

## **Рецензія**

на кваліфікаційну роботу магістра

Андрухей Маріни Русланівни

спеціальності 013 Початкова освіта

галузі знань 01. Освіта/ Педагогіка

### **«Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами фольклору на уроках рідної мови»**

На початку ХХІ століття в світовому освітньому просторі відбулися суттєві зміни у ставленні до громадянського виховання дітей молодшого шкільного віку. Актуальним стає розширення практичного досвіду громадянської участі школярів, формування їхньої компетентності й усвідомлення потреби вчитися цьому протягом життя.

Авторка науково обґрунтовує актуальність обраної проблеми дослідження, що дозволило їй коректно визначити об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження.

Робота має чітку структуру і складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

Достатньо ґрунтовно проаналізована психолого-педагогічна та методична література, досвід шкільної практики з метою виявлення характерних особливостей громадянської компетентності молодших школярів.

У теоретичній частині магістрантка розглядає психолого-педагогічні основи та особливості формування громадянської компетентності молодших школярів, обґрунтовує сутність та складники громадянської компетентності; з'ясовує можливості впливу засобів фольклору на формування даної компетентності.

Цінною є експериментальна частина роботи, де авторка практично доводить ефективність запропонованого комплексу наочно-мовних засобів фольклору для підвищення громадянської компетентності молодших школярів на уроках рідної мови.

Завдання дослідження виконані повністю, що знайшло своє відображення у висновках. Результати дослідження відображено у двох публікаціях авторки. Магістерська робота представляє собою закінчене дослідження, виконане на належному рівні.

Позитивно оцінюючи магістерське дослідження Андрухей Маріни Русланівни, хотілося б уточнити такі питання рецензованої роботи:

1. Що означає «формувати громадянську компетентність»?



2. За якими критеріями та показниками Ви перевіряли рівень сформованості громадянської компетентності молодших школярів?

3. Які засоби фольклору Ви використовували для формування громадянознавчих практичних умінь і навичок?

Все вищезазначене дає змогу стверджувати, що магістерська робота Андрухей М.Р. «Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами фольклору на уроках рідної мови» виконана відповідно до вимог висунутих до робіт такого виду, є актуальною, повною та самостійною, суттєвих недоліків немає, а її авторка заслуговує на позитивну оцінку.

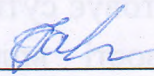
8.12.2021 р.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри дошкільної і початкової освіти,

завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти



(Н.М. Павлушенко)