

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу Павлюченко Алли Віталіївни

«Комунікативна категорія толерантності в англomовному парентальному дискурсі»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань: 01 Освіта

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Проблема толерантності стала однією з найбільш актуальних і широко запитаних у всьому світі. Вона обговорюється на різних рівнях, у різних аспектах, включає пласт різноманітних питань, пов'язаних із взаєминами людей. Дослідженням феномену толерантності займається ціла низка гуманітарних дисциплін та міждисциплінарних напрямів. У сучасних лінгвістичних студіях толерантність визначається, як універсальна категорія для формування комунікації та впливу на її механізми та результати. Актуальність дослідження пояснюється необхідністю подальшої розробки проблеми дискурсивних реалізацій комунікативної категорії толерантності в різних типах дискурсу, зокрема і в межах англomовного парентального дискурсу.

Якість проведеного дослідження. Обґрунтування теоретико-методологічних засад дослідження, тлумачення робочих понять обумовили результативність лінгвістичного пошуку. Ця наукова робота добре структурована, методика релевантна поставленим завданням, висновки обґрунтовані та не викликають заперечень. Наукова достовірність й об'єктивність магістерського дослідження забезпечується тим, що методологічно воно базується на комунікативно-дискурсивній парадигмі лінгвістичного знання, а конкретні методи включають: метод дискурс-аналізу, інтерпретаційно-текстовий аналіз, метод лексико-семантичного аналізу, праґма-дискурсивний підхід.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Магістерська робота характеризується актуальністю та новизною отриманих результатів, достовірністю і обґрунтованістю висновків. Апробація матеріалів роботи представлена двома публікаціями. Зміст та оформлення магістерського дослідження відповідають існуючим вимогам до цього типу кваліфікаційних робіт.

Зауваження. При розгляді стратегій та тактик реалізації комунікативної категорії толерантності вважаємо доцільним детальний аналіз їх мовленнєвоактових репрезентацій. Також рекомендуємо розглядати особливості реалізації комунікативної категорії толерантності в аспекті її адресантно-адресатної спрямованості з врахуванням вікових та гендерних особливостей. У роботі трапляються поодинокі русизми, стилістичні вади, пунктуаційні помилки, технічні огріхи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Оцінюючи магістерське дослідження А. В. Павлюченко в цілому, зазначимо, що її результати та висновки сприяють розширенню знань про розробку тактико-стратегічного потенціалу репрезентації комунікативної категорії толерантності в конкретному дискурсивному контексті та поглиблюють уявлення про природу толерантної парентальної комунікації.

З огляду на вищезазначене вважаємо, що магістерська робота А. В. Павлюченко «Комунікативна категорія толерантності в англomовному парентальному дискурсі» заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

кандидат філологічних наук, доцент

кафедри англійської філології та лінгводидактики

Сумського державного педагогічного

університету імені А.С.Макаренка

О. В. Багацька

