

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра

Харченко Тетяни Миколаївни

Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Тема: «Особливості емоційного вигорання у викладачів закладів вищої освіти»

Професійна діяльність викладачів вищої школи вважається однією з найбільш емоційно навантажених. Специфіка процесу педагогічної взаємодії, що передбачає численні непрогнозовані комунікативні ситуації, високий рівень відповідальності, труднощі визначення показників ефективності власної діяльності, виступає стресом професійного характеру, що з часом знижує опірність педагогів до психофізичного вигорання. Аналіз специфіки і тенденцій впливу стресогенних факторів, формування механізмів подолання професійних стресів – це запорука уникнення деформацій особистості фахівця.

Вивчення синдрому «вигорання» в професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти є особливо актуальним в період проведення реформ, які приводять до інтенсифікації професійної діяльності. Соціальна значимість обраної теми обумовлюється складним характером синдрому «емоційного вигорання», а також різноманітністю інтерпретації його причин і проявів, що вимагають пошуку дослідницьких стратегій і створення відповідного психологічного інструментарію.

Саме тому слід визначити тему кваліфікаційної роботи «Особливості емоційного вигорання у викладачів закладів вищої освіти», обрану Харченко Тетяною Миколаївною, актуальною як в соціальному, так і в науковому аспектах.

Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Магістрантка методологічно правильно визначила у якості об'єкта - емоційне «вигорання» як психологічний феномен, а у якості предмета дослідження - особливості емоційного «вигорання» у викладачів закладів вищої освіти, вірно сформулювала завдання.

У процесі вирішення завдань дослідження Т.М. Харченко визначила

сутнісні характеристики емоційного вигорання, моделі “емоційного вигорання” особистості, особливості професійної діяльності викладачів ЗВО, виявила фактори емоційного «вигорання», проаналізувала динаміку розвитку й психологічну симптоматику синдрому психоемоційного «вигорання».

Дослідниця застосувала адекватні психодіагностичні методи та методи математичної статистики для обробки отриманих результатів. При цьому авторка продемонструвала вміння щодо статистичної обробки та якісного аналізу отриманих емпіричних даних. Результати теоретичного та емпіричного дослідження узагальнені й докладно викладені у висновках.

У дослідженні представлено теоретичне обґрунтування та розроблена Харченко Т.М. програма щодо попередження та подолання емоційного вигорання у викладачів ЗВО, яка може зацікавити практичних психологів, які працюють з зазначеною категорією клієнтів.

Кваліфікаційна робота представляє завершене психологічне дослідження, виконане на достатньому науковому рівні, яке добре структуровано та акуратно оформлене.

Отже, кваліфікаційна робота характеризується актуальністю, практичною значущістю та є результатом самостійної пошукової роботи автора. Її зміст, структура та оформлення відповідають обраній темі та вимогам до такого виду робіт. Тому дана робота заслуговує на високу оцінку за умови успішного захисту.

Рецензент

Кандидат філософських наук, доцент



А.В. Вертель