

## **Рецензія**

на кваліфікаційну роботу магістра  
Мороза Євгена Вадимовича  
спеціальності 013 Початкова освіта  
галузі знань 01. Освіта/Педагогіка

### **«Проблемне навчання як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів»**

Сьогодні головною метою української системи освіти визначено створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися упродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. З огляду на необхідність вирішення цих завдань винятково важливим стає питання розвитку пізнавальної активності молодших школярів як чинника ефективності освітнього процесу.

Автор науково обґрунтовує актуальність обраної проблеми дослідження, що дозволило йому коректно визначити об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження.

Робота має чітку структуру і складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

Достатньо ґрунтовно проаналізована психолого-педагогічна та методична література, досвід шкільної практики з метою виявлення характерних особливостей розвитку пізнавальної активності молодших школярів.

У теоретичній частині магістрант розглядає психолого-педагогічні основи та особливості розвитку пізнавальної активності молодших школярів, обґрунтовує сутність, структуру та форми прояву пізнавальної активності; з'ясовує можливості впливу проблемного навчання на розвитку пізнавальної активності учнів.

Цінною є експериментальна частина роботи, де автор практично доводить ефективність запропонованої програми експериментальних дій для підвищення пізнавальної активності молодших школярів.

Завдання дослідження виконані повністю, що знайшло своє відображення у висновках. Результати дослідження відображено у двох публікаціях автора. Магістерська робота представляє собою закінчене дослідження, виконане на належному рівні.



Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Мороза Євгена Вадимовича, хотілося б уточнити такі питання рецензованої роботи:

1. Які саме методи проблемного навчання Ви застосовували в магістерському дослідженні та в чому полягає ефективність їх впровадження?

2. Опишіть форми прояву пізнавальної активності молодших школярів.

Все вищезазначене дає змогу стверджувати, що магістерська робота Мороза Є.В. «Проблемне навчання як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого виду, є актуальною, повною та самостійною, суттєвих недоліків немає, а її автор заслуговує на позитивну оцінку.

8.12.2021 р.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри дошкільної і початкової освіти,

завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти



(Н.М. Павлуценко)