

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра
Бондар Тетяна Василівна
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема. Ігрові технології як засіб розумового розвитку дітей середнього дошкільного віку в закладі дошкільної освіти

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлена важливістю питань серед яких, особливої значимості має проблема використання ігрових технологій як засобу розумового розвитку дітей середнього віку. Середній дошкільний вік є найбільш сприятливим періодом для всебічного розвитку дитини. Можливості розумового розвитку дітей середнього дошкільного віку значно вищі, саме тому в цьому віці варто приділяти велике значення розумовому вихованню.

У магістерській роботі на основі аналізу наукової літератури розкрито сутність понять, «технологія», «ігрова технологія». Наголошено на тому, що основі ігрової технології навчання покладена мета, спрямована на підвищення розумового розвитку дітей середнього дошкільного віку, розвиток творчого, продуктивного мислення; створення мотиваційних установок на розвиток творчості.

Якість проведеного дослідження у чітко сформульованих завданнях дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У цілому магістерська робота виконана на належному науково-методичному рівні.

Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

1. Яку роль, на вашу думку, відіграє ігрова технологія освітньому процесі в сучасному закладу дошкільної освіти.

2. Назвіть, які діагностичні методики ви використали на вивчення особливостей розумового розвитку дітей середнього дошкільного віку.

Відзначимо, що робота містить певні не доопрацювання: недостатньо повно представлений аналіз сучасного предметно-ігрового середовища, яке ефективно сприяє розумовому розвитку дітей середнього дошкільного віку.

Однак, ці зауваження не мають принципового значення і не впливають на кінцевий результат, тому не знижують загального враження здійсненої експериментальної роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. На нашу думку, магістерський проект Бондар Тетяни відповідає вимогам щодо написання магістерських робіт, глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, студентка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної і початкової освіти



Н.М. Павлушенко

26.11.2021