

Р е ц е н з і я
на кваліфікаційну магістерську роботу
Лапіна Владислава Костянтиновича
Спеціальність 231 Соціальна робота
Галузь знань 23 Соціальна робота
на тему «Формування соціальної активності молодших школярів засобами
соціально-педагогічної діяльності»

Сучасний етап розвитку українського суспільства, що характеризується глибокими соціально-економічними змінами, ставить перед фахівцями соціальної сфери якісно нові завдання, зокрема реалізацію особистісно-орієнтованого навчання, гуманізацію та диференціацію навчально-виховного процесу, спрямованих на формування у підростаючого покоління якостей конкурентоспроможної особистості. З метою вирішення поставлених завдань більшість фахівців соціальної сфери орієнтовані в своїй діяльності на створення оптимальних умов для розвитку здатності дітей та молоді встановлювати адекватні відносини з дійсністю в процесі саморозвитку. Відтак, є підстави стверджувати про те, що представлене дослідження В.К. Лапіна відповідає сучасним вимогам теорії та практики соціальної роботи.

Зауважимо, автором сформульовано об'єкт, предмет і завдання дослідження, визначено його практичне значення, а також елементи наукової новизни з огляду на суперечності, які об'єктивно мають місце у ситуаціях, пов'язаних із розвитком соціальної активності молодших школярів. Дослідження логічним чином структуровано: складається зі вступу, розділів, підрозділів, висновків до розділів, загальних висновків і додатків.

Заслуговує на увагу наявність у роботі самостійних розробок автора, зокрема, Владиславом Костянтиновичем здійснено спробу розробити та апробувати методичні рекомендації щодо використання засобів соціально-педагогічної діяльності у процесі соціально орієнтованого навчання і виховання молодших школярів. Переконливими також видаються зусилля автора проаналізувати отримані результати.

Високо оцінюючи пропоноване до захисту дослідження, варто зауважити на моментах дискусійного характеру. Зокрема, дослідження безумовно набуло б більшого практичне значення за умови обґрунтування автором моделі формування соціальної активності молодших школярів засобами соціально-педагогічної діяльності, а також визначення її критеріїв, показників і рівнів ефективності.

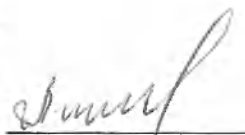
Однак, висловлені зауваження суттєвим чином не впливають на загальне позитивне схвалення магістерського дослідження.

Отже, кваліфікаційна магістерська робота В.К. Лапіна може бути рекомендована до захисту перед ЕК, а її автор на отримання ОР «Магістр» за спеціальністю «Соціальна робота».

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри соціальної
роботи і менеджменту СКД
СумДПУ імені А.С.Макаренка

01.12.2020р.


(підпис)

Л. І. Пономаренко
(ініціали, прізвище)