

## РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

**Сердюк Анни Олександрівни**

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

На тему: **«Формування ціннісного ставлення до природи в учнів  
початкових класів засобами етнопедагогіки»**

*Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи* і доцільність її розроблення зумовлена важливістю питань природознавчої освіти і тим, що вона займає провідну позицію в освітньому процесі початкової школи та є основою формування екологічного виховання школярів. Крім того, у Концепції НУШ, взято орієнтир на формування ціннісного ставлення і судження, які слугують базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством і природою, виховання не лише відповідальності за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства, плекати українську ідентичність.

*Якість проведеного дослідження* подано у чітко сформульованих завданнях дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

*Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.* У цілому магістерська робота виконана на належному науково-методичному рівні. Магістранткою визначено та охарактеризовано рівні сформованості у молодших школярів ціннісного ставлення до природи; експериментально апробовано методику ціннісного ставлення учнів початкової школи засобами етнопедагогіки.

В основу формувального етапу експерименту покладалася розроблена класна і позакласна робота з учнями початкових класів. Робота проводилася з усіма учнями класу, а її основними формами було визначено урочну, на яких відбувалося застосування елементів народної педагогіки на інтегрованих уроках з курсу «Я досліджую світ» (природнича, громадянська та історична освітні галузі); розробка окремих уроків з використанням засобів етнопедагогіки (українських народних персонажів, традицій, вірувань тощо) та організація і проведення виховних заходів на традиціях української народної культури. Організовано та проведено 10 уроків з курсу «Я досліджую світ» із використанням українських народних персонажів, фольклору, народних традицій та застосуванням елементів народної української культури (прислів'я,



загадки, міфи, народні вірування) та 3 виховні заходи на основі української етнічної культури. Представлена розробка може викликати зацікавлення як студентів педагогічних закладів, так і вчителів початкових класів.

Докладний аналіз кваліфікаційної роботи дозволяє висловити наступне зауваження: недостатній обсяг у рецензованому дослідженні наочного матеріалу у вигляді таблиць або рисунків, що не дозволяє більш якісно сприймати зміст наукової роботи. Однак слід зазначити, що дане зауваження не знижує загальної позитивної оцінки даного дослідження.

Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

1. Назвіть основну мету використання українських народних персонажів, фольклору, народних традицій та застосування елементів народної української культури під час інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

2. Назвіть теми курсу «Я досліджую світ», в які доцільно включати елементи української культури.

В цілому, магістерське дослідження Сердюк А. О. на тему: «Формування ціннісного ставлення до природи в учнів початкових класів засобами етнопедагогіки» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

02.12.2021 р.

**Рецензент:**

канд. пед. наук,

доцент, завідувачка кафедрою

дошкільної і початкової освіти



Н. М. Павлуценко