

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра
Вакули Інни Вікторівни
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Тема: «Мотиваційні чинники розвитку креативної активності майбутніх психологів»

Наприкінці минулого століття креативність стає необхідним компонентом будь-якої діяльності, оскільки сама діяльність виходить на усе більш складний рівень. Співвідношення креативних і репродуктивних компонентів діяльності зміщується на користь перших. Суспільству потрібні не генії у традиційному розумінні, а креативні люди, що вміють творити нові продукти. Більш того, виявилось, що креативність у людині можна розвивати, їй можна навчати.

Креативність, відображаючи високий рівень соціальної зрілості особистості, є результатом її виховання, самовиховання, навчання і впливу на неї суспільних відносин. Усе це свідчить про те, що для розвитку креативності велике значення має створення необхідних умов, які дозволяють максимально стимулювати прояв і розвиток творчого потенціалу особистості. Креативною особистістю може бути людина захоплена, одержима конкретною ідеєю незалежно від професійного фаху.

Проте, багато проблем, пов'язаних з креативністю особистості залишаються недостатньо вивченими: серед них, зокрема, питання про причини та умови прояву креативної активності особистості, мотиваційна детермінація розвитку. Саме тому слід визначити тему кваліфікаційної роботи «Мотиваційні чинники розвитку креативної активності майбутніх психологів» обрану Вакулою Інною Вікторівною, актуальною.

Кваліфікаційна робота складається зі вступу, двох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків. Магістрантка методологічно правильно визначила у якості об'єкта дослідження – розвиток креативної активності студента – майбутнього психолога в процесі навчання, а у якості предмета дослідження – психологічні особливості впливу мотиваційних чинників на розвиток креативної активності майбутніх психологів, вірно сформулировала завдання.

У процесі вирішення завдань дослідження І.В. Вакула здійснила теоретичний аналіз психологічної природи креативної активності особистості у сучасних наукових дослідженнях; в ході емпіричного дослідження виявила

мотиваційні чинники та за допомогою формуючого експерименту – їхній вплив на розвиток креативної активності студентів – майбутніх психологів; визначила основні напрямки актуалізації мотиваційних чинників розвитку креативної активності у майбутніх психологів під час їхнього навчання у вищому навчальному закладі.

Магістрантка застосувала адекватні психодіагностичні методи та методи математичної статистики для обробки отриманих результатів: для дослідження невербального аспекту креативності застосовувалася адаптована Р.Є. Тафель і В.М. Дружиніним методика Є.Торранса. Для дослідження вербального аспекту креативної активності – методики оцінки творчих здібностей В. Меде і К. Піорковського, а також С. Медника. Для визначення творчого потенціалу особистості застосовувався опитувальник «Який ваш творчий потенціал?». Для статистичної обробки результатів дослідження застосовувався кореляційний аналіз за критерієм Пірсона; встановлення загального напрямку зрушення для різних мотиваційних чинників G-критерієм знаків та аналіз визначення сили і напрямку кореляційного зв'язку між двома профілями ознак за коефіцієнтом рангової кореляції Спірмена.

Кваліфікаційна робота представляє завершене психологічне дослідження, виконане на достатньому науковому рівні, яке добре структурована та акуратно оформлене.

Отже, кваліфікаційна робота характеризується актуальністю, практичною значущістю та є результатом самостійної пошукової роботи автора. Її зміст, структура та оформлення відповідають обраній темі та вимогам до такого виду робіт. Тому дана робота заслуговує на високу оцінку за умови успішного захисту.

Рецензент

кандидат психологічних наук, доцент



С.О. Ніколаєнко