

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Гупал Марини Олексіївни

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка

Тема: «Комунікативний підхід у навчанні англійської мови дітей старшого дошкільного віку»

Актуальність дослідження визначається протиріччям між станом розробленості проблеми навчання англійської мови в дошкільній практиці й запитами сучасної дошкільної іншомовної освіти, необхідністю створення і популяризації сучасних методик і підходів до раннього навчання дітей англійській мові.

Структура магістерської роботи зумовлена метою та завданнями дослідження і складається зі вступу, двох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку літератури і додатків.

У I розділі «Теоретичні основи застосування комунікативного підходу в навчанні англійської мови дітей дошкільного віку» дається характеристика понятійно-термінологічного апарату дослідження в педагогічній та методичній літературі, визначаються основні принципи комунікативного підходу навчання, особливості його імплементації у дошкільну практику навчання дітей англійській мові, розглядаються сучасні технології його реалізації у навчанні дітей старшого дошкільного віку.

У II розділі «Експериментальна перевірка ефективності методики реалізації комунікативного підходу в навчанні англійської мови дітей старшого дошкільного віку» розроблена та перевірена методика навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку за допомогою інтегрованого використання різних форм навчання (мультимедійних, музичних, художніх та спортивних дій), в основі якої лежить комунікативний підхід.

Магістерська робота виконана на достатньо високому рівні. У ході

дослідження проаналізована велика кількість теоретичного матеріалу, досліджені основні проблеми побудови навчально-виховного процесу в ЗДО при вивченні іноземної мови, розглянуті особливості організації та методики цього процесу, теоретично обґрунтована й експериментально перевірена ефективність використання форм і методик реалізації комунікативного підходу в навчанні англійської мови дітей старшого дошкільного віку.

Зміст роботи відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко і лаконічно, спостерігається логічний взаємозв'язок між розділами. Тема роботи розкрита, поставлена мета і завдання досягнуті. Висновки обґрунтовані.

Суттєвих недоліків робота не має, але слід зауважити: мають місце помилки в оформленні літератури; слід уточнити за текстом віковий етап навчання дітей англійської мови.

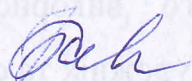
У цілому робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту кваліфікаційної роботи:

1. Обґрунтувати, чому саме старший дошкільний вік ви вважаєте найефективнішим для початку навчання дітей англійської мови?
2. Що треба враховувати при складанні програм навчання англійській мові дітей старшого дошкільного віку у ЗДО?

На нашу думку, кваліфікаційна робота Гупал Марини Олексіївни відповідає вимогам щодо написання магістерської роботи. Глибина завдань, теоретична і практична значимість, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту магістерська робота заслуговує на високу оцінку.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, доцент,
зав.кафедри дошкільної і початкової освіти



Н.М. Павлушенко

29.11.2021р.