

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Гундар Наталії Миколаївни

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність розроблення не викликає сумнівів, оскільки модернізація змісту, підходів та методів, здійснювана в системі освіти, дозволяє реалізовувати, поряд з іншими, завдання в галузі супроводу розвитку творчого потенціалу дітей, тобто формування продуктивного мислення, розвитку допитливості, креативних здібностей дітей дошкільного віку. Безцінним, із нашого погляду, для реалізації вищезокресленого завдання є один із напрямів сучасного освітнього процесу – STREAM-освіта, який обрано магістранткою для дослідження й упровадження в заклад дошкільної освіти з метою формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку.

Якість проведеного дослідження не викликає сумнівів. Вагомою складовою аналітичної роботи автора є визначення вікових особливостей дітей старшого дошкільного віку з позиції досліджуваної проблеми; розкриття сутності та змісту культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку. Необхідно відзначити ретельну характеристику основоположень, принципів, компонентів STREAM-освіти та особливостей її впливу на формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку.

На особливу увагу заслуговують визначені та теоретично обґрунтовані педагогічні умови формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти. Здійснено детальний розгляд сутності та особливостей застосування кожної з виявлених педагогічних умов. Цінними вважаємо матеріали, де окреслено загальні вимоги до організації наукового дослідження, визначено критерії та рівні, за якими проводились вимірювання рівнів сформованості культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку. Наголосимо на достатній за обсягом й цілком логічній емпіричній частині кваліфікаційного магістерського дослідження. Переконає висновок магістрантки щодо результатів експериментальної частини роботи.

Аналіз кваліфікаційної магістерської роботи Н.М. Гундар на тему «Формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти» дозволив виділити такі її найбільш суттєві результати: вивчено та проаналізовано вікові особливості дітей старшого дошкільного віку з позиції досліджуваної проблеми; охарактеризовано поняттєвий апарат дослідження проблеми формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти; визначено, теоретично обґрунтовано та перевірено ефективність педагогічних умов формування культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами STREAM-освіти.

Не викликає сумніву практичне значення одержаних результатів дослідження. Результати педагогічного дослідження можуть бути використані в системі професійної підготовки студентів при викладанні навчальної дисципліни «Інноваційні технології в дошкільній освіті» та в освітньому процесі закладів дошкільної освіти у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.

Позитивно оцінюючи результати рецензованого дослідження, вважаємо за потрібне висловити деякі зауваження та побажання:

1. Робота набула б більшої вагомості, якщо б автор приділила увагу поглибленому розкриттю третьої педагогічної умови, а саме використання кооперативних форм роботи, що передбачає застосовування засобів STREAM-освіти у парних та групових формах роботи дітей старшого дошкільного віку.

2. Робота значно б виграла, якщо б автор опрацювала більше іноземних джерел, у яких розкрито питання з означеної проблеми.

У цілому кваліфікаційна магістерська робота виконана на належному рівні, написана чітко і зрозуміло. Всі розділи роботи свідчать про теоретичну зрілість і педагогічну освіченість автора, її спроможність як дослідника складної теми. Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час прилюдного захисту:

1. Визначити переваги STREAM-освіти у порівнянні з традиційною освітньою системою?

2. Які діагностичні методики та спеціально підібрані діагностичні завдання були запропоновані дітям для визначення рівня сформованості культури інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку відповідно компонентів STREAM-освіти?

На нашу думку, кваліфікаційна магістерська робота Н.М. Гундар відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу кваліфікаційних робіт. Зазначені зауваження не знижують досягнутої теоретичної й практичної цінності проведеного дослідження, яке є концептуальним, цілісним, завершеним. Результати дослідження надають підстави вважати, що за умови успішного захисту, магістрантка заслуговує на позитивну оцінку.

03.12.2021 р.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної і початкової освіти



Н.М. Павлуценко