

Рецензія

кваліфікаційної роботи магістра

Никифорової Ганни Андріївни

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тема: «Формування культурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлена тим, що багато аспектів культурного розвитку дітей дошкільного віку є досить опрацьованими, але існує суперечність між вимогами до культурного розвитку дітей старшого дошкільного віку, з одного боку, і недостатньою розробленістю методичних аспектів цього процесу, з іншого боку.

Якість проведеного дослідження. Дослідження проведене на достатньо високому рівні, магістранткою проаналізовано велику кількість теоретичного та практичного матеріалу, здійснено експериментальну роботу, простежується ретельна робота в кожному розділі магістерського дослідження.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи полягають в наступному: проведене дослідження, результатом якого стало виявлення й теоретичне обґрунтування методичних основ культурної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності; зміст роботи повністю відповідає зазначеній темі, матеріал викладено чітко та локанічно, між розділами є логічний взаємозв'язок. Повністю розкрита тема роботи, досягнута мета, виконані всі завдання. Використаний практичний матеріал є достовірним, а висновки – обґрунтованими. Робота заслуговує позитивної оцінки.

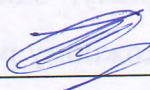
Зауваження. У цілому кваліфікаційна робота виконана на належному науково-методичному рівні. Разом із цим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проєкту:

1. Дайте визначення поняття «культурна компетентність», яке найбільш відповідає специфіці Вашого дослідження.
2. Якими принципами має керуватись педагог у формуванні культурної компетентності дошкільників?

Практичне значення одержаних результатів наукового дослідження полягає в тому, що його теоретичні положення та визначенні ігрові методи формування культурної компетентності дітей старшого дошкільного віку можуть бути застосовані методистами та вихователями у роботі з дітьми старшого дошкільного віку, студентами педагогічних вузів, які навчаються за спеціальністю 012 - Дошкільна освіта.

Рецензент:

кандидат пед. наук, професор,
професор кафедри дошкільної
і початкової освіти



С.М. Кондратюк

25 листопада 2021 р.