

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Кулібаби Анни Олексіївни

на тему: «Розвиток мовлення дітей із затримкою психічного розвитку
засобами дидактичних ігор»

У магістерській роботі Кулібаба А. О. розглядається актуальна проблема розвитку мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку, яке тісно пов'язана із пізнавальною сферою дитини і зумовлює її швидкий або затриманий розвиток. Різні відхилення мовленнєвого розвитку негативно позначаються на сприйнятті мовлення, висловлюванні власних думок, оволодінні знаннями та на формуванні особистості дитини. Логопеди, дефектологи та психологи відзначають, що дефекти звуковимови у дітей із затримкою психічного розвитку зустрічаються набагато частіше, ніж у їх однолітків з нормою розвитку.

Магістранткою обгрунтовано й експериментально перевірено ефективність використання комплексів дидактичних ігор у процесі розвитку мовлення дітей із затримкою психічного розвитку в умовах освітнього закладу, до яких входили корекційно-розвивальні вправи, спрямовані на розвиток писемного мовлення даних учнів.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що розроблені та апробовані комплекси дидактичних ігор для дітей із затримкою психічного розвитку молодшого шкільного віку в умовах освітнього закладу сприяють підвищенню ефективності процесу розвитку мовлення у даних дітей, корекції звуковимови, їхньому всебічному розвитку. Використання засобів дидактичних ігор в процесі розвитку мовлення дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку сприяє підвищенню рівня розвитку пізнавальних процесів

дітей означеної нозології, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці комплексів дидактичних ігор для дітей із затримкою психічного розвитку молодшого шкільного віку, які сприяють розвитку мовлення у дітей означеної нозології, і можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-дефектологів.

В цілому, магістерське дослідження Кулібаби А. О. на тему: «Розвиток мовлення дітей із затримкою психічного розвитку засобами дидактичних ігор» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

01.12.2020 р.

Рецензент

доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник



В. В. Кобильченко