

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
студентки VI-го курсу денної форми навчання
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Хаврат Катерини Андріївни
«Соціальна реабілітація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського
піклування в Україні»

Актуальність представленої до рецензування дипломної роботи визначається тим, що процес трансформації українського суспільства закономірно супроводжується зміною усіх його інститутів, у тому числі й інституту соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Водночас, в умовах сьогодення необхідним є подальший розвиток нових форм влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; подальше закріплення на законодавчому рівні обов'язку а також вдосконалення механізмів щодо створення належних умов для розвитку, самореалізації та інтеграції цієї категорії дітей у суспільство та ін.

Представлена до рецензії наукова робота Хаврат Катерини Андріївни має чітку та логічну структуру. У роботі визначено мету, відповідно до якої було сформульовано об'єкт, предмет та завдання роботи. Для розв'язання поставлених завдань і досягнення мети визначено релевантний комплекс методів дослідження, список використаних джерел, які демонструють достатню обізнаність авторки зі станом теоретичного розроблення обраної наукової проблеми. Додатки до роботи відзначаються практичною значущістю.

У першому розділі випускної роботи Хаврат К. А. розкрила сутнісну характеристику змісту понять «бездомні», «бездоглядні», «діти вулиці», «безпритульні», «діти, позбавлені батьківського піклування», «соціальні сироти». Хаврат К. А. достатню увагу приділила розкриттю змісту ключових понять роботи: «діти-сироти», «діти, позбавлені батьківського піклування», «соціальна реабілітація» та взаємозв'язку між ними.

Другий розділ магістерської роботи присвячений аналізу практики соціальної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на базі Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на прикладі Сумської області.

Слід звернути увагу на те, що авторкою роботи розроблено практичні рекомендації щодо вдосконалення технологій соціальної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Сумському регіоні. Досягненню цього сприяли: різнобічна характеристика змісту поняття «соціальна реабілітація», аналіз технологій соціальної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування а також його нормативно-правові підстави в Україні.

Водночас, не заперечуючи переваг роботи, зауважимо, що вона б виграла змістовно у разі представлення у ній змісту і досвіду соціальної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у ретроспективній площині.

Вищезазначене дає підстави вважати, що кваліфікаційна робота Хаврат Катерини Андріївни на здобуття освітнього ступеня магістра на тему: «Соціальна реабілітація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні» є завершеним дослідженням, яке відповідає вимогам випускних робіт та, за умови успішного захисту, заслуговує на високу оцінку.

07.12.2020 р.

Рецензент:

К. п. н., доцент,
завідувач кафедри соціальної роботи і
менеджменту соціокультурної діяльності
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка



А. О. Полянничко