

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Маломуж Сергій Вікторович
Тема «ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення Сучасна освіта вимагає від педагога розвитку його здатності до професійно-творчого зростання. Проте формування професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок педагогічної діяльності, актуалізація переконаності педагогів в правильності вибору професії, розвиток творчого мислення, прагнення до постійного самовдосконалення не завжди знаходять відображення у професійній підготовці педагогів.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить здійснення педагогічного експерименту та вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями). З використанням хронологічного підходу автором окреслено основні педагогічні умови професійної підготовки майбутніх юристів у закладі вищої освіти. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на характеристиці рекомендацій щодо професійної підготовки майбутніх юристів у закладі вищої освіти.

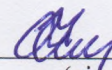
Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути враховано у процесі пошуків шляхів удосконалення процесу професійного становлення викладачів-початківців закладу вищої освіти; при підготовці, перепідготовці та самоосвіті фахівців; написанні посібників з педагогіки.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

кандидат педагогічних наук, доцент



Козлов Д.О.

(підпис, ПІБ)

Підпис завідує:

а. 12. 2020

(посада, підпис)