і початкової освіти



Л.В. Пушкар