

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра
Касяненко Анна Володимирівна
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Розвиток творчої уяви обдарованих дітей старшого дошкільного віку

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення важливе на сучасному етапі розвитку суспільства, яке визначається пошук шляхів психолого-педагогічного супроводу розвитку обдарованих дітей, створення умов для розкриття їх унікальних творчих можливостей є нині одним з основних напрямків модернізації системи дошкільної освіти в Україні.

Ефективне вирішення пріоритетних завдань національної освіти в Україні – ранній вияв, навчання та виховання обдарованих дітей і зокрема, розвиток їх творчої уяви.

Науковий апарат рецензованого магістерського дослідження визначено точно і науково грамотно. Відповідно до обраного об'єкту та предмету дослідження магістранткою чітко сформульовано його мету.

Якість проведеного дослідження. Структура роботи виправдана логікою дослідження, завдання повністю охоплюють усі складові елементи наукової проблеми. Усі композиційні частини роботи подані оптимально чітко і завершені достатньо логічними висновками.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Вагомою складовою аналітичної роботи автора є ретельна характеристика поняттєвого апарату дослідження. Здобувач з'ясовує особливості трактування широкого кола понять, значимих для опрацювання обраної теми («обдарованість», «обдарована дитина», «творча уява обдарованих дітей старшого дошкільного віку»).

Узагальнення магістранткою матеріалів аналізу наукових джерел, дало підстави з'ясувати, що дитяча обдарованість – явище рідкісне; виховання і розвиток обдарованих дітей повинен здійснюватись у спеціально створених умовах спеціалізованих закладів і використанням відповідних програм для розвитку творчої уяви обдарованих дітей старшого дошкільного віку.

Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній експериментальній частині магістерського дослідження А. Касяненко, висвітленій у Розділі 2.

Переконує висновок магістрантки щодо результатів підсумкового етапу експериментальної роботи. Розроблена програма розвитку творчої уяви обдарованих дошкільників відповідно до умов створеного розвивального середовища спрямована на стимулювання розвитку особистості обдарованих дітей старшого дошкільного віку

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за необхідне висловити деякі міркування та зауваження:

1. Робота значно б виграла, якщо б автор ширше розкрила прийоми для забезпечення психологічного комфорту дітей старшого дошкільного віку під час занять з розвитку творчої уяви обдарованих дітей.

Однак, це зауваження не має принципового значення і не впливають на кінцевий результат, тому не знижують загального враження здійсненої експериментальної роботи.

У цілому магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. Назвіть проблеми на які найчастіше нашкотовують батьки в родині де є обдарована дитина.

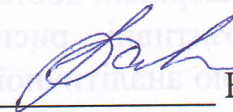
2. За якими діагностичними методиками вивчали особливості прояву творчої уяви дітей старшого дошкільного віку.

На нашу думку, магістерська робота А. Касяненко відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри дошкільної і початкової освіти



Н.М. Павлушенко

26.11.2021