

Рецензія

на магістерську роботу

«Формування природничих понять у дітей старшого дошкільного віку»

магістрантки денної форми навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта

Паньової Аліни Анатоліївни

Актуальність проблеми дослідження зумовлена тим, що сучасне суспільство переживає значні темпи інформатизації і глобалізації, а це, у свою чергу, вимагає від кожної людини бути компетентною у величезній кількості напрямків і галузей знань. Базові поняття про природне середовище дають змогу дитині засвоїти в подальшому грандіозний обсяг знань у школі та самостійно, сформувати науковий світогляд і уміння вивчати світ.

У магістерській роботі чітко сформульовано завдання дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

У ході виконання дослідження були використані теоретичні методи: аналіз, систематизація, порівняння та узагальнення різних поглядів на досліджувану проблему в галузі дошкільної педагогіки та психології з метою визначення науково-теоретичних засад організації роботи з дітьми старшого дошкільного віку, стану вивчення проблеми та перспективних напрямів її розв'язання.

Позитивні риси магістерської роботи полягають в наступному: зміст роботи повністю відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко та лаконічно, між розділами існує логічний взаємозв'язок; повністю розкрита тема роботи, досягнута мета, виконані поставлені завдання; використаний практичний матеріал достовірний, зроблені висновки обґрунтовані. Відзначимо, що магістерська робота містить певні розбіжності з вимогами: використані джерела, опубліковані більше 10 років тому, однак вони є необхідними для висвітлення теми дослідження. Тому ці недоліки не мають

принципового значення, не впливають суттєво на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної дослідником роботи.

У цілому робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерської роботи:

1. Назвіть українських педагогів, методики яких сприяють формуванню природничих понять у дітей дошкільного віку.

2. Наведіть приклади найбільш ефективних методів формування природничих понять у дітей старшого дошкільного віку.

На нашу думку, магістерська робота Паньової Аліни Анатоліївни відповідає вимогам щодо написання магістерських робіт, глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що, за умови успішного захисту, магістерська робота заслуговує на високу оцінку.

Рецензент:

Канд. пед. наук, професор
кафедри дошкільної і початкової освіти
СумДПУ імені А. С. Макаренка



С. М. Кондратюк

06.12.2021