

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу студента(студентки)

Дмушаназарова Анвара

(прізвище, ім'я, по батькові)

Тема: Вивчення інформатики в школах
України та Туркменістану

АКТУАЛЬНІСТЬ:	<input type="checkbox"/> – обгрунтована	<input type="checkbox"/> – не обгрунтована
		<input checked="" type="checkbox"/> – обгрунтована недостатньо
ТЕМА:	<input type="checkbox"/> – розкрита	<input checked="" type="checkbox"/> – розкрита частково
ЗАВДАННЯ:	<input type="checkbox"/> – виконані	<input checked="" type="checkbox"/> – виконані частково
НАУКОВИЙ АПАРАТ:	<input checked="" type="checkbox"/> – описаний коректно	<input type="checkbox"/> – об'єкт і предмет не узгоджені
		<input type="checkbox"/> – предмет і мета не узгоджені
		<input type="checkbox"/> – заявлені методи не відповідають завданням і результатам
ЯКІСТЬ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	<input type="checkbox"/> – висновки сформульовані коректно	<input checked="" type="checkbox"/> – висновки не відповідають завданням
		<input type="checkbox"/> – висновки не коректно сформульовані
		<input type="checkbox"/> – висновки до розділів відсутні
	<input type="checkbox"/> – зміст відповідає завданням	<input type="checkbox"/> – зміст роботи не має логічної структури
		<input checked="" type="checkbox"/> – окремі питання не розкрито
	<input type="checkbox"/> – аналіз джерел ґрунтовний і відповідає темі дослідження	<input checked="" type="checkbox"/> – аналіз джерел поверхневий
		<input checked="" type="checkbox"/> – відсутній аналіз закордонного досвіду
		<input type="checkbox"/> – джерельна база застаріла
<input type="checkbox"/> – посилання на джерела некоректні або відсутні		
АВТОРСЬКИЙ ВНЕСОК:	<input type="checkbox"/> – наявний	<input checked="" type="checkbox"/> – відсутній
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ:	<input type="checkbox"/> – дотримані	<input checked="" type="checkbox"/> – дотримані не усі
ПУБЛІКАЦІЇ:	<input type="checkbox"/> – тези	<input type="checkbox"/> – статті
		<input checked="" type="checkbox"/> – відсутні

ЗАУВАЖЕННЯ ДО ЗМІСТУ: 1) в роботі розглянуто зайві питання, наприклад, аналіз систем дистанційного навчання та інші; 2) аналіз змісту та методики навчання інформатики в школах Туркменістану відсутній; 3) компаративний аналіз є поверхневим; 4) аналіз підручників з інформатики та навчальних програм відсутній.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА: задовільно (60 балів, Е)

РЕЦЕНЗЕНТ:

ЮРЧЕНКО А.О., к.пед.н., доц.,
доцент кафедри інформатики
СумДПУ імені А.С.Макаренка